

ANUARIO INSTITUCIONAL 2020



PROGRAMAS DE PREGRADO

Facultad de

Arquitectura

Arquitectura

Cine

Diseño

Gestión en Turismo y Cultura

Teatro

Facultad de

Ciencias

Ingeniería en Estadística y Ciencia de Datos

Licenciatura en Ciencias mención

Biología o Química

Licenciatura en Física mención Astronomía, Ciencias Atmosféricas o Computación Científica

Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas

Facultad de

Ciencias Económicas y Administrativas

Administración Hotelera y Gastronómica

Administración Pública

Auditoría

Ingeniería Comercial

Ingeniería en Información y Control de Gestión

Ingeniería en Negocios Internacionales

Facultad de

Ciencias del Mar y de Recursos Naturales

Biología Marina

Facultad de

Ciencias Sociales

Psicología

Sociología

Trabajo Social

Facultad de

Derecho

Derecho

Facultad de

Farmacia

Nutrición y Dietética

Química y Farmacia

Facultad de

Humanidades y Educación

Pedagogía en Música

Pedagogía en Filosofía

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Facultad de

Ingeniería

Ingeniería Ambiental

Ingeniería Civil Ambiental

Ingeniería Civil

Ingeniería Civil Biomédica

Ingeniería Civil Industrial

Ingeniería Civil Informática

Ingeniería Civil Matemática

Ingeniería Civil Oceánica

Ingeniería en Construcción

Facultad de

Medicina

Educación Parvularia

Enfermería

Fonoaudiología

Kinesiología

Medicina

Obstetricia y Puericultura

Tecnología Médica

Facultad de

Odontología

Odontología



Anuario Institucional 2020
Universidad de Valparaíso

Primera Edición
Agosto 2021

Elaborado por

Dirección de Análisis Institucional
dai@uv.cl

Diseño

Dirección de Extensión y Comunicaciones UV
dec@uv.cl

TODAS LAS ÁREAS
UNA UNIVERSIDAD
ACREDITACIÓN 2022

ÍNDICE

PRESENTACIÓN ANUARIO	6
PRESENTACIÓN RECTOR	8
ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	10
NUESTRA INSTITUCIÓN	14
UNIDAD DE IGUALDAD Y DIVERSIDAD	16
FACULTADES.....	18
GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	40
Oferta de pregrado vigente año 2020.....	42
Programas vigentes por facultad año 2020.....	44
Carreras por área de conocimiento.....	46
Recursos Humanos.....	52
Funcionarias y Funcionarios	54
Beneficios.....	55
Beneficios UV	56
Bibliotecas	58
Infraestructura	60
Gestión Financiera.....	62
PREGRADO.....	66
Matrícula.....	68
Admisión 2020	70
Oferta Académica	73
Puntajes.....	76
Dependencia.....	80
Procedencia.....	83
Matrícula de Pregrado según Programa	86
Retención	89
Titulados y Tituladas 2020	92
POSTGRADO.....	96
Matrícula.....	98
Evolución de la Matrícula Total de Postgrado según Campus.....	102

Matrícula de postgrado según programa.....	103
Innovación Curricular	113
Programas en Conjunto	115
INVESTIGACIÓN	116
Cooperación	118
Innovación	119
Patentes.....	120
Proyectos	122
Proyecto Institución Principal	123
Publicaciones	128
Publicaciones WOS.....	131
Publicaciones Scielo	134
Centros de Investigación	137
VINCULACIÓN CON EL MEDIO.....	152
Movilidad Estudiantil UV	154
Becas y Convenios.....	155
Dobles Grados	156
Campos Clínicos y Campo Laboral.....	157
Movilidad Académica	158
Licitaciones	159
Centros Comunitarios.....	160
Comunicaciones/ UV Prensa/ Redes Sociales.....	178
Editorial UV	179
Principales Actividades de Extensión	180
UVerde.....	182
PROYECTOS Y CONVENIOS DE DESEMPEÑO	184
Proyectos y Convenios Adjudicados	186
Beca de Nivelación Académica (BNA).....	189
Educación Superior Regional.....	193
Programa PACE UV (Convenio de Desempeño UVA 2077 - 2177).....	197
RANKINGS	202
Rankings Nacionales	204
Rankings Internacionales.....	206

PRESENTACIÓN ANUARIO

La Universidad de Valparaíso tiene su origen formal con el Decreto con Fuerza de Ley N°6, donde se le entrega la institucionalidad de carácter estatal, tradicional pública y autónoma. En este cuerpo normativo, oficializado el 12 de febrero de 1981, se enuncia que la Universidad de Valparaíso “realizará las funciones de docencia, investigación y extensión, propias de las tareas universitarias” y que “en el cumplimiento de sus funciones, debe atender adecuadamente los intereses y necesidades del país, y preferentemente los de la V Región al más alto nivel de excelencia”. En este sentido, este cuerpo normativo aún en vigencia, define las estructuras y autoridades unipersonales y colegiadas de la institución, determinando cada una de sus atribuciones y especificando normas generales con relación a sus estudiantes, personal y patrimonio.

Sin embargo, los orígenes de la Universidad de Valparaíso se remontan a principios del siglo XX, con la creación de la Escuela de Derecho, denominada en ese entonces como “Curso Fiscal de Leyes de Valparaíso”. La que luego de más de cinco décadas de funcionamiento, pasó a formar parte de la Sede de Valparaíso de la Universidad de Chile, en el año 1969 y bajo la administración de una Vicerrectoría de aquella casa de estudios. Posteriormente, en el año 1981, esta sede se independiza para convertirse en la Universidad de Valparaíso.

En su conformación inicial, la Universidad se constituyó con tres Facultades en funcionamiento bajo su administración, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales, y la Facultad de Medicina. Las cuales, a su vez, se constituyeron a partir de distintas unidades académicas menores, denominadas Escuelas o Institutos. Para el año 2020, la institución ha extendido su oferta académica junto a la variedad de unidades académicas, alcanzando un total de 11 Facultades, distribuidas en sus campus Casa Central, San Felipe y Santiago. En base a estos campus y facultades, se articulan y ofrecen 42 carreras de Pregrado y más de 40 programas de Postgrado, destacándose los 10 Doctorados que cuenta la institución, además de las más de 40 Especialidades de Salud y más de 50 Diplomas de Postítulos y/o Diplomados.

Dada su naturaleza estatal y tradicional, la Universidad de Valparaíso forma parte del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) y del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH). En este contexto, en base a su carácter público y su compromiso con la rendición de cuentas y transparencia del quehacer universitario, la Universidad presenta su Anuario Institucional 2020. En este documento, la institución da cuenta de los principales logros e indicadores relacionados a distintos ámbitos de su gestión universitaria, los



cuales son coherentes y consistentes respecto a los diversos reportes entregados al Ministerio de Educación (MINEDUC/ SIES/DFE/DFI), Consejo Nacional de Educación (CNED), Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), entre otros. Es importante comparar la información contenida en estos reportes y el presente anuario, se deben tener algunas consideraciones (fechas de corte, tipos de programas, exclusión por carreras y programas vigentes, entre otros).

La estructura del presente anuario considera las principales áreas del que hacer de la Universidad: Gestión Institucional, Pregrado, Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. A los cuales se incorpora información sobre los convenios de desempeño suscritos por nuestra institución, y su posicionamiento en los principales rankings sobre Educación Superior.

PRESENTACIÓN RECTOR



Estimada comunidad universitaria:

Me es grato poner a vuestra disposición este instrumento de gestión universitaria que es nuestro anuario institucional, que recoge valiosos datos sobre el quehacer y los hitos relevantes llevados a cabo por la Universidad durante el año 2020.

Hallarán aquí, tal como en los anteriores, un compilado de información distribuida por cada una de

las facultades y las áreas en que la Universidad de Valparaíso despliega sus labores académicas, todo lo cual es consecuencia, no cabe duda, del aporte que cada uno y cada una de ustedes desarrolla diariamente desde sus distintos ámbitos, razón por la cual resulta pertinente concluir que aquí está representado el trabajo y compromiso de todas y todos.

El anuario 2020, así como los anteriores, constituye además una relevante contribución para el

proceso de autoevaluación institucional que está en curso, al cual acudimos con la tranquilidad de que disponemos de información debidamente validada, gracias a la encomiable tarea de las y los profesionales que conforman la Dirección de Análisis Institucional, cuya labor se ha consolidado y hoy constituye un grupo especializado que hace frente a múltiples desafíos, especialmente aquellos relativos a la permanente demanda de información que requieren organismos fiscalizadores del Estado.

Por cierto, los antecedentes aquí dispuestos, así como los indicadores y datos en general del anuario 2020 tienen esa huella indeleble que la pandemia ha dejado en nuestra vida institucional, lo que marca un precedente no solo por el efecto inmediato que se puede apreciar en algunas áreas, sino que aún más significativamente, por lo que será el derrotero que la Universidad seguirá en los próximos años.

Estamos, por tanto, ante un documento que marca un momento especial de la vida institucional y que esperamos sea de utilidad para todas y todos. Les invito a utilizar este instrumento y continuar con la labor que hará posible preparar el del año venidero.

Atentamente

Oswaldo Corrales Jorquera

ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Junta Directiva



**Gerardo
Donoso Barreto**

Nombramiento 2018



**Alejandra
Serrano Madrid**

Nombramiento 2018



**Franco
Demaría Torres**

Nombramiento 2018



**José Luis
Guzman Dalbora**

Nombramiento 2020



**Soledad
Torres Díaz**

Nombramiento 2020

Autoridades Centrales

(cambios a partir de julio 2020)



Rector (S)

**Christian
Corvalán Rivera**



Prorrector (S)

**Carlos
Lara Aspeé**



Secretario General (S)

**Juan Luis
Moraga Lacoste**



Contralor Interno

**Cristián
Moyano Guerra**



Vicerrector de
Investigación

**Adrian
Palacios Vargas**



Vicerrectora de
Vinculación con el
Medio

**Patricia
Reyes Olmedo**



Vicerrector Académico

**Carlos
Becerra Castro**

ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Decanos

(cambios a partir de julio 2020)



Decano (S)
Facultad de Arquitectura

Alejandro Witt Rojas



Decano
Facultad de
Humanidades y
Educación

**Leopoldo Benavidez
Navarro**



Decano
Facultad de Ciencias
Económicas y
Administrativas

Oscar Fariña Hinojosa



Decano
Facultad de
Ciencias Sociales

Juan Sandoval Moya



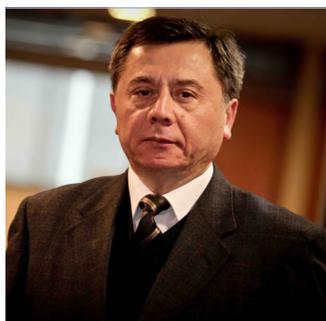
Decano
Facultad de Odontología

Gastón Zamora Álvarez



Decano
Facultad de Ciencias

**Juan S. Kuznar
Hammarstrand**



Decano
Facultad de Ciencias
del Mar y de Recursos
Naturales

Ricardo Bravo Méndez



Decano
Facultad de Medicina

Antonio Orellana Tobar



Decana
Facultad de Farmacia

Marcela Alviña Walker



Decano
Facultad de Ingeniería

Esteban Sefair Vera



Decano
Facultad de Derecho

**Alberto Balbontín
Retamales**

NUESTRA INSTITUCIÓN

Misión

La Universidad de Valparaíso es una institución estatal, pública y autónoma, fundada en una larga tradición y se plantea como misión generar y difundir el conocimiento, cultivando las artes, las ciencias, las humanidades y las tecnologías, a través del desarrollo de docencia de pregrado, postgrado, e investigación, así como entregando competencias y valores para formar graduados, profesionales e investigadores en un marco de calidad y compromiso con el desarrollo regional y nacional, promoviendo su carácter sostenible.

Visión

La Universidad de Valparaíso, como universidad estatal, aspira a ser una institución de excelencia en la formación de personas, en la innovación y generación de conocimiento y en su gestión, pluralista, inclusiva de todos sus estamentos, vinculada a la realidad de su entorno, que aporte desde la potenciación de su ubicación en la Región de Valparaíso al desarrollo regional y nacional, sostenible y socialmente responsable, referente en la Educación Superior en el ámbito nacional e internacional.

Valores

- La libertad
- La equidad
- El pensamiento crítico
- La inclusión
- La participación y la formación ciudadana
- El pluralismo
- El respeto a la diversidad
- La solidaridad
- La sostenibilidad

Modelo Educativo

El propósito de la Universidad de Valparaíso es formar profesionales con responsabilidad y compromiso con la comunidad, que asuman un rol activo en el desarrollo de una sociedad abierta, tolerante, pluralista y respetuosa de las libertades y derechos de las personas. Formando profesionales con una sólida base disciplinaria y ética, fomentando su capacidad innovadora y espíritu crítico, en base a procesos de investigación y creación, con sentido



interdisciplinario y capacidad de trabajo en equipo. En ese sentido, en el año 2012 la Universidad reestructuró completamente su Modelo Educativo, en un proceso participativo y centrado en la búsqueda de consenso de su comunidad académica.

La Universidad asume que el estudiante es protagonista y responsable de construir su conocimiento y donde los profesores son facilitadores y orientadores del proceso de enseñanza para el aprendizaje, apoyados por el uso de las tecnologías de información y comunicación. La Universidad asume un enfoque formativo orientado por competencias y valores que aspira a desarrollar en todas sus carreras y programas a través de un perfil de egreso institucional. El diseño de ese perfil ha considerado las principales declaraciones.

Plan de Desarrollo Institucional

El Plan de Desarrollo 2015 - 2020 se estructura en base a cinco ejes estratégicos que potencian el quehacer académico de la Universidad de Valparaíso en su contribución al desarrollo regional, nacional e internacional, para que se proyecte como uno de los principales referentes en el sistema de educación superior del país. De los cinco ejes, tres ejes propuestos responden a las funciones principales de la Institución relacionadas con la Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio. Por su

parte, los dos ejes restantes constituyen el soporte basal para generar las condiciones necesarias que permitan a las facultades y unidades académicas cumplir con sus fines.

Los cinco grandes ejes estratégicos de desarrollo son:

- I. “Consolidación de los procesos formativos de pregrado, postgrado y postítulos”
- II. “Generación y transferencia de conocimiento”
- III. “Vinculación con el medio”
- IV. “Fortalecimiento del cuerpo académico”
- V. “Consolidación del Modelo de Gestión Institucional”

UNIDAD DE IGUALDAD Y DIVERSIDAD

La Unidad de Igualdad y Diversidad fue creada el año 2016, con el fin de contar con una institucionalidad que hiciera frente a las condiciones de desigualdad de las académicas, funcionarias y estudiantes mujeres de la Universidad de Valparaíso.

Su objetivo es introducir la perspectiva de género de forma transversal, tanto en su gestión institucional como en la convivencia de la comunidad universitaria, a modo de avanzar hacia la transformación de las relaciones sociales al interior de la Universidad.

Nuevo reglamento sobre normas de conductas para evitar situaciones de violencia basada en género en la UV

Se dio inicio al proceso de revisión del “Reglamento sobre normas de conducta criterios y protocolos de actuación para prevenir y enfrentar situaciones de acoso u hostigamiento sexual o sexista”.

Proceso participativo a nivel de toda la comunidad universitaria y que concluiría el año 2021 con la promulgación del “Nuevo Reglamento sobre normas de conducta, criterios y protocolo para prevenir y enfrentar situaciones de acoso u hostigamiento sexual o sexista en la Universidad de Valparaíso”

Decreto Exento N° 1302. El cual inicia el mes de junio su difusión y reflexión con la comunidad UV.

Conmemoración 8M UV

Conversatorio de conmemoración del día internacional de la mujer con la participación de la Dra. Sonia Montecinos.

Esta actividad tuvo como finalidad reflexionar sobre las dificultades que observan las mujeres en la academia, así como sus aportes.

UV - Igualdad y Diversidad año 2020

- En la línea de fortalecer la prevención, se presenta oferta de talleres segundo semestre:

Nuevas Masculinidades

Primeros Auxilios Psicológicos

Amor Romántico

Acoso sexual y hostigamiento sexista en las ciber relaciones.

- Campaña contra la violencia basada en género en los diferentes espacios de la UV, infraestructura física y en redes sociales UV.



- Lanzamiento de proceso para la realización de política de piloto de transversalización de género en el área de ciencia y tecnología, con la Vicerrectoría de investigación e innovación.
- Lanzamiento de manual de Lenguaje Inclusivo para las prácticas docentes en la UV.
- Lanzamiento página <https://mujeres.uv.cl/>

FACULTAD DE ARQUITECTURA

En la Facultad de Arquitectura, se comenzó un trabajo con la carrera de Arquitectura para generar una evaluación de avance de las competencias del perfil de egreso, con el diseño de una metodología que permita evaluar tanto los resultados de aprendizaje como desempeños claves a partir del trabajo realizado en el taller integrado que presenta el plan de estudios. Se espera que a mediados del 2021 se aplique el plan de evaluación y se obtengan los primeros resultados. Por otro lado, la carrera de Gestión en Turismo y Cultura se encuentra en proceso de revisión y actualización de su plan de estudios en miras al proceso de certificación. La carrera de Diseño desarrolló la evaluación del ciclo de formación básico y el ciclo de licenciatura del nuevo plan de estudios que tendrá sus primeros egresados al final del 2021. El resto de las carreras se encuentran en mejoramiento continuo, lo que implica una mejora permanente en los aspectos macro y micro-curriculares principalmente a través de las estrategias implementadas para la evaluación del perfil de egreso.

En matriculas en programas de postgrado de la Facultad, se puede apreciar que existe un total de 16 estudiantes matriculados, de los cuales 10 corresponden a programas de Magister en Patrimonio y 6 al programa de Magister en Cine y Artes Audiovisuales. El 100% de matriculados corresponden a estudiantes nuevos.

En el año 2020 el Servicio Electoral decidió acoger la propuesta de la Universidad de Valparaíso que puso a disposición sus recintos para ser usados como locales de votación para el plebiscito del 25 de octubre, ante la necesidad planteada por el propio Servel de aumentar en un 10% las sedes para los comicios. Es por esto que la facultad de Arquitectura participó como sede de votación en unos de los procesos más importantes en la historia del país.

Dentro de los hitos destacados en el año 2020 se encuentra la vinculación permanente de la Escuela de Diseño con organizaciones de apoyo al emprendimiento, cultura, ciencia y tecnología en el marco de la crisis mundial, dentro de ellas esta el Works-



hop realizado en conjunto al Desafío Levantemos Chile, el Taller de Tercer Año y el Taller de Cuarto Año, donde se brindó asesoría directa en diseño a veinte emprendedores. Además este proyecto permitió el desarrollo de una conferencia dictada por académicos de la Escuela de Diseño, denominada “Del Problema a la Oportunidad, en tiempos de crisis” que contó con la presencia del Director de Emprendimiento del Desafío Levantemos Chile, Sr. Goran Ahumada.

Además, se realizó el aniversario de la Escuela de Teatro, que celebró quince años de historia con una nutrida programación de actividades online. Estas distintas actividades en modalidad virtual, hicieron énfasis en la construcción conjunta de su identidad y memoria a través de la participación de estudiantes, académicos(as), funcionarios(as) y todos(as) quienes han sido parte de su historia.

Otro destacado hecho fue la participación de tres cortometrajes de académicos de la Escuela de Cine UV que fueron seleccionados en la 5ª versión del Arquitectura Film Festival, que este año se realizó

bajo la premisa “Ciudades futuras ¿Y después de la crisis qué?”. Entre ellos estaban “Fierros”, de Gustavo Celedón; “Inaudible”, de Marcelo Raffo; y “Calle Márquez”, de Rodrigo Cepeda. También se realizaron los Diálogos de Cine de FICVIÑA 2020: Conversaciones con relevantes directores(as) y actores y actrices del cine latinoamericano como Ricardo Darin, Albertina Carri, Héctor Noguera, Andrea Chignoli, Daniel Hendler, Federico Veiroj, Nestor Guzzini, entre otros. Además se realizó el programa de Formación de públicos con 16 sesiones con directores (as), investigadores(as) e instituciones del cine latinoamericano.

Finalmente se tuvo la presentación de conferencias sobre patrimonio comunitario de la Escuela de Gestión en Turismo y Cultura “Patrimonio Comunitario: una mirada de lo público y privado en la Región de Valparaíso”, para conmemorar el Día del Patrimonio 2020.

FACULTAD DE CIENCIAS

En la Facultad de Ciencias, se ha trabajado en la autoevaluación macro y microcurricular del programa FOGEC y focalizadamente, además en el segundo semestre, con la carrera de Pedagogía en Matemática, con la que se ha colaborado en su proceso autoevaluación y acreditación obligatoria, así como el diseño de estrategias e instrumentos para la evaluación del perfil de egreso para su plan de estudios con ruta hacia la pedagogía. Con la carrera de Licenciatura en Ciencias se logró la regularización formal de su plan de estudios con los dispositivos de diseño y seguimiento curricular establecidos en el marco del proyecto educativo. Con la Licenciatura en Física se ha trabajado el diseño curricular de su propuesta formativa (mapa de progreso y tributación). Con Ingeniería en Estadística y Ciencia de Datos, se formalizó el cambio de nombre de la carrera y se trabajó en su diseño curricular con los dispositivos establecidos en el marco del proyecto Educativo.

En proyectos, de un total de quince proyectos seleccionados para el Concurso Comité Mixto ESO-Chile, cuatro propuestas del Instituto de Física

y Astronomía de la Universidad de Valparaíso resultaron ganadoras en la versión 2020. El fondo, que se orienta al desarrollo de disciplinas relacionadas con la astronomía y la tecnología en Chile, adjudicó los siguientes proyectos UV (tres de ellos se orientan a la difusión y el cuarto a la investigación postdoctoral): “Talleres de Astronomía y Física para Residencias Familiares del Sename en la Región de Valparaíso”, liderado por la académica Catalina Arcos; “Astro-Teatro: Un Viaje al Universo del Principito”, a cargo de la astrónoma Patricia Arévalo; “Museo Virtual del Tiempo: historia de la astronomía en la Región de Valparaíso”, por el astrónomo Eduardo Ibar; y “Astronomía extragaláctica en Valparaíso: entrando en la era del Big Data”, investigación postdoctoral liderada por la astrónoma Yara Jaffé.

Además, en el marco del Concurso de Núcleos Milenio en Ciencias Naturales y Exactas 2019, del Programa Iniciativa Científica Milenio de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), la Universidad de Valparaíso (UV) se adjudicó dos propuestas pertenecientes al Instituto de Física y Astronomía de la Facultad de Ciencias de la UV.



Se trata del Núcleo Milenio de Formación Planetaria (NPF), dirigido por la académica Amelia Bayo y que gracias a esta convocatoria renovó su financiamiento por tres años más, siendo la UV la institución principal. En ese mismo contexto, se suma el Núcleo Milenio en Tecnología e Investigación Transversal para explorar Agujeros Negros Supermasivos (TITANS), propuesta en la cual participa la doctora en astrofísica Patricia Arévalo y en el que la UV tiene el rol de institución asociada. Adicionalmente, se ganaron 11 proyectos Fondecyt como institución principal.

Finalmente, en las actividades de extensión la Ruta de la Ciencia 2020 estuvo presente en ferias educativas en modo virtual dando este año un giro a un formato audiovisual y las temáticas abordadas con presentación a través de cápsulas científicas descargables. En el marco de Ciencia Pública de CONICYT, la Facultad, se adjudicó el proyecto “Elemental, la fuerza de la naturaleza”, línea Exposiciones y Espacios Públicos de Divulgación.

En el contexto de la pandemia que enfrenta el país desde marzo de este año, se han desarrollado cápsulas audiovisuales que integran imágenes reales con animaciones, apoyadas con gráficas y textos simples y atractivos para la explicación de conceptos y principios presentes en experimentos que se mostrarán.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Durante el año 2020 esta Facultad y sus escuelas pudieron responder a las condiciones derivadas de la pandemia de COVID-19. Para ello, se siguieron las indicaciones contenidas en el Decreto Exento N°01356 de la rectoría. Con esa base normativa, el decanato emitió las resoluciones que dieron curso a la delegación transitoria para modificar los planes de estudios de las carreras de pregrado, programas de postgrado y sus reglamentos correspondientes. Con ello, cada escuela pudo ajustar la programación académica y las actividades lectivas de pre y postgrado; así como también sus demás actividades docentes, de extensión y gestión. Todo esto permitió a la Facultad mantener la continuidad de los servicios y cumplir con la programación académica del periodo y sus demás actividades, como la gestión de los procesos de titulación, certificación y atención de consultas; entre otras actividades.

Así, aún las restricciones derivadas de la pandemia ya indicada, la Facultad y sus escuelas siguieron -bajo la modalidad on line- con sus actividades habituales y de desarrollo universitario. En esta línea, y en complementación del “Centro de Investigación

en Innovación, Desarrollo Económico y Políticas Sociales” (ya en operaciones), se crearon diversos Centros de Investigación y Estudios en todas sus escuelas. En lo referido a programas de postgrado, Diplomados y cursos de capacitación, se aprobaron diversos programas de magister en sus distintas unidades académicas y más de 16 diplomados y cursos, de los cuales más de 10 comenzaron a ser dictados en ese mismo año y proyectándose el resto para el 2021.

En lo que respecta a programas de magister, cabe destacar: Magister en Finanzas, Magister en Planificación y Control de Gestión, Magister en Sistemas de Información Empresarial y Magister en Negocios Internacionales. Por su parte, en la Escuela de Administración Pública se continuó con el Magister en Gobierno y Gestión Pública, abriéndose para dictarlo en Santiago, lo que se concretó a partir de agosto de 2020. Todo esto además, complementado con diplomados y cursos en diversas áreas; como por ejemplo: Gestión de Compras Públicas, Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales, Gestión Municipal, Análisis Político para la Gestión



Pública, Gestión y Finanzas para Cooperativas, Seguridad Social, Economía Regional, Gestión de la Cultura y Clima Organizacional, Gestión Estratégica de RRHH, Gestión de Contratos del Sector Público, Normativa para la Sustentabilidad Financiera, Gestión de Riesgos de Fraudes y Delitos Funcionarios; Gestión de Servicios Hoteleros y Negocios Internacionales; entre otros.

De igual forma, las actividades de extensión y vinculación con el medio continuaron siendo un foco de particular interés. En especial en el momento de la pandemia, ya que todas sus escuelas tuvieron una activa participación en diversas instancias académicas, gremiales, periodísticas, empresariales e institucionales; ampliándose con ello, los habituales y permanentes vínculos con la “Asociación de Directivos Superiores de las Facultades de Administración, Negocios o Empresariales” (ASFAE) y el “Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración” (CLADEA). Sólo por citar algunos ejemplos: el Observatorio para la Gestión y Análisis Político; la incorporación como miembro en la Asamblea Anual de la Red de Instituciones de Educación Su-

perior en Turismo; participación en diversas mesas técnicas y académicas vinculadas a las actividades empresariales, institucionales, turísticas y gastronómicas; participación en Proyecto de clases COIL con escuelas homólogas de Colombia, Perú, México y Austria; etc. Por otra parte, y en el mismo contexto COVID-19, las escuelas de la facultad y sus académicos se vieron comprometidos en diversos encuentros de extensión; así como también, requeridos por los medios de comunicación nacional, a fin de aportar respuestas técnicas y universitarias, sobre la realidad nacional e internacional.

En resumen, aún las particularidades del año 2020, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y sus escuelas, continuaron con sus actividades universitarias, cumpliendo con su programación docente, el perfeccionamiento académico, la docencia de pre y postgrado; y manteniendo un estrecho contacto con el medio.

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y DE RECURSOS NATURALES

La Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Naturales fue creada el año 1999 y hereda el prestigio y trascendencia en Sudamérica alcanzado por la Estación de Biología Marina Montemar, instaurada en 1941 por la Universidad de Chile. La Facultad cuenta con la carrera de Biología Marina en pregrado y el Magister en Oceanografía en postgrado. Asimismo, destaca la publicación científica internacional de la Revista de Biología Marina y Oceanografía.

La carrera de Biología Marina registró en 2020 una matrícula total de 229 estudiantes, con un 51% de mujeres y 49% de hombres. Estas cifras la convierten en la carrera de Biología Marina con mayor preferencia por parte de los postulantes en Chile. Se obtuvo una admisión por PSU de 53 personas para el cupo ofrecido de 50 estudiantes, con un puntaje de corte del primer seleccionado de 757 puntos.

El éxito del plan de estudios innovado desde 2014 se ha confirmado con el aumento de la titulación efectiva. En 2020 se tuvieron 21 titulados, sumando un total de 386 a la fecha.

Actualmente se está en proceso de diseño de un nuevo perfil de egreso, que se está ajustando según la validación del medio externo.

El Magister en Oceanografía, programa de postgrado conjunto UV-PUCV, desarrolló su docencia durante el año 2020 de modo no presencial con clases en línea, entregándose más del 95% de los contenidos. Se matricularon 14 estudiantes en este año, nacionales y extranjeros, y se mantuvieron activas las acciones de investigación asociadas al desarrollo de tesis e investigación.

En cuanto a la Investigación e Innovación, durante 2020 el claustro formado por 16 académicos registra un total de 20 publicaciones, 9 proyectos vigentes y se cuenta con el Centro de Observación Marino para Estudios de Riesgos del Ambiente Costero Costa-R. Costa-R (CIDI-UV) renovó su vigencia por otros cinco años a partir del 2020. Mantiene activos los estudios de eventos de oleaje extremo, cambio climático en zonas costeras, modelación de la circulación costera y eventos biológicos con efectos nocivos. Durante este año continuaron las activida-



des de difusión mediante talleres no presenciales y conversatorios, así como redes sociales. Académicos de la Facultad también forman parte del equipo de trabajo de dos de los proyectos que forman la “Ruta de la Innovación” descrita por Vicerrectoría de Investigación e Innovación: Ciencia 2030 e INes.

La Revista de Biología Marina y Oceanografía (RBMO), es una publicación científica cuatrimestral fundada en 1948. RBMO está indexada en las principales bases de datos bibliográficas internacionales, destacándose SciELO y Web of Science. Los artículos están disponibles tanto en el portal propio de la RBMO (revbiolmar.uv.cl) como en el portal de Revistas UV de DIBRA (revistas.uv.cl). En 2020 se recibieron 101 trabajos, de los cuales se publicaron 20 manuscritos.

En relación a la Vinculación con el Medio, durante 2020 los académicos y estudiantes de la Facultad dictaron 11 conferencias a la comunidad, participaron de una feria ambiental, y fueron entrevistados para 48 artículos de medios de prensa nacionales. A través de las asignaturas de sello institucional

(TIPE-UV), los estudiantes se relacionan estrechamente con distintas entidades y organizaciones para desarrollar diversas actividades de índole medioambiental. Mediante el Convenio de Cooperación ENAP-UV, realizaron Prácticas profesionales y Trabajos de Título en el marco del “Programa de Uso Racional de Humedales”. Finalmente, se destacan las actividades de educación ambiental realizadas por la ONG ECOMAR, formada por estudiantes y jóvenes titulados de la Escuela de Biología Marina.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

La Facultad de Ciencias Sociales se define como una plataforma interdisciplinaria para el desarrollo de procesos de formación de pre y postgrado, investigación científica y vinculación con el medio, en torno a problemáticas de relevancia social en un contexto tanto local como global. Está formada por las Escuelas de Psicología, Sociología y Trabajo Social, las que colaborativamente constituyen un centro de formación profesional, debate y generación de conocimiento sobre temas cruciales para la vida en sociedad.

Durante el año 2020, en el área de pregrado, destaca el avance realizado en los procesos de innovación curricular en las tres carreras de la Facultad. Así es como la Escuela de Trabajo Social comenzó la implementación de un nuevo currículo, más alineado con el Modelo Educativo Institucional, mientras que las carreras de Sociología y Psicología avanzaron significativamente en los procesos de actualización de sus planes de estudio.

Paralelamente, la carrera de Psicología culminó exitosamente el proceso de autoevaluación con miras

a la certificación con la expectativa recibir visita de pares y acuerdo de certificación al comenzar el año 2021.

En el área de postgrado y postítulo, la Facultad de Ciencias Sociales mantiene una oferta diversa. Durante el año 2020 se dictaron tres programas de Magister y se participó en un cuarto programa con la carrera de Educación Parvularia. Además, se dictaron seis programas de postítulo y dos cursos de especialización, a los cuales accedieron profesionales de la región y el país. A lo anterior se suma la participación activa de la Facultad de Ciencias Sociales en la dictación del programa Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad (DEI-UV), en colaboración con otras facultades de la Universidad.

En área de la investigación, el trabajo de la Facultad se expresa en un conjunto de proyectos de investigación y publicaciones científicas que se proponen hacer una contribución significativa a debates relevantes a nivel nacional e internacional. En ese contexto, durante el año 2020 se mantiene la exi-



tosa ejecución de dos Centros de Investigación y Desarrollo UV, un Proyecto Anillo de Investigación en Ciencias Sociales ANID, un proyecto FONDEF y varios Proyecto de investigación FONDECYT. A lo anterior se suma la adjudicación el año 2020 de cuatro nuevos Proyectos FONDECYT regulares, un Proyecto de Inserción en la Academia ANID y tres Proyectos Postdoctorales ANID, dando cuenta de una tendencia sostenida al fortalecimiento de la investigación y la producción científica en el área de las Ciencias Sociales.

En el área de vinculación con el medio destaca la labor de los Centros de atención de las Escuelas de la Facultad como el Centro Atención Psicológica, el Centro Asesoría Psicoeducativa y el Centro Estudios y Servicios Organizacionales, los cuales ofrecen una valiosa asesoría al medio comunal y regional. Del mismo modo, durante el año 2020 se mantiene el comodato del Parque El Litre por parte de la Facultad de Ciencias Sociales, se realiza la segunda Escuela de Verano FACSO-UV y se inicia el trabajo de la cátedra UNESCO “Niñez/Juventud, Educación y Sociedad”. Del mismo modo, la Facul-

tad promovió durante el año 2020 el debate público a través de la Cátedra Puerto de Ideas-Universidad de Valparaíso, en el marco de la cual se realizaron las conferencias del sociólogo francés François Dubet y del politólogo español Joan Subirats; además de la organización junto a otras instituciones de la región de dos ciclos de foros en torno al proceso constituyente.

Finalmente, cabe destacar la consolidación del claustro académico de la Facultad de Ciencias Sociales, el cual está compuesto por 91 académicos(as), de los(as) cuales 41 cuentan con el grado de doctor, dando cuenta de un cuerpo académico de excelencia, con especialistas de las ciencias sociales capaces de enfrentar los desafíos del Plan de Desarrollo de la Facultad.

FACULTAD DE DERECHO

La Facultad de Derecho se encuentra generando ajustes al plan de estudios de su carrera de Derecho y a su reglamento y, a su vez, continúa con la implementación permanente de la evaluación del perfil de egreso. Así también, ha efectuado las adecuaciones necesarias para impartir toda su actividad docente de manera remota durante la pandemia.

La matrícula de pregrado alcanzó a los 776 estudiantes, que es el máximo registrado. En relación con el postgrado, la Facultad de Derecho en el año 2020 matriculó en total a 27 nuevos estudiantes, 24 en el Programa de Magíster y 3 en el Doctorado en Derecho.

En términos de infraestructura, las obras de conservación del tradicional edificio de Derecho UV, iniciadas en febrero de 2020, entran en su etapa final. El edificio que hoy conocemos como la Facultad y Escuela de Derecho de la Universidad de Valparaíso data de 1952, inmueble por el cual pasaron en su época formativa destacadas figuras del foro, de la judicatura y de la política nacional, desde la entonces Universidad de Chile sede Valparaíso.

Los trabajos incluyen, entre otras obras, la recuperación e intervención de fachadas exteriores, lavado completo de fachadas interiores, renovación de equipos de clima, cambio de puertas y ventanas y la recuperación del hall principal.

En materia de extensión se destaca la actividad de Puertas Abiertas de Escuela de Derecho en la que reunió a cerca de 50 interesados en la carrera, actividad que la unidad académica ofrece a los(as) interesados(as) en ingresar a la carrera con la finalidad de dar a conocer los principales lineamientos de la enseñanza jurídica en nuestra universidad, además de ofrecer un recorrido por el edificio patrimonial.

La Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso, editada por el sello editorial EDEVAL de la Facultad de Derecho UV -en su versión digital- logró la indexación al catálogo de Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), uno de los más prestigiosos sistemas de información académica especializado en revistas académicas editadas en Iberoamérica, el cual nace



de la cooperación entre distintas instituciones de 23 países.

En lo que se refiere a la investigación, cabe señalar que otras dos profesoras de la Facultad vieron sus proyectos de investigación seleccionados, por primera vez, en el concurso FONDECYT de iniciación.

Representando a la Universidad de Valparaíso participó el decano de la Facultad de Derecho, Alberto Albontín, en la firma de un convenio de colaboración para el desarrollo del proyecto de modernización de la base de datos de jurisprudencia de la Corte Suprema, en el que participan otras nueve universidades nacionales, cuyos docentes ayudarán en la recopilación de sentencias. Este convenio de colaboración contribuirá a la modernización de la base de datos de jurisprudencia del máximo tribunal del país.

Además la Escuela de Derecho inicia una segunda versión del programa "Prácticas Judiciales en delitos de Lesa Humanidad 1973-1990", que tramita causas de delitos de lesa humanidad donde

estudiantes de quinto año se harán cargo de causas penales y civiles relativas a dichos delitos, a través de su Consultorio Jurídico y la asignatura de Clínica Jurídica.

FACULTAD DE FARMACIA

La Facultad de Farmacia, creada el año 2001, está conformada por la Escuela de Química y Farmacia y la Escuela de Nutrición y Dietética, que imparten los programas de pregrado del mismo nombre y seis programas de postgrado. Ambas carreras se avocaron en el 2020 a iniciar el proceso de actualización curricular y del plan de estudios, específicamente a la revisión y ajustes de su perfil de egreso, tanto a partir de la retroalimentación desde actores internos (académicos y estudiantes) como de externos (egresados y empleadores). En este contexto, se ha acompañado en el proceso de autoevaluación con miras a la certificación de la carrera de Química y Farmacia.

El fortalecimiento del cuerpo académico, a través del proyecto de perfeccionamiento disciplinar y docente, así como un plan de ascenso de jerarquía académica fueron acordados con los directores de escuela y durante el año 2020 se trabajó en ello. Los resultados de este programa fueron que el 98% de su claustro posee el grado de magister o de doctor, dos académicos realizaron el Diplomado en Docencia Universitaria, el porcentaje de profesores en

categoría adjunto subió a 53% mientras que el de auxiliares bajó desde 22% en el año anterior a 15% en el año 2020.

Acogiendo la necesidad de espacio para laboratorios de investigación, especialmente para dar respuesta a las necesidades de académicos de la Escuela de Nutrición y Dietética con grado de doctor, es que se adaptaron en el 2020 espacios para tales fines.

Respecto al compromiso financiero de la Facultad hacia la investigación, este se encuentra contenido en el proyecto de gestión “Mantenimiento, renovación de equipos y espacio”. La política de la Facultad es reinvertir los recursos del fondo concursable en mejorar las condiciones de investigación. Así, durante el 2020, un monto aproximado de \$7.000.000 se empleó en comprar equipos que se ubicarán en el laboratorio de instrumental a disposición de todos los investigadores.

En actividades de extensión la Facultad de Farmacia, dada la situación de confinamiento social que



se vive en la zona, realizó una inédita jornada de Puertas Abiertas online, en la que participó medio centenar de jóvenes interesados en las carreras de Química y Farmacia y Nutrición y Dietética. Por otra parte, durante 2020 el consejo de Vinculación con el Medio de la Facultad, definió las asociaciones con públicos objetivo, las plataformas de comunicación y los mensajes a públicos objetivo, para la construcción de un plan de asociatividad y difusión de la facultad y sus escuelas.

La Facultad de Farmacia obtuvo una nueva patente de invención nacional. La noticia fue recibida con orgullo por parte de la comunidad académica y no tardaron en llegar las felicitaciones a los investigadores involucrados. Se trata de los doctores Claudia Ibacache, Alejandro Dinamarca y Juan Ojeda, investigadores(as) y académicos(as) de la Escuela de Nutrición y Dietética, quienes junto a la egresada de la Escuela de Química y Farmacia y hoy estudiante de doctorado en la Universidad de Nottingham (Reino Unido) Natalia Romo, lograron obtener la concesión de la patente de invención en Chile del “Extracto de origen bacteriano producido por la

bacteria marina *Kocuria sp.* y su uso para generar estructuras poliméricas con superficies bioactivas capaces de inhibir la formación de biopelículas microbianas”.

En cuanto a infraestructura, se inauguraron las nuevas dependencias de “casa Errazuriz” trasladándose el decanato, la coordinación administrativa, la secretaria de estudios y la secretaria de postgrado. A su vez, se inauguraron los espacios remodelados de uno de sus edificios. Adicionalmente la Facultad invirtió cerca de \$10.000.000 en un proyecto de construcción y habilitación de las oficinas de dirección de ambas escuelas, los jefes de carreras y sus respectivas secretarías.

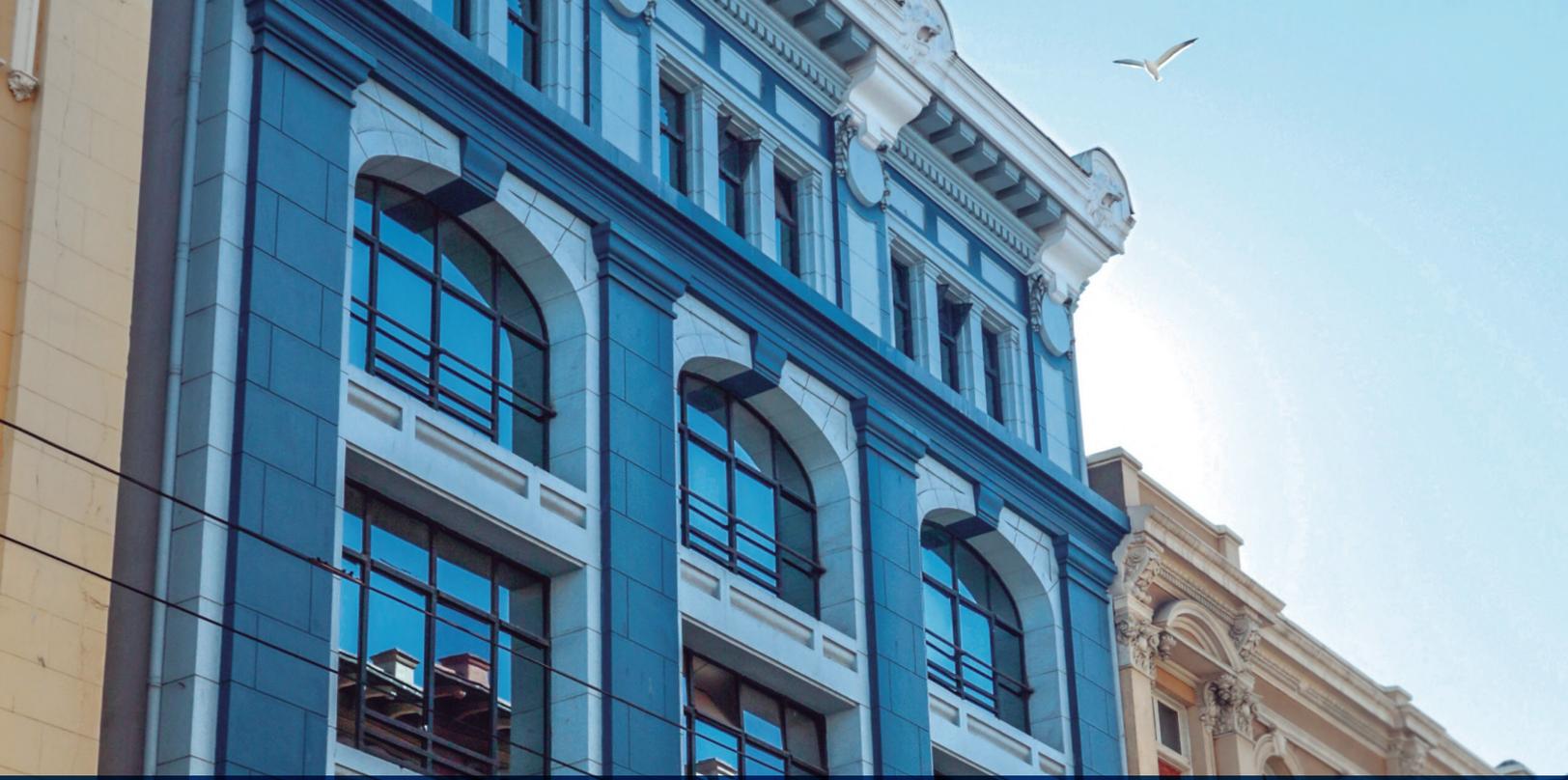
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

En la Facultad de Humanidades y Educación, hay avances curriculares en todas sus pedagogías asociadas, a saber: Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Pedagogía en Filosofía y Pedagogía en Música. En relación con las dos primeras, a diciembre de 2020 se encuentran con todos los elementos macrocurriculares disponibles para dar comienzo a su implementación. Solo se encontraría en proceso final la concreción de los programas de asignaturas y el plan de evaluación y seguimiento curricular. A enero de 2021, las dos carreras tendrán validados todos los elementos microcurriculares para dar comienzo al nuevo plan de estudios en marzo del mismo año.

Respecto al postgrado, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, Magíster en Filosofía con menciones y Magíster en Estudios Históricos: cultura y sociedad en Chile y América Latina, se puede apreciar que existe un total de 65 estudiantes matriculados, de los cuales 40 corresponden a programas de Magister (61,5%) y 25 al programa de Doctorado (38,5%). Además, de los 65 matriculados un 75,4% son es-

tudiantes antiguos y un 24,6% corresponden a estudiantes antiguos. En relación al Doctorado, cabe señalar que se trata de una respuesta pública a la necesidad de formar investigadores sobre temas de relevancia regional y nacional desde una perspectiva interdisciplinaria. Participan en dicho programa la Facultad de Humanidades y Educación, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Medicina, la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Sociales. Se encuentra acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Durante el segundo semestre de 2020, en el mes de noviembre la carrera de Pedagogía en Música cierra su proceso de autoevaluación y envía oficialmente su informe a la CNA, el cual es aceptado. La carrera se encuentra a la espera de la calendarización del proceso, que, en el caso de no ocurrir previo a marzo 2021, la CNA prorrogará la vigencia de acreditación de la carrera. Finalmente, las carreras Pedagogía en Filosofía y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, iniciarán sus procesos de autoevaluación en el mes de enero de 2021; se proyecta finalizarlos en agosto de 2021 para su envío oficial a la CNA.



En las actividades de extensión el Instituto de Filosofía de la Universidad de Valparaíso desarrolló las XVI Jornadas de Pensamiento Alemán, que partió con la conferencia “Decisión y comunidad”, a cargo de la profesora Carolina Bruna, de la Universidad de Chile, y terminó con “Bertolt Brecht: arte y mercancía”, expuesto por el profesor Lenin Pizarro, de la UV. Por su parte, el Centro de Estudios de Pensamiento Iberoamericano está desarrollando un proyecto editorial destinado a difundir la cultura. Una serie de libros que a la vez que exhiben un trabajo académico están proyectados para el público en general, con el propósito de dar a conocer el pensamiento de América Latina, conforman el proyecto editorial que está desarrollando el Cepib UV, en conjunto con la editorial porteña Inubicalistas. El proyecto se inició este 2020 y cuenta ya con dos títulos publicados y dos a punto de salir de imprenta.

Otro hito importante es la Nueva Revista Sur y Tiempo, del Instituto de Historia y Ciencias Sociales. El objetivo de la revista, según explica el doctor Germán Albuquerque, editor general de la misma, es “divulgar investigación histórica de calidad y de

vanguardia que, de acuerdo con el sello del Instituto, reflexione sobre la experiencia y el devenir en el tiempo del continente latinoamericano”. Asimismo, añade, “se espera difundir el trabajo de profesores, estudiantes de postgrado y tesis de pregrado de la Universidad de Valparaíso, así como valorizar el patrimonio histórico de la ciudad”.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería, en el año 2020 completó el 100% de los planes de estudio de pregrado innovados bajo los lineamientos del Modelo Educativo Institucional. Las carreras de la Facultad tienen atributos o cualidades curriculares mínimas que permiten clasificarlas como “innovadas”, muestran perfiles de ingreso y egreso formulados a partir de competencias, implementación en los planes de estudio el sistema de créditos transferibles SCT-Chile, diferenciación entre grado académico y título profesional, entre otras características.

Por otra parte, todas las carreras se encuentran en procesos de mejoramiento continuo, lo que implica una mejora permanente en los aspectos macro y microcurriculares principalmente a través de las estrategias implementadas para la evaluación del perfil de egreso. Mejoraron sus mapas de progresos, matrices de tributación, se hicieron adecuaciones a sus planes de estudios y ajustes microcurriculares, diseño de rúbricas para la evaluación de competencias genéricas y mejoras en los programas de asignaturas considerando el contexto de pandemia. Todo esto de la mano de un análisis profundo para

identificar las fortalezas y las oportunidades de mejora de las propuestas formativas de la Facultad con el fin de fortalecer la implementación de los planes estratégicos a través de la postulación al Proyecto Corfo Ingeniería 2030.

En cuanto a la composición de la matrícula de cursos superiores de las carreras de la Facultad (segundo a quinto año), se observa durante el periodo analizado una tendencia al alza, pasando de 2.016 matrículas en 2016 a 2.340 en 2020, lo que representa una variación porcentual de 16%. Del total de estudiantes del año 2020, 1.507 son hombres (64,4%) y 833 son mujeres (35,6%); 1.993 cursan sus estudios superiores en Casa Central Valparaíso (85,2%) y 347 en el Campus Santiago (14,8%). Por su parte, el promedio de las matrículas académicas a cursos superiores de las carreras de la Facultad de Ingeniería alcanzó los 2.638 estudiantes. Respecto al postgrado la Facultad académica cuenta con una matrícula de postgrado de 113 estudiantes, de los cuales 64 son de magíster (representan un 56,6%) y 49 son de doctorado (representan un 43,3% restante).



Además en el año 2020 inicio el Doctorado en Ingeniería Informática Aplicada.

De acuerdo con los indicadores de investigación manejados por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la Universidad de Valparaíso, la Facultad de Ingeniería (FACING) se encuentra dentro de las tres facultades con mayor productividad científica y de innovación, junto con la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias. Durante los últimos 5 años, esta Facultad ha sido la tercera facultad en cuanto a número de publicaciones científicas, y la segunda en cuanto al número de adjudicaciones de proyectos externos adjudicados. Además, de un total de 14 patentes en trámite o concedidas por académicas/os de la Universidad durante los últimos 5 años, 6 de ellas pertenecen a académicas/os de la FACING. Todos estos criterios de productividad científica y de innovación muestran un importante aumento en los dos últimos años (2019 y 2020).

FACULTAD DE MEDICINA

La Facultad de Medicina consta de siete escuelas que cubren los ámbitos de la salud y educación en sus sedes de casa central y campus San Felipe, donde ha tenido un aumento sistemático en sus matrículas desde el año 2017 en adelante. El año 2020 es el que presenta el mayor número de matriculados(as) alzando un total de 661 estudiantes, lo que equivale a un aumento de más de 15 puntos respecto al año anterior (aumento más significativo para el periodo). Este último punto tiene relevancia, ya que el presente año, a nivel nacional, la matrícula total (considerando pregrado, postgrado y postítulo) y especialmente la matrícula de primer año de pregrado ha sido afectada por la confluencia situaciones externas a la educación superior. La facultad de Medicina también destaca en su tasa de retención en sus ambos campus, teniendo en el año 2020 un 98,8% para casa central y 91,1% en su campus San Felipe.

En términos absolutos, entre 2016-2020 se aprecia un aumento en el número de estudiantes que escogen a las carreras de la Facultad como su primera preferencia (de 286 en 2016 a 345 en 2020).

Además, se observa que, durante el presente año la Facultad de Medicina matriculó a 102 estudiantes en programas de Magíster, 326 en Especialidades Médicas, 14 en Doctorado, 25 en Diplomados y 197 en algún Diploma de postítulo.

Según lo informado por la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, la Facultad de Medicina registra la suscripción de 27 convenios marco, específicos de colaboración, de intercambio académico y estudiantil, con instituciones de educación superior de doce países, tanto en América (norte, centro y sur), Europa y Oceanía. Por su parte, en el ámbito nacional, se registra un total de 62 convenios marco, específicos, de asistencia técnica, prácticas profesionales y de intercambio estudiantil y académico, con entidades públicas y privadas.

En el contexto de pandemia, la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso capacitó a sus internos de todas sus carreras de pregrado sobre el enfrentamiento inicial del coronavirus. El curso “Inducción para el enfrentamiento de la pandemia por SARS-CoV-2” es completamente online con 14



horas no presenciales y está organizado de manera modular, de forma de que cada Escuela de pregrado pueda tomar lo que considere más útil para sus estudiantes. Además durante la pandemia muchas prácticas se reconvirtieron a Tele-salud, siendo en este aspecto pioneros en la región.

Desde la llegada del virus SARS CoV-2 a nuestro país, el laboratorio clínico de la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso - UVCLIN se puso al servicio de la salud pública y la sección de Virología del laboratorio, pionera en el diagnóstico molecular en la región, implementó la técnica para detección de SARS CoV-2.

A nivel nacional, los representantes de los internos e internas de Medicina de Chile se reunieron en marzo pasado con la ASOFAMECH y COLMED para manifestar su compromiso para la salud pública y convicción de integrarse a los equipos de salud que estaban dando respuesta a la Pandemia que afecta al país. Es este sentido y para dar cumplimiento a ese objetivo se acordó que los internos/as debiesen contar con los correspondientes elementos de pro-

tección personal y que las universidades deberían flexibilizar sus actividades académicas con el fin de centrar el foco en la emergencia sanitaria.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad de Odontología no se ha visto exenta de las dificultades ocasionadas en los procesos de educación por la pandemia del Covid19. Sin embargo, ha logrado llevar adelante sus actividades en las diferentes áreas. En el pregrado, los estudiantes pudieron tener sus clases teóricas en la modalidad on line pero debieron postergar las actividades clínicas. Los estudiantes que egresaban realizaron acciones de apoyo al control de la pandemia, como lo fue su trabajo para la Seremi de Salud haciendo trazabilidad y la atención odontológica la hicieron por teleodontología, que significa atender virtualmente a los pacientes y darles orientación o derivación adecuada a su caso. En postítulo y postgrado, la Facultad cuenta con 9 Programas de especialidades, dos de los cuales ya se encuentran acreditados. Los otros programas ya están en avances para obtener también su acreditación.

Al año 2020, La Facultad de Odontología de la Universidad de Valparaíso es una de las cinco Facultades del país que cuenta con 7 años de acreditación institucional (2016 – 2022), y una de las tres del país con 6 años de acreditación Internacional AR-CUSUR (2019-2025).

Se ha consolidado como prestador asistencial de la red de salud pública a través de convenios en la modalidad DFL36 con los Servicios de Salud de Viña del Mar Quillota y Valparaíso – San Antonio, permitiendo ser punto de derivación del Ministerio de Salud para patologías No GES de alta complejidad, que se encuentran en listas de espera de atención.

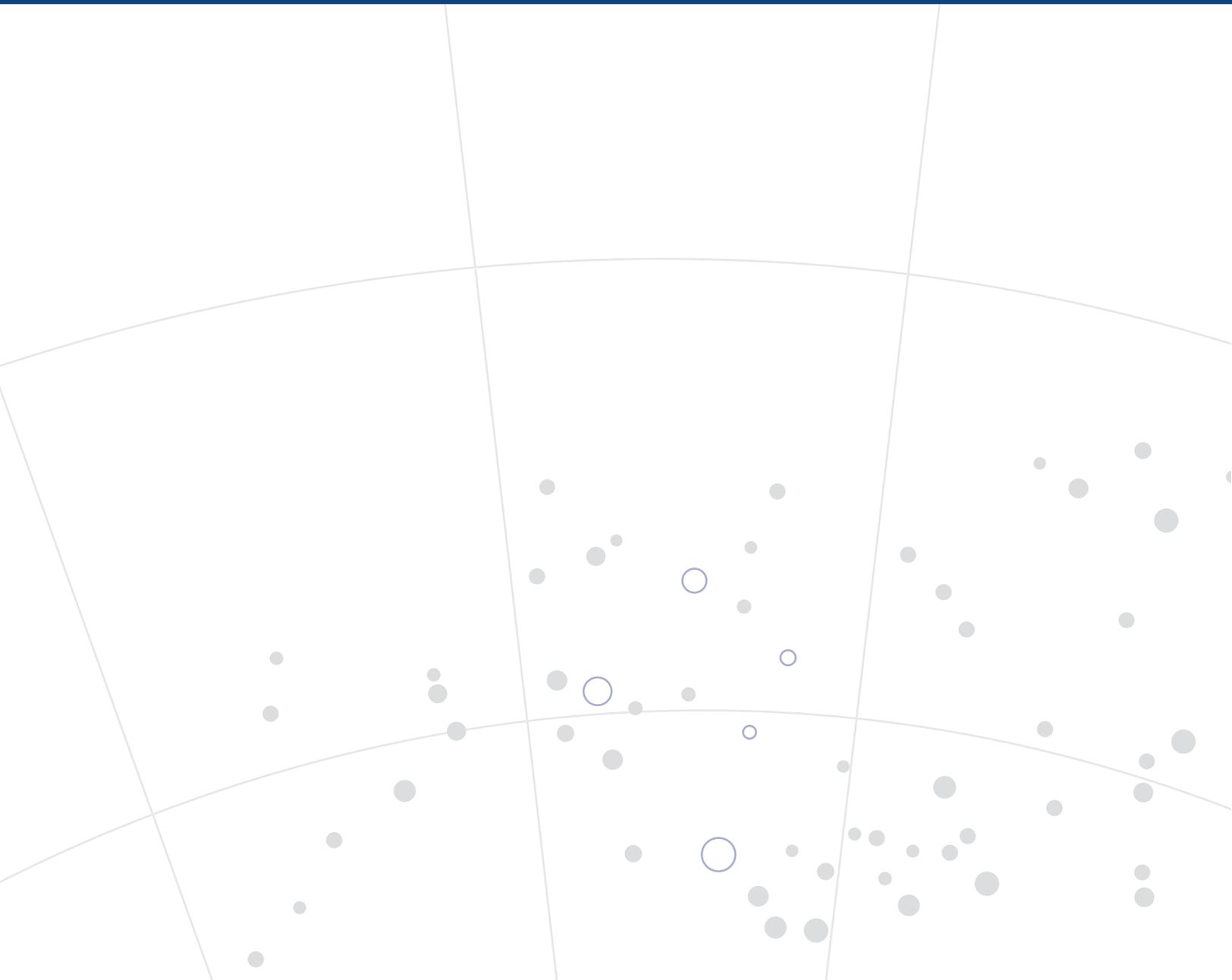
La planificación de la vinculación de nuestros ex alumnos y alumnas, además de nuestros empleadores se ha logrado, mediante el contacto directo e individual con cada uno de ellos mediante estrategias visuales, como RRSS, medios electrónicos, como email, Facebook e Instagram. Actualmente la red Alumni ODO UV tiene un número total de casi 500 personas, con contacto autorizado y comprometidas.

Finalmente es importante dar a conocer que existen proyectos de real importancia en desarrollo y/o en planificación: “Reposición Preclínico de Odontología” con un monto de Inversión de \$120.547.000, el cual corresponde a la remodelación de tres áreas



del centro de simulación de la Facultad, incorporando nuevo equipamiento de simulación y de apoyo a la docencia. Iniciativa postulada a fondos BPI UV, con financiamiento compartido por la Facultad (75,12%) y el Nivel Central (24,88%), donde actualmente se encuentra en etapa de ejecución, con inicio de las obras en enero de 2020. “Clínicas odontológicas en Edificio R3 de Reñaca” donde se dará atención a la población para mejorar su salud oral. Se han completado ya las obras civiles faltando solamente el equipamiento para su implementación. También se habilitarán allí Laboratorios de Investigación, lo que permitirá aumentar la productividad científica y la generación de conocimientos

GESTIÓN INSTITUCIONAL





Junto a las labores de docencia, la gestión institucional representa uno de los ejes centrales del quehacer de nuestra institución, ya que permite entregar una base administrativa que sustenta todas las actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, mediante la entrega de un servicio transversal que apoya el funcionamiento todas las unidades académicas de la universidad. De esta manera, la gestión institucional de una universidad pública como la nuestra debe mantener un delicado equilibrio entre la atención hacia las necesidades de todas sus unidades académicas y la administración responsable de los recursos, para asegurar un quehacer continuo y fluido de la institución y todos sus componentes.

En su último proceso de acreditación, realizado el año 2017, la institución logró validar sus esfuerzos en la consolidación de sus mecanismos para apoyar los procesos de toma de decisiones estratégicas y de los medios de participación de la comunidad universitaria en su totalidad. En este sentido, a través del uso de diferentes herramien-

tas de inteligencia organizacional acordes al nivel de desarrollo alcanzado por nuestra institución, esta ha buscado potenciar sus organismos administrativos con el objetivo de mantener un control y seguimiento de todas sus políticas y estrategias institucionales. En este contexto, para dar cuenta de todos los esfuerzos e hitos de la Universidad de Valparaíso en el ámbito de la gestión institucional, en el presente capítulo se presentan los principales indicadores, logros y estados de avance en esta materia.

Oferta de pregrado vigente año 2020

A continuación se muestran las carreras de Pregrado vigentes para el período 2020 en la Universidad de Valparaíso.

AÑO	CARRERA
2020	Administración Hotelera y Gastronómica
2020	Administración Pública
2020	Arquitectura
2020	Auditoría
2020	Biología Marina
2020	Cine
2020	Derecho
2020	Diseño
2020	Educación Parvularia
2020	Enfermería
2020	Fonoaudiología
2020	Gestión en Turismo y Cultura
2020	Ingeniería Ambiental
2020	Ingeniería Civil
2020	Ingeniería Civil Ambiental
2020	Ingeniería Civil Biomédica
2020	Ingeniería Civil Industrial
2020	Ingeniería Civil Informática
2020	Ingeniería Civil Matemática
2020	Ingeniería Civil Oceánica

AÑO	CARRERA
2020	Ingeniería Comercial
2020	Ingeniería en Construcción
2020	Ingeniería en Estadística
2020	Ingeniería en Información y Control de Gestión
2020	Ingeniería en Negocios Internacionales
2020	Kinesiología
2020	Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química
2020	Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas
2020	Medicina
2020	Nutrición y Dietética
2020	Química y Farmacia
2020	Obstetricia y Puericultura
2020	Odontología
2020	Pedagogía en Filosofía
2020	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
2020	Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas
2020	Pedagogía en Música
2020	Psicología
2020	Sociología
2020	Teatro
2020	Tecnología Médica
2020	Trabajo Social

En sus 42 carreras de pregrado, la Universidad de Valparaíso recibió a un total de 3045 estudiantes de primer año, según lo reportado a SIES

Programas vigentes por facultad año 2020

En la siguiente tabla se muestran los programas vigentes por facultad para el periodo 2020 en la Universidad de Valparaíso.

FACULTAD	CAMPUS	PROGRAMA
Arquitectura	Casa Central	Arquitectura
		Cine
		Diseño
		Gestión en Turismo y Cultura
		Teatro
Ciencias	Casa Central	Ingeniería en Estadística
		Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química
		Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica
		Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	Casa Central	Biología Marina
Ciencias Económicas y Administrativas	Casa Central	Administración Hotelera y Gastronómica
		Administración Pública
		Auditoría
		Ingeniería Comercial
		Ingeniería en Información y Control de Gestión
	Santiago	Ingeniería en Negocios Internacionales
		Administración Pública - Santiago
		Auditoría - Santiago
		Ingeniería Comercial - Santiago
		Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago

FACULTAD	CAMPUS	PROGRAMA
Ciencias Sociales	Casa Central	Psicología
		Sociología
		Trabajo Social
Derecho	Casa Central	Derecho
Farmacia	Casa Central	Nutrición y Dietética
		Química y Farmacia
Humanidades y Educación	Casa Central	Pedagogía en Filosofía
		Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
		Pedagogía en Música
Ingeniería	Casa Central	Ingeniería Ambiental
		Ingeniería Civil
		Ingeniería Civil Ambiental
		Ingeniería Civil Bioquímica
		Ingeniería Civil Industrial
		Ingeniería Civil Informática
		Ingeniería Civil Matemática
		Ingeniería Civil Oceánica
		Ingeniería en Construcción
	Santiago	Ingeniería Civil Industrial - Santiago
Medicina	Casa Central	Educación Parvularia
		Enfermería
		Fonoaudiología
		Kinesiología
		Medicina
		Obstetricia y Puericultura
	Tecnología Médica	
	San Felipe	Enfermería - San Felipe
		Fonoaudiología - San Felipe
		Medicina - San Felipe
		Obstetricia y Puericultura - San Felipe
Tecnología Médica - San Felipe		
Odontología	Casa Central	Odontología

Total de 52 programas

Carreras por área de conocimiento

A continuación se clasifican las carreras de Pregrado de la Universidad de Valparaíso según el área de conocimiento (OCDE).

ÁREA DE CONOCIMIENTO OCDE	Nº DE CARRERAS
CIENCIAS	6
CIENCIAS SOCIALES, ENSEÑANZA COMERCIAL Y DERECHO	8
EDUCACIÓN	5
HUMANIDADES Y ARTES	3
INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	7
SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	10
SERVICIOS	3

7 áreas OCDE

La Universidad de Valparaíso ha logrado alcanzar una gran cobertura de las áreas del conocimientos estipuladas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), gracias a su rica variedad de programas de estudio a nivel de Pregrado.

Aseguramiento de la Calidad

A continuación, se presentan a modo general, la información relacionada con la acreditación y/o certificación de los programas académicos ofertados por la Universidad de Valparaíso.

Acreditación Institucional

Durante el año 2020, la Universidad de Valparaíso ha procurado hacer revisiones y actualizaciones de insumos que permiten tener en perspectiva el próximo proceso de acreditación a efectuarse el año 2022. Con el desarrollo de este proceso, la institución espera consolidar la implementación de sus mejoras, incorporando de manera progresiva los programas académicos de la institución, a fin de velar por el aseguramiento de la calidad en nuestra oferta.

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

5 AÑOS

4° ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
OCTUBRE 2017 - OCTUBRE 2022

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Postgrado
- Vinculación con el Medio

Número de carreras acreditadas y certificadas de pregrado y postgrado

4 AÑOS

1° ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
ENERO 2005 - ENERO 2009

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Infraestructura y Equipamiento

3 AÑOS

2° ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
OCTUBRE 2009 - OCTUBRE 2012

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación

5 AÑOS

3° ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
OCTUBRE 2012 - OCTUBRE 2017

25

Carreras de
Pregrado

27

Programas de
Postgrado

Acreditación o Certificación de Pregrado

Estado de Procesos de Acreditación / Certificación en Carreras de Pregrado (a diciembre 2020)

La Universidad de Valparaíso, a Diciembre del 2020, cuenta con un total de 25 carreras acreditadas o certificadas.

Estado y procesos de acreditación Pregrado

FACULTAD	CARRERA	AÑOS	ORGANISMO ACREDITADOR	DESDE	HASTA
Arquitectura	Arquitectura	6 (Certificada)	Acreditadora de Chile (Certificación)	25/10/2019	25/10/2025
	Cine	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C	23/01/2018	23/01/2024
	Gestión en Turismo y Cultura	4	Agencia AcreditAcción	23/03/2017	23/03/2021
	Teatro	5	Agencia Acreditadora de Chile A&C	28/12/2016	28/12/2021
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	Biología Marina	6	ADC Agencia Acreditadora	13/01/2016	13/01/2022
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración Hotelera y Gastronómica	6	Agencia AcreditAcción	16/03/2018	16/03/2024
	Administración Pública	5	Agencia AcreditAcción	13/11/2015	13/11/2020
Ciencias Sociales	Sociología	4	Agencia AcreditAcción	14/03/2018	14/03/2022
	Trabajo Social	5	Agencia Acreditadora de Chile A&C	12/06/2017	12/06/2022
Derecho	Derecho	7	ADC Agencia Acreditadora	18/01/2018	18/01/2025
Farmacia	Nutrición y Dietética	6	Agencia AcreditAcción	06/01/2015	06/01/2021

FACULTAD	CARRERA	AÑOS	ORGANISMO ACREDITADOR	DESDE	HASTA
Humanidades y Educación	Pedagogía en Filosofía	4	Comisión Nacional de Acreditación	21/03/2018	21/03/2022
	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	4	Comisión Nacional de Acreditación	21/03/2018	21/03/2022
	Pedagogía en Música	2	Comisión Nacional de Acreditación	20/03/2019	20/03/2021
Ingeniería	Ingeniería Ambiental	6	Agencia AcreditAcción	23/06/2017	23/06/2023
	Ingeniería Civil	5	Acreditadora de Chile A&C	03/11/2017	03/11/2022
	Ingeniería Civil Oceánica	5	Agencia AcreditAcción	19/12/2016	19/12/2021
Medicina	Educación Parvularia	5	Comisión Nacional de Acreditación	18/12/2018	18/12/2023
	Enfermería	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C	18/12/2014	18/12/2020
	Medicina	6	ADC Agencia Acreditadora	21/12/2015	21/12/2021
	Obstetricia y Puericultura	6	ADC Agencia Acreditadora	18/07/2017	18/07/2023
	Tecnología Médica	6	ADC Agencia Acreditadora	13/01/2018	13/01/2024
Odontología	Odontología	7	Agencia Acreditadora AcreditAcción	03/12/2015	03/12/2022

Accreditación de Postgrado

En esta sección se muestra el estado de los procesos de acreditación en los programas de postgrado. A diciembre de 2020, la Universidad de Valparaíso cuenta un total de 7 programas de Doctorado, 9 programas de Magíster y 11 programas de Especialidades Médicas u Odontológicas acreditados.

Estado y procesos de acreditación Postgrado

PROGRAMA	ORGANISMO ACREDITADOR	AÑOS	DESDE	HASTA
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCIÓN QUÍMICA	CNA - CHILE	4	13/03/2017	13/03/2021
DOCTORADO EN ASTROFÍSICA	CNA - CHILE	7	29/08/2018	29/08/2025
DOCTORADO EN MATEMÁTICAS	CNA - CHILE	4	16/04/2017	16/04/2021
DOCTORADO EN DERECHO	CNA - CHILE	3	29/08/2018	29/08/2021
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCIÓN NEUROCIENCIA	CNA - CHILE	7	18/10/2017	18/10/2024
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE PENSAMIENTO, CULTURA Y SOCIEDAD	CNA - CHILE	3	13/06/2018	13/06/2021
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCIÓN BIOFÍSICA Y BIOLOGÍA COMPUTACIONAL	CNA - CHILE	5	10/10/2018	10/10/2023
MAGISTER EN ASTROFÍSICA	AGENCIA ACREDITA CI	7	27/03/2014	27/03/2021
MAGISTER EN MATEMÁTICAS	CNA - CHILE	3	05/06/2019	05/06/2022
MAGISTER EN CIENCIAS BIOLÓGICAS MENCIÓN NEUROCIENCIAS	CNA - CHILE	7	26/06/2019	26/06/2026
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MENCIÓN INGENIERÍA BIOMÉDICA	AGENCIA ACREDITA CI	4	07/07/2017	07/07/2021

PROGRAMA	ORGANISMO ACREDITADOR	AÑOS	DESDE	HASTA
MAGISTER EN OCEANOGRAFÍA	AGENCIA ACREDITA CI	5	30/06/2017	30/06/2022
MAGISTER EN CIENCIAS MÉDICAS MENCION BIOLÓGIA CELULAR Y MOLECULAR	AGENCIA ADC	7	31/10/2017	31/10/2024
MAGISTER EN FILOSOFÍA MENCION LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS Y MENCION EN PENSAMIENTO CONTEMPORANEO	AGENCIA QUALITAS	4	03/01/2017	03/01/2021
MAGISTER EN ANÁLISIS CLÍNICO	AGENCIA QUALITAS	5	09/06/2017	09/06/2022
MAGISTER EN CIENCIAS BIOLÓGICAS MENCION BIODIVERSIDAD Y CONSERVACION	CNA - CHILE	2	16/10/2019	16/10/2021
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN ANATOMÍA PATOLÓGICA	AGENCIA APICE	5	14/12/2017	14/12/2022
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN NEUROLOGÍA	AGENCIA APICE	5	13/01/2017	13/01/2022
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	AGENCIA APICE	5	07/04/2017	07/04/2022
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA	AGENCIA APICE	3	16/11/2018	16/11/2021
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGÍA	AGENCIA APICE	5	03/03/2017	03/03/2022
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN NEUROPEDIATRÍA	AGENCIA APICE	7	22/08/2014	22/08/2021
ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	CNA - CHILE	3	26-09-2018	26-09-2021
ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOMAXILOFACIAL	CNA - CHILE	4	21/11/2019	21/11/2023
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGÍA	AGENCIA APICE	5	08/01/2016	08/01/2021
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA E IMAGENOLOGÍA	AGENCIA APICE	5	15/01/2016	15/01/2021
PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA	CNA - CHILE	7	22/08/2018	22/08/2025

Recursos Humanos

A continuación se muestra información de los principales indicadores de las Académicas y Académicos con quienes cuenta la Universidad de Valparaíso.

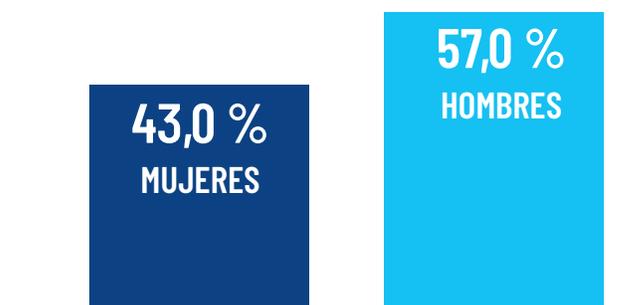
Académicas y Académicos

A continuación, se muestra el personal Académico según Jornadas Completas Equivalentes.

Jornadas completas equivalente de Académicos

FORMACIÓN	JCE
Doctorado	308,5
Magister	353,5
Especialidad	67,2
Título Profesional	154,3
Licenciatura	6,8
Otros	3,0
Total	893,3

Jornadas completas equivalente por sexo



La Universidad de Valparaíso ha destinado importantes esfuerzos y recursos para fomentar y apoyar las actividades de perfeccionamiento académico, para consolidar su compromiso de mantener y fortalecer a un cuerpo docente de alto nivel.

Evolución Jornadas Completas Equivalentes

La siguiente tabla muestra la evolución de las Jornadas Completas Equivalentes de la Universidad de Valparaíso

Evolución de JCE (2016-2020)

AÑO	EVOLUCIÓN JORNADAS EQUIVALENTES
2016	923,6
2017	877,9
2018	886,7
2019	898,6
2020	893,3

Jornadas Completas Equivalentes según Facultades

A continuación, se presentan las JCE (Jornada Completa Equivalente) distribuidas según facultad en base a lo informado a SIES Académicos en mayo de 2020.

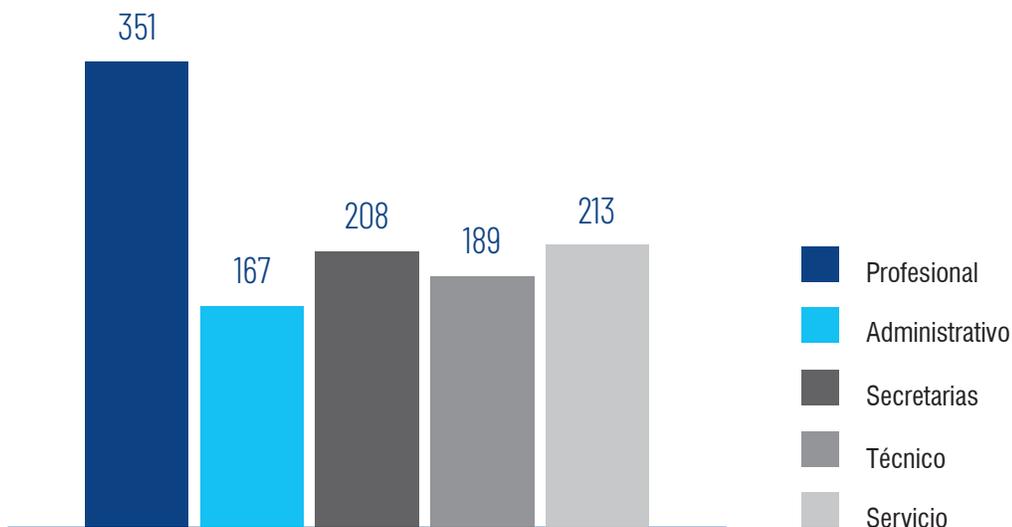
Jornadas completas equivalente por Facultad

FACULTAD	JCE
Facultad de Arquitectura	81,2
Facultad de Ciencias	103,2
Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	12,4
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	106,6
Facultad de Derecho	28,3
Facultad de Ciencias Sociales	50,2
Facultad de Farmacia	39,9
Facultad de Humanidades y Educación	34,5
Facultad de Ingeniería	115,6
Facultad de Medicina	251,5
Facultad de Odontología	47,4
Rectoría y/o Direcciones centrales	22,5

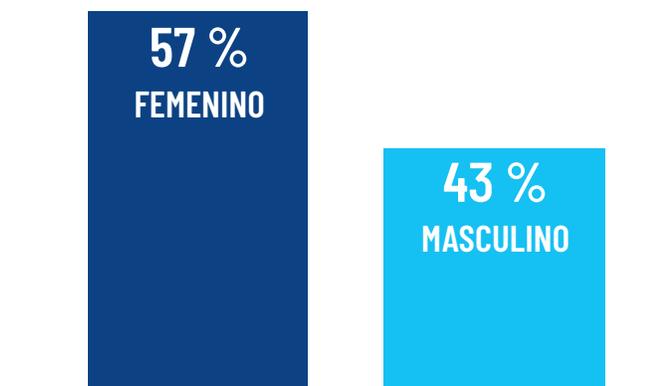
Funcionarias y Funcionarios

Funcionarias y Funcionarios no académicos

Se presenta información los funcionarias y funcionarios no académicos de nuestra institución.



Funcionarios /as
no académicos UV



Personal Administrativo
según Género

Beneficios

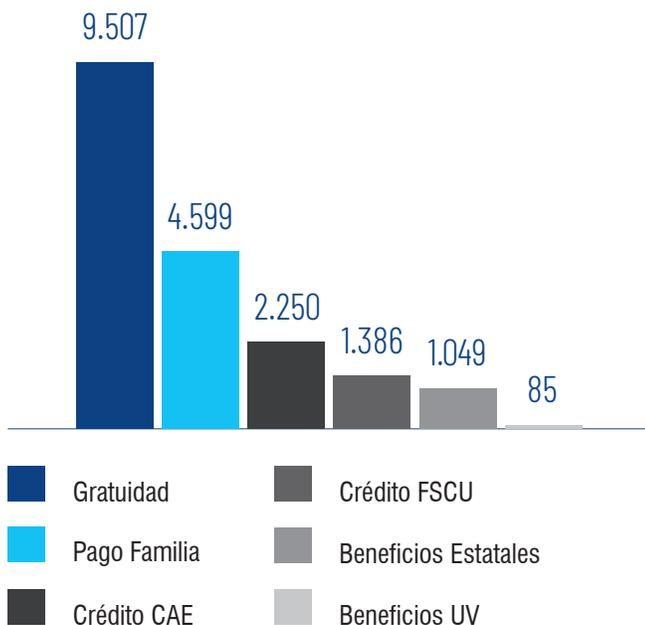
A continuación se muestra información de los beneficios estatales que perciben los estudiantes de la Universidad de Valparaíso

Beneficios según Cantidad de Estudiantes 2020

Distribución de los estudiantes según las distintas formas de beneficios y pagos arancelarios

Nota: Considerar que un estudiante puede tener dos o más beneficios para complementar su pago arancelario.

Beneficios según Cantidad de Estudiantes 2020



Beneficios según Monto asignado a Estudiantes 2020

Distribución de los montos asignados de acuerdo a las asignaciones de beneficios o pagos arancelarios.

TIPO	2020
Gratuidad	29.657.745.143
Pago Familia	8.178.522.393
Crédito CAE	4.586.241.778
Crédito FSCU	2.036.862.783
Beneficios Estatales	2.309.660.223
Beneficios UV	185.244.147

La Universidad ha puesto a disposición en todas sus plataformas sociales, portal académico institucional y otros medios de comunicación con sus estudiantes, todas las indicaciones y calendarización para que puedan obtener o mantener sus beneficios de financiamiento de arancel para la Educación Superior disponibles. Todo esto para apoyar a los estudiantes en un proceso complejo, con plazos y requisitos específicos que deben cumplir los estudiantes para postular a un beneficio en particular.

Beneficios UV

A continuación se muestra la Información de beneficios UV entregados a estudiantes en el año 2020.

Beca de Alimentación

Beneficio que consiste en proporcionar almuerzo en comedores institucionales a alumnos que cumplan con requisitos de postulación.

Departamento de Ed. Física, Deportes y Recreación

Promover y desarrollar la Educación Física, el Deporte y la Recreación de los alumnos y funcionarios de la Universidad.

Préstamo Eventual

Ayuda económica para cubrir gastos por concepto de Estudios, Residencia y/o Médico.

Préstamo Regular

Ayuda económica para cubrir gastos por concepto de Estudios, Residencia y/o Alimentación.

Jardín Infantil

Velar por el desarrollo integral de los niños y niñas que se atienden en el establecimiento, satisfacer sus necesidades y favorecer una sana convivencia en un clima lúdico, afectivo y familiar.

Servicio Médico y Dental de los Estudiantes

Satisfacer con excelencia - como unidad especializada- las necesidades de salud de los alumnos de pregrado, a través de una atención de calidad, oportuna, efectiva, cálida y gratuita

Unidad de Desarrollo Estudiantil

Promover el bienestar académico y psicosocial de los estudiantes de la universidad, incentivando su participación en actividades formativas y de socioeducación de pares, potenciando así su crecimiento



Servicios Estudiantiles según cantidad de estudiantes 2020

Distribución de la cantidad de estudiantes que accedieron a servicios estudiantiles de la Universidad de Valparaíso.

NOMBRE DEL PROGRAMA		Nº DE BENEFICIADOS
Servicio Médico y Dental de los Alumnos		533
Jardín Infantil		44
Departamento de Ed. Física, Deportes y Recreación	Visitas Actividades Instagram	2.000
	Planes Entrenamiento Enviados	100
Unidad de Desarrollo Estudiantil	Participantes actividades dispositivo REDES (Programa Salud Mental - DAE) 2º Semestre	661
	Entrega chip internet estudiantes	1.800
	Beca Conectividad	81

Beneficios según monto asignado 2020

NOMBRE DEL PROGRAMA	MONTO EJECUTADO 2º SEMESTRE 2020
Unidad de Desarrollo Estudiantil	Monto ejecutado de Beca Conectividad \$12.974.000

Bibliotecas

La Universidad de Valparaíso cuenta con 14 bibliotecas al año 2020 distribuidas en sus distintas facultades y campus.

Biblioteca por cobertura

A continuación, se muestra la cobertura que alcanza nuestra bibliografía obligatoria (BBO) y complementaria (BC) en el año 2020.

FACULTAD/CAMPUS	% COBERTURA BBO 2020		% COBERTURA BC 2020	
	TÍTULO	EJEMPLARES	TÍTULO	EJEMPLARES
Promedio Fac. Arquitectura	85%	80%	78%	90%
Promedio Fac. Ciencias	77%	92%	55%	68%
Promedio Fac. Ciencias Económicas y Administrativas	90%	73%	77%	70%
Promedio Fac. Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	85%	64%	70%	65%
Promedio Fac. Derecho	98%	40%	99%	42%
Promedio Fac. Ciencias Sociales	67%	67%	89%	83%
Promedio Fac. Farmacia	76%	90%	74%	92%
Promedio Fac. Humanidades y Educación	85%	70%	81%	71%
Promedio Fac. Ingeniería	70%	60%	53%	41%
Promedio Fac. Medicina	81%	70%	81%	67%
Promedio Fac. Facultad de Odontología	95%	69%	93%	33%
Promedio C. San Felipe	81%	76%	66%	62%
Promedio C. Santiago	88%	78%	75%	69%
Promedio Institucional por carreras	83%	66%	76%	66%

DATOS

14

Número de
Bibliotecas

25

Base de Datos
a Texto

1.147

Volúmenes
Adquiridos

98.540

Títulos

176.019

Volúmenes

24.180

Préstamos a
Usuarios Internos

70.838

Catálogos de
Libros

24.180

Usuarios
Capacitados

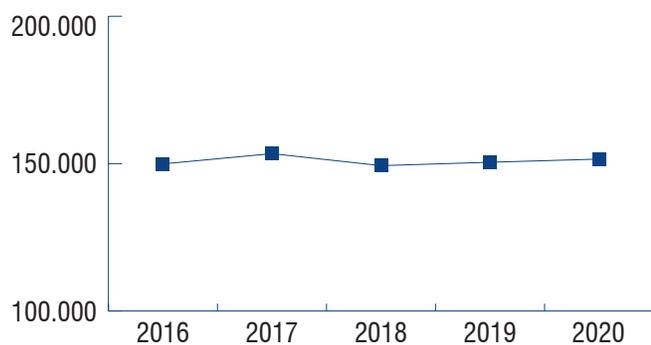
Infraestructura

A continuación se muestran la infraestructura de la Universidad de Valparaíso vigente al año 2020

Evolución M² Construidos

Evolución al año 2020 de los M² de la Universidad de Valparaíso.

Evolución Metros Cuadrados Construidos Nivel Universidad



AÑO	M ² CONSTRUIDOS NIVEL UNIVERSIDAD
2016	149,911
2017	153,386
2018	153,385
2019	150,207

Nota: La información corresponde a la reportada al Sistema de Información de Educación Superior SIES 2020

Edificaciones según Facultad

Comprende a M² construidos según Facultad con respecto al año 2020

FACULTAD	M ² CONSTRUIDOS
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	2.729,69
Humanidades y Educación	6.960,07
Farmacia	5.057,67
Campus San Felipe	5.613,26
Odontología	6.059,34
Ciencias Sociales	9.877,96
Derecho	7.087,73
Campus Santiago	9.944,41
Ciencias	11.789,89
Ciencias Económicas y Administrativas	12.508,20
Ingeniería	14.967,08
Arquitectura	16.956,16
Servicios Centrales	20.700,24
Medicina	21.291,35

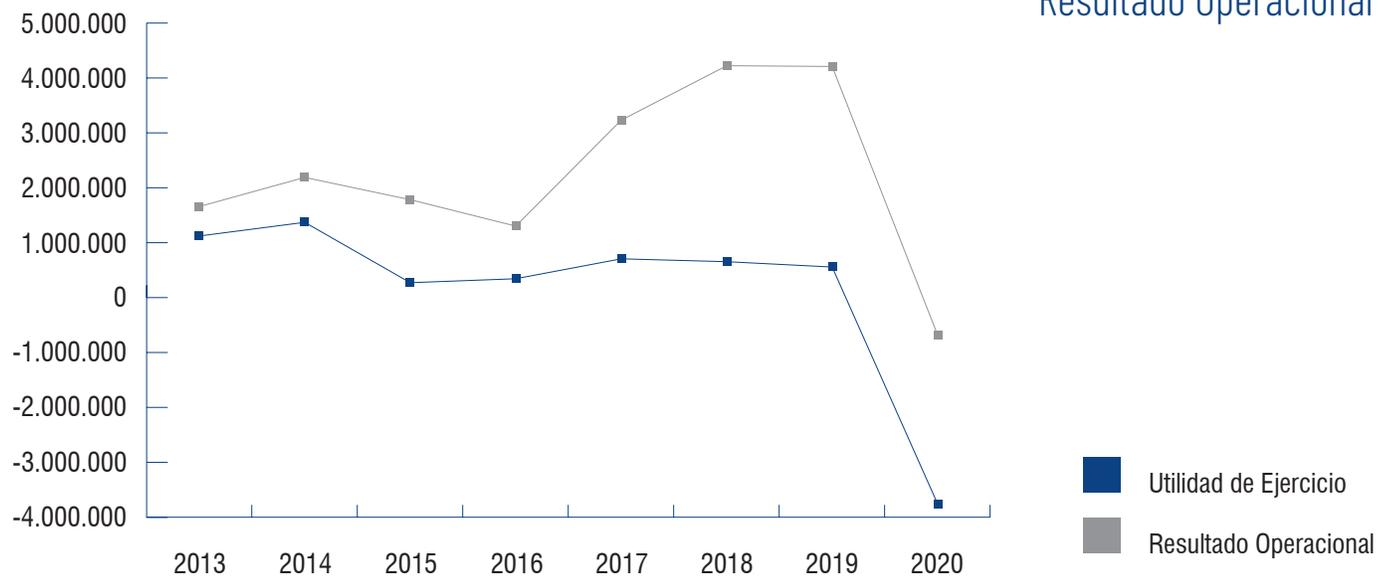
Edificaciones y terrenos UV

M² de terreno y M² construidos según categoría al año 2020.



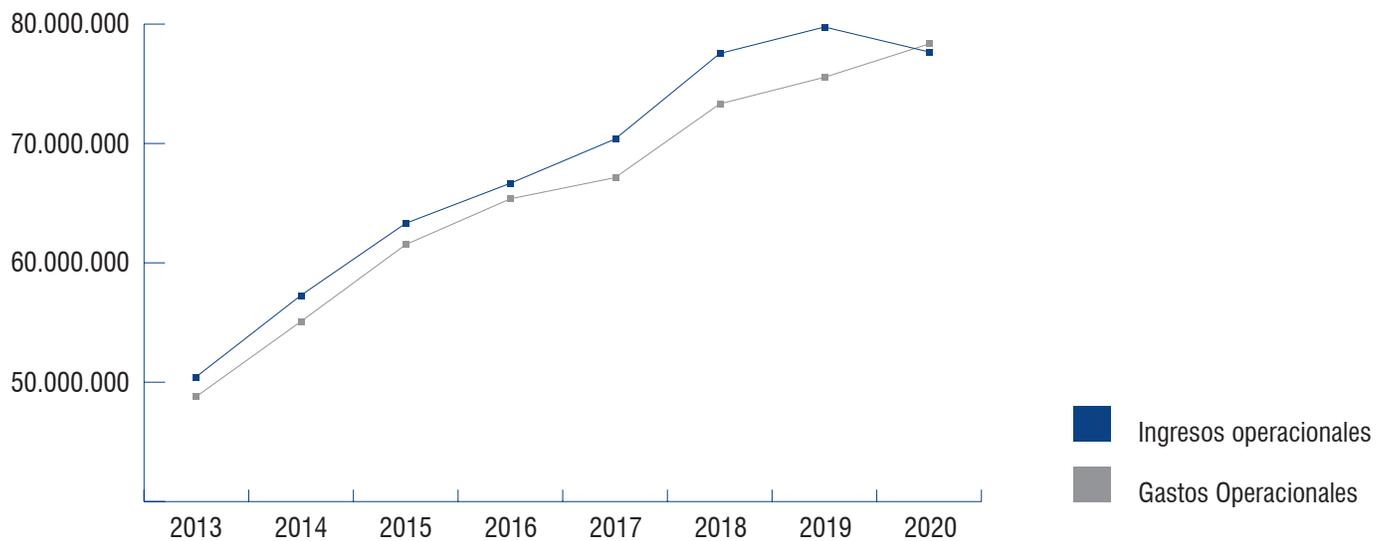
Gestión Financiera

Evolución de la Utilidad de Ejercicio y Resultado Operacional



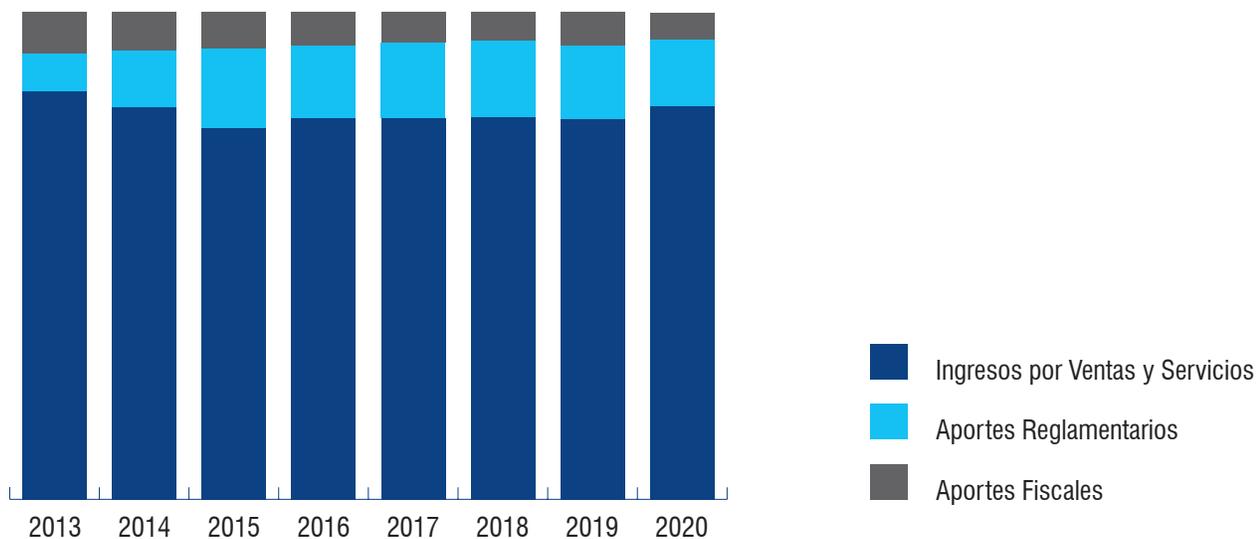
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
UTILIDAD DE EJERCICIO	1.123.863	1.372.845	273.395	345.548	708.036	655.855	558.720	-3.757.796
RESULTADO OPERACIONAL	1.658.053	2.189.028	1.782.902	1.301.995	3.231.662	4.223.600	4.210.051	-682.237

Evolución de la Utilidad de Ejercicio y Resultado Operacional



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INGRESOS OPERACIONALES	50.455.008	57.277.810	63.308.708	66.664.585	70.370.057	77.540.968	79.755.935	77.665.760
GASTOS OPERACIONALES	48.796.955	55.088.782	61.525.806	65.362.590	67.138.395	73.317.368	75.545.884	78.347.997

Composición de los Ingresos Operacionales



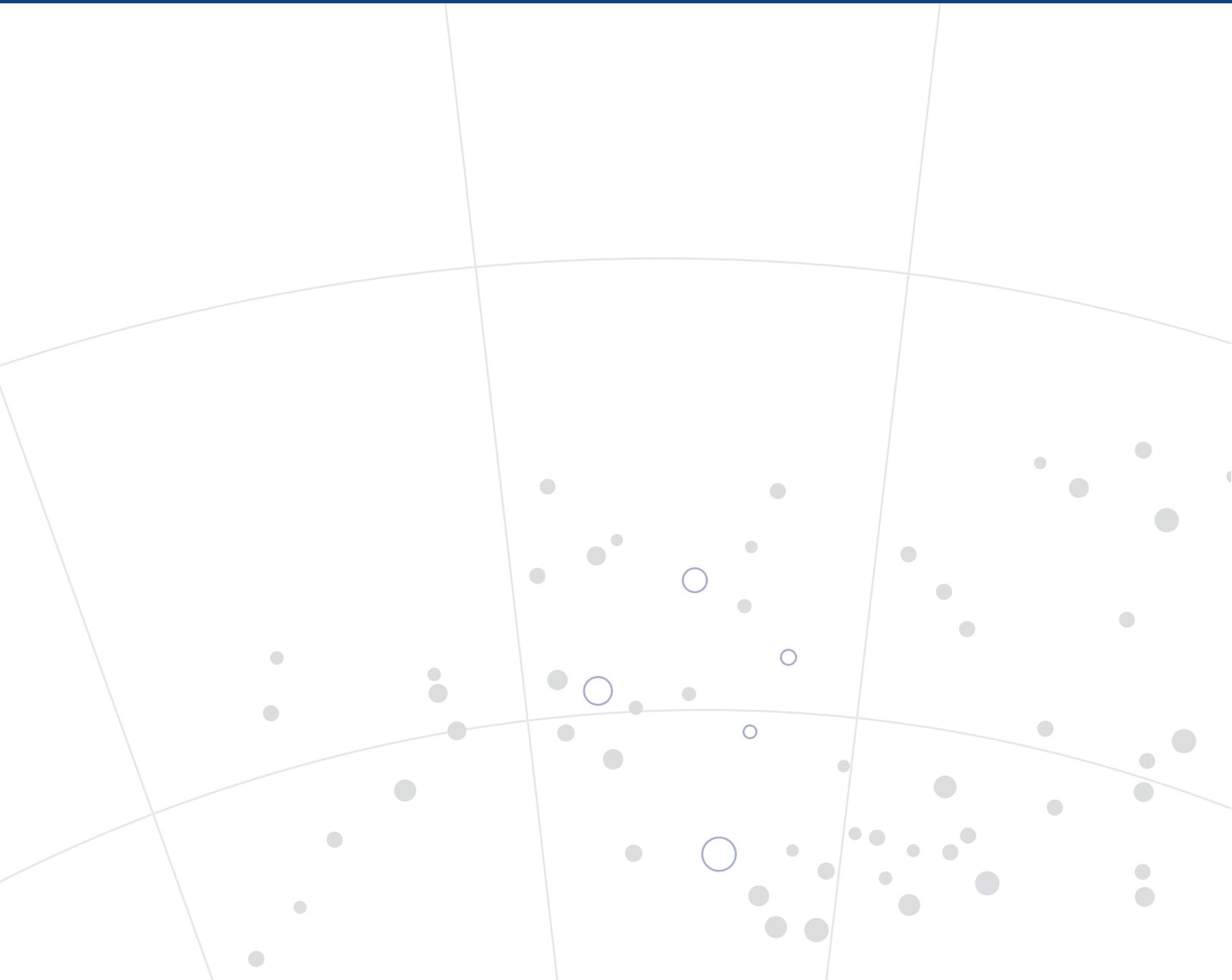
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
INGRESOS POR VENTAS Y SERVICIOS	83,89%	80,51%	76,18%	78,29%	78,38%	78,58%	78,17%	80,66%
APORTES REGLAMENTARIOS	7,72%	11,58%	16,44%	14,89%	15,45%	15,68%	15,07%	13,65%
APORTES FISCALES	8,39%	7,91%	7,38%	6,82%	6,17%	5,74%	6,76%	5,69%



Como se puede observar en esta sección, La Universidad de Valparaíso ha mantenido una Gestión responsable de sus recursos financieros y capital humano. Demostrando una gestión sobre las finanzas, infraestructura, bibliotecas y recursos en general, que permite el crecimiento de la institución y asegurar que el desarrollo de todas las actividades académicas y docentes se realicen con una base institucional sólida.

En este sentido, una buena gestión institucional permite que tanto académicos, funcionarios e incluso estudiantes puedan realizar sus actividades académicas y administrativas sin preocupaciones y con el respaldo de una institución de educación superior responsable y confiable.

PREGRADO





La Vicerrectoría Académica se encarga de la administración de todos los procesos docentes, académicos y de aprendizaje de la Universidad de Valparaíso, siempre con un compromiso ineludible con la entrega de educación de la más alta calidad. En este contexto, la vicerrectoría ha desarrollado un proceso de innovación curricular, involucrando a la gran mayoría de las carreras de pregrado, que gira en torno a dos grandes ejes.

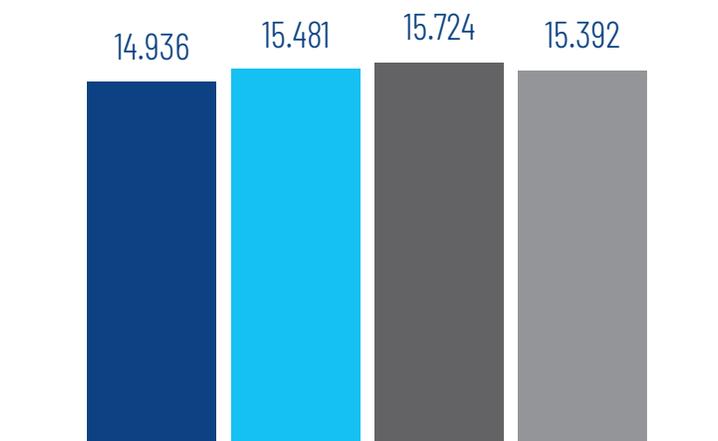
El primer eje se basa en la adopción del Sistema de Créditos Transferibles (SCT), mientras que el segundo eje se lleva a cabo a través de políticas e iniciativas que fomenten el desarrollo docente y académico de nuestra institución, la Vicerrectoría Académica a realizado un trabajo constante en un proceso de mejora continua, que considera el seguimiento e intervención en las actividades de docencia de Pregrado, Postgrado y Postítulo.

Todos estos logros y muchos otros indicadores, se presentan a lo largo de este capítulo, para mostrar el fruto del esfuerzo de la Universidad de Valparaíso y de su Vicerrectoría Académica para cumplir con un quehacer universitario de calidad y en constante mejora.

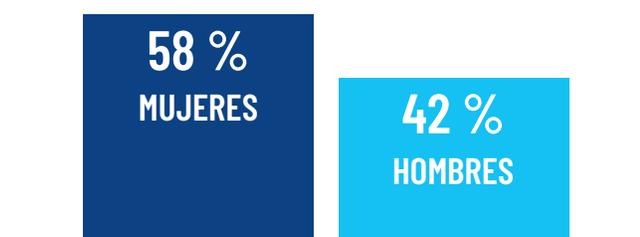
Matrícula

Evolución de la Matrícula Total de pregrado

En esta sección se presenta la evolución de la matrícula de pregrado de la Universidad de Valparaíso, tanto a nivel general como en sus tres campus, durante los últimos tres años.



Evolución de matrícula total pregrado



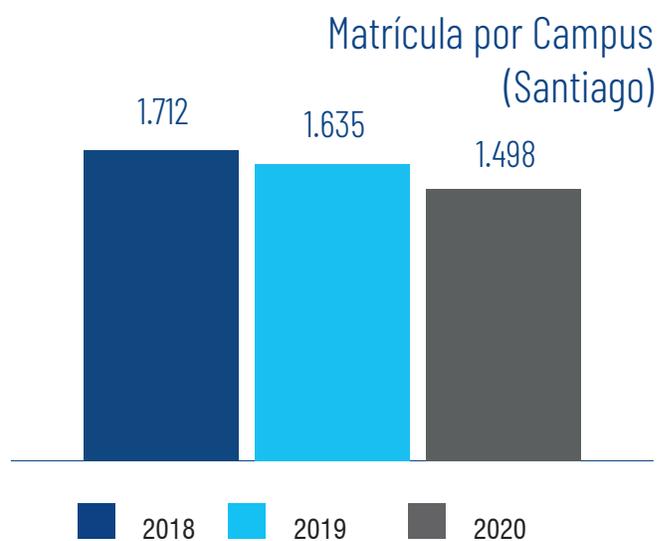
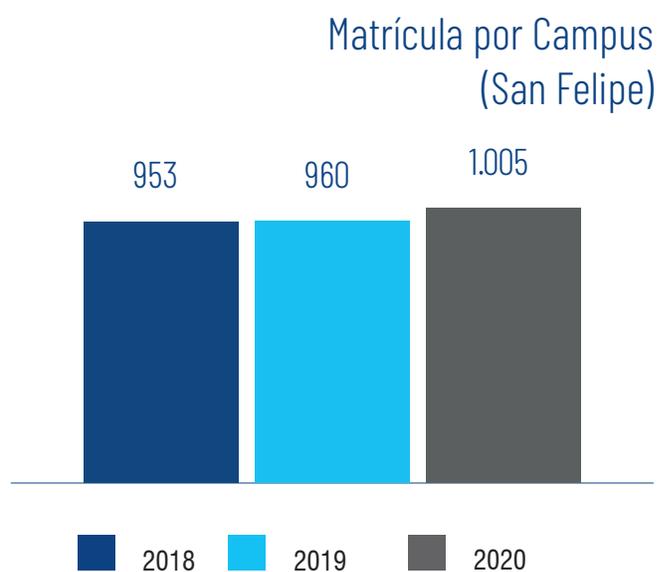
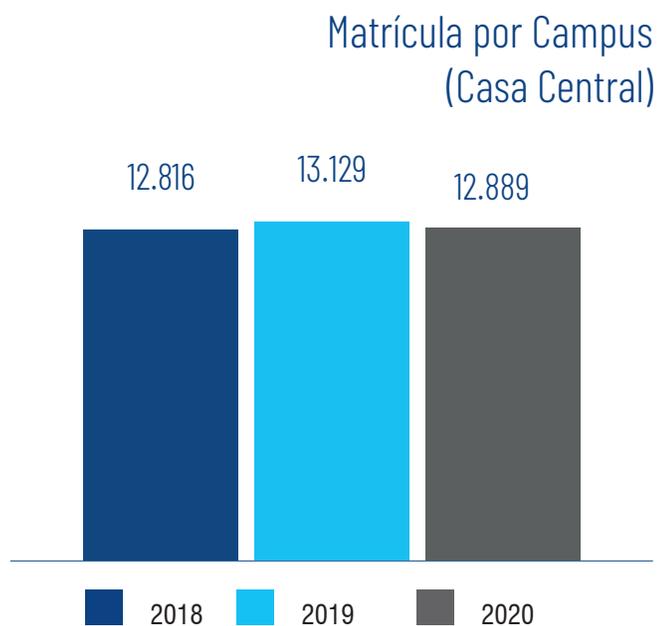
Género

A continuación se muestra la distribución de la matrícula en la Universidad de Valparaíso en el año 2020, según género, tanto para Pregrado.



Evolución de la Matrícula Total de pregrado según Campus

Evolución de la matrícula de la Universidad de Valparaíso, en cada uno de sus Campus.



Admisión 2020

Matrícula primer año según Facultad, Campus y programas.

Para presentar la distribución de la matrícula de primer año, a continuación se muestra la matrícula de la Universidad de Valparaíso distribuida según Campus, Facultad y Programa de estudio. Cabe señalar que la información presentada se reporta al Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación.

FACULTAD	CAMPUS	PROGRAMA	MATRÍCULA
Arquitectura	Casa Central	Arquitectura	121
		Cine	52
		Diseño	65
		Gestión en Turismo y Cultura	50
		Teatro	31
Ciencias	Casa Central	Ingeniería en Estadística	15
		Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	23
		Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	49
		Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas	13
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	Casa Central	Biología Marina	56

FACULTAD	CAMPUS	PROGRAMA	MATRÍCULA
Ciencias Económicas y Administrativas	Casa Central	Administración Hotelera y Gastronómica	55
		Administración Pública	80
		Auditoría	82
		Ingeniería Comercial	150
		Ingeniería en Información y Control de Gestión	38
		Ingeniería en Negocios Internacionales	84
	Santiago	Administración Pública - Santiago	69
		Auditoría - Santiago	12
		Ingeniería Comercial - Santiago	40
		Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	18
Ciencias Sociales	Casa Central	Psicología	96
		Sociología	79
		Trabajo Social	88
Derecho	Casa Central	Derecho	156
Farmacia	Casa Central	Nutrición y Dietética	66
		Química y Farmacia	73
Humanidades y Educación	Casa Central	Pedagogía en Filosofía	21
		Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	48
		Pedagogía en Música	43
Ingeniería	Casa Central	Ingeniería Ambiental	48
		Ingeniería Civil	30
		Ingeniería Civil Ambiental	33
		Ingeniería Civil Biomédica	69
		Ingeniería Civil Industrial	103
		Ingeniería Civil Informática	80
		Ingeniería Civil Matemática	17
		Ingeniería Civil Oceánica	7
		Ingeniería en Construcción	37
	Santiago	Ingeniería Civil Industrial - Santiago	60

FACULTAD	CAMPUS	PROGRAMA	MATRÍCULA
Medicina	Casa Central	Educación Parvularia	41
		Enfermería	88
		Fonoaudiología	55
		Kinesiología	81
		Medicina	82
		Obstetricia y Puericultura	81
		Tecnología Médica	59
	San Felipe	Enfermería - San Felipe	51
		Fonoaudiología - San Felipe	45
		Medicina - San Felipe	46
		Obstetricia y Puericultura - San Felipe	32
		Tecnología Médica - San Felipe	49
Odontología	Casa Central	Odontología	78

Matrícula por Área OCDE

Matrícula de Primer año según área OCDE

Matrícula de primer año de la Universidad de Valparaíso, según las distintas áreas del conocimiento definidas por la Organización por la Colaboración y el Desarrollo Económico (OCDE).

AREA OCDE	MATRÍCULA
Ciencias	240
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	904
Educación	166
Humanidades y Artes	148
Ingeniería, Industria y Construcción	460
Salud y Servicios Sociales	974
Servicios	153

Oferta Académica

Cupo Oficial y Postulaciones

En la siguiente tabla, se presentan en forma detallada, todas las postulaciones recibidas en el proceso de Admisión Regular DEMRE (PSU) 2020, distribuidas en todos los programas de estudios ofrecidos en la Universidad, incluyendo sus cupos oficiales. Se incluye el indicador Postulaciones/Cupo para cada programa de estudios, y para la Universidad de Valparaíso en general.

Oferta Académica y Postulaciones 2020 según programa

CARRERA	CUPO OFICIAL	POSTULACIONES	POSTULACIONES / CUPO OFICIAL
Administración Hotelera y Gastronómica	60	67	1,1
Administración Pública	75	93	1,2
Administración Pública - Santiago	75	78	1,0
Arquitectura	120	180	1,5
Auditoría	95	82	0,9
Auditoría - Santiago	30	15	0,5
Biología Marina	50	93	1,9

Oferta Académica y Postulaciones 2020 según programa

CARRERA	CUPO OFICIAL	POSTULACIONES	POSTULACIONES / CUPO OFICIAL
Cine	40	96	2,4
Derecho	135	486	3,6
Diseño	75	76	1,0
Educación Parvularia	35	40	1,1
Enfermería	75	442	5,9
Enfermería - San Felipe	40	172	4,3
Fonoaudiología	45	119	2,6
Fonoaudiología - San Felipe	40	58	1,5
Gestión en Turismo y Cultura	40	57	1,4
Ingeniería Ambiental	52	51	1,0
Ingeniería Civil	90	30	0,3
Ingeniería Civil Ambiental	35	41	1,2
Ingeniería Civil Biomédica	60	100	1,7
Ingeniería Civil Industrial	110	122	1,1
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	80	72	0,9
Ingeniería Civil Informática	75	88	1,2
Ingeniería Civil Matemática	15	19	1,3
Ingeniería Civil Oceánica	23	8	0,3
Ingeniería Comercial	150	159	1,1
Ingeniería Comercial - Santiago	70	48	0,7
Ingeniería en Construcción	80	38	0,5
Ingeniería en Estadística	30	17	0,6
Ingeniería en Información y Control de Gestión	50	42	0,8

Oferta Académica y Postulaciones 2020 según programa

CARRERA	CUPO OFICIAL	POSTULACIONES	POSTULACIONES / CUPO OFICIAL
Ingeniería en Negocios Internacionales	80	98	1,2
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	30	21	0,7
Kinesiología	80	164	2,1
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	30	33	1,1
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	45	68	1,5
Medicina	71	931	13,1
Medicina - San Felipe	47	612	13,0
Nutrición y Dietética	60	143	2,4
Obstetricia y Puericultura	75	587	7,8
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	29	227	7,8
Odontología	72	306	4,3
Pedagogía en Filosofía	20	19	1,0
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	70	51	0,7
Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas	65	14	0,2
Pedagogía en Música	45	52	1,2
Psicología	80	468	5,9
Química y Farmacia	60	182	3,0
Sociología	75	92	1,2
Teatro	25	35	1,4
Tecnología Médica	55	376	6,8
Tecnología Médica - San Felipe	45	144	3,2
Trabajo Social	78	171	2,2

Puntajes

Puntaje de Selección, PSU, NEM y Ranking

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los indicadores de los estudiantes que ingresaron en el Proceso de Admisión 2020. En específico, de sus Puntajes PSU, Puntaje NEM y Puntaje Ranking para cada programa de estudio de la Universidad. Todo lo anterior, es base a la información entregada por DEMRE.

PROGRAMA	PUNTAJE PONDERADO DE SELECCIÓN			PUNTAJE PROMEDIO PSU			PTJE. NEM PROMEDIO	PTJE. RANKING PROMEDIO
	MAX.	MIN.	PROM.	MAX.	MIN.	PROM.		
Administración Hotelera y Gastronómica	716,6	502,1	574,7	708,5	478,5	542,4	576,6	596,5
Administración Pública	735,9	505,7	579,9	651,0	503,5	559,0	581,5	602,5
Administración Pública - Santiago	643,4	503,8	557,7	648,0	500,0	558,3	537,6	547,1
Arquitectura	767,8	520,2	570,9	717,5	475,0	553,3	570,1	587,4
Auditoría	692,9	500,3	562,6	599,5	476,5	522,1	569,8	592,5
Auditoría - Santiago	624,7	518,6	573,4	592,5	503,5	543,5	585,2	612,0
Biología Marina	757,2	537,6	599,4	726,0	476,5	561,0	621,2	657,4
Cine	769,7	544,7	624,3	704,0	492,0	591,1	607,7	630,6
Derecho	743,3	619,0	651,8	737,5	500,0	588,5	677,8	721,5



PROGRAMA	PUNTAJE PONDERADO DE SELECCIÓN			PUNTAJE PROMEDIO PSU			PTJE. NEM PROMEDIO	PTJE. RANKING PROMEDIO
	MAX.	MIN.	PROM.	MAX.	MIN.	PROM.		
Educación Parvularia	776,6	504,3	570,7	733,5	502,5	546,4	577,7	593,4
Enfermería	741,1	656,2	689,5	719,5	509,5	625,8	726,9	776,2
Enfermería - San Felipe	724,1	610,8	639,2	700,5	509,5	585,1	675,0	711,4
Fonoaudiología	732,3	573,8	619,7	664,0	519,0	579,2	656,1	691,5
Fonoaudiología - San Felipe	701,5	512,3	558,7	657,0	501,0	544,3	570,5	586,3
Gestión en Turismo y Cultura	723,1	501,8	571,6	642,5	477,5	541,4	565,6	584,0
Ingeniería Ambiental	766,4	500,2	582,3	748,0	501,5	564,2	586,8	610,2
Ingeniería Civil	639,0	511,6	570,4	630,5	514,0	562,4	553,6	563,7
Ingeniería Civil Ambiental	631,7	527,2	585,5	670,5	504,5	568,6	593,6	612,7
Ingeniería Civil Biomédica	799,4	570,9	641,6	781,0	503,5	598,3	658,6	692,7
Ingeniería Civil Industrial	687,9	504,6	592,4	632,5	500,0	562,6	593,1	611,3
Ingeniería Civil Industrial- Santiago	719,8	504,3	570,5	712,5	501,5	558,3	557,6	572,2

PROGRAMA	PUNTAJE PONDERADO DE SELECCIÓN			PUNTAJE PROMEDIO PSU			PTJE. NEM PROMEDIO	PTJE. RANKING PROMEDIO
	MAX.	MIN.	PROM.	MAX.	MIN.	PROM.		
Ingeniería Civil Matemática	719,8	519,4	589,6	666,5	520,5	579,7	576,1	586,9
Ingeniería Civil Oceánica	635,7	500,4	566,0	584,0	479,0	525,1	575,5	586,0
Ingeniería Comercial	729,7	500,8	576,9	677,0	500,0	551,4	577,3	594,7
Ingeniería Comercial - Santiago	643,4	503,7	567,4	620,0	500,0	552,8	559,0	569,5
Ingeniería en Construcción	716,6	500,8	550,4	685,5	475,5	534,7	546,3	562,4
Ingeniería en Estadística	730,5	502,6	583,7	731,0	484,5	551,5	592,2	614,6
Ingeniería en Información y Control de Gestión	702,2	501,8	586,6	669,5	476,0	544,4	590,5	616,9
Ingeniería en Negocios Internacionales	784,0	505,6	584,4	715,0	476,0	553,8	598,4	621,8
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	656,9	512,1	569,6	593,5	495,5	544,2	589,4	610,4
Kinesiología	716,7	569,0	623,1	674,0	500,0	572,8	660,7	696,0
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	700,8	500,5	583,3	730,0	484,5	569,1	581,3	601,0
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	735,1	507,7	592,8	715,5	485,5	586,9	582,4	604,6
Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas	681,4	526,0	596,3	565,0	503,5	533,0	606,4	634,7

PROGRAMA	PUNTAJE PONDERADO DE SELECCIÓN			PUNTAJE PROMEDIO PSU			PTJE. NEM PROMEDIO	PTJE. RANKING PROMEDIO
	MAX.	MIN.	PROM.	MAX.	MIN.	PROM.		
Medicina	827,6	761,8	777,5	818,5	696,5	742,9	794,4	832,4
Nutrición y Dietética	739,8	577,4	628,9	698,5	506,5	571,9	658,7	700,8
Obstetricia y Puericultura	763,3	672,6	700,5	728,5	560,5	654,3	740,1	782,3
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	711,5	646,6	665,0	670,0	558,0	606,7	718,9	767,1
Odontología	786,4	662,1	692,9	736,0	529,0	630,9	730,5	777,7
Pedagogía en Filosofía	761,0	500,3	590,1	634,0	451,5	554,3	580,6	600,2
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	783,0	504,9	574,6	649,0	513,0	554,4	551,7	567,1
Pedagogía en Música	792,8	504,8	570,9	707,5	500,0	552,4	565,5	582,2
Psicología	753,5	623,2	660,5	732,5	500,0	592,4	682,0	732,4
Química y Farmacia	777,5	637,9	682,1	717,5	504,0	610,9	718,8	764,9
Sociología	782,9	503,7	594,4	740,0	500,0	563,3	588,0	604,3
Teatro	808,9	583,6	675,8	659,5	482,0	554,7	577,9	598,4
Tecnología Médica	779,9	687,4	715,7	744,5	540,0	636,1	744,0	808,1
Tecnología Médica - San Felipe	746,6	650,8	681,5	698,0	514,0	598,9	710,2	777,0
Trabajo Social	709,6	551,4	596,8	671,0	479,0	535,8	618,9	649,7

Dependencia

Establecimiento Particular, Subvencionado, Municipal y Servicio Local

A continuación, se presenta la distribución de la dependencia de los establecimientos de los y las estudiantes que ingresaron el año 2020 a los diferentes programas de la Universidad de Valparaíso, en base a la información entregada por DEMRE.

PROGRAMA	PARTICULAR PAGADO	PARTICULAR SUBVENCIONADO	MUNICIPAL	SERVICIO LOCAL EDUCACIÓN	SIN INFORMACIÓN
Administración Hotelera y Gastronómica	4%	67%	23%	2%	4%
Administración Pública	12%	69%	17%	0%	3%
Administración Pública Santiago	6%	65%	29%	0%	0%
Arquitectura	18%	63%	18%	0%	2%
Auditoría	7%	56%	34%	0%	3%
Auditoría - Santiago	0%	42%	33%	0%	25%
Biología Marina	17%	68%	15%	0%	0%
Cine	12%	63%	22%	2%	0%
Derecho	17%	64%	19%	0%	1%
Diseño	10%	68%	15%	0%	7%
Educación Parvularia	9%	80%	11%	0%	0%
Enfermería	23%	63%	12%	0%	1%
Enfermería - San Felipe	16%	54%	28%	0%	2%



PROGRAMA	PARTICULAR PAGADO	PARTICULAR SUBVENCIÓNADO	MUNICIPAL	SERVICIO LOCAL EDUCACIÓN	SIN INFORMACIÓN
Fonoaudiología	17%	77%	6%	0%	0%
Fonoaudiología - San Felipe	2%	55%	43%	0%	0%
Gestión en Turismo y Cultura	9%	64%	28%	0%	0%
Ingeniería Ambiental	7%	64%	25%	0%	5%
Ingeniería Civil	8%	72%	12%	0%	8%
Ingeniería Civil Ambiental	9%	82%	9%	0%	0%
Ingeniería Civil Biomédica	14%	70%	13%	0%	3%
Ingeniería Civil Industrial	5%	83%	12%	0%	0%
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	11%	59%	26%	0%	3%
Ingeniería Civil Informática	8%	65%	23%	0%	4%
Ingeniería Civil Matemática	0%	81%	19%	0%	0%
Ingeniería Civil Oceánica	0%	100%	0%	0%	0%
Ingeniería Comercial	19%	59%	19%	0%	3%
Ingeniería Comercial - Santiago	3%	64%	33%	0%	0%
Ingeniería en Construcción	6%	67%	25%	0%	3%
Ingeniería en Estadística	0%	93%	7%	0%	0%
Ingeniería en Información y Control de Gestión	17%	64%	19%	0%	0%
Ingeniería en Negocios Internacionales	13%	67%	17%	1%	1%
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	6%	65%	24%	0%	6%
Kinesiología	7%	68%	25%	0%	0%

PROGRAMA	PARTICULAR PAGADO	PARTICULAR SUBVENCIONADO	MUNICIPAL	SERVICIO LOCAL EDUCACIÓN	SIN INFORMACIÓN
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	5%	62%	14%	5%	14%
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	11%	70%	17%	2%	0%
Medicina	55%	38%	7%	0%	0%
Medicina - San Felipe	31%	64%	5%	0%	0%
Nutrición y Dietética	11%	69%	18%	2%	0%
Obstetricia y Puericultura	25%	66%	8%	1%	0%
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	17%	55%	28%	0%	0%
Odontología	18%	70%	11%	0%	0%
Pedagogía en Filosofía	5%	58%	21%	0%	16%
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	4%	53%	36%	0%	6%
Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas	0%	58%	42%	0%	0%
Pedagogía en Música	5%	60%	31%	2%	2%
Psicología	18%	63%	19%	0%	0%
Química y Farmacia	8%	70%	20%	2%	0%
Sociología	14%	71%	13%	0%	1%
Teatro	19%	75%	6%	0%	0%
Tecnología Médica	11%	74%	15%	0%	0%
Tecnología Médica - San Felipe	9%	51%	40%	0%	0%
Trabajo Social	11%	59%	28%	1%	1%

Procedencia

Se presenta la distribución geográfica de los estudiantes que ingresaron a la Universidad de Valparaíso en el Proceso de Admisión 2020.

CARRERA	ZONA NORTE (I, II, III, y XV)	IV REG	V REG	RM	VI REG	VII REG	VIII REG	ZONA SUR (IX, X, XI, XII, XIV y XVI)	SIN INFOR.
Administración Hoteler y Gastronómica	6%	4%	71%	2%	8%	0%	2%	2%	4%
Administración Pública	6%	8%	77%	3%	0%	3%	0%	3%	1%
Administración Pública - Santiago	1%	0%	9%	81%	4%	0%	0%	4%	0%
Arquitectura	5%	3%	72%	8%	7%	2%	0%	2%	2%
Auditoría	0%	0%	90%	0%	3%	0%	0%	4%	3%
Auditoría - Santiago	0%	0%	0%	50%	25%	0%	0%	0%	25%
Biología Marina	0%	4%	72%	21%	2%	0%	0%	2%	0%
Cine	6%	0%	43%	16%	4%	14%	6%	10%	0%
Derecho	2%	3%	80%	6%	5%	1%	0%	3%	1%
Diseño	3%	0%	76%	3%	3%	2%	2%	3%	7%
Educación Parvularia	0%	0%	94%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
Enfermería	1%	2%	89%	4%	1%	2%	0%	0%	0%
Enfermería - San Felipe	6%	4%	78%	10%	0%	0%	0%	0%	2%
Fonoaudiología	4%	2%	88%	4%	2%	0%	0%	0%	0%

CARRERA	ZONA NORTE (I, II, III, y XV)	IV REG	V REG	RM	VI REG	VII REG	VIII REG	ZONA SUR (IX, X, XI, XII, XIV y XVI)	SIN INFOR.
Fonoaudiología - San Felipe	2%	7%	82%	5%	5%	0%	0%	0%	0%
Gestión en Turismo y Cultura	9%	0%	68%	6%	13%	0%	2%	2%	0%
Ingeniería Ambiental	0%	5%	64%	11%	9%	2%	5%	0%	5%
Ingeniería Civil	0%	8%	68%	8%	8%	0%	0%	0%	8%
Ingeniería Civil Ambiental	9%	6%	59%	0%	12%	3%	0%	12%	0%
Ingeniería Civil Biomédica	5%	3%	78%	3%	5%	0%	2%	2%	3%
Ingeniería Civil Industrial	4%	4%	79%	7%	3%	1%	0%	2%	0%
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	0%	2%	5%	74%	11%	5%	0%	0%	3%
Ingeniería Civil Informática	1%	1%	77%	6%	8%	3%	0%	1%	3%
Ingeniería Civil Matemática	13%	6%	69%	6%	6%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Civil Oceánica	0%	0%	83%	17%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Comercial	4%	2%	86%	2%	2%	0%	1%	1%	3%
Ingeniería Comercial - Santiago	3%	0%	18%	67%	10%	3%	0%	0%	0%
Ingeniería en Construcción	3%	6%	86%	3%	0%	0%	0%	0%	3%
Ingeniería en Estadística	0%	13%	80%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería en Información y Control de Gestión	3%	3%	89%	3%	0%	3%	0%	0%	0%
Ingeniería en Negocios Internacionales	4%	5%	78%	4%	5%	0%	0%	4%	1%
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	0%	0%	6%	71%	0%	0%	0%	18%	6%

CARRERA	ZONA NORTE (I, II, III, y XV)	IV REG	V REG	RM	VI REG	VII REG	VIII REG	ZONA SUR (IX, X, XI, XII, XIV y XVI)	SIN INFOR.
Kinesiología	2%	2%	85%	5%	0%	2%	0%	2%	0%
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	0%	10%	48%	14%	0%	0%	0%	14%	14%
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	4%	11%	49%	23%	9%	0%	0%	4%	0%
Medicina	4%	0%	65%	15%	11%	1%	0%	3%	0%
Medicina - San Felipe	5%	2%	57%	24%	2%	2%	0%	7%	0%
Nutrición y Dietética	3%	5%	71%	10%	6%	2%	2%	2%	0%
Obstetricia y Puericultura	1%	3%	86%	4%	3%	0%	0%	4%	0%
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	0%	3%	79%	7%	7%	0%	0%	3%	0%
Odontología	8%	4%	72%	4%	7%	0%	1%	3%	0%
Pedagogía en Filosofía	5%	0%	53%	11%	11%	0%	0%	5%	16%
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	6%	9%	60%	2%	13%	0%	0%	6%	4%
Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas	0%	0%	92%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Pedagogía en Música	0%	10%	64%	2%	14%	0%	2%	5%	2%
Psicología	2%	3%	82%	5%	5%	1%	0%	2%	0%
Química y Farmacia	5%	11%	80%	0%	2%	0%	2%	2%	0%
Sociología	1%	4%	72%	9%	4%	1%	1%	7%	0%
Teatro	6%	9%	50%	6%	3%	3%	3%	19%	0%
Tecnología Médica	6%	6%	76%	6%	6%	0%	0%	2%	0%
Tecnología Médica - San Felipe	0%	2%	84%	4%	7%	2%	0%	0%	0%
Trabajo Social	0%	3%	91%	3%	3%	0%	0%	1%	0%

Matrícula de Pregrado según Programa

En la siguiente tabla se presenta la evolución de la matrícula total de pregrado, en los programas de estudios de la Universidad de Valparaíso en el periodo 2018-2020.

CAMPUS	PROGRAMA	2018	2019	2020
Casa Central	Administración de Negocios Internacionales	13	3	
	Administración Hotelera y Gastronómica	319	320	301
	Administración Pública	348	358	381
	Arquitectura	640	644	637
	Auditoría	478	471	445
	Auditoría (V 2S)	113	103	75
	Biología Marina	259	260	229
	Cine	157	170	170
	Derecho	737	748	754
	Diseño	354	342	310
	Diseño (V)	1		
	Educación Parvularia	177	197	200
	Enfermería	368	376	387
	Fonoaudiología	226	222	240
	Gestión en Turismo y Cultura	176	194	208

CAMPUS	PROGRAMA	2018	2019	2020
Casa Central	Ingeniería Ambiental	231	210	199
	Ingeniería Civil	302	310	253
	Ingeniería Civil Ambiental	47	69	91
	Ingeniería Civil Biomédica	314	327	348
	Ingeniería Civil Industrial	644	615	573
	Ingeniería Civil Informática	298	320	318
	Ingeniería Civil Matemática	16	33	45
	Ingeniería Civil Oceánica	93	76	70
	Ingeniería Comercial	639	699	697
	Ingeniería en Construcción	577	568	520
	Ingeniería en Estadística	81	92	89
	Ingeniería en Información y Control de Gestión	130	161	177
	Ingeniería en Negocios Internacionales	362	403	426
	Kinesiología	341	352	347
	Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	78	79	76
	Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	120	141	153
	Licenciatura en Matemática	30	23	14
	Matemática	51	23	14
	Medicina	519	540	543
	Meteorología	1	1	1
Música	48	33	12	
Nutrición y Dietética	285	282	286	
Obstetricia y Puericultura	442	442	421	
Odontología	485	486	470	

CAMPUS	PROGRAMA	2018	2019	2020
Casa Central	Pedagogía en Filosofía	77	66	67
	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	265	276	221
	Pedagogía en Música	74	100	131
	Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas	-	17	32
	Psicología	435	464	440
	Química y Farmacia	367	370	388
	Socioeconomía	1		
	Sociología	309	315	289
	Teatro	120	137	138
	Tecnología Médica	302	315	310
	Trabajo Social	366	376	393
Santiago	Administración de Negocios Internacionales - Santiago	12	1	
	Administración Pública - Santiago	367	350	358
	Auditoría - Santiago	247	236	206
	Gestión en Turismo y Cultura - Santiago	4	1	
	Ingeniería Civil Industrial - Santiago	440	435	402
	Ingeniería Civil Oceánica - Santiago	26	17	5
	Ingeniería Comercial - Santiago	486	447	376
	Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	130	148	151
San Felipe	Enfermería - San Felipe	212	201	212
	Fonoaudiología - San Felipe	196	191	192
	Medicina - San Felipe	239	244	262
	Obstetricia y Puericultura - San Felipe	140	141	150
	Tecnología Médica - San Felipe	166	183	189

Retención

Evolución de la Retención de primer año de los programas de la Universidad de Valparaíso.

PROGRAMA ACADÉMICO	TASA RETENCIÓN 2018	TASA RETENCIÓN 2019	TASA RETENCIÓN 2020
Administración Hotelera y Gastronómica	71,6%	82,9%	74,1%
Administración Pública	80,9%	82,8%	93,9%
Administración Pública - Santiago	92,7%	91,4%	89,9%
Arquitectura	80,8%	78,9%	85,4%
Auditoría	81,4%	81,4%	90,4%
Auditoría - Santiago	88,6%	88,0%	75,0%
Auditoría (V 2S)	69,2%	76,5%	-
Biología Marina	82,8%	63,2%	88,3%
Cine	87,2%	88,2%	82,4%
Derecho	86,9%	83,3%	92,0%
Diseño	70,5%	78,4%	88,2%
Educación Parvularia	85,4%	94,0%	88,9%
Enfermería	91,8%	87,1%	86,5%
Enfermería - San Felipe	87,2%	87,8%	82,4%
Fonoaudiología	80,0%	89,8%	100,0%

PROGRAMA ACADÉMICO	TASA RETENCIÓN 2018	TASA RETENCIÓN 2019	TASA RETENCIÓN 2020
Fonoaudiología - San Felipe	92,5%	89,5%	95,6%
Gestión en Turismo y Cultura	72,4%	79,3%	80,8%
Ingeniería Ambiental	62,3%	56,1%	85,4%
Ingeniería Civil	69,3%	66,7%	80,0%
Ingeniería Civil Ambiental	57,4%	74,4%	97,0%
Ingeniería Civil Biomédica	86,8%	80,6%	90,3%
Ingeniería Civil Industrial	79,3%	71,0%	86,5%
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	76,5%	78,6%	93,5%
Ingeniería Civil Informática	61,8%	70,2%	79,3%
Ingeniería Civil Matemática	81,3%	70,0%	73,7%
Ingeniería Civil Oceánica	70,0%	58,3%	87,5%
Ingeniería Comercial	86,8%	80,7%	90,5%
Ingeniería Comercial - Santiago	87,2%	80,8%	86,4%
Ingeniería en Construcción	86,8%	86,3%	83,0%
Ingeniería en Estadística	69,2%	81,8%	87,5%
Ingeniería en Información y Control de Gestión	89,6%	69,6%	100,0%
Ingeniería en Negocios Internacionales	84,3%	86,4%	84,3%
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	76,1%	86,7%	66,7%
Kinesiología	76,5%	83,3%	87,8%
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	59,4%	69,7%	65,2%
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	74,5%	75,4%	81,6%
Licenciatura en Matemática	71,4%	-	100,0%
Medicina	94,1%	95,0%	98,8%

PROGRAMA ACADÉMICO	TASA RETENCIÓN 2018	TASA RETENCIÓN 2019	TASA RETENCIÓN 2020
Medicina - San Felipe	81,8%	92,2%	91,1%
Nutrición y Dietética	73,9%	69,7%	88,2%
Obstetricia y Puericultura	87,2%	89,3%	96,2%
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	96,2%	84,8%	100,0%
Odontología	90,3%	81,8%	93,7%
Pedagogía en Filosofía	76,2%	72,7%	81,0%
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	64,9%	60,3%	68,0%
Pedagogía en Matemáticas o Licenciatura en Matemáticas		76,0%	75,0%
Pedagogía en Música	87,0%	83,3%	95,3%
Psicología	90,4%	86,3%	90,0%
Química y Farmacia	85,5%	86,7%	92,1%
Sociología	71,8%	57,1%	82,5%
Teatro	84,6%	76,5%	65,7%
Tecnología Médica	93,5%	93,8%	87,1%
Tecnología Médica - San Felipe	83,3%	84,8%	94,0%
Trabajo Social	86,2%	93,0%	94,3%
Universidad de Valparaíso	81,2%	80,4%	88,01%

Tituladas y Titulados 2020

El número total de estudiantes que obtuvieron su título profesional y/o grado académico en la Universidad de Valparaíso durante el año 2020.

PROGRAMA	TITULADOS 2020
Administración de Negocios Internacionales	6
Administración de Negocios Internacionales - Santiago	2
Administración Hotelera y Gastronómica	20
Administración Pública	36
Administración Pública - Santiago	41
Administración Pública (V 2S)	1
Arquitectura	81
Auditoría	46
Auditoría - Santiago	26
Auditoría (V 2S)	13
Biología Marina	28
Cine	19
Derecho	39
Diseño	28
Diseño (V)	1

PROGRAMA	TITULADOS 2020
Enfermería	2
Fonoaudiología	4
Fonoaudiología - San Felipe	5
Gestión en Turismo y Cultura	19
Gestión en Turismo y Cultura - Santiago	2
Ingeniería Ambiental	14
Ingeniería Civil	13
Ingeniería Civil Biomédica	19
Ingeniería Civil Industrial	68
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	24
Ingeniería Civil Informática	13
Ingeniería Civil Oceánica	6
Ingeniería Civil Oceánica - Santiago	3
Ingeniería Comercial	69
Ingeniería Comercial - Santiago	73
Ingeniería en Construcción	42
Ingeniería en Estadística	4
Ingeniería en Negocios Internacionales	19
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	3
Kinesiología	31
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	3
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	4
Licenciatura en Matemática	3
Matemática	5
Medicina	1

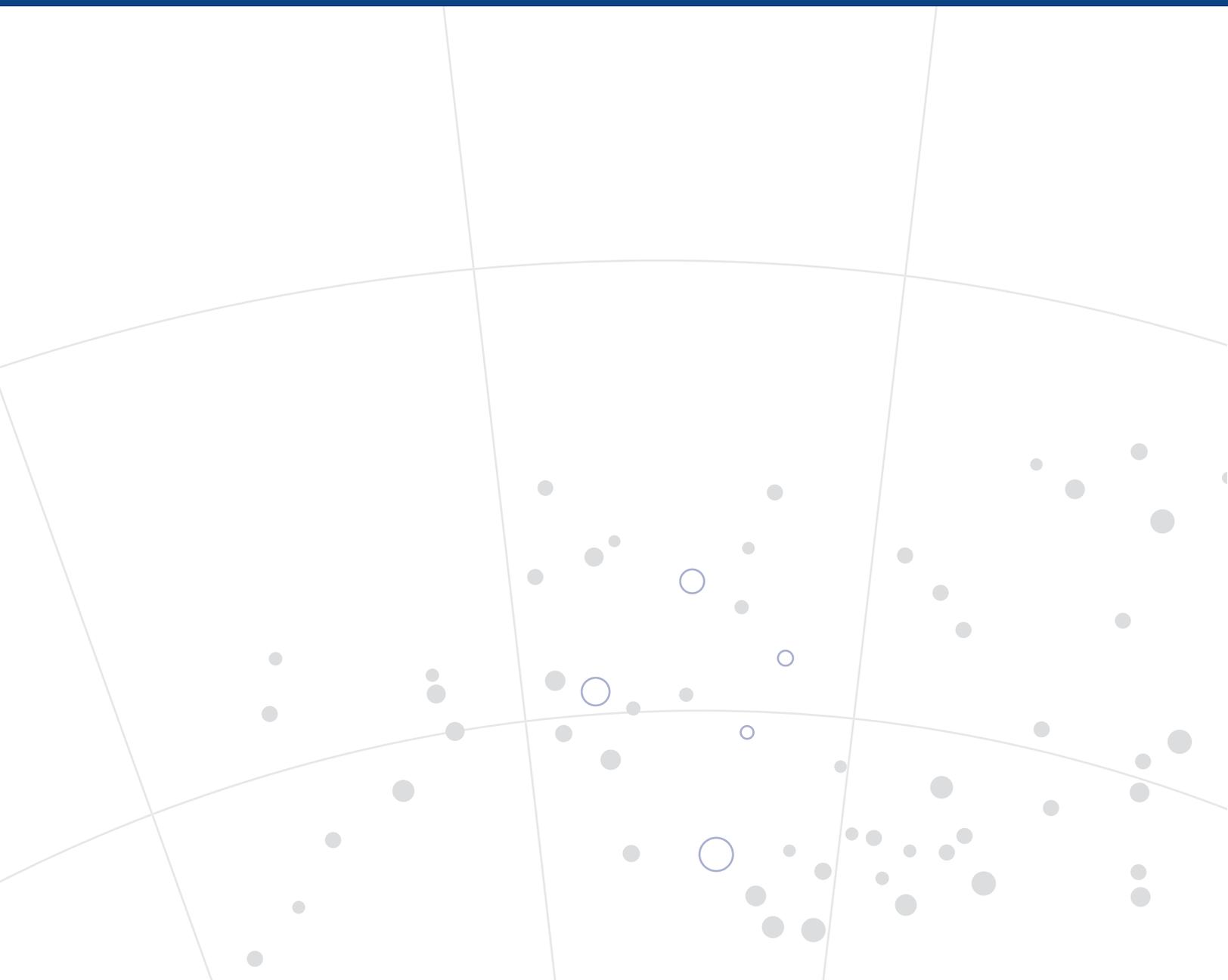
PROGRAMA	TITULADOS 2020
Medicina - San Felipe	4
Música	11
Nutrición y Dietética	22
Obstetricia y Puericultura	27
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	6
Odontología	1
Pedagogía en Filosofía	8
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	30
Psicología	40
Química y Farmacia	11
Sociología	41
Teatro	4
Tecnología Médica	16
Tecnología Médica - San Felipe	16
Trabajo Social	48
PLAN CONTINUIDAD ARQUITECTURA	6
PLAN ESPECIAL DE TITULACION DE INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	26
Ingeniería Comercial Afín 1°Sem (P.E.)	6
Ingeniería Comercial Afín 2°Sem (P.E.)	4
Ingeniería Comercial No Afín 1°Sem (P.E.)	15
Ingeniería Comercial No Afín 2°Sem (P.E.)	6
Total general	1.184



La grave contingencia sanitaria producida por la pandemia del Covid-19 durante el año 2020 presentó dificultades sin precedentes para las universidades, tanto a nivel nacional como a nivel mundial. Las medidas de aislamiento y distanciamiento social mermaron la actividad docente durante el inicio del primer semestre, sin embargo la universidad logró implementar de manera exitosa mecanismos de clase a distancia, que permitieron desarrollar las clases de manera continua durante todo el año.

En este sentido, durante 2020 se pudo apreciar una que la matrícula de pregrado se ha mantenido en relación al año 2019, con una ligera tendencia a la baja. Por otra parte, durante 2020 la Universidad de Valparaíso obtuvo un gran logro respecto a su retención de estudiantes de primer año. Alcanzando un 88% de retención, lo que significa un gran salto respecto al 81,2% y 80,4% alcanzados durante los años 2018 y 2019 respectivamente.

POSTGRADO





La extensa variedad de programas de estudio de formación de profesionales a nivel de postgrado que ofrece nuestra institución, en diversas áreas de conocimiento, le ha permitido consolidarse como la institución de Educación Superior que presenta el mayor número de matrícula en sus programas de Postgrado y Postítulo de la Región de Valparaíso. Lo cual posiciona a nuestra institución como una de las Universidades líderes en esta materia a nivel regional, y aportar de mejor manera con el desarrollo del conocimiento y transferencia para nuestra Región de Valparaíso y para el país en general.

En este sentido, en el presente capítulo se presentan todos los indicadores y principales hitos que nuestra Universidad ha alcanzado en relación a sus estudiantes y programas de Postgrado.

Matrícula

Evolución de la Matrícula Total de postgrado

En las siguientes gráficas se muestra la evolución de la matrícula de postgrado en la Universidad de Valparaíso

Evolución de la Matrícula Total de postgrado

	2017	2018	2019	2020
Doctorado	162	172	195	163
Magíster	761	721	720	439
Especialidad Médica u Odontológica	352	308	450	377
Diplomado y Diploma de Postítulo	413	400	420	294

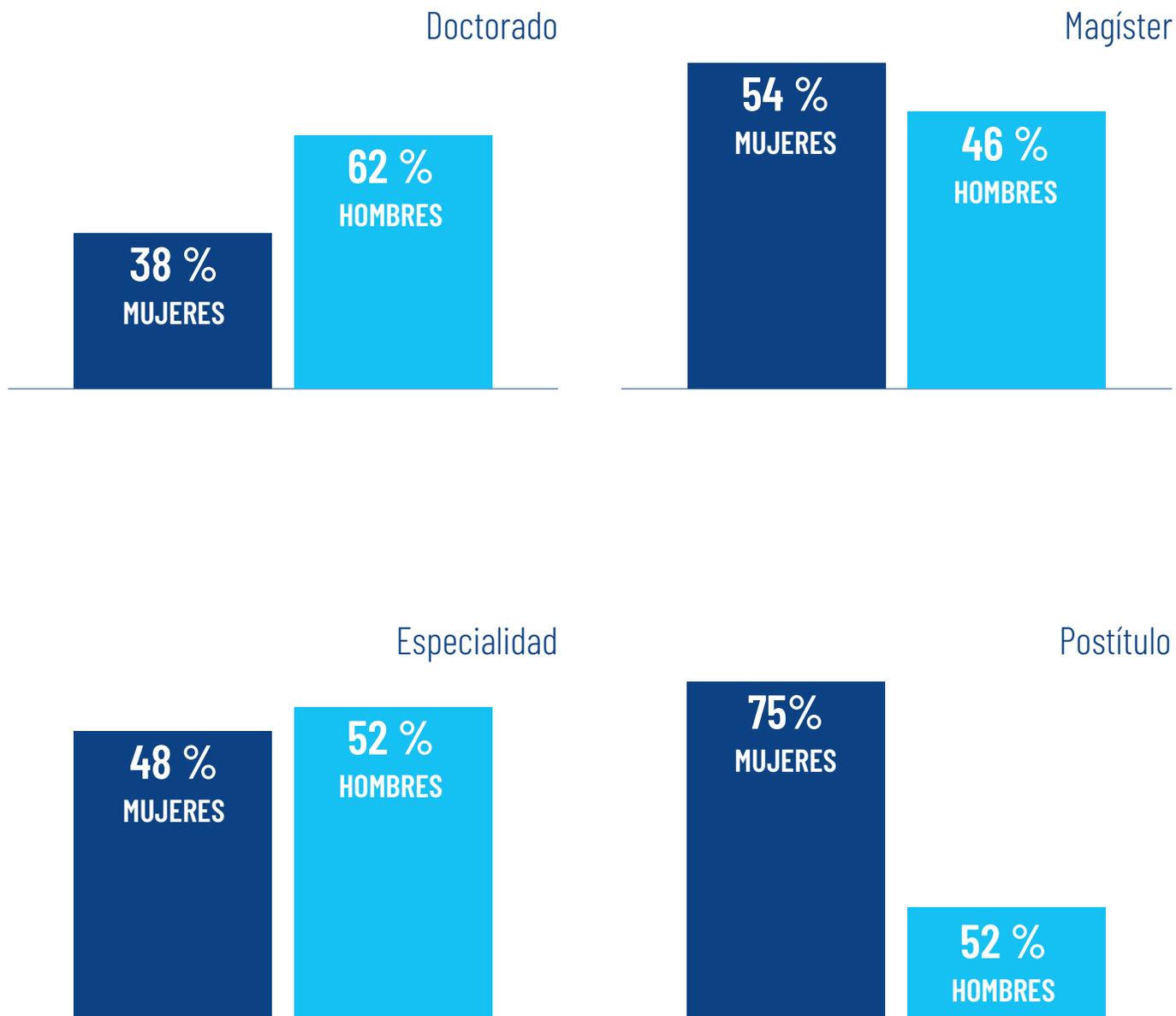


Como se puede observar en la tabla, la evolución de la matrícula total de programas de postgrado, desde el año 2017 hasta 2019, ha tenido un crecimiento sostenido y constante. Sin embargo, esta tendencia al alza se ha visto frenada para el periodo 2020, donde se observa algunos indicadores que tuvieron una baja como la matrícula de programas de Doctorado, Magíster, Diplomados o Diplomas de Postítulo.

Por otra parte, la matrícula de programas de especialidades médicas u odontológicas, si bien muestra una baja, esta se encuentra dentro de los márgenes aceptables de variabilidad respecto a la tendencia al alza demostrada durante los últimos años.

Género

A continuación se muestra la distribución de la matrícula en la Universidad de Valparaíso en el año 2020, según género para Postgrado y Postítulo



Extranjeros

A continuación se muestra la matrícula total en la Universidad de Valparaíso en el año 2020 y el número y porcentaje de matrícula extranjera.

TIPO DE PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS	N° EXTRANJEROS	%
DIPLOMADO	41	0	0%
DOCTORADO	163	39	24%
ESPECIALIDAD	377	26	7%
MAGISTER	439	22	5%
DIPLOMA DE POSTÍTULO	253	11	4%
TOTAL	1273	98	7,7%

Evolución de la Matrícula Total de Postgrado según Campus

Evolución de la matrícula postgrado de la Universidad de Valparaíso en cada uno de sus Campus

Matrícula por Campus
Casa Central

MATRÍCULA TOTAL POR CAMPUS	CASA CENTRAL		
	2018	2019	2020
Doctorado	172	195	163
Magíster	721	720	439
Especialidad	308	450	377
Diplomado y Diploma de Postítulo	380	420	279

Matrícula por Campus
San Felipe

MATRÍCULA TOTAL POR CAMPUS	SAN FELIPE		
	2018	2019	2020
Diplomado y Diploma de Postítulo	20	-	15

Becas FIV-UV

Durante el año 2020 se entregó un total de 38 becas FIB-UV a los estudiantes de Doctorados, con un monto total de 156.640.000

Matrícula de Postgrado según programa

Evolución de la matrícula de Postgrado en el año 2020, según lo informado a SIES.

Doctorado

PROGRAMA	2018	2019	2020
DOCTORADO EN ASTROFISICA	17	20	16
DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERIA PARA LA SALUD		7	14
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCION BIOFISICA Y BIOLOGIA COMPUTACIONAL	13	15	10
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCION EN RECURSOS NATURALES ACUATICOS	6	5	
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCION NEUROCIENCIAS	38	40	37
DOCTORADO EN CIENCIAS MENCION QUIMICA	11	21	9
DOCTORADO EN DERECHO	16	14	7
DOCTORADO EN ESTADISTICA	21	20	18
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE PENSAMIENTO, CULTURA Y SOCIEDAD	24	30	21
DOCTORADO EN INGENIERIA INFORMATICA APLICADA			6
DOCTORADO EN MATEMATICAS	26	23	25

PROGRAMA	2018	2019	2020
MAGISTER EN ADMINISTRACION Y GESTION PORTUARIA	20	15	13
MAGISTER EN ANALISIS CLINICO	16	17	16
MAGISTER EN ASTROFISICA	8	6	8
MAGISTER EN CIENCIAS BIOLOGICAS MENCION BIODIVERSIDAD Y CONSERVACION		13	18
MAGISTER EN CIENCIAS BIOLOGICAS MENCION EN NEUROCIENCIAS	49	49	26
MAGISTER EN CIENCIAS BIOLOGICAS MENCION NEUROLOGIA CELULAR Y MOLECULAR	1		19
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA MENCION INGENIERIA BIOMEDICA	23	21	16
MAGISTER EN CIENCIAS MEDICAS MENCION BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR	19	23	
MAGISTER EN CIENCIAS MEDICAS MENCION EN INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS Y EN EPIDEMIOLOGIA HOSPITALARIA	37	60	1
MAGISTER EN CIENCIAS MENCION BIOACTIVIDAD DE PRODUCTOS NATURALES Y DE SINTESIS	5	7	9
MAGISTER EN CIENCIAS MENCION EN RADICALES LIBRES EN BIOMEDICINA	8	5	2
MAGISTER EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS CON MENCIONES	5	2	4
MAGISTER EN CINE Y ARTES AUDIOVISUALES			6
MAGISTER EN DERECHO (LEGUM MAGISTER) CON MENCIONES EN DERECHO PRIVADO, DERECHO CONSTITUCIONAL, DERECHO Y PROCESOS PENALES Y DERECHO PUBLICO	64	60	46
MAGISTER EN DESARROLLO REGIONAL Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1
MAGISTER EN DISEÑO ESTRATEGICO	2	3	

Magíster

PROGRAMA	2018	2019	2020
MAGISTER EN EDUCACION PARA LA INCLUSION, LA DIVERSIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD	30	64	48
MAGISTER EN ENFERMERIA	8		5
MAGISTER EN ENFERMERIA CON MENCIONES EN GESTION DEL CUIDADO Y EN ENFERMERIA GERONTOLOGICA	8	18	1
MAGISTER EN ESTADISTICA	18	19	16
MAGISTER EN ESTUDIOS HISTORICOS: CULTURA Y SOCIEDAD EN CHILE Y AMERICA LATINA	14	16	8
MAGISTER EN FILOSOFIA CON MENCION EN LOGICA Y FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS O EN PENSAMIENTO CONTEMPORANEO	50	52	28
MAGISTER EN FONOAUDIOLOGIA MENCION VOZ Y MENCION LENGUAJE	32	20	
MAGISTER EN GERONTOLOGIA SOCIAL	3	1	
MAGISTER EN GESTION AMBIENTAL	30	24	21
MAGISTER EN GESTION DE ORGANIZACIONES (VERSION GUATEMALA)	6		
MAGISTER EN GESTION DE ORGANIZACIONES CON MENCIONES EN RECURSOS HUMANOS, MARKETING, FINANZAS Y ORGANIZACIONES DE LA SALUD	60	20	
MAGISTER EN GESTION DE PROYECTOS	27	19	
MAGISTER EN GESTION DE SERVICIOS DE ALIMENTACION Y NUTRICION	9	12	18
MAGISTER EN GESTION FARMACEUTICA Y FARMACIA ASISTENCIAL	15	9	3
MAGISTER EN GOBIERNO Y GESTION PUBLICA	36	34	33
MAGISTER EN HISTORIA MENCION EN HISTORIA DE CHILE Y AMERICA	8	5	1

Magíster

PROGRAMA	2018	2019	2020
MAGISTER EN MATEMATICAS	8	9	7
MAGISTER EN OCEANOGRAFIA	16	15	9
MAGISTER EN PATRIMONIO	2	4	
MAGISTER EN PSICOLOGIA CLINICA MENCION EN PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA Y CONSTRUCCIONISTA	34	45	
MAGISTER EN PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES MENCION EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y GESTION DEL CAPITAL HUMANO Y MENCION EN PSICOLOGIA DE LA SALUD OCUPACIONAL	20	31	15
MAGISTER EN PSICOLOGIA SOCIAL MENCION INTERVENCION PSICOSOCIAL COMUNITARIA Y MENCION INTERVENCION PSICOJURIDICA	18	4	18
MAGISTER EN SALUD PUBLICA MENCIONES EN GESTION HOSPITALARIA Y EN GESTION EN ATENCION PRIMARIA DE SALUD	8	15	18
MAGISTER EN TOXICOLOGIA			5

Especialidad

PROGRAMA	2018	2019	2020
ESPECIALIDA EN IMPLANTOLOGIA BUCO MAXILOFACIAL			17
ESPECIALIDAD CIRUGIA Y TRAUMATOLOGIA BUCO Y MAXILO FACIAL			9
ESPECIALIDAD CIRUGIA Y TRAUMATOLOGIA ORAL Y MAXILO FACIAL	8	13	
ESPECIALIDAD EN ANATOMIA PATOLOGICA	1	2	2

Especialidad

PROGRAMA	2018	2019	2020
ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGIA Y REANIMACION	19	19	18
ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGIA	1	1	3
ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL	32	33	29
ESPECIALIDAD EN CIRUGIA PEDIATRICA		4	4
ESPECIALIDAD EN CUIDADOS CRITICOS DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR		12	6
ESPECIALIDAD EN CUIDADOS CRITICOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE		4	2
ESPECIALIDAD EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIATRICOS		1	1
ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGIA			2
ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	14	16	13
ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA CON MENCION EN MEDICINA REPRODUCTIVA O MENCION PISO PELVICO		7	
ESPECIALIDAD EN IMPLANTOLOGIA ORAL	14	27	
ESPECIALIDAD EN INFECTOLOGIA ADULTOS	1		
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE URGENCIA	2	10	10
ESPECIALIDAD EN MEDICINA GENERAL FAMILIAR	19	30	34
ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	50	69	65
ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGIA	8	14	11

Especialidad

PROGRAMA	2018	2019	2020
ESPECIALIDAD EN NEUROCIRUGIA	6	8	7
ESPECIALIDAD EN NEUROLOGIA	7	12	12
ESPECIALIDAD EN NEUROPEDIATRIA	3	5	2
ESPECIALIDAD EN NEURORRADIOLOGIA DIAGNOSTICA		1	
ESPECIALIDAD EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	15	17	4
ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA	6	6	5
ESPECIALIDAD EN OFTALMOLOGIA	4	5	4
ESPECIALIDAD EN ONCOLOGIA Y RADIOTERAPIA		2	3
ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTO MAXILO FACIAL	8	10	12
ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGIA	3	3	4
ESPECIALIDAD EN PATOLOGIA ORAL Y MAXILOFACIAL			4
ESPECIALIDAD EN PATOLOGIA Y MEDICINA ORAL	2	3	
ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA	29	34	36
ESPECIALIDAD EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA	2	6	
ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA	7	13	13
ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	6	7	2

Especialidad

PROGRAMA	2018	2019	2020
ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGENOLOGIA	8	10	10
ESPECIALIDAD EN REHABILITACION ORAL	12	14	3
ESPECIALIDAD EN TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES Y DOLOR ORO FACIAL	1	3	4
ESPECIALIDAD EN TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA	19	25	23
ESPECIALIDAD EN UROGINECOLOGIA		1	
ESPECIALIDAD EN UROLOGIA	1	3	3

Diploma de Postítulo

PROGRAMA	2018	2019	2020
DIPLOMA DE POSTITULO ATENCION INTEGRAL DE MATRONERIA EN USUARIAS GINECO-OBSTETRICA DE ALTA COMPLEJIDAD			4
DIPLOMA DE POSTITULO DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES EN EDUCACION INICIAL	17	11	
DIPLOMA DE POSTITULO EN ATENCION PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR		15	
DIPLOMA DE POSTITULO EN BIOESTADISTICA	4		
DIPLOMA DE POSTITULO EN CIRUGIA IMPLANTOLOGIA BASICA PARA ODONTOLOGOS GENERALES	12	12	13
DIPLOMA DE POSTITULO EN CUIDADO RESPIRATORIO Y MANEJO HEMODINAMICO NEONATAL	28	29	25

Diploma de Postítulo

PROGRAMA	2018	2019	2020
DIPLOMA DE POSTITULO EN ECOGRAFIA OBSTETRICA	8	12	26
DIPLOMA DE POSTITULO EN EDUCACION DIFERENCIAL INCLUSIVA CON MENCIONES (SAN FELIPE)	20		
DIPLOMA DE POSTITULO EN EDUCACION DIFERENCIAL INCLUSIVA CON MENCIONES EN AUDICION Y TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL LENGUAJE, EN DEFICIT ATENCIONAL Y TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE Y EN TRASTORNO		35	32
DIPLOMA DE POSTITULO EN EDUCACION ESTADISTICA	2		
DIPLOMA DE POSTITULO EN EDUCACION POPULAR Y PSICOLOGIA COMUNITARIA	27	37	
DIPLOMA DE POSTITULO EN ENDODONCIA CLINICA	12	11	4
DIPLOMA DE POSTITULO EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCION CLINICA INFANTO JUVENIL	30	20	18
DIPLOMA DE POSTITULO EN EVALUACION E INTERVENCION NEUROPSICOLOGICA EN ADULTOS CON TRASTORNOS COGNITIVOS	12	12	
DIPLOMA DE POSTITULO EN FARMACIA CLINICA Y TOXICOLOGIA CLINICA	4		
DIPLOMA DE POSTITULO EN FONOAUDIOLOGIA GERONTO-GERIATRICA		11	
DIPLOMA DE POSTITULO EN IMAGENES CARDIOLÓGICAS NO INVASIVAS			1
DIPLOMA DE POSTITULO EN INTERVENCION EN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y ABUSO SEXUAL INFANTIL: UN ABORDAJE INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINARIO	29	24	31
DIPLOMA DE POSTITULO EN MINERIA ESTADISTICA DE DATOS	2		
DIPLOMA DE POSTITULO EN NEURODESARROLLO Y APRENDIZAJE			5

Diploma de Postítulo

PROGRAMA	2018	2019	2020
DIPLOMA DE POSTITULO EN ORTODONCIA INTERCEPTIVA	11	14	14
DIPLOMA DE POSTITULO EN PSICOLOGIA, FAMILIA Y DERECHO MENCION INTER- VENCIONES PSICOSOCIALES EN SISTEMAS FAMILIARES	30	14	22
DIPLOMA DE POSTITULO EN REHABILITACION SOBRE IMPLANTES OSEO INTEGRADOS			1
DIPLOMA DE POSTITULO EN SEDACION CONSCIENTE CON OXIDO NITROSO EN LA CLINICA ODONTOLOGICA	6	3	11
DIPLOMA DE POSTITULO EN SINDROME DE DEFICIT ATENCIONAL Y SUS IMPLI- CANCIAS EN EL AULA	18	8	
DIPLOMA DE POSTITULO EN TRAUMATOLOGIA DENTARIA	10	10	
DIPLOMA DE POSTITULO EN VESTIBULOMETRIA CLINICA Y REHABILITACION VESTIBULAR	19		
DIPLOMA DE POSTITULO GESTION EN SALUD	30	18	
DIPLOMA DE POSTITULO INTERDISCIPLINARIO EN GESTION SOCIAL DE EMERGENCIAS Y DESASTRES		17	
DIPLOMA DE POSTITULO QUIRURGICO PROTESICO EN IMPLANTOLOGIA BASICA PARA ODONTOLOGOS GENERALES	9		
DIPLOMA DE POSTITULO RESOLUCION QUIRURGICA DE PROBLEMAS ENDODONTICOS	5	5	
DIPLOMA DE POSTITULO SISTEMAS DE INFORMACION EN SALUD			9
DIPLOMA DE POSTITULO TRASTORNOS SEVEROS DE LA PERSONALIDAD		26	37
DIPLOMADO DE RECURSOS MUSICOTERAPEUTICOS PARA EL ABORDAJE DE LA SALUD Y LA EDUCACION	11	12	

Diploma de Postítulo

PROGRAMA	2018	2019	2020
DIPLOMADO DE REGIONALIZACION, INTEGRACION Y DESARROLLO LOCAL			16
DIPLOMADO EN CULTURA, MEMORIA Y PATRIMONIO: VALPARAISO EN UN CONTEXTO GLOBAL		22	
DIPLOMADO EN GESTION DEL PATRIMONIO Y POLITICAS PUBLICAS	12		
DIPLOMADO EN MANEJO INTEGRADO MEDICO-QUIRURGICO DE LA ESPASTICIDAD DISCAPACITANTE	10		
DIPLOMADO EN SALUD FAMILIAR		14	25
DIPLOMADO EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACION Y CONDICION DEL ESPECTRO AUTISMO: ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO Y CALIDAD DE VIDA	15	28	
DIPLOMADO EN TRATAMIENTO INTEGRADO DE LA ESPASTICIDAD DISCAPACITANTE	7		

Innovación Curricular

A continuación se muestra la innovación curricular de los programas de postgrado.

Doctorado

DOCTORADOS	Nº	PORCENTAJE
Innovados	5	50%
En proceso de innovación	2	20%
Ajuste Curricular	0	0%
No	3	30%

Magíster

Magíster	Nº	Porcentaje
Innovados	15	43%
En proceso de innovación	5	14%
Ajuste Curricular	0	0%
No	15	43%

Información de LinkedIn

Postgrado tiene 50.027 seguidores, de este total 36.931 son ex alumnos UV, de este segmento 1.051 trabajan como funcionarios en la UV, formando parte del segmento de los 2.737 funcionarios que participan en la plataforma.

Articulación

Existen 11 programas de Postgrado y Postítulo que tienen formalizado la articulación en su reglamento interno

TIPO DE PROGRAMA	N° DE PROGRAMAS
Doctorado	1
Magíster	10
TOTAL	11

Existen 16 programas que han presentado experiencia en articulación con programas de Pregrado durante el año 2020.

TIPO DE PROGRAMA	N° DE PROGRAMAS
Doctorado	1
Especialidad Médica	1
Magíster	6
Diplomado de Postítulo	6
Diplomado	2
TOTAL	16

Programas en Conjunto

Los programas de postgrado en conjunto se caracterizan por estar conformados por claustros académicos de dos o más instituciones. La asociación de las instituciones en torno a un programa en conjunto se formaliza a través de acuerdos del tipo convenio específicos para el adecuado funcionamiento del programa. La modalidad de estos programas permite formalizar la colaboración y asociación de académicos que estructuran un programa de estudios a nivel de postgrado, potenciando su ámbito disciplinar, aumentando la masa crítica de investigadores para estructurar claustros de excelencia académica, lo cual se traduce en una mayor calidad. Así también, los y las estudiantes tienen a su disposición una mayor cantidad y variedad de experta(o)s disciplinares, investigadora(e)s, líneas de investigación, infraestructura, equipamiento y redes de conocimiento, entre otros beneficios asociados a la excelencia académica.

Durante el 2020 funcionaron tres programas de postgrado que se dictan en conjunto con otras universidades de la región, estos son:

- Doctorado en Matemáticas en conjunto con la USM y PUCV
- Doctorado en Ciencias mención Química en conjunto con la USM
- Magíster en Oceanografía en conjunto con la PUCV

También, la Especialidad médica en Dermatología tuvo su primera versión el año 2020 con colaboración de la Universidad de Los Andes.

Programas Semipresencial

Al año 2020, 5 programas de Postgrado y Postítulo han cambiado a modalidad Semi-Presencial, 2 Magíster y 3 Diplomas de Postítulo.

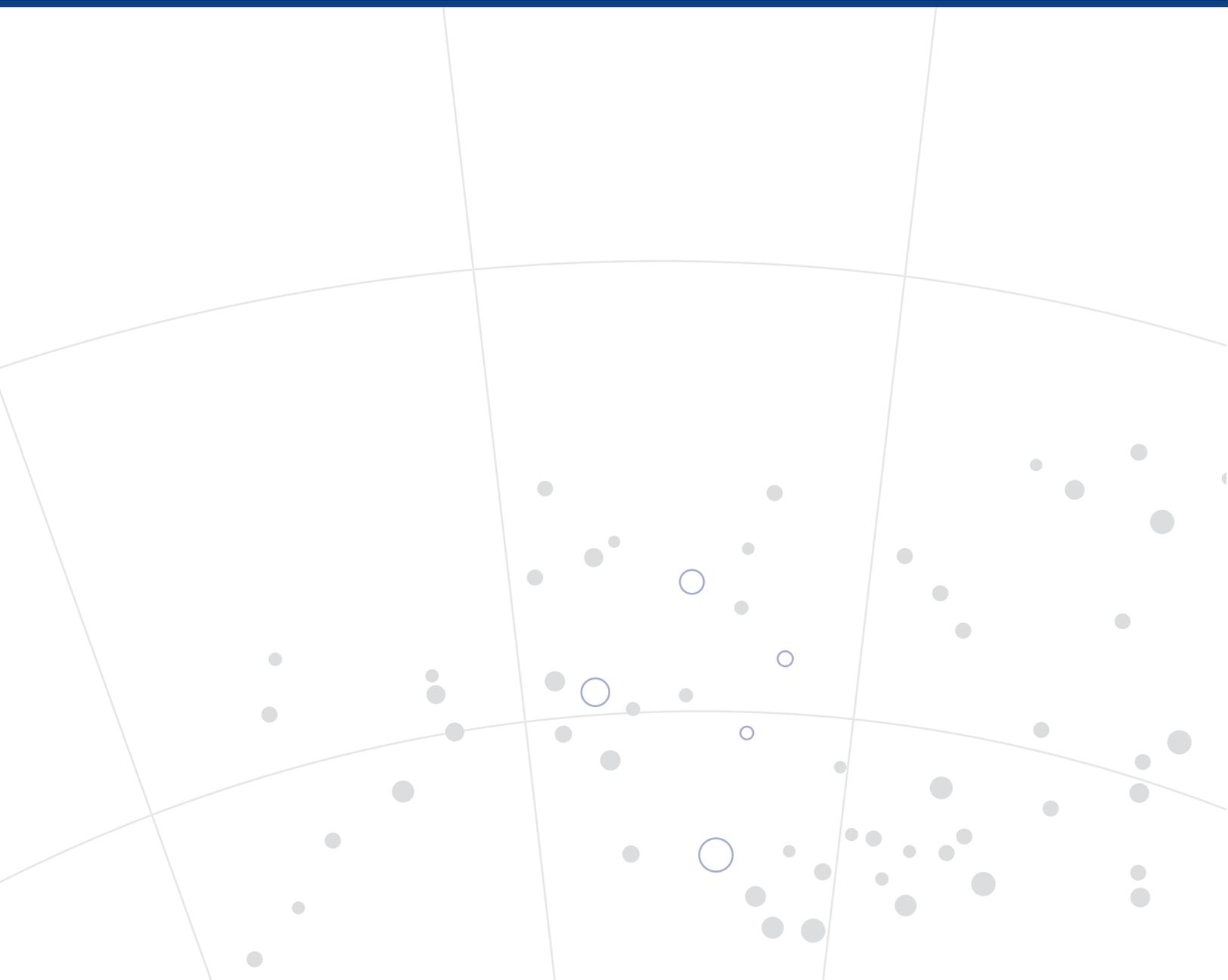
PROGRAMAS DE MAGÍSTER

1. Magíster en Ergonomía y Factores Humanos
2. Magíster en Toxicología

DIPLOMAS DE POSTÍTULO

3. Diploma de Postítulo en Informática para la Salud
4. Diploma de Postítulo en Gerontología, enfoque interdisciplinar en Salud
5. Diploma de Postítulo en Cuidado Integral del Recién Nacido Quirúrgico

INVESTIGACIÓN





El principal objetivo de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación es establecer y mantener redes de apoyo para el desarrollo de las actividades de investigación realizadas por los académicos de nuestra institución.

Para ello, la Vicerrectoría debe realizar una administración de los recursos de financiamiento para proyectos de investigación internos, la cual permita a los académicos desarrollar a cabalidad sus líneas de trabajo, y potenciar una red de colaboración entre los investigadores de nuestra institución, que abarcan diversas áreas del saber y generan espacios para un trabajo que tenga impacto en el desarrollo académico de la Universidad de Valparaíso, y en el desarrollo tanto a nivel regional como nacional.

La Universidad de Valparaíso, mediante su Vicerrectoría de Investigación e Innovación, ha desarrollado un proceso de expansión e innovación continuo que busca fomentar la actividad académica y de investigación en Ciencias, Tecnología, Humanidades y Creación Artística, Innovación y Transferencia Tecnológica.

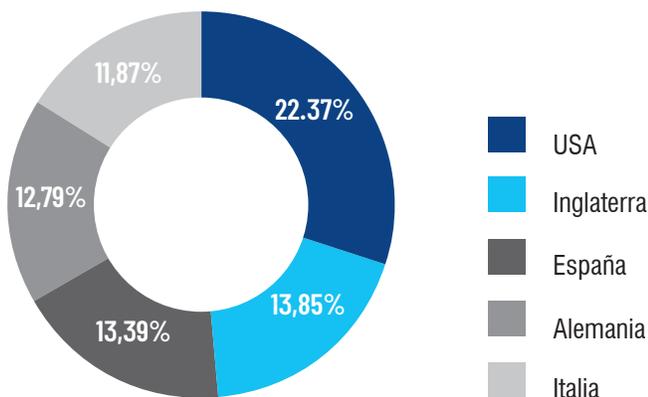
En este contexto, en el presente capítulo se hace un resumen de los principales indicadores y logros conseguidos en el ámbito de la investigación académica, a partir del trabajo desarrollado durante el año 2020.

Cooperación

A continuación se presentan las principales redes de colaboración en actividades y proyectos de investigación de la Universidad de Valparaíso, tanto a nivel nacional como internacional.

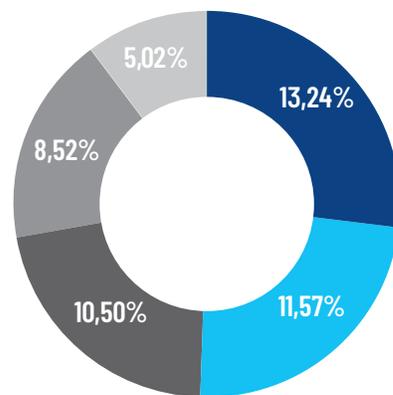
Cooperación Internacional

La Universidad de Valparaíso ha incrementado constantemente su participación en redes de colaboración, para el desarrollo de trabajos de investigación, con diversas instituciones de Educación Superior a nivel internacional, principalmente en universidades europeas y norteamericanas. Este aumento en la presencia internacional de nuestra institución se debe principalmente al crecimiento sostenido en el número de publicaciones indexadas en corriente principal.



Cooperación Nacional

La Universidad de Valparaíso ha mantenido y consolidado sus sociedades de investigación con diversas Instituciones de Educación Superior tanto a nivel regional, como a nivel nacional.



Innovación

Proyectos Innovación y Transferencia Tecnológica

En el contexto de la investigación científica desarrollada en la Universidad de Valparaíso, a continuación se presentan los principales proyectos de Innovación.

PROYECTOS	AÑO	ASOCIACIÓN CON
CIENCIA 2030. "Nuestro Futuro, Nuestra Responsabilidad: una Alianza Innovadora para la Transferencia de Ciencia y el Fortalecimiento del Desarrollo Local, Nacional e Internacional", 18CEIN-93497	2019-2020	UTFSM, ULS
Licenciamiento UV 18COTL-93522	2019-2020	
Centro de Biotecnología Traslacional - SOFOFA Hub		
HUBTEC Chile 15HUBTT - 57327	2016-2021	PUC, PUCV, UFRO, UANDES, UDD, UNAB
CENS "Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud" 16CTTS-66390	2017-2022	UCH, PUC, UTALCA, UDEC

Patentes

Patentes Concedidas y Presentadas

En esta sección se muestra la información relacionada a licenciamiento y patentes inscritas o en proceso, durante el año 2020 en la Universidad de Valparaíso.

PROYECTOS	% DE PARTICIPACIÓN	FECHA DE REGISTRO	N° SOLICITUD	ESTADO	INVENTORES
Un Sistema auxiliar para una órtesis de rodilla, que comprende: un freno electromagnético, siendo mantenido en posición mediante una sección superior y una sección inferior; una unidad de medición inercial; y una caja de comando con un microcontrolador y método asociado	100 % UV	18-06-2020	201801884	Concedida	Steren Chabert, Sebastián Lobos, Pablo Reyes, Alejandro Weinstein, Débora Buendía
Extracto de origen bacteriano producido por la bacteria marina Kocuria SP. y su uso para generar estructuras poliméricas con superficies bioactivas capaces de inhibir la formación de biopelículas microbianas	65% UV, 35% Fundación Copec	20-07-2020	201703446	Concedida	Alejandro Dinamarca, Natalia Romo, Claudia Ibacache, Juan Ojeda

PROYECTOS	% DE PARTICIPACIÓN	FECHA DE REGISTRO	N° SOLICITUD	ESTADO	INVENTORES
Microorganismos que permiten la hidrólisis de la caseína en diferentes productos lácteos y la producción de ácidos grasos de cadena corta y ácidos grasos de cadena corta hidroxilados y su proceso	100% UV	20-02-2020	PCT/ IB2020/ 051608	Presentada a INAPI	Claudia Ibacache, Alejandro Dinamarca, Karoll González
Método de preparación de una nanoemulsión que comprende exudados de <i>Psoralea glandulosa</i> o <i>Escallonia illinita</i> o la mezcla de ellos útiles en el tratamiento de patógenos en plantas	100% UV	28-12-2020	202003396	Presentada a INAPI	Iván Montenegro, Yusser Olguín, Michael Pfeiffer, Alejandro Madrid, Miryam Valenzuela, Jimena Besoain
Dispositivo y método para la rehabilitación integral del complejo tobillo-pie	100% UV	28-12-2020	202003395	Presentada a INAPI	Bárbara Galindo, Victor Cárdenas, Leopoldo Galindo, Omar Acevedo, Álvaro Huirimilla, Luis Arredondo, Alejandro Weinstein, Eduardo Gómez
Dispositivo para la auscultación	100% UV	30-12-2020	202003434	Presentada a INAPI	María Constanza Rubio, Daniel Ciudad, Omar Acevedo, Álvaro Huirimilla, Luis Arredondo

Proyectos

Proyectos Adjudicados y Vigentes Año 2020

A continuación se presentan la totalidad de los proyectos de investigación adjudicados en la Universidad de Valparaíso, distribuidos a través de todas sus Facultades, como institución principal y asociada.

Proyectos adjudicados por Facultad

FACULTAD	CANTIDAD DE PROYECTOS	%
Arquitectura	2	2%
Ciencias	29	34%
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	3	4%
Derecho	4	5%
Farmacia	7	8%
Humanidades	1	1%
Ingeniería	22	26%
Ciencias Económicas y Administrativas		
Odontología	1	1%
Medicina	7	8%
Ciencias Sociales	8	9%
Nivel Central	1	1%
Total UV	85	100%

Proyecto Institución Principal

En la siguiente tabla se muestra una descripción general de todos los proyectos adjudicados o en ejecución en la Universidad, distribuidos según tipo de financiamiento como Institución Principal.

TIPO	FONDO	N° DE PROYECTOS ADJUDICADOS	N° DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN	TOTAL PROYECTOS
Institución Principal	ANID-FONDECYT INICIACION	13	27	40
Institución Principal	ANID-FONDECYT REGULAR	12	40	52
Institución Principal	ANID-FONDECYT POSTDOCTORADO	5	21	26
Institución Principal	ANID-FONDEF	4	9	13
Institución Principal	ANID-FONIS	2	1	3
Institución Principal	ANID-FONDEQUIP		3	3
Institución Principal	ANID-PAI	1	9	10
Institución Principal	ANID ASTRONOMÍA / ALMA		2	2
Institución Principal	ANID ASTRONOMÍA / QUIMAL		1	1
Institución Principal	ANID ASTRONOMÍA / GEMINI	1		1
Institución Principal	ANID ASTRONOMÍA / CHINA POSTDOCTORAL			0

TIPO	FONDO	N° DE PROYECTOS ADJUDICADOS	N° DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN	TOTAL PROYECTOS
Institución Principal	ANID ASTRONOMÍA. TIEMPO DE OBSERVACIÓN	1		1
Institución Principal	ANID-PIA		2	2
Institución Principal	ANID-PCI	5	13	18
Institución Principal	ANID-INFORMACIÓN CIENTÍFICA		1	1
Institución Principal	MINISTERIO DE CIENCIAS	4		4
Institución Principal	CORFO		4	4
Institución Principal	FIC-GOBIERNO REGIONAL		5	5
Institución Principal	ESO	3	3	6
Institución Principal	Fondos de la Cultura		8	8
Institución Principal	Subsecretaría del Medio Ambiente		1	1
Institución Principal	Ministerio de las Culturas Artes y el Patrimonio			0
Institución Principal	Fondos Medios de Comunicación			0
Institución Principal	SUSESO (Superintendencia de Seguridad Social)	1	2	3
Institución Principal	EUROPEAN COMMISSION (H2020)		1	1
Institución Principal	SCHMIDT OCEAN INSTITUTE			0
Institución Principal	CIMAR			0
Institución Principal	INSTITUTO MILENIO	1	1	2
Institución Principal	INACH		1	1
Institución Principal	PROYECTOS NACIONALES	2	5	7

TIPO	FONDO	N° DE PROYECTOS ADJUDICADOS	N° DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN	TOTAL PROYECTOS
Institución Principal	PROYECTOS INTERNACIONALES	5	3	8
Institución Principal	Servicios Avanzados	5	5	10
Total		65	168	233

Proyectos Valorizados (Proyectos Institución Principal)

TIPO	FONDO	N° DE PROYECTOS ADJUDICADOS	N° DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN	TOTAL PROYECTOS	MONTO ADJUDICADO M\$
Institución Principal	ANID-FONDECYT INICIACION	13	27	40	852.816.000
Institución Principal	ANID-FONDECYT REGULAR	12	40	52	2.311.595.000
Institución Principal	ANID-FONDECYT POSTDOCTORADO	5	21	26	412.027.000
Institución Principal	ANID-FONDEF	4	9	13	459.990.000
Institución Principal	ANID-FONIS	2	1	3	116.950.000
Institución Principal	ANID-PAI	1	9	10	145.200.000
Institución Principal	ANID ASTRONOMÍA / GEMINI	1		1	5.000.000
Institución Principal	ANID-PCI	5	13	18	129.200.000
Institución Principal	MINISTERIO DE CIENCIAS	4		4	1.132.227.950
Institución Principal	ESO	3	3	6	22.575.000
Institución Principal	SUSESO (Superintendencia de Seguridad Social)	1	2	3	48.930.000

TIPO	FONDO	N° DE PROYECTOS ADJUDICADOS	N° DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN	TOTAL PROYECTOS	MONTO ADJUDICADO M\$
Institución Principal	INSTITUTO MILENIO	1	1	2	612.000.000
Institución Principal	PROYECTOS NACIONALES	2	5	7	138.156.000
Institución Principal	PROYECTOS INTERNACIONALES	5	3	8	3.552.000
Institución Principal	Servicios Avanzados	5	5	10	69.785.660
Total					6.460.004.610

Proyectos Institución Asociada

TIPO	FONDO	N° DE PROYECTOS ADJUDICADOS	N° DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN	TOTAL PROYECTOS
Institución Asociada	ANID- FONDECYT REGULAR	8	27	35
Institución Asociada	ANID- FONDEF	3	3	6
Institución Asociada	ANID- FONDEF/FONIS	1	2	3
Institución Asociada	ANID- PIA		3	3
Institución Asociada	ANID NODO	1		1
Institución Asociada	CORFO		2	2
Institución Asociada	COPEC-UC		1	1
Institución Asociada	MINISTERIO DE CIENCIAS	3	2	5
Institución Asociada	FIPA			0
Institución Asociada	ESO	1	1	2
Institución Asociada	INSTITUTO MILENIO	2	5	7
Institución Asociada	PROYECTOS NACIONALES	1	2	3
Institución Asociada	PROYECTOS INTERNACIONALES			0
Total		20	48	68

Resumen total de proyectos

PROYECTOS



65

N° de Proyectos
Adjudicados



168

N° de Proyectos
en Ejecución



233

Total
Proyectos

En términos de financiamiento, la mayor parte de los proyectos vigentes son financiados mediante fondos provenientes de ANID Información Científica, ANID-FONDECYT, concurso Regular, de Iniciación como fondos de Postdoctorado. Mientras que en términos de proyectos adjudicados o en ejecución, la gran mayoría se desarrollan en la Facultad de Ciencias y la Facultad de Ingeniería, donde se concentran aproximadamente el 60% de todos los proyectos adjudicados o en ejecución en la institución.

Publicaciones

Publicaciones Scopus

A continuación se presentan los principales indicadores relacionados a la producción de publicaciones científicas indexada en Scopus, durante el período 2020.

AÑO	SCOPUS
2016	372
2017	436
2018	496
2019	510
2020	696

Durante el año 2020, la Universidad de Valparaíso demostró un crecimiento del 26,7% en términos del volumen de publicaciones indexadas en Scopus, lo que representa un crecimiento explosivo comparado con el 2,8% de crecimiento demostrado en el año 2019.



Publicaciones Scopus por Facultad

En la siguiente tabla se muestra el volumen de publicaciones indexadas en Scopus durante el año 2020, distribuidas según la Facultad a la que pertenece su autor principal. Como se puede observar, la Facultad de Ciencias se destaca por sobre las demás, concentrando el 43% del total de estas publicaciones.

FACULTAD	SCOPUS
Arquitectura	1%
Ciencias Económicas y Administrativas	2%
Farmacia	4%
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	3%
Medicina	20%
Odontología	2%
Derecho	1%
Humanidades y Educación	1%
Ingeniería	15%
Ciencias	43%
Ciencias Sociales	7%

Publicaciones Scopus por área del conocimiento

AREA OCDE	N° DE PUBLICACIONES	% DE PARTICIPACIÓN
Ciencias Naturales	632	51,17%
Medicina y Ciencias de la Salud	299	24,21%
Ingeniería y Tecnología	80	6,48%
Ciencias Sociales	110	8,91%
Ciencias Agrícolas	66	5,34%
Humanidades	48	3,89%

Distribución por quintiles según revistas y publicaciones

A continuación, se muestra la distribución de las publicaciones de la Universidad indexadas en Scopus, según áreas de investigación definidas por la OCDE.

CUARTIL	N° DE REVISTAS	% DE PARTICIPACIÓN REVISTAS	N° DE PUBLICACIONES	% DE PARTICIPACIÓN PUBLICACIONES
Q1	178	47,72%	378	54,23%
Q2	88	23,59%	123	17,65%
Q3	45	12,06%	77	11,05%
Q4	34	9,12%	82	11,76%
Sin Información	28	7,51%	36	5,31%

Publicaciones WOS

A continuación se presentan los principales indicadores relacionados a la producción de publicaciones científicas indexada en Wos, durante el período 2020

AÑO	WOS
2016	357
2017	369
2018	453
2019	475
2020	638

De manera similar al fenómeno ocurrido con las publicaciones indexadas en Scopus, durante el año 2020 la institución alcanzó un crecimiento del 25,5% en el número de publicaciones indexadas en WOS, lo que representa un crecimiento explosivo comparado con el 4,9% de crecimiento demostrado en el año 2019.

Publicaciones WOS por Facultad

En la siguiente tabla se presenta el volumen de publicaciones indexadas en WOS, distribuidas según la Facultad de procedencia del autor principal, en la institución durante el año 2020. De las cuales se destacan las Facultades de Ciencias, Medicina e Ingeniería como las más productivas.

FACULTAD	WOS
Arquitectura	1%
Ciencias Económicas y Administrativas	2%
Farmacia	5%
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	3%
Medicina	19%
Odontología	1%
Derecho	1%
Humanidades y Educación	1%
Ingeniería	14%
Ciencias	46%
Ciencias Sociales	7%

Publicaciones WOS por área del conocimiento

AREA OCDE	Nº DE PUBLICACIONES	% DE PARTICIPACIÓN
Ciencias Naturales	413	45,43%
Medicina y Ciencias de la Salud	223	24,53%
Ingeniería y Tecnología	126	13,86%
Ciencias Sociales	90	9,90%
Ciencias Agrícolas	20	2,20%
Humanidades	37	4,07%

Distribución por quintiles según revistas y publicaciones

CUARTIL	Nº DE REVISTAS	% DE PARTICIPACIÓN REVISTAS	Nº DE PUBLICACIONES	% DE PARTICIPACIÓN PUBLICACIONES
Q1	118	33,71%	303	47,42%
Q2	77	22,00%	102	15,96%
Q3	52	14,86%	69	10,80%
Q4	30	8,57%	54	8,45%
Sin Información	73	20,86%	110	17,37%

Publicaciones Scielo

A continuación se presentan los principales indicadores relacionados a la producción de publicaciones científicas indexada en Scielo, durante el período 2020

AÑO	SCIELO
2016	92
2017	59
2018	95
2019	89
2020	107

Durante el año 2020 la Universidad de Valparaíso logró aumentar considerablemente el volumen de publicaciones indexadas en Scielo, presentando un incremento del 16,8% respecto a los trabajos publicados durante el año 2019.

Publicaciones Scielo por Facultad

A continuación, se presenta la distribución según Facultad del volumen de publicaciones indexadas en Scielo durante el año 2020. Donde se destaca la Facultades de Medicina, con un 51,2% del total de publicaciones. Luego la siguen las Facultades de Ciencias Sociales y Odontología, con un 19,5% y 9,8% respectivamente.

FACULTAD	SCIELO
Arquitectura	1,2%
Ciencias Económicas y Administrativas	4,9%
Farmacia	1,2%
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	2,4%
Medicina	51,2%
Odontología	9,8%
Derecho	2,4%
Humanidades y Educación	2,4%
Ingeniería	2,4%
Ciencias	2,4%
Ciencias Sociales	19,5%

Publicaciones Scielo por área del conocimiento

ÁREA OCDE	Nº DE PUBLICACIONES	% DE PARTICIPACIÓN
Ciencias Naturales	15	10,07%
Medicina y Ciencias de la Salud	77	51,68%
Ingeniería y Tecnología	5	3,36%
Ciencias Sociales	29	19,46%
Ciencias Agrícolas	2	1,34%
Humanidades	21	14,09%

Centros de Investigación

1. CIDI N° 1 “Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Cultura Política, Memoria y Derechos Humanos”

El Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Cultura Política, Memoria y Derechos Humanos (CEI-CPMDH), tiene como objetivo indagar en las trayectorias de lucha contra la dictadura y de organizaciones colectivas, las memorias del paso y sus modos de transmisión, así como en su impacto a la hora de reconfigurar las demandas de los nuevos actores sociales en el contexto de la postdictadura.

En este marco, el CEI-CPMDH ha desarrollado durante el último año diversas actividades, entre ellas destacan la publicación del libro titulado “Investigación Interdisciplinaria en Cultura Política, Memoria y DD.HH, la edición libro “Aproximaciones Teóricas y conceptuales en estudios sobre Cultura Política, Memoria y DDHH”. Organización durante el año 2020 de seminarios virtuales con temáticas en “Violencias, Memorias y Derechos Humanos”, creación y aplicación de Encuesta sobre “Problemas, valores, actitudes y prácticas políticas 2020. Por otra parte, se desarrollaron los cursos de “TIPE III - Violencias, Memorias y DDHH: Reflexividades

para una ética ciudadana y profesional”- Escuela de Psicología UV y “Electivo FACSÓ - Investigación sobre memorias sociales del pasado reciente en Chile” – Escuela de Sociología UV. También se comenzó con la escritura de artículos colaborativos entre los investigadores del centro y los/as investigadores(as) realizaron presentaciones en Congresos y/o Seminarios nacionales e internacionales.

2. CIDI N°2 “Centro de Investigación de Vulnerabilidades e Informalidades Territoriales”

El CINVIT tiene como principal objetivo ser un centro de investigación científica vinculado a la sociedad mediante alianzas estratégicas con organismos públicos y/u organizaciones comunitarias, generando cooperaciones a mediano y corto plazo. Los principales logros a la fecha son los siguientes: ejecución de tres convenios con el programa de “Asentamientos Precarios” del MINVU para realizar estudios de riesgos para tres campamentos en Valparaíso, y uno con el programa de “Regeneración de Barrios” del MINVU, diseñando y construyendo el espacio público Centro Comunitario Infantil para Puertas Negras en Valparaíso. Se ha participado en la comi-

sión de Vivienda del SENADO de la República, para aportar en los proyectos de modificaciones de las leyes Ley N° 16.391 (vivienda e integración social) y 20.234 (saneamiento y regularización de loteos). En términos científicos el CINVIT se ha adjudicado 4 proyectos FONDECYT regular, publicando 40 artículos científicos (28 en revistas WOS y/o SCOPUS, Scielo y 12 capítulos de libros). Y en cuanto a la formación de estudiantes, se han formado 86 estudiantes mediante la dirección de 42 tesis de pregrado, 3 de postgrado, 1 postdoctorado, 16 en calidad de becarios ayudantes de investigación y 24 en calidad de practicantes.

3. CIDI N°3 “Centro Interdisciplinario de Estudios Atmosféricos y Astroestadística”

Los investigadores del CEAAS participaron en las postulaciones de varios proyectos durante el 2020, de los cuales se adjudicó el proyecto de divulgación de Ciencia: “Elemental, la fuerza de la naturaleza”.

Algunos miembros del centro están participando en la licitación de la ESO para proporcionar pronósticos de turbulencia óptica para el Observatorio Paranal. Además, el profesor Deniz Bozkurt que se incorporó como investigador responsable del Centro se adjudicó un proyecto Fondecyt Iniciación en el cual trabajará en los próximos años. En este periodo se publicaron 6 artículos científicos en el área de energías renovables, tormentas severas, modelación estadística y astroestadística.

En nuestro centro se trabaja en la formación de estudiantes de pregrado y postgrado en distintos programas de la Universidad de Valparaíso, supervisados por investigadores del Centro.

Este año se graduó la estudiante Bárbara Olivares de Licenciatura en Física, quien cursará el programa de titulación en Meteorología.

Tres nuevos investigadores Responsables del Departamento de Meteorología y del Instituto de Estadística se incorporaron al Centro y trabajarán en las líneas de investigación: dinámica de la atmósfera y el Clima, modelación estadística y astroestadística. Su incorporación fortalecerá los lazos de colaboración entre las unidades que componen el Centro, impactando positivamente en éstas.

La pandemia afectó negativamente las actividades de vinculación y/o extensión que realiza el Centro cada año. A pesar de esto, se impartió la charla: “Estudios de sitios para observatorios astronómicos en Chile” y una charla Pública sobre el eclipse del 14 de diciembre 2020.

4. CIDI N°4 “Centro de Micro-Bioinnovación”

Durante el año 2020, en el marco de la pandemia de COVID-19 el Centro de Micro-Bioinnovación (CMBi) desarrolló diversas iniciativas orientadas en contribuir a la Región de Valparaíso en la emergencia sanitaria. En este contexto, durante este período, investigadores del CMBi realizaron un estudio de carga viral de SARS-CoV-2 en aguas servidas en colaboración con la empresa sanitaria ESVAL.

A partir de esta investigación, el centro se adjudicó el proyecto “Evaluación espacio-temporal de la concentración de Sars-Cov-2 en muestras de aguas residuales urbanas y su relación con la población de infectados en la Región de Valparaíso, Chile y en la Zona Centro del Perú” en conjunto con el Universidad Nacional Mayor de San Marcos del

Perú, el cual comenzó su ejecución en diciembre de 2020. Adicionalmente, en el marco de la colaboración universidad-empresa, el CMBi ha contribuido mediante la evaluación de riesgo microbiológico en el transporte público de la región, específicamente en trenes del Grupo EFE.

Por otra parte, como parte de la consolidación de la I+D+i en la línea de biotecnología de bacterias marinas, durante el año 2020 el CMBi comenzó la ejecución del proyecto FONDEF ID19I10185 enfocado en la búsqueda de estrategias para la prevención y el tratamiento de enfermedades infecciosas en agricultura basadas en biosurfactantes de origen bacteriano, y fue concedida la patente nacional titulada “Extracto de origen bacteriano producido por la bacteria marina *Kocuria* sp. y su uso para generar estructuras poliméricas con superficies bioactivas capaces de inhibir la formación de biopelículas microbianas” (Nº registro 60.640).

5. CIDI N°5 “Centro de Investigación de Filosofía del Derecho y Derecho Penal”

Durante el año 2020, en medio de la pandemia mundial, el CIFDE-UV prosiguió su plan de trabajo. Sus investigadores responsables generaron más de 25 trabajos (artículos, libros y capítulos de libros) aceptados, en prensa o publicados en medios de reconocido prestigio nacional e internacional. Se publicó, en la destacada editorial internacional Tiran lo Blanch, el primer libro colectivo editado por el CIFDE titulado “Delito, naturaleza y libertad, Temas y problemas de Filosofía del Derecho y Filosofía jurídico-penal” en el que se recogen varias de las investigaciones que desarrollan nuestros investigadores responsables y asociados.

Se continuó la ejecución de 3 proyectos FONDECYT cuyos investigadores responsables son académicos del Centro y 2 proyectos FONDECYT adicionales en los cuales nuestros miembros son coinvestigadores.

Junto con ello, una de nuestras investigadoras se incorporó como investigadora titular al proyecto Anillo SOC80007 “Political Culture and Post-Dictatorship: Memories of the past, struggles of the present and Challenges of the future”, adjudicado por la Universidad de Valparaíso. En el año 2020 nos adjudicamos un nuevo proyecto FONDECYT. Nuestros investigadores participaron en más de 10 seminarios virtuales nacionales e internacionales. Finalmente, el CIFDE organizó 3 seminarios virtuales, uno de ellos destinado a examinar los problemas asociados a los delitos contra la salud pública en contextos pandémicos.

6. CIDI N°7 “Centro de Investigación del Desarrollo en Cognición y Lenguaje”

Los avances que realizó el Centro de Investigación del Desarrollo en Cognición y Lenguaje el año 2020 fueron los siguientes:

a) Objetivo 2:

Potenciar la vinculación de la Universidad de Valparaíso con la comunidad mediante intervenciones socioeducativas orientadas a la promoción, prevención y educación de aspectos cognitivos y lingüísticos. La Dra. Begoña Góngora del CIDCL en cooperación con docentes del Centro de Atención fonoaudiológica de la Universidad de Valparaíso (CAFUV), en el contexto de las prácticas profesionales de estudiantes de la Carrera de Fonoaudiología,

impartieron un programa de intervención cognitiva para adultos mayores sanos en modalidad virtual. La Dra. Góngora, en conjunto con otros docentes y estudiantes en práctica profesional del CAFUV, colaboraron en el Programa de Capacitación a establecimientos de larga estadía en pandemia por Covid -19, organizado por el Proyecto Gerópolis UV. La capacitación abordó la temática “Estimulación cognitiva en adultos mayores”.

b) Objetivo 3:

Establecer alianzas estratégicas con investigadores e instituciones y/o centros nacionales e internacionales. La Dra. Góngora y Dr. Ortega del CIDCL colaboraron en el proyecto de Centro de Investigación de envejecimiento en red en la temática de neurociencia y envejecimiento, junto con otros investigadores de la UV y de otras instituciones estatales de educación superior. La investigadora María Francisca Alonso se encuentra realizando un proyecto de investigación en temáticas del lenguaje en la psicosis, en el marco de un postdoctorado en la University of Western Ontario, Canadá.

c) Objetivo 4:

Fortalecer las líneas de investigación del CIDCL mediante el desarrollo de proyectos I+D. Se publicaron las bases del concurso de apoyo a la investigación dirigida a profesores ayudantes, auxiliar y adjunto de las Escuelas de Fonoaudiología y Psicología, con el objetivo de financiar y asesorar proyectos originales que generen conocimiento o soluciones innovadoras a problemas de la disciplina.

e) Objetivo 5:

Colaborar con las necesidades asistenciales de la región en el ámbito de los trastornos de la cognición y del lenguaje mediante el desarrollo e implementación de técnicas innovadoras de apoyo al diagnóstico y tratamiento. Adjudicación del Proyecto Fonis SA20I0095, titulado “Validación de un screening de memoria basado en realidad virtual para el diagnóstico de Trastornos Neurocognitivos en adultos mayores chilenos”, cuyo director es el Dr. Ortega.

f) Objetivo 6:

Fomentar la inserción de estudiantes de pre y postgrado en investigaciones asociadas al CIDCL.

Se publicaron las bases del concurso de inserción de ayudantes en investigación. La estudiante española Alba Ayuso realizó una pasantía doctoral internacional en el Centro y se desarrollaron tres unidades de investigación del Doctorado Ciencia e Ingeniería para la Salud (UV). Finalmente, cabe destacar que este año en el contexto de la ejecución de los diferentes proyectos asociados al CIDCL, participaron 21 estudiantes de pregrado y dos estudiantes de posgrado en calidad de tesis.

g) Objetivo 7:

Promover instancias de difusión de la producción científica y tecnológica del centro, así como espacios de discusión y reflexión en torno a los nuevos desafíos de la investigación en cognición y lenguaje en el ámbito clínico y educacional. Se continuaron con las cápsulas en la radio Valentín Letelier, se publicaron temáticas de interés en diarios de circulación corrientes.

7. CIDI N°8 “Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud”

El Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud busca promover la investigación multidisciplinaria que provea la mejor evidencia científica en salud mediante metodologías rigurosas, confiables, libres de intereses económicos y con resguardo bioético, tanto en generación de conocimiento como en divulgación de resultados.

CIESAL ha generado en sus tres años de funcionamiento conocimiento y productividad científica en salud, interdisciplinaria, de alto impacto, para permitir la transferencia y uso apropiado de la evidencia científica en la toma de decisiones de salud. Se ha fomentado la vinculación entre la academia y el sector de salud en los niveles nacional, regional y local, a través de la prestación de servicios y asesorías, generando evidencia que contribuya a la toma de decisiones y a la formulación e implementación de políticas públicas. El Centro tiene colaboración permanente con varias instituciones nacionales e internacionales, y desde su creación ha albergado al Centro Cochrane de la Universidad de Valparaíso, red de 100.000 voluntarios en el mundo dedicados a producir evidencia en salud, de alto impacto, rigurosa y sin conflictos de interés.

Durante su existencia ha contribuido a la integración básico-clínica, a la consolidación de grupos productivos, a la generación de una página web activa y actualizada en dos idiomas y a lograr presencia nacional. El CIESAL acaba de ser renovado por tres años, luego de haber mostrado una muy buena productividad en el periodo 2018-2020, con 115 publicaciones, 27 proyectos presentados (11 adjudicados), 54 presentaciones a congresos y numerosas tesis de pregrado, magíster y doctorado.

8. CIDI N°9 “Centro de Investigaciones Artísticas”

Durante el año 2020 el CIAUV sesionó de manera regular, proponiéndose como objetivos la generación de proyectos, la elaboración de obras y procesos artísticos, la generación de escritos, la generación de vínculos y el fortalecimiento de la discusión para la validación de las artes en el ámbito universitario. Todo esto se inscribe dentro de un estudio experimental y teórico de métodos, nociones y definiciones del conocimiento sensible y del estudio de las relaciones entre arte y universidad. Junto a ello, se generan instancias de trabajo entre las diferentes escuelas y carreras de artes que permiten el cumplimiento de todo lo anterior desde diversas posiciones críticas y estéticas. Diversas iniciativas describen lo anterior:

1. Publicación del primer libro de investigación artística: *Coordenadas de la Investigación Artística*. Sistema, institución, laboratorio, territorio.
2. Participación en Festival Ars Electrónica 2020. Creación de espacio virtual, obras e instalaciones.
3. Realización de proyectos de creación-investigación dirigidos por integrantes del CIAUV en colaboración con docentes de la Universidad de Valparaíso.
4. Realización del Foro de las Artes 2020. Instancia de discusión sobre las artes y la universidad que reúne a las carreras de arte de la UV más asociaciones y centros de otras universidades.
5. Nuevos números de Panambí. Revista de Investigación Artística. Números 10 y 11.

6. Participación del CIAUV en el Segundo II Congreso Nacional de Investigación en Artes, organizado por la Facultad de Artes de la Universidad Alberto Hurtado en conjunto con la Escuela de Teatro de la Universidad de Valparaíso y otras instituciones.

7. Realización de charlas en torno a la investigación artística. Destaca la participación del profesor Rubén López Cano.

8. Publicación de artículos, escritos y realización de obras por parte de miembros del CIAUV

9. Participación de cortometrajes producidos por el CIAUV en ARQFilm Fest. Destaca Inaudible (realizado por Marcelo Raffo, Paul Hernández, Verónica Francés y Fabián Villalobos), que obtuvo el primer lugar.

9. CIDI N°10 “Centro de Investigación Farmacopea Chilena”

A pesar de ser un año difícil sin precedentes, los investigadores del Centro de Investigación Farmacopea Chilena (CIFAR) han publicado 6 artículos científicos y se han adjudicado 3 proyectos ANID. Se destacan las publicaciones en *European Journal of Medicinal Chemistry* (IF 5.572) y *European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics* (IF 4.245). Estas revistas Q1 representan las investigaciones en torno al estudio de compuestos bioactivos y el desarrollo de formulaciones farmacéuticas reflejando el trabajo de CIFAR desde la obtención y caracterización de compuestos, pasando por la evaluación de su bioactividad hasta su formulación final.

Nuestros investigadores también se han adjudicado dos proyectos FONDECYT iniciación en investiga-

ción, sumando un total de 6 proyectos de este programa actualmente en ejecución. Además, dos de nuestros investigadores se adjudicaron el proyecto Global Virtual Exchange promovido por la Universidad de Texas. Esta iniciativa contribuye al objetivo de internacionalización del centro y permite afianzar la colaboración entre investigadores de ambas instituciones.

Los integrantes del centro han demostrado su compromiso con la difusión a través de su participación en más de una veintena de charlas adaptadas a la modalidad remota. Miembros de CIFAR participaron en múltiples conversatorios Socelatte desarrollados en colaboración con la asociación estudiantil SOCE-QYF UV. También destacamos las exposiciones del Dr. Moraga en el Programa Interactivo de Medicina Respiratoria PRIMER organizado por la compañía GlaxoSmithKline. Finalmente, la Dra. Caroline Weinstein participó en múltiples charlas y entrevistas en el contexto de la campaña de vacunación contra la pandemia por Covid-19 con difusión en diversos medios de comunicación.

10. CIDI N°11 “Centro de Estudios Interdisciplinarios en Teoría Social y Subjetividad”

El Centro de Estudios Interdisciplinarios en Teoría Social y Subjetividad (CEI-TESyS) tiene como misión desarrollar y difundir investigación interdisciplinar con el objetivo de generar herramientas conceptuales y metodológicas para la descripción y el análisis de los procesos de formación de subjetividades, individuales y colectivas, en el marco de las actuales condiciones socio-estructurales de Chile. En este marco, el CEI-TESYS ha desarrollado diversas actividades de divulgación científica que van en dirección a generar investigación de calidad.

Nos permitimos relevar los seminarios de “Malestar Social y Malestar Subjetivo” y “Malestar y Precariedad”, abiertos a la comunidad educativa de la Universidad de Valparaíso y para el público general, que contaron con la participación de estudiantes de siete instituciones educativas de la región, nueve carreras diferentes, además de vecinas y vecinos de los territorios. Destacamos también las presentaciones de libros, las que corresponden a procesos de participación colaborativa de investigadoras e investigadores del Centro como “Subversión Foucault. Usos teórico-políticos” y “Constituyentes sin poder. Una crítica a los límites epistémicos del derecho moderno”.

Finalmente, nos parece menester subrayar cómo el Centro ha propiciado encuentros con académicas y académicos de nivel internacional, como fueron las visitas de las doctoras Silvia Federici y Verónica Gago para presentar sus investigaciones más recientes en nuestra institución.

11. CIDI N°12 “Centro de Observación Marino para estudios de Riesgos del Ambiente Costero”

El Centro de Observación Marino para Estudios de Riesgos del Ambiente Costero (COSTA-R UV), renovó su vigencia por otros tres años a partir del 2020. El Centro mantiene activos los estudios de eventos de oleaje extremo, cambio climático en zonas costeras, modelación de la circulación costera y eventos biológicos con efectos nocivos. Se han realizado incorporaciones de investigadores que apoyarán nuevas líneas de investigación ampliando los objetivos de COSTA-R. Asimismo, se han logrado obtener equipamiento que será de gran utilidad en el monitoreo en tiempo real de las condiciones

de oleaje costero. Los estudios han apoyado la realización de 8 tesis de pregrado y una de postgrado. Se han desarrollado 20 artículos científicos, adjudicación de 7 proyectos, participación en 14 proyectos y desarrollo de 4 capítulos de libros. Durante el año 2020 continuaron las actividades de difusión mediante talleres no presenciales y conversatorios, y se mantiene activa la difusión, a través, de su página web (<https://costar.uv.cl/>) y la presencia activa en las redes sociales.

12. CIDI N°13 “Centro de Investigación en Innovación Desarrollo Económico y Políticas Sociales”

Durante el año 2020 el CIDEP realizó seminarios online, presentando explicaciones e interpretaciones sobre las consecuencias económicas de la pandemia y proyectando escenarios de políticas sociales, a nivel regional y nacional.

Los invitados presentaron diagnósticos y evidencia empírica en temas diversos: renta básica universal, teletrabajo, globalización, migración, derechos sociales, territorio y política local, matriz productiva, turismo postpandemia, transparencia y gasto público, empleo y delincuencia. Invitados como Andrés Velasco, Jeannette von Wolfersdorff, Daniel Raventós, Claudia Martínez, Marco Kremerman, Javiera Montes, José de Gregorio, Lucía Dammert, Hassam Akram, María Emilia Tijoux, Ernesto Ottonne, Mauricio Morales, Carolina Leitao, María Dolores Lorenzo, Andrea Lluch, Bernardita Escobar y Carla Fardella, nos convocaron a reflexionar sobre problemas contingentes y estructurales.

También, presentamos documentos de trabajo, relativos a problemas regionales: educación superior,

gobernanza del agua, mercado del trabajo y rediseño de actividades productivas. Junto a estudiantes, en calidad de asistentes de investigación, desarrollamos boletines, uno de monitoreo sobre microemprendimientos gastronómicos en la comuna de Quillota y otro de análisis de contaminantes en la región de Valparaíso. Además, en revistas de corriente principal sobresalen artículos científicos de nuestros investigadores. Problemas como comunidades científicas y desarrollo tecnológico (Jorge Gibert), políticas públicas y catástrofes (Valeria Scapini), la formación del turismo como actividad economía y política social (Juan Carlos Yáñez), la OIT y la agenda laboral en América Latina, siglo XX (Patricio Herrera), son parte de algunos registros.

Por último, sostuvimos entrevistas online con destacados investigadores. Hebbe Vissuri, compartió sus reflexiones sobre ciencia y sociedad en América Latina. Otro problema discutido fue la violencia y narcotráfico en América Latina, dialogo sostenido con Salvador Maldonado.

13. CIDI N°14 “Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería en Salud”

El Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería en Salud (CINGS) de la Universidad de Valparaíso tiene como objetivo fortalecer una masa crítica para investigar y desarrollar nuevas tecnologías y soluciones ingenieriles en salud. Las principales actividades del centro durante el año 2020 se pueden resumir en torno a cuatro ejes:

(1) Mejora de la productividad: Se observa una mejora significativa en la productividad científica. La mayoría de los investigadores que contaban con una productividad científica incipiente, han aumen-

tado en forma importante el número de publicaciones WOS. Alcanzado el nivel de productividad necesario para participar en claustros de magister y doctorados.

(2) Mejora del financiamiento externo: El centro ha mejorado su capacidad de financiamiento externo. Esto se ve reflejado en la postulación a proyectos externos, así como su adjudicación.

(3) Fortalecimiento entre la colaboración de los investigadores del centro: Existen múltiples trabajos en los que participan dos o más investigadores del centro. Muchos de estos son trabajos en los que esto sucede por primera vez, dando cuenta del fortalecimiento de la colaboración entre los investigadores del centro.

(4) Fortalecimiento de las relaciones con colaboradores clínicos: Las relaciones entre el centro y colaboradores clínicos se han fortalecido, profundizándose las relaciones que existían con anterioridad a la creación del centro, y también formándose nuevas colaboraciones. Destacan los proyectos con el Hospital El Salvador y Carlos van Buren, en donde se han realizado proyectos asociados a proyectos, publicaciones, y tesis de postgrado.

14. CIDI N°15 “Centro de Investigación Interoperativo de Ciencias Odontológicas y Médicas”

CICOM han sido parte del equipo de trabajo del sistema de Teleodontología de la Facultad de Odontología participando en el desarrollo e implementación de un nuevo registro clínico electrónico el cual posibilita los procesos de interoperabilidad y manejo de datos para abrir nuevas dimensiones de

investigación. De esta manera, se busca comprender mejor las necesidades de atención de la población por medio de un continuo monitoreo para mejorar la calidad de atención de los pacientes, así como implementar estrategias dinámicas y oportunas valorizando los centros de atención de salud universitarios.

Participa en el proyecto “Establecimiento de un Consorcio de investigación europeo- latinoamericano para la erradicación del Cáncer de Vesícula Biliar” (H2020 Research and Innovation Actions, European Commission). Sus servicios avanzados por medio del biobanco, se han incorporado a la base de datos del Centro de Biotecnología Trasaccional (cofinanciado por CORFO - SOFOFA Hub.) en el contexto del proyecto “Plataformas de Información” de biotecnología chilena, cuyo objetivo es visibilizar la oferta en el país y potenciar redes de investigación, tecnología y colaboración.

Los miembros han publicado sus investigaciones en prestigiosas revistas y mantienen proyectos en curso que impactan en la formación de pregrado, postítulo y posgrado. Paralelamente se ha mejorado la infraestructura y equipamiento de los nuevos laboratorios en el edificio R3 Reñaca. Actualmente, se prepara su nueva plataforma de divulgación para mejorar la vinculación con el medio. Sus líneas de investigación son Biomateriales Dentales, Oncología y Fisiopatología Celular y Molecular, Interoperabilidad y Modelamiento, Biología Dental y Dolor Odontogénico, Traumatismo dentoalveolar, Genética.

15. CIDI N°16 “Centro Interdisciplinario de Neurociencias”

Durante los últimos diez años los investigadores del CINV realizaron importantes investigaciones, entre las cuales destacamos:

- a) Identificar el mecanismo molecular que le permite a ciertos canales iónicos detectar cambios de voltaje o de temperatura y ser modulados por hormonas como el estradiol;
- b) Comprender el rol de la neurosecreción en la comunicación neuronal;
- c) Investigar el rol de hemicanales en la señalización autocrina y paracrina y su rol en varias patologías, incluyendo distrofias musculares, sordera, y neurodegeneración;
- d) Comprender el rol de la neuromodulación en el funcionamiento de la retina y mostrar que la disfunción retiniana puede usarse como indicador temprano de la enfermedad de Alzheimer;
- e) Identificar elementos que juegan un papel importante en la plasticidad sináptica y su rol en enfermedades neuropsiquiátricas y neurodegenerativas;
- f) Investigar el rol de hormonas y del reloj biológico en el control de la conducta y del desarrollo;
- g) Comprender como las experiencias tempranas afectan la conducta y sobrevivencia del organismo adulto;
- h) Investigar el rol del microbioma en el desarrollo, la neurodegeneración y el metabolismo animal.

En algunos casos nuestras investigaciones han resultado en la identificación de compuestos patentables, que pueden usarse para manipular la excitabilidad neuronal en el contexto de investigaciones básicas y clínicas.

Durante este período hemos reforzado los programas de postgrado pre-existentes (Doctorado y Magíster en Neurociencia) y creado el Doctorado en Biofísica y Neurociencia Computacional.

También hemos ofrecido numerosos cursos internacionales algunos de los cuales se ofrecen de manera recurrente, incluyendo el curso bianual de verano de Neurociencia computacional, LACONEU, el curso práctico bianual de sistemas invertebrados modelos (Small Brains Big Ideas) y el curso bianual de desarrollo (MBL Practical Course in Developmental Biology). Cabe mencionar también el programa "Ciencia al tiro", que ofrece de manera permanente talleres de ciencia a estudiantes de escuelas primarias de bajos recursos de Valparaíso. Un logro importante fue la organización de simposios internacionales nunca antes realizados en Chile, incluyendo la reunión anual de la "Society of General Physiologists", el "International Gap Junction Conference" y el "Latin American Symposium on Chronobiology".

En lo referente a actividades de difusión, el CINV ha establecido una impronta en la región y en Chile a través de actividades como las "Tertulias Porteñas" y programas de televisión como "Neuromantes" y "Neurópolis", la publicación de libros, incluyendo "La alegría de la ciencia", "De Mente", y "Refugio de científicos", y de artículos científicos de difusión publicados regularmente en El Mostrador bajo el nombre de "NeuroNews".

Finalmente, también hemos logrado tener impacto en el desarrollo de políticas nacionales, contribuyendo a la elaboración de un Proyecto de Ley que establecería un horario permanente para Chile.

16. CIDI N°17 "Centro de Astrofísica de Valparaíso"

Durante 2020 el Centro de Astrofísica de Valparaíso continuó en mantener su posición de uno de los centros más exitosos y reconocidos en Chile. El Centro es un "jugador global", visible y reconocido por la comunidad astronómica mundial.

Los miembros del centro continuaron desarrollar diversas líneas de investigación y aportaron con numerosas colaboraciones con centros astronómicos reconocidos en todo el mundo.

Se publicaron 127 publicaciones WOS, en su inmensa mayoría en revistas con factor de impacto arriba de 5, y se adjudicaron numerosos proyectos de distintos fondos nacionales e internacionales. Los astrónomos del CAV participaron en descubrimientos interesantes.

Empezaron nuevos proyectos de investigación – varios de gran envergadura. Continúa la participación en el Instituto del Milenio de Astrofísica - MAS. Se renovó para los próximos 3 años el Núcleo Milenio de Formación Planetaria – NPF. En noviembre 2020 empezó a funcionar un nuevo Núcleo Milenio, llamado TITANS. Este año se aprobó la renovación del Max-Planck partner group. Participación en ALERCE – una iniciativa chilena para construir un intermediario comunitario para el observatorio Vera C. Rubin y Physics Of Extreme Massive Stars (POEMS).

Este año creamos el consorcio VEGA que reúne académicos del CAV y astrónomos y físicos de la PUCV. Se iniciaron varios proyectos internacionales: GASP (liderado por Italia), S-PLUS (Brasil), BUDHIES (Holanda), NACO-ISPY colaboración con

Heidelberg. Los investigadores del CAV están directamente conectados con los programas de Magíster y Doctorado en Astrofísica. Muchos eventos de divulgación se organizaron en forma digital, con la asistencia de miles de personas, adultos y estudiantes.

17. CIDI N°1.03 “Centro de Investigación y Gestión de Recursos Naturales”

Desde sus inicios en el año 2004, el Centro de Investigación y Gestión de Recursos Naturales (CIGREN) se ha caracterizado por ser un centro multidisciplinario, generando una diversa oferta en investigación y asistencia técnica al servicio del sector público/privado regional y nacional. Lo anterior se organiza a través de un núcleo dinámico de investigadores con capacidades para abordar problemas actuales y futuros derivados de las amenazas por la contaminación, la sobreexplotación de recursos naturales y el cambio climático.

Durante el último año, las tareas planificadas para el centro se han visto parcialmente afectadas por las restricciones impuestas por la pandemia, lo que ha repercutido principalmente en la ejecución de algunas actividades en terreno y laboratorio.

Debido a lo anterior, parte de las labores del centro se han redirigido parcialmente a otras tareas. Estamos estrenando nuestra nueva página web cigren.cl, que da cuenta de la reciente incorporación de nuevos investigadores y muestra la reformulación de algunas de nuestras líneas de investigación. Es destacable la permanente productividad científica y participación de nuestros investigadores en diversos proyectos con financiamiento nacional (Fondecyt, Fondef, Milenio, FIPA, otros) e internacional. La difusión de los quehaceres de los investigadores

del centro se ha debido también reorientar hacia presentaciones online en diferentes congresos de especialidad. Se encuentran además en tramitación dos convenios de colaboración con instituciones a nivel nacional e internacional, y la presentación de un trabajo de protección intelectual para transferir una de las tecnologías finalizadas durante el año a las entidades privadas asociadas.

18. CIDI N°1.06 “Centro de Neurobiología y Fisiopatologías Integrativa (CENFI)”

El Centro de Neurobiología y Fisiopatología Integrativa (CENFI) está conformado por académicos del Instituto de Fisiología perteneciente a la Facultad de Ciencias, los cuales a través de un enfoque multidisciplinario han abordado importantes tópicos de investigación en patologías neuropsiquiátricas (esquizofrenia, adicción, estrés, ansiedad), neurodegenerativas (epilepsia, Alzheimer y distrofias musculares) y metabólicas (obesidad e inflamación). Actualmente, los investigadores del CENFI han desarrollado valiosas colaboraciones con investigadores de la Universidad de Valparaíso y con académicos de otras instituciones nacionales como la Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Chile, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de la Frontera, Universidad de Concepción y Universidad Católica del Norte. A nivel internacional, nuestros investigadores mantienen valiosas colaboraciones con académicos del Instituto Santiago Ramón y Cajal, CSIC (España), City University of New York (NY, USA), Drexel University (Philadelphia, PA, USA), University of Washington (Seattle, WA, USA) y la Universidad Autónoma de Puebla (México), entre otras.

La producción científica del CENFI ha llevado a publicar 8 artículos originales de investigación durante el año 2020. Junto con ello, se han realizado 3 charlas de difusión científica a la comunidad, en alianza estratégica con el Museo de Historia Natural de Valparaíso, alcanzando a más de 300 personas (<https://www.mhmv.gob.cl/cartelera/neurobiologia-practicas-y-consejos-saludables>). Por otro lado, mensualmente se coordinan charlas de presentación de resultados científicos abiertas a la comunidad universitaria, donde investigadores y estudiantes del CENFI muestran sus últimos hallazgos científicos. Finalmente, cada año nuestros investigadores se encuentran postulando a fuentes de financiamiento externo para continuar haciendo investigación de punta.

19. CIDI N°4-03 “Centro de Investigación y Modelamiento de Fenómenos Aleatorios de Valparaíso”

El CIMFAV – Centro de Investigación y Modelamiento de Fenómenos Aleatorios de Valparaíso fue creado el año 2004 y cuenta actualmente con 13 investigadores responsables y 6 asociados, todos con un fuerte compromiso con la docencia de pregrado y postgrado e investigación con énfasis en matemática aplicada. Realizan docencia en las carreras de Ingeniería Civil Matemática y el Doctorado en Matemática en consorcio (UV-PUCV-UTFSM), además de apoyo en otras carreras de la FACING y Facultad de Ciencias, en programas de Magíster en Matemática del IMUV, Magister y Doctorado en Estadística-IDEUV y el Doctorado en Biofísica del Instituto de Neurociencias. Durante el 2020 se han generado más de 20 artículos en revistas de corriente principal o capítulos de libros.

La presentación continua de proyectos en matemática aplicada, con impacto en diversas disciplinas ha sido primordial dentro de los objetivos del CIMFAV. Actualmente hay 20 Proyectos en curso entre los que se cuentan desde FONDECYT, MATHAM-SUD, ECOS, REDES, MEC, Postdoc-Fondecyt entre otros.

El CIMFAV orienta su misión a la comunidad científica y no científica, canalizada a través de la difusión de la ciencia a nivel básico, medio y avanzado. Como muestra, están el Seminario CIMFAV, Escuela del doctorado en Matemática, Ciclo de charlas CEVI INGEMAT-UV, Escuela de invierno ICM, Ingeniería abierta, workshops entre otros. Se han finalizado 7 tesis de doctorado y se están dirigiendo actualmente 6. Investigadores del CIMFAV participaron en la mesa de trabajo interdisciplinar de la pandemia Covid-19 convocada por el MICITEC. En dicha instancia realizaron líneas de modelos predictivos para cuarentenas.

20. CIDI N°5-06 “Centro de Investigaciones Biomédicas”

El Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB) como unidad dependiente de la Dirección de Investigación de la Universidad de Valparaíso desde su creación en el año 2006 ha llevado a cabo su labor en pro del desarrollo y mejora de la investigación básica y aplicada en el área de las Ciencias Biomédicas en la Facultad de Medicina, aportando con ello al desarrollo y gestión de proyectos de investigación, la docencia de pregrado y postgrado, la capacitación y transferencia tecnológica en los diferentes temas asociados a las líneas de investigación de los investigadores del Centro relacionadas con temas de salud.

Los objetivos específicos del Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB) se asocian a estudios sobre procesos biológicos relacionados con biología molecular en medicina, biología de la reproducción, cáncer, disganglioneosis intestinal, enfermedades cardiovasculares y neurodegenerativas, para comprender los mecanismos asociados a estas patologías y poder generar estrategias de abordaje terapéutico de valor clínico.

Durante el 2020 la productividad se puede resumir en: 17 publicaciones WOS, y 2 publicaciones SCIELO. 1 patente (Zuñiga, E., Muñoz, P. & Rubilar, O. (2019) "Nanofibers of Chitosan Containing of Bioactive Compounds" INAPI 1532-2015. Registration Number 57,307). Varios capítulos de libro. 10 proyectos de investigación tanto a nivel institucional, nacional o internacional (5 FONDECYT regular, 3 proyectos internacionales), en los que los investigadores del CIB participan como Investigador principal o como Coinvestigador. Además, también son múltiples las participaciones en congresos, seminarios y otros eventos científicos tanto a nivel nacional o internacional por parte de investigadores del CIB.

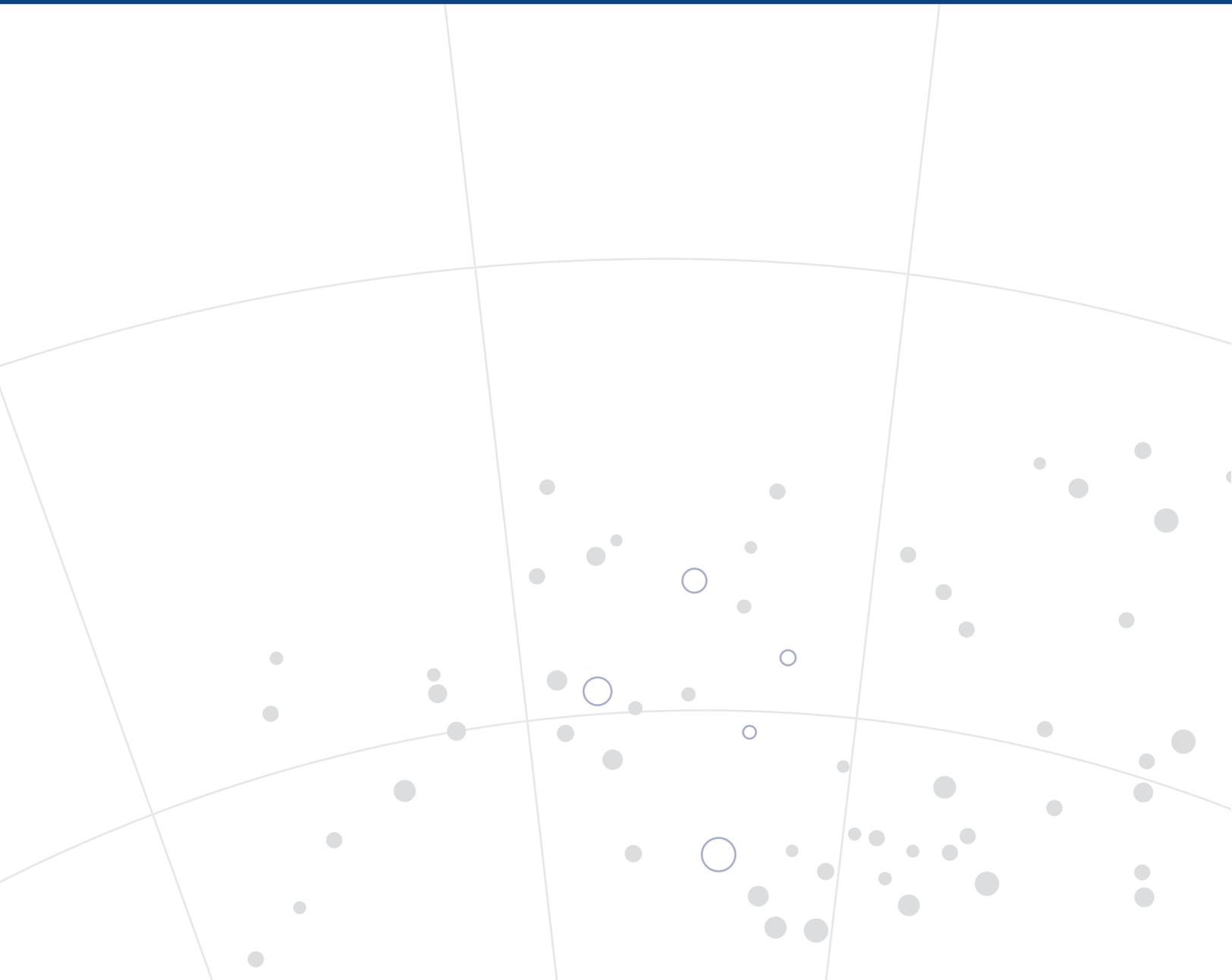
Otros resultados de relevancia que se relacionan con la formación se indican a continuación: participación activa de los investigadores del CIB en el Doctorado en Ciencias e Ingeniería para la Salud y el Doctorado en Ciencias Mención Química tanto en los cursos como en la dirección de tesis en desarrollo. 14 direcciones de tesis de pregrado para las carreras de Medicina, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica, Ingeniería Biomédica y Química y Farmacia. 10 direcciones de tesis de postgrado para el Magíster en Ciencias Médicas mención Biología Celular y Molecular y el Magister en Productos Naturales. Organización de seminarios con investigadores invitados de diferentes especialidades asociadas a las distintas líneas de investigación del

CIB (Dr. Manuel Valenzuela, Universidad Central de Chile, "Helicobacter pylori y cáncer gástrico"; Dr. Lautaro Taborga, Universidad Federico Santa María, "Aislamiento, hemisíntesis y potenciales aplicaciones de compuestos bioactivos de plantas chilenas"; Dr. Néstor Gómez, Universidad Autónoma de Barcelona, "Especificidad de proteínas kinasas y procesos asociados a carcinogénesis").

AÑO	FACULTAD	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	UNIDADES ACADÉMICAS PERTENECIENTES
2020	Facultad de Arquitectura	Centro de Investigación de Vulnerabilidades e Informalidades Territoriales (CINVIT)	Escuela de Arquitectura
2020	Facultad de Arquitectura	Centro de Investigación de Vulnerabilidades e Informalidades Territoriales (CINVIT)	Escuela de Diseño
2020	Facultad de Arquitectura	Centro de Investigaciones Artísticas	Escuela de Cine
2020	Facultad de Ciencias	Centro Interdisciplinario de Estudios Atmosféricos y Astroestadística (CEAAS)	Instituto de Meteorología
2020	Facultad de Ciencias	Centro Interdisciplinario de Neurociencias de Valparaíso (CINV)	Instituto de Neurociencias
2020	Facultad de Ciencias	Centro de Astrofísica de Valparaíso (CdAV)	Instituto de Física y Astronomía
2020	Facultad de Ciencias	Centro de Neurobiología y Plasticidad Cerebral (CNPC)	Instituto de Fisiología
2020	Facultad de Ciencias	Centro de Investigación y Gestión de Recursos Naturales (CIGREN)	Instituto de Biología
2020	Facultad de Ciencias	Centro de Investigación y Gestión de Recursos Naturales (CIGREN)	Instituto de Química y Bioquímica
2020	Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	Centro de Observación Marino para Estudio de Riesgos del Ambiente Costero	Escuela de Biología Marina
2020	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Centro de Investigación e Innovación, Desarrollo Económico y Políticas Sociales	Escuela de Ingeniería Comercial
2020	Facultad de Ciencias Sociales	Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Cultura Política, Memoria y Derechos Humanos (CEI-CPMDH)	Escuela de Psicología
2020	Facultad de Ciencias Sociales	Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Cultura Política, Memoria y Derechos Humanos (CEI-CPMDH)	Escuela de Sociología

AÑO	FACULTAD	CENTROS DE INVESTIGACIÓN	UNIDADES ACADÉMICAS PERTENECIENTES
2020	Facultad de Ciencias Sociales	Centro de Estudios Interdisciplinarios en Teoría Social y Subjetividad	Escuela de Sociología
2020	Facultad de Derecho	Centro de Investigaciones de Filosofía del Derecho y Derecho Penal (CIFDE-UV)	Escuela de Derecho
2020	Facultad de Farmacia	Centro de Micro-Bioinnovación (CMBi)	Escuela de Nutrición y Dietética
2020	Facultad de Farmacia	Centro de Investigación Farmacopea Chilena	Escuela de Química y Farmacia
2020	Facultad de Ingeniería	Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería en Salud de la Universidad de Valparaíso (CIDIS-UV)	Escuela de Ingeniería Civil Biomédica
2020	Facultad de Ingeniería	Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería en Salud de la Universidad de Valparaíso (CIDIS-UV)	Escuela de Ingeniería Civil Matemática
2020	Facultad de Ingeniería	Centro de Investigación y Modelamiento de Fenómenos Aleatorios de Valparaíso (CIMFAV)	CIMFAV
2020	Facultad de Medicina	Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud	Escuela de Medicina
2020	Facultad de Medicina	Centro de Investigación del Desarrollo en Cognición y Lenguaje	Escuela de Fonoaudiología
2020	Facultad de Medicina	Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB)	Escuela de Medicina
2020	Facultad de Odontología	Centro de Investigación Interoperatorio en Ciencias Odontológicas y Médicas	Escuela de Odontología
2020	Facultad de Odontología	Centro de Investigación Interoperatorio en Ciencias Odontológicas y Médicas	Escuela de Medicina
2020	Facultad de Odontología	Centro de Investigación Interoperatorio en Ciencias Odontológicas y Médicas	Instituto de Estadística

VINCULACIÓN CON EL MEDIO





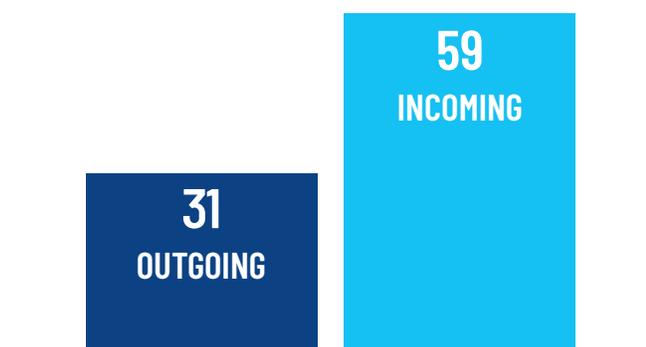
La Vicerrectoría de Vinculación con el Medio tiene como funciones principales el diseño y la implementación de las políticas de vinculación, brindar asesoría a la rectoría en materias de vinculación nacional e internacional, y ser un organismo de articulación entre la universidad y la comunidad local, regional y nacional.

El objetivo estratégico de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio es contribuir al desarrollo institucional mediante la coordinación de las actividades académicas de la Universidad de Valparaíso en el ámbito del desarrollo regional y territorial, capitalizando espacios de mejora continua y pertinencia de las labores académicas, en el marco de una interacción bidireccional entre la Universidad y sus unidades académicas con sus diversos públicos de interés

En este contexto, en este capítulo se presentan las principales actividades de Vinculación con el Medio desarrolladas por la Vicerrectoría tanto a nivel regional, nacional, como internacional, que se desarrollaron durante el año 2020.

Movilidad Estudiantil UV

A continuación se muestran los principales indicadores relacionados tanto con los estudiantes extranjeros recibidos por la Universidad, como con los estudiantes de la Universidad que estudiaron en una institución internacional durante 2020 y sus respectivas carreras.



Carreras con movilidad

Movilidad estudiantil según la cantidad de carreras que participaron en el año 2020.

CANTIDAD DE CARRERAS QUE RECIBEN ALUMNOS INTERNACIONALES		CANTIDAD DE CARRERAS QUE ENVÍAN ALUMNOS INTERNACIONALES	
SI	NO	SI	NO
23	19	19	23

Beca por movilidad

Durante el año 2020, se lograron destinar recursos para financiar a 12 beneficiarios de las diferentes becas de movilidad estudiantil. Lo que representa la reafirmación del compromiso de la Universidad con nuestros estudiantes que se aventuran en la movilidad estudiantil, sobretodo en tiempos de pandemia.



Becas y Convenios

Becas Otorgadas en 2020 y Convenios Decretados 2020

A continuación se muestran indicadores relacionados con los beneficios de financiamiento entregados por la Universidad y de convenios colaborativos con distintas organizaciones.

Becas Otorgadas

AÑO	TOTAL BECAS OTORGADAS
2020	4

Convenios Decretados

En el año 2020, la Universidad de Valparaíso logró una gran consolidación en convenios de colaboración con diversas organizaciones, el cual permitió posicionar a la Universidad como una institución vinculada con la comunidad regional, nacional e internacional.

CONVENIOS

35

Convenios decretados Nacionales

18

Convenios decretados Internacionales

Dobles Grados

A continuación se muestra la cantidad de estudiantes que en el año 2020 han obtenido doble grado en su proceso de titulación en instituciones de Educación Superior Internacionales que poseen convenios de dobles grados con la Universidad.

Dobles Grados
por Carrera Año 2020

CARRERA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES UV
Ingeniería Comercial	1
Ingeniería en Negocios Internacionales	3
Ingeniería Civil Industrial	1

Campos Clínicos y Campo Laboral

Convenios Pedagógicos y Docentes

La Universidad de Valparaíso ha mantenido diversos convenios asistente-docente o Convenio Marco con una amplia gama de instituciones relacionadas con Servicios de Salud, Hospitales Públicos, Clínicas, Centros Médicos, Institucionales de las FF.AA, Corporaciones Municipales, Servicios Públicos, Universidades, ONG y Cadenas Farmacéuticas. Todo esto en el marco de la gestión de Campos Clínicos y Prácticas Profesionales.

Convenios
Pedagógicos y Docentes
Año 2020

AÑO	CONVENIOS ASISTENCIALES DOCENTES SUSCRITOS A DICIEMBRE	CONVENIOS DE PEDAGOGÍA SUSCRITOS A DICIEMBRE
2020	159	49

Movilidad Académica

Para el año 2020 considerando un año distinto debido a la pandemia de covid – 19 un total de 44 académicos y académicas que participaron en alguna instancia de movilidad académica. Esto reafirma el compromiso de la Universidad con el perfeccionamiento académico a fin de mantener y potenciar su cuerpo docente.

Movilidad Académica Año 2020

AÑO	CANTIDAD DE ACADÉMICOS QUE REALIZARON MOVILIDAD ACADÉMICA (ESTADÍA, PASANTÍA O PERFECCIONAMIENTO) EN EL EXTRANJERO	CANTIDAD DE ACADÉMICOS QUE REALIZARON MOVILIDAD ACADÉMICA (ESTADÍA, PASANTÍA O PERFECCIONAMIENTO) A NIVEL NACIONAL	NÚMERO TOTAL DE MOVILIDAD ACADÉMICA
2020	26	18	44

Licitaciones

Durante en el año 2020 la Universidad de Valparaíso se adjudicó 5 licitaciones de, donde la Facultad de Ciencias, la Facultad de Medicina, y la Facultad de Ingeniería se adjudicaron una licitación cada una, y finalmente la Facultad de Ciencias Sociales se adjudicó 2 licitaciones con un total de 354.766.304 millones en en todas las adjudicaciones.

LICITACIONES

5

Número de
Licitaciones
Adjudicadas

\$354.766.304

Monto
adjudicado
Total Licitaciones

Licitaciones por Facultad

FACULTAD	CANTIDAD DE LICITACIONES
CIENCIAS	1
MEDICINA	1
INGENIERÍA	1
CIENCIAS SOCIALES	2

Centros Comunitarios

Centro Agroecológico El Vergel

Objetivos

- Vincular a las comunidades educativas de la región de Valparaíso a través de experiencias de aprendizaje al aire libre basadas en la práctica de la agroecología.
- Desarrollar un modelo demostrativo de producción agroecológica de alimentos que permita promover una cultura ambiental y de bienestar humano.
- Gestar proyectos, prácticas y tesis de pregrado con carreras UV que fomenten el trabajo transdisciplinario, la autonomía y el compromiso social de los y las estudiantes.

Alcance

El Centro El Vergel gesta proyectos e iniciativas principalmente con comunidades educativas de alto índice de vulnerabilidad, priorizando aquellas de la comuna de Quillota y extendiéndose a otras comunas de la región de Valparaíso.

Descripción

El Centro Agroecológico el Vergel fue un espacio creado por la Universidad de Valparaíso el año 2015 y dicha administración finalizó en diciembre de 2020. Fue gestado para promover en las comunidades educativas la adquisición de hábitos de vida saludable, la producción sustentable de alimentos y el desarrollo de tecnologías apropiadas. Este centro se ubicó en la localidad de Boco, Quillota y contó con más de 11 hectáreas de terreno, donde se desarrollaron principalmente actividades educativas tales como proyectos DAE, Talleres de Integración del Perfil de Egreso Sello UV (TIPEs) y prácticas profesionales que vincularon a las diversas carreras de la Universidad con la comunidad de la zona.

Centro Comunitario para la Educación en Salud de San Roque (CCESSR)

Objetivo

- Constituirse en un espacio de interacción comunitaria que permita a los estudiantes y académicos tomar contacto con las personas y organizaciones presentes en el territorio. Este



proyecto, consiste en generar la habilitación e implementación de un Centro Comunitario para la Educación en Salud, el que se convierta en un espacio de encuentro común, en donde se pueda acceder a diversas actividades de corte docente asistencial socio-sanitario, gestionadas desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso en conjunto con una red multisectorial, que posibilite el levantamiento de actividades socio-sanitarias.

Alcance

Intervención socio-sanitaria en la comuna de Valparaíso, interactuando con organizaciones, tanto públicas, como privadas, generando puentes de responsabilidad social.

Descripción

Esta actividad se enmarca en la alianza estratégica celebrada entre la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso, la Municipalidad de Valparaíso, el Comité de Salud de San Roque, la Unidad Vecinal N° 120 de San Roque y el Obispado de Valparaíso. El Centro es un espacio docente-asistencial, cuyo propósito es entregar una visión académica, social y comunitaria, de temáticas de interés para las organizaciones que participan de la red del CCESSR, mediante estrategias de educación y promoción de

la salud, considerando la participación de las diversas áreas de conocimiento que se desarrollan en la Universidad. Para ello las instalaciones existentes han sido traspasadas a la Universidad de Valparaíso en un comodato a 10 años por parte del Obispado.

Este Centro es un espacio de interacción comunitaria que permita a los estudiantes y académicos tomar contacto con las personas y organizaciones presentes en el territorio, para la educación en Salud, en donde se pueda acceder a diversas actividades de corte docente asistencial socio-sanitario, gestionadas desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso en conjunto con una red multisectorial, que posibilite el levantamiento de actividades socio-sanitarias.

Centro de Asesoría Psicoeducativa CAPSE

Objetivo

- Proveer asesoría psicoeducativa de calidad para niños, jóvenes y tutores con fines académicos para la formación profesional en el área.

Alcance

El Centro de Atención Psicológica atiende a niños, jóvenes y sus tutores, ofreciendo asesoría psicoeducativa para una amplia gama de problemáticas educacionales.

Descripción

El CAPSE es un centro de atención que ofrece el servicio de asesoría educativa a bajo costo. Los servicios de psicología son ofrecidos principalmente por el alumnado de la Escuela de Psicología, quienes realizan sus prácticas de perfeccionamiento, con la supervisión de docentes de amplia experiencia.

Su objetivo es proveer asesoría psicoeducativa de calidad para niños, jóvenes y tutores con fines académicos para la formación profesional en el área.

El Centro de Atención Psicológica atiende a niños, jóvenes y sus tutores, ofreciendo asesoría psicoeducativa para una amplia gama de problemáticas educacionales.

Centro de Atención Psicológica CAPSI

Objetivo

- Desarrollar docencia de pre y postgrado mediante la atención clínica a niños y adultos en una amplia gama de problemáticas psicológicas, generando experiencia práctica en los estudiantes con la asesoría de académicos especializados.

Alcance

El CAPSI atiende a niños y adultos, parejas y familias, ofreciendo atención psicológica para una amplia gama de problemáticas clínicas, excepto atenciones de urgencia

Descripción

El CAPSI es un centro de atención que ofrece a la comunidad el servicio de psicoterapia y psicodiagnóstico. Los servicios de psicología son realizados principalmente por el alumnado de la Escuela de Psicología, quienes realizan sus prácticas de perfeccionamiento de pregrado y curso de postgrado (último año de la Carrera de Psicología y Magíster en Psicología Clínica, respectivamente), con la supervisión de docentes de amplia experiencia.

El CAPSI atiende a niños y adultos, parejas y familias, ofreciendo la provisión de servicios de psicoterapia para personas que muestran dificultades de salud mental de nivel primario de complejidad, brindando atención psicológica para una amplia gama de problemáticas clínicas, excepto atenciones de urgencia.

Progresivamente el centro ha aumentado la cantidad de consultas, llegando a un promedio de 250 pacientes anuales (lo que significa un 200% más que los ingresos que se tuvieron hasta 2013). El promedio de atenciones corresponde a 10 sesiones por paciente (2.500 al año). En la actualidad, CAPSI es reconocido como centro de referencia por diversas instituciones: judiciales, educación, psicosociales, quienes derivan casos.

Centro de Atención Fonoaudiológica CAFUV

Objetivos

- Ambos centros cumplen una función clínica y académica. Por una parte, estos brindan atención gratuita en evaluaciones, intervenciones y actividades de promoción, prevención y gestión a diferentes miembros de la comunidad, tanto interna como externa, que presentan trastornos de la comunicación oral o deglución, contando con fonoaudiólogos especializados en diversas áreas de la fonoaudiología y una psicopedagoga en casa Central.
- Por otra parte, la atención realizada por los fonoaudiólogos en ambos centros se encuentra vinculada a la labor docente con el objetivo de formar a los estudiantes en el quehacer fonoaudiológico desde un aprendizaje práctico. Además, se suma el desarrollo de la investigación tanto docente como estudiantil.

Alcance

Ambos CAFUV atienden a usuarios dentro de todo el ciclo vital, ofreciendo prestaciones de forma gratuita en las áreas de Deglución, Lenguaje - Habla - Audición y Voz. Además, se brindan prestaciones médicas en otorrinolaringología a los usuarios que lo requieran, lo que permite un abordaje integral de estos. A esto se suma la atención psicopedagógica en casa central a quienes lo requieran

Descripción

Inicialmente denominado “Laboratorios de Fonoaudiología”. En el año 2016, la Facultad de Medicina se traslada al campus ubicado en el sector de Re-

ñaca, en la ciudad de Viña del Mar, el que cuenta con un edificio clínico donde se concentran las atenciones a la comunidad de las carreras pertenecientes a la Facultad. En este nuevo espacio físico, los Laboratorios de Fonoaudiología cambian su nombre a Centro de Atención Fonoaudiológica de la Universidad de Valparaíso (CAFUV). En el Campus San Felipe el Laboratorio de Fonoaudiología es inaugurado el año 2005, tomando el nombre de CAFUV San Felipe el mismo año que en Casa Central.

El CAFUV, en casa central, cuenta con 8 salas de atención, sala de espera para los usuarios y baños para profesionales y usuarios. Ambos centros cumplen una función clínica y académica. Por una parte, estos brindan atención gratuita en evaluaciones, intervenciones y actividades de promoción, prevención y gestión a diferentes miembros de la comunidad, tanto interna como externa, que presentan trastornos de la comunicación oral o deglución, contando con fonoaudiólogos especializados en diversas áreas de la fonoaudiología y una psicopedagoga en casa Central.

Por otra parte, la atención realizada por las y los fonoaudiólogos(as) en ambos centros se encuentra vinculada a la labor docente con el objetivo de formar a los estudiantes en el quehacer fonoaudiológico desde un aprendizaje práctico. Además, se suma el desarrollo de la investigación tanto docente como estudiantil. Esta misma atención se otorga en Campus San Felipe, lo que permite vincular la Carrera y la Universidad con la comunidad del Valle de Aconcagua, abarcando las mismas áreas de atención que en Casa Central.

Ambos CAFUV atienden a usuarios dentro de todo el ciclo vital, ofreciendo prestaciones de forma gratuita en las áreas de Deglución, Lenguaje - Habla - Audición y Voz.

Además, se brindan prestaciones médicas en otorrinolaringología a los usuarios que lo requieran, lo que permite un abordaje integral de estos. A esto se suma la atención psicopedagógica en casa central a quienes lo requieran.

Centro de Conservación de Textiles y Archivo Histórico

Objetivos

- Preservar colecciones textiles y fotográficas que guarden relación con la historia cultural e industrial y prácticas de la ciudad de Valparaíso.
- Articular procesos formativos en el pregrado para propiciar el conocimiento y la vinculación con contextos del patrimonio cultural.
- Promover la vinculación con instituciones de la sociedad civil para desarrollar la conservación del patrimonio documental institucional.

Alcance

Investigar, conservar, documentar y difundir el patrimonio textil y fotográfico de Valparaíso a la comunidad poniendo en valor los objetos como manifiesto de la cultura

Descripción

El Centro de Conservación de textiles pertenece a la Escuela de Diseño y se encuentra dedicado a la conservación de vestuario, accesorios, documentos e instrumentos que guardan relación con la práctica social del vestir del ser humano en sus múltiples expresiones. Centra sus colecciones en dos líneas

de Fondos: Vestuario y Ornamentos litúrgicos: y Vestuario Civil de Hombre, Mujer y Niños(as). El Archivo Histórico Escuela de Diseño, se encuentra dedicado a la preservación del patrimonio fotográfico y documental vinculado con prácticas sociales de los habitantes de Valparaíso y con el paisaje territorial local. Posee colecciones de documentos y objetos vinculados con la práctica fotográfica de autor. Forma parte del Archivo el Fondo Documental de la Escuela de Diseño, Universidad de Valparaíso, acervo acopiado desde el año 1968 año de creación de la carrera.

Centro de Negocios de San Antonio

Objetivos

- Asesorar y hacer seguimiento de empresas de menor tamaño con el objetivo de impactar en sus desempeños en ventas, contratación de personal e inversiones.
- Generar un dispositivo de VcM que permita poner en relación a las EMTs con Académicos y Estudiantes, para el desarrollo de asesorías especializadas, proyectos de título y prácticas profesionales

Alcance

Transfiere conocimiento y presta asesoría general y especializada a las MIPYMES de la Provincia de San Antonio, fortaleciendo la vocación Regional de la UV.

Descripción

El Centro de Desarrollo de Negocios de San Antonio fue un proyecto adjudicado por la Universidad de Valparaíso a través de SERCOTEC, entre los años 2015 y 2020 para administrar uno de los 53 Centros de Desarrollo de Negocios que se instalarán en el país, como una política pública para el fomento y el desarrollo de las capacidades de crecimiento de las microempresas mediante la prestación de asesorías de calidad y seguimiento.

En cuanto a la Universidad, el Centro permitió poner en relación con las empresas de menor tamaño con académicos y estudiantes, para el desarrollo de asesorías especializadas, proyectos de título y prácticas profesionales. Transfirió conocimiento y prestó asesoría general y especializada a las MIPY-MES de la Provincia de San Antonio, fortaleciendo la vocación Regional de la UV.

Cabe señalar que las metas de empresas con aumento de ventas y nuevos empleos formales se vieron afectadas por el estallido social de 2019 y por la pandemia el 2020. Asimismo por temas culturales locales como por ejemplo preferir el empleo informal por sobre el formal y ventas sin documento fiscal.

Centro de Desarrollo Económico Internacional, Ex ANI Chile

Objetivos

- Diagnóstico sectorial y detección de oferta exportable.

Determinación de brechas de competitividad de los sectores productivos y catastro de pymes vinculadas. Identificando la oferta exportable regional factible de incorporar a mercados internacionales. Información que es compartida con instituciones públicas para la toma de decisiones a través de los Perfiles de Oferta Exportable Estratégica Regional.

- Desarrollo de oferta exportable competitiva y con valor agregado

Mejoramiento de procesos y desarrollo de nuevos productos para abordar mercados sofisticados internacionales mediante la transferencia de I+D+i a Pymes regionales. Buscando generar el desarrollo de una oferta exportable con valor agregado y fortaleciendo el vínculo del mundo académico con el mundo empresarial.

- Inteligencia de mercado y estrategias de internacionalización

Elaboración de estudios de mercados, tendencias de consumo, canales de comercialización, potenciales clientes y detección de oportunidades comerciales. Diseño de planes de negocios internacionales para las Pymes nacionales, diseño de estrategia de diversificación de mercado y prospección de mercados para nuevos productos y prototipos.

- Generación de competencias y mentoring

Buscamos mejorar las competencias y conocimientos que requieren los empresarios y ejecutivos para abordar de manera exitosa los escenarios que plantea la internacionalización. Incorporando herramientas prácticas para su desempeño empresarial y laboral en temáticas de comercio internacional y requeridas por su industria. Mediante el desarrollo de talleres, coaching y mentoring.

- Implementación de planes de negocios y facilitación de oportunidades comerciales

Apoyamos la implementación de los planes de negocios internacionales, desarrollando catastro de potenciales clientes, acciones prospectivas y de penetración de mercado, asesorías en la implementación de certificaciones internacionales y asesorías en logística de exportación.

Alcance

Apuntamos al desarrollo de competencias y habilidades exportadoras en las Pymes de la Región de Valparaíso inicialmente, ampliando nuestro radio de cobertura a la Región Metropolitana, mediante las iniciativas que se vinculen directamente con el Campus de la Universidad en esta Región.

Descripción

Inició sus actividades bajo el nombre de Aceleradora de Negocios Internacionales (ANI Chile) con dos iniciativas concretas de transferencia tecnológica e innovación, vinculadas a la arquitectura sustentable y a la industria agroalimentaria.

Durante 2021 se crea el Centro de Desarrollo Económico Internacional el cual busca implementar una efectiva forma de vinculación con el medio y focalizada a un sector carenciado de la economía, en lo referido a sus posibilidades de inserción en los mercados internacionales.

Dentro de la misión del Centro está el crear, difundir y transferir conocimiento relacionado con los negocios internacionales a través de la promoción y fortalecimiento del compromiso con el desarrollo económico regional y nacional de carácter sostenible, respetando los valores y principios éticos de una sociedad abierta y democrática. Apunta a

ser un socio estratégico del sector productivo en la inserción en mercados internacionales, en condiciones innovadoras, competitivas y de acuerdo con los códigos que regulan las buenas prácticas empresariales y legales en la esfera de los negocios.

Además, propende continuar el trabajo realizado hasta ahora en el apoyo en la inserción de empresas, profesionales y emprendedores o asociativas en los mercados internacionales, en condiciones competitivas y sostenibles. Junto con el desafío de insertar nuevas unidades económicas, facilitación comercial, escalabilidad internacional de startup y sofisticación de la oferta exportadora pasando de productos commodities a una oferta con mayor valor agregado, con base en la industria del conocimiento.

Centro de Estudios y Servicios Organizacionales (CEPSI-Org)

Objetivos

- Establecer vínculos con la comunidad regional y sus organizaciones públicas y privadas, mediante el desarrollo de estudios y prestación de servicios realizados con equipos de trabajo integrados tanto por académicos y profesionales de probada trayectoria, como por estudiantes de pregrado en Práctica Intermedia y Práctica Profesional, así como con alumnos de Magíster en Trabajo Final de Graduación.

Alcance

El Centro proyecta sus acciones a un amplio conjunto de destinatarios y potenciales usuarios:

- Estudiantes de pregrado que pueden realizar prácticas profesionales y seminarios de titulación asociados al Centro.
- Estudiantes de postgrado que pueden realizar prácticas especializadas y trabajos finales de graduación asociados a proyectos del Centro.
- Instituciones públicas y organizaciones privadas que requieran estudios en las áreas de trabajo del Centro.
- Dirección General de Desarrollo de Personas de la Universidad que canaliza sus procesos de evaluación psicológica y selección de funcionarios no académicos de la Universidad a través del Centro.
- Unidades académicas y no académicas de la Universidad que requieran intervención profesional en relación con la gestión de riesgos psicosociales laborales.

Descripción

En virtud de los crecientes requerimientos de instituciones públicas en materias de la psicología organizacional (Servicio Nacional de Pesca, Aduanas de Chile, Corporación Municipal de Villa Alemana, Corporación Municipal de Valparaíso y sus diferentes Centros de Salud Familiar) se creó el Centro como instancia de vinculación con las instituciones públicas y privadas de la comunidad, en orden de proyectar estudios y proveer servicios que permitan refinar las dimensiones efectivas para intervenir el clima de las organizaciones, identificar factores asociados al sentimiento de justicia y equidad organizacional, desarrollar políticas y prácticas concordantes con la igualdad de género en el trabajo, establecer condiciones y modalidades para la conciliación trabajo-familia, generar planes de acción

en favor del buen trato en las relaciones laborales, contribuir al mejor manejo y resolución de los conflictos propios de toda organización.

Su objetivo es establecer vínculos con la comunidad regional y sus organizaciones públicas y privadas, mediante el desarrollo de estudios y prestación de servicios realizados con equipos de trabajo integrados tanto por académicos y profesionales de probada trayectoria, como por estudiantes de pregrado en Práctica Intermedia y Práctica Profesional, así como con alumnos de Magíster en Trabajo Final de Graduación.

Centro de Información Patrimonial

Objetivos

- Ser un espacio que entregue información de los lugares Patrimoniales de Viña del Mar.
- Ser un agente conector entre los lugares Patrimoniales de Viña del Mar, para potenciar las redes de trabajo y promocionar estos espacios en la ciudad Viñamarina.
- Ser un lugar que contribuya a la comunidad de la región de Valparaíso, en el desarrollo y creación de actividades patrimoniales.
- Ser un centro de prácticas y formación para los establecimientos de educacionales de enseñanza media, técnica y superior.

Alcance

La escuela Gestión en Turismo y Cultura, de la Universidad de Valparaíso en conjunto con la Unidad

de Patrimonio de la I. Municipalidad de Viña del Mar, contribuyen a la entrega de información y promoción del patrimonio de Viña del Mar, a la comunidad y a los visitantes extranjeros y nacionales de la ciudad viñamarina. Además, entrega un espacio de formación a estudiantes secundarios, técnicos y profesionales, en temáticas patrimoniales como también realizar una red de trabajo en conjunto con los administradores patrimoniales de Viña del Mar.

Descripción

Iniciativa que nace en conjunto con la Unidad de Patrimonio de la I. Municipalidad de Viña del Mar. Es un espacio el cual ofrece al público material promocional de diversas fuentes y formatos, relatos orales, recursos bibliográficos, audiovisuales y documentales, junto a una mesa táctil con información relevante de los lugares patrimoniales de la ciudad de Viña del Mar.

Contribuye a la entrega de información y promoción del patrimonio de Viña del Mar, a la comunidad y a los visitantes extranjeros y nacionales de la ciudad viñamarina. Además, entrega un espacio de formación a estudiantes secundarios, técnicos y profesionales, en temáticas patrimoniales como también realizar una red de trabajo en conjunto con los administradores patrimoniales de Viña del Mar. Además, es un lugar que contribuye a la comunidad de la región de Valparaíso, en el desarrollo y creación de actividades patrimoniales.

Además, es un centro de prácticas y formación para los establecimientos educacionales de enseñanza media, técnica y superior; recuperar las edificaciones y elementos constructivos existentes, teniendo presente los elementos originales que resaltan el valor histórico del Parque.

Centro de Investigación de Gestión de Diseño

Objetivos

- Desarrollar la investigación de la gestión e integración del Diseño en las empresas y organizaciones.
- Realizar transferencia tecnológica y formulación de modelos de integración de la disciplina del diseño en el ámbito empresarial.
- Formar diseñadores que intervengan con las competencias apropiadas en los nuevos escenarios en los que el Diseño como disciplina contribuye a los procesos de innovación pública, innovación empresarial e innovación sociocultural.

Alcance

Desarrolla investigación y metodologías de intervención para la innovación conducida por diseño en empresas de la región.

Descripción

El Centro I+GD, se encuentra dedicado al desarrollo del quehacer académico, de investigación, transferencia tecnológica y formulación de modelos de integración de la disciplina del diseño en el ámbito empresarial, junto con formar profesionales que intervengan con las competencias apropiadas en los nuevos escenarios económicos, tecnológicos y socioculturales de la empresa del siglo XXI.

Los objetivos del centro son: Desarrollar la investigación de la gestión e integración del diseño en las empresas y organizaciones; Realizar transferencia



tecnológica y formulación de modelos de integración de la disciplina del diseño en el ámbito empresarial y formar diseñadores que intervengan con las competencias apropiadas en los nuevos escenarios en los que el diseño como disciplina contribuye a los procesos de innovación pública, innovación empresarial e innovación sociocultural.

Centro de Reproducción Humana

Objetivos

- Realizar consultas de atención a pacientes por Isapres y Fonasa.
- Brinda estudio y tratamiento a individuos y Parejas con problemas reproductivos.
- Desarrollar Estudios de Endometriosis.
- Proporcionar Apoyo Psicológico a parejas infértiles.
- Proporcionar Tratamientos de Reproducción Asistida.

Alcance

Entrega consejería, estudio y tratamientos de punta en el área de la Medicina Reproductiva. Desarrolla docencia de pre y postgrado e investigación asociada.

Descripción

La Clínica o Centro de Reproducción Humana de la Universidad de Valparaíso (CRH-UV), nace como una alternativa del mundo público (la Universidad y el Hospital Carlos van Buren) respondiendo a la necesidad de contar con un centro integral de tratamientos para las parejas infértiles.

Gracias a una importante inversión en infraestructura, equipamiento y capital humano capacitado, la exitosa experiencia impulsó a Fonasa a replicar el programa en todo el país, otorgando por primera vez este tipo de prestaciones a sus beneficiarios.

En la actualidad desarrolla también tratamientos de alta complejidad, permitiendo el acceso a éstos a una población que no está en condiciones de financiar el costo que ellos tienen en las clínicas privadas.

En conjunto con la implementación de este programa público, el CRH-UV puso a disposición para

las pacientes de esta y otras regiones el acceso a bajo costo, pero con altos estándares de este tipo de terapias reproductivas. Habiendo cumplido con esta etapa inicial, el CRH-UV desarrolló un ambicioso proyecto destinado a implementar técnicas de reproducción asistida (TRA) de Alta Complejidad (FIV-ICSI) para las parejas de la región.

Dentro de sus objetivos, el Centro busca realizar consultas de atención a pacientes por Isapre y Fonasa; brindar estudio y tratamiento a individuos y parejas con problemas reproductivos; desarrollar estudios de endometriosis; proporcionar apoyo psicológico a parejas infértiles y proporcionar tratamientos de reproducción asistida.

Centro Interdisciplinario de Estudios Oceánicos

Objetivos

- Identificar y evaluar las políticas y planes que contribuyan al conocimiento y desarrollo sostenible de los espacios oceánico e insular.
- Elaborar e impulsar políticas, legislación, planes, programas y proyectos interdisciplinarios para contribuir al conocimiento y desarrollo sostenible de los espacios oceánico e insular.
- Contribuir a los programas de formación profesional universitaria y a los programas de Postgrado existentes en cuanto a crear conciencia del uso sostenible de los espacios oceánico e insular.

Alcance

La Facultad de Arquitectura de la Universidad de Valparaíso, vinculada a la realidad de su entorno y socialmente responsable, contribuye al desarrollo humano desde su ubicación estratégica en la Región de Valparaíso. Desde esta perspectiva el Centro, aspira a ser el gestor y referente en el paradigma que surge del reconocimiento de la naturaleza particular de los espacios insulares que exigen un tratamiento sui generis en lo económico, social y ambiental. Integrando a los actores relevantes de los ámbitos del sector público, privado y universitario, incorporando a la comunidad como vector estratégico en la toma de conciencia de comprender a Chile como un país Oceánico.

Descripción

El centro está compuesto por las Escuela de Gestión en Turismo y Cultura, Escuela de Diseño, Escuela de Arquitectura, Escuela de Cine, Escuela de Ingeniería Civil Oceánica, Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Naturales.

Dentro de sus objetivos está el identificar y evaluar las políticas y planes que contribuyan al conocimiento y desarrollo sostenible de los espacios oceánico e insular; elaborar e impulsar políticas, legislación, planes, programas y proyectos interdisciplinarios para contribuir al conocimiento y desarrollo sostenible de los espacios oceánico e insulares; contribuir a los programas de formación profesional universitaria y a los programas de Postgrado existentes en cuanto a crear conciencia del uso sostenible de los espacios oceánico e insular.

Centro Integral para el Desarrollo del Adulto Mayor CIDAM Gerópolis UV

Objetivo

- Desarrollar un modelo integral y replicable que permita revelar, comprender y abordar la realidad del adulto mayor como una construcción social, mediante la implementación de estrategias integradas de educación, salud y territorio, articulando la red de actores públicos-privados y sociales en la ciudad de Valparaíso.

Alcance

Busca mejorar la calidad de vida de los adultos mayores a través de acciones integradas bajo el enfoque “Aging in Place”.

Descripción

Actualmente el Centro se encuentra colaborando con la OMS, SENAMA, PNUD y próximamente con la FAO, lo cual se enmarca en su estrategia de desarrollo y posicionamiento que impacta en la percepción que tienen los actores tanto internos como externos, así como público beneficiario, generando redes y articulando a la Universidad de Valparaíso con las necesidades del entorno regional, nacional e internacional, poniendo en práctica la bidireccionalidad del quehacer universitario.

CIDAM – GERÓPOLIS es el primer centro que depende de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, respondiendo al compromiso de la UV por acercar sus labores de formación e investigación a la comunidad de acuerdo con sus necesidades, reforzando así la importancia de la bidireccionalidad en cada uno de los procesos de la vinculación con el medio de la Universidad. A nivel interno, los

aportes del Centro Gerópolis dan cuenta de la principal transformación institucional: la incorporación transversal de la temática de la vejez y envejecimiento haciendo transitar a la universidad desde la mirada tradicional a una mirada desafiante y en que toda la comunidad UV, desde cada una de sus áreas de formación y desarrollo, puede aportar a relevar comprometiéndose además en la generación de políticas y planes que permitan una mejor calidad de vida y un buen envejecer de las personas mayores.

A nivel externo el Centro ha tenido una importante labor en visibilizar a la Universidad de Valparaíso tanto a nivel regional, nacional como internacional, siendo un centro de referencia en tema de vejez y envejecimiento y que le ha posibilitado formar parte de mesas temáticas y de equipos asesores y consultantes en diversos temas. Esto se tradujo en la selección de la experiencia del PMI Gerópolis como una de las diez iniciativas de innovación social para las personas mayores más relevantes a nivel mundial, investigación promovida por Centro de la Organización Mundial de la Salud para el Desarrollo de la Salud (OMS Centro Kobe - WKC) y Rand Europe, en el marco del estudio “Case studies exploring community-based social innovations to support older people” (2018).

Clínica de Odontología Pediátrica y del Adolescente (Clínica Vasca)

Objetivo

- Brindar atención odontológica integral inclusiva a niños y adolescentes con severo daño oral utilizando manejo holístico de mínima intervención.

Alcance

La atención se realiza por demanda espontánea y derivaciones de otros centros de salud comunitarios, en particular para la resolución de niños y niñas con la patología crónica más frecuente de la infancia (caries temprana de la infancia) que afecta a menores de 3 años y que está asociada a determinantes sociales. En 2019 se implementó un programa piloto de atención de especialista en Odontopediatría en Cesfam de Rodelillo de la Cornuval, para interceptar el daño y aplicar modelos de mínima intervención con énfasis en educación y promoción de cuidados de la dentición dirigidos a los padres. La Clínica fue remodelada el 2018 gracias a un proyecto del GORE y cuenta con 5 equipos dentales de última generación y equipo de imagenología.

Descripción

La Clínica fue creada gracias al esfuerzo de la Facultad de Odontología y al Gobierno Vasco, en respuesta a la necesidad de acceso a atención especializada en Odontopediatría.

Se ha consolidado como una unidad de docencia, investigación y servicio a los niños, niñas y adolescentes de la región. El Centro es un campo clínico de formación de Especialistas en Odontopediatría que resuelve complejos problemas de salud oral con enfoque de limitación del daño y de promoción de salud oral destinado a niños, niñas y adolescentes de menores recursos preferentemente.

La atención se realiza por demanda espontánea y derivaciones de otros centros de salud comunitarios, en particular para la resolución de niños y niñas con la patología crónica más frecuente de la infancia (caries temprana de la infancia) que afecta a menores de 3 años y que está asociada a determinantes sociales.

Comodato Parque El Litre, Valparaíso

Objetivos

- Favorecer un uso intenso y participativo de la comunidad que habita el entorno del parque y ocupa sus dependencias, por medio de la disposición de espacios de esparcimiento y recreación.
- Desarrollar actividades de extensión a la comunidad, por parte de la facultad de ciencias sociales, teniendo acento en el fortalecimiento del tejido sociocomunitario y activación del espacio por la comunidad residencial, mediante convocatorias de trabajo interno entre las organizaciones del parque y los vecinos del sector.
- Mantener y cuidar la vegetación existente, desarrollando instancias de trabajo de limpieza y reforestación con especies nativas de Valparaíso, mediante la participación comunitaria como agente ejecutor.
- Recuperar las edificaciones u elementos constructivos existentes, teniendo presente los elementos originales que resaltan el valor histórico del Parque.

Alcance

El alcance previsto del comodato está centrado en el tejido vecinal-comunitario cercano al parque (con especial énfasis en el trabajo territorial), junto a las organizaciones ya existentes en el espacio previas al comodato, y la comunidad educativa de la FACSO.

Descripción

El comodato del parque El Litre está encargado de la administración, gestión y desarrollo de este espacio, llevado a cabo por Mesa de Gestión, que es una instancia participativa y resolutoria del parque que está integrada por la Comunidad Parque El Litre, I. Municipalidad de Valparaíso y la Universidad de Valparaíso.

El comodato posee cinco dimensiones o temáticas de trabajo que se buscan promover para la comunidad y vecinos: Educación, Salud, Cultura, Medio Ambiente y Comunidad. Junto a lo anterior, se desarrolla la vinculación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales con organizaciones territoriales y comunitarias del parque y sus alrededores, a través de prácticas de carácter intermedio y acciones interdisciplinarias.

Dentro de sus objetivos se encuentra el favorecer un uso intenso y participativo de la comunidad que habita el entorno del parque y ocupa sus dependencias, por medio de la disposición de espacios de esparcimiento y recreación; desarrollar actividades de extensión a la comunidad, por parte de la facultad de ciencias sociales, teniendo acento en el fortalecimiento del tejido socio comunitario y activación del espacio por la comunidad residencial, mediante convocatorias de trabajo interno entre las organizaciones del parque y los vecinos del sector; mantener y cuidar la vegetación existente, desarrollando instancias de trabajo de limpieza y reforestación con especies nativas de Valparaíso, mediante la participación comunitaria como agente ejecutor.

Consultorio Jurídico Social

Objetivo

- Proporcionar a los estudiantes de la carrera una aproximación al mundo jurídico real, complementando su preparación teórica a la vez de desarrollar un profundo compromiso social respecto del ejercicio de la profesión jurídica.

Alcance

Otorga servicios de asistencia y asesoría jurídica gratuita a personas de escasos recursos derivados del sistema judicial, poniendo a disposición de los requirentes a estudiantes de último año de Derecho.

Descripción

En el desempeño de su actividad, el consultorio jurídico social administra el beneficio de privilegio de pobreza en favor de sus usuarios, muchos de los cuales son derivados directamente por los Tribunales de Valparaíso, al designar al Consultorio para asumir sus defensas judiciales. En la actualidad, además existe un convenio con la SEREMI de Justicia para la atención de personas afectadas por violencia familiar. Los usuarios también cuentan con asistencia en el área social, gracias a la colaboración de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad. El área jurídica del consultorio se encuentra a cargo de cuatro abogados, todos académicos de nuestra Escuela, quienes además dirigen a los estudiantes de quinto año en el curso de Práctica de Consultorio. Actualmente se desarrolla una Clínica de Derechos Humanos que tramita causas por delitos de Lesa Humanidad ocurridos en Chile durante la Dictadura Militar y causas relativas a vulneración de Derechos Fundamentales en general.

El área jurídica del consultorio se encuentra a cargo de cuatro abogados, todos académicos de nuestra Escuela, quienes además dirigen a los estudiantes de quinto año en el curso de Clínica Jurídica. De esta forma, los alumnos de la carrera cuentan con una primera aproximación al mundo jurídico real, complementando su preparación teórica a la vez de desarrollar un profundo compromiso social respecto del ejercicio de la profesión jurídica.

Fablab-UV

Objetivo

- Constituir e implementar un modelo de vinculación entre el mundo de la enseñanza media y universitaria que permita favorecer la creación de una cultura de innovación, mediante una estrategia integral de fomento de la capacidad de producción innovadora.

Alcance

- Asesorar a alumnos y profesores en el diseño y manufactura de sus proyectos.
- Divulgación Científica a través de ferias y exposiciones.
- Realización de diversos talleres abiertos y gratuitos para aprender sobre nuevas tecnologías.
- Apoyo al programa PACE.
- Dictar programa educativo a estudiantes de enseñanza media con la posibilidad de que puedan postular después a la UV (Diseño, Ing. Biomédica, Ing. Informática e Ing. Industrial) mediante ingreso especial como alumno destacado en ciencia y tecnología.

Descripción

El proyecto “UV-MakerSpace: Fomentando la cultura de la innovación entre el mundo escolar y universitario” fue desarrollado inicialmente por las Escuelas de Ing. Civil informática, Ing. Civil Biomédica, Ing. Industrial y Diseño; con énfasis en la Vinculación con el Medio. En virtud del término del proyecto, pasó a consolidarse como el Fablab-UV, el cual tiene como objetivo constituir e implementar un modelo de vinculación entre el mundo de la enseñanza media y universitaria que permita favorecer la creación de una cultura de innovación, mediante una estrategia integral de fomento de la capacidad de producción innovadora.

Respecto al alcance, el Fablab-UV pretende asesorar a alumnos y profesores en el diseño y manufactura de sus proyectos; realizar divulgación Científica a través de ferias y exposiciones; Realización de diversos talleres abiertos y gratuitos para aprender sobre nuevas tecnologías, brindar apoyo al programa PACE; dictar programa educativo a estudiantes de enseñanza media con la posibilidad de que puedan postular después a la UV mediante ingreso especial como alumno destacado en ciencia y tecnología.

Observatorio de Emprendimiento y Desarrollo Territorial (IDEA)

Objetivo

- Aportar competencias de marketing digital a microemprendedores

Alcance

Microemprendedores de la región y país.

Descripción

Comenzó como Centro de Innovación y Diseño Estratégico Aplicado, para luego conformarse como Observatorio de Emprendimiento y Desarrollo Territorial.

Dentro de sus actividades están las de aportar competencias de marketing digital a microemprendedores, dentro de los logros se puede mencionar el desarrollo en conjunto al Desafío Levantemos Chile dos manuales: uso de redes sociales y uso de fotografía, para microemprendedores. Adicionalmente se llevó a cabo un taller para apoyo a microemprendedores locales en el marco de la pandemia, en donde se explicó acerca de fotografía digital. Por otra parte es importante destacar la publicación en la revista Visiones Sobre el Rol Social del Diseño, con el artículo: Los procesos creativos insertos en el territorio.

Observatorio de Innovación

Objetivo

- El Observatorio, aspira además a convertirse en un espacio de acogida a iniciativas con potencial de innovación provenientes de otras disciplinas de la universidad, asistiendo en la investigación del estado de la técnica, la verificación de niveles de innovación del producto, y propuestas de mejoras y características distintivas para potenciar la innovación.

Alcance

- Empresas que busques resolver problemáticas Sociosanitarias, de Seguridad e Inclusión Social.

Descripción

Se propone como una plataforma para la evaluación y potenciación de la innovación de productos, orientando su desarrollo a la obtención de patentes y el logro de transferencia tecnológica. En su propósito, propende a un trabajo interdisciplinario para potenciar la innovación desde una relación sistémica e integrada del producto, focalizando principalmente el trabajo en problemáticas Sociosanitarias, de Seguridad e Inclusión Social.

El Observatorio, aspira además a convertirse en un espacio de acogida a iniciativas con potencial de innovación provenientes de otras disciplinas de la universidad, asistiendo en la investigación del estado de la técnica, la verificación de niveles de innovación del producto, y propuestas de mejoras y características distintivas para potenciar la innovación.

Servicios Clínicos de Atención Odontológica (pregrado, postgrado, UCEOT y pabellón)

Objetivo

- Las Clínicas Odontológicas tienen por objetivo ser un campo de práctica para estudiantes de odontología mediante el cual los estudiantes, monitoreados por académicos, movilizan sus conocimientos y habilidades en el trabajo directo con pacientes

Alcance

Ambas clínicas están equipadas con un total de 93 equipos dentales, 40 de los cuales son de última generación.

Descripción

Las Clínicas Odontológicas comprenden: pregrado, Unidad Clínica de Examen y Orientación para el tratamiento (UCEOT), postgrado, pabellón de cirugía menor, Clínica Infantil (Clínica Vasca) y el Servicio Dental UV (SEMDA). Además, tienen por objetivo ser un campo de práctica para estudiantes de odontología mediante el cual los estudiantes, monitoreados por académicos, movilizan sus conocimientos y habilidades en el trabajo directo con pacientes.

Las clínicas A y B de alumnos de pregrado de Tercero a Sexto año brindan atención odontológica monitoreada por docentes especialistas en las respectivas áreas a efecto de entregar un servicio de excelencia. Cada una de las disciplinas tiene su propio horario, brindándole una atención específica. Los pacientes deben ser evaluados previamente por la Unidad Clínica de Examen y Orientación para el Tratamiento (UCEOT), para un correcto tratamiento.

Las clínicas están equipadas con un total de 93 equipos dentales, 40 de los cuales son de última generación. Además, se contempla un proyecto de ampliar la atención al Campus de la Salud (R3), mediante el proyecto de habilitación Facultad de Odontología, sede Reñaca.

Preuniversitario

Objetivo

- Brindar la oportunidad de ampliar y reforzar aquellos conocimientos que prepararán para la Prueba de Selección Universitaria a alumnos de enseñanza media que no pueden optar a pagar un preuniversitario privado.

Alcance

Alumnos de enseñanza media de escasos recursos.

Descripción

Es una actividad coordinada por los estudiantes de Medicina y también cuenta con el respaldo institucional a través de la Dirección de Extensión y Comunicaciones, unidad con la que anualmente organizan ensayos masivos de PSU.

Su objetivo es entregar herramientas para facilitar el ingreso a la Educación Superior a cualquier alumno de cuarto año de enseñanza media o egresado, comprometido con su educación, en relación con el área de las matemáticas según temario DEMRE para la PTU, brindando la oportunidad de ampliar y reforzar aquellos conocimientos que prepararon para la Prueba de Selección Universitaria a alumnos de enseñanza media que no pueden optar a pagar un preuniversitario privado. Su público objetivo son los alumnos de enseñanza media de escasos recursos.

En la actualidad, semestre a semestre el preuniversitario ha realizado varios ensayos masivos de las distintas áreas de la prueba de selección universitaria. Para culminar ciertos temas y afianzar los contenidos, cada cierto tiempo se realizan controles tipo PTU.

En virtud de la pandemia, las clases se realizaron en modalidad online, entre abril y diciembre de 2020, por medio de la plataforma Zoom. Los alumnos deben estar presentes durante el horario designado, lo que se corrobora día a día mediante la lista de asistencia. Dentro de este horario se realiza una clase teórica acompañada de ejercicios tipo PTU, utilizando herramientas de enseñanza como Power Point, kahoot, entre otras. Además se les entrega

una guía de ejercicios para que los/as alumnos/as la realicen en el horario que estimen conveniente. Si los alumnos tienen algún problema puntual con el internet durante el horario de las clases pueden verla de forma posterior, pues todas quedan grabadas y a disposición de los alumnos.

Este telescopio tiene fines académicos para los alumnos de física y astronomía de la universidad, como también de investigación y divulgación científica.

En virtud del estallido social y la pandemia, lamentablemente el observatorio no ha comenzado su funcionamiento.

Telescopio Bochum

Objetivo

- Este telescopio tiene fines académicos para los alumnos de física y astronomía de la universidad, como también de investigación y divulgación científica

Alcance

Observatorio instalado en convenio con la I. Municipalidad de Calle Larga el cual está abierto a la comunidad

Descripción

El Telescopio Bochum vuelve a estar operativo tras cumplir una importante misión en el Observatorio La Silla, en la Región de Coquimbo. El observatorio fue instalado en 2018 gracias al convenio con la I. Municipalidad de Calle Larga, por lo cual está abierto a la comunidad de dicha zona.

El telescopio se levanta como el más poderoso de la Región, con un espejo de 61 centímetros, diámetro que permite observar en detalle gran parte de los objetos de nuestra galaxia como la luna, los planetas, cometas, cúmulos de estrellas, nebulosas y otros objetos celestes de interés.

Comunicaciones/ UV Prensa/ Redes Sociales

EXTENSIÓN	2020 DATOS MÁS RELEVANTES
Radio Valentin Letelier	La señal on-line de RVL reportó: 383520 conexiones desde 78492 dispositivos / en 45 países
Redes Sociales	<p>Instagram: un total de 1.836.847 personas vieron en total nuestras publicaciones el año 2020, con 9.934 likes. En promedio cada una de nuestras 69 publicaciones realizadas obtuvo un alcance de 26.621 personas con 144 likes cada una aproximadamente y con un total de 3.494.291 impresiones en dicha red social.</p> <p>Facebook: Se obtuvo un alcance total de 1.770.673 personas/perfiles que visualizaron contenidos asociados a la UV, con 8.109.638 impresiones de nuestro contenido en esta red social.</p>
Prensa	<p>En 2020 la UV tuvo 2.505 apariciones en la prensa, 1.357 más que el año anterior, lo que constituye un aumento del 118%. Los medios en que más presencia hubo fueron El Mercurio de Valparaíso (266 apariciones), La Estrella de Valparaíso (172), La Tercera (126), El Mostrador (126), Radio Bío-Bío (124), Las Últimas Noticias (99), El Mercurio de Santiago (75), Soy Valparaíso/ Soy Chile (75) y Televisión Nacional (73). La Unidad de Prensa produjo, además, 776 notas que fueron publicadas en el portal uv.cl.</p>

Editorial UV

2

Lanzamiento de Libros

86

Apariciones en Prensa externa

14.500

N° de Ejemplares Impresos

3.692

Seguidores Instagram

5

Apariciones en Prensa Interna

350

N° de Asistentes a lanzamiento de Libros

4.910

Seguidores Facebook

7.001

Seguidores Twitter

9

N° de Libros publicados

86

N° Reimpresiones

1

Premios y Reconocimientos

450

Puntos de Distribución y Venta (Incluye extranjero)

Principales Actividades de Extensión

TIPO	NOMBRE	DATOS
Unidades Extensión	Radio Valentin Letelier	14.157 reproducciones de programas en mixcloud
Unidades Extensión	Redes Sociales	<p>1423 nuevos seguidores en Facebook con 1.370 publicaciones y 1292 visualizaciones promedio</p> <p>14316 seguidores en Instagram con 69 publicaciones y 26.620 visualizaciones promedio</p> <p>1233 nuevos seguidores en Twitter con 338 publicaciones y 2048 visualizaciones promedio</p> <p>6437 nuevos seguidores en LinkedIn con 446 publicaciones y 217.902 visualizaciones promedio</p>
Unidades Extensión	Prensa	<p>947 menciones en portales o medios digitales externos y 874 en medios escritos</p> <p>15 publicaciones en diarios y revistas</p>
Actividad de extensión	Festival de Cine de Estudiantes Secundarios, FESCIES	<p>Participaron 52 cortometrajes, realizados por estudiantes de 27 colegios.</p> <p>555 asisntentes a las distintas funciones.</p>
Actividad de extensión	Festival Internacional de Cine de Viña del Mar, FICVIÑA	<p>Cantidad de películas enviadas a la competencia: 1.000.</p> <p>Cantidad de espectadores: 13.000 espectadores app.</p> <p>Se seleccionaron 8 largometrajes de ficcion latinoamericanos, 9 largometrajes documental latinoamericano, 12 cortometrajes latinoamericanos, 12 cortometrajes escuelas de cine, 9 obras regionales.</p>

TIPO	NOMBRE	DATOS
Actividad de extensión	Promoción de la oferta académica de Admisión	Visitas web admisión 6.509 Participación en 3 ferias virtuales con 228 colegios involucrados
Actividad de extensión	Expo UV Valparaíso	1017 asistentes 15 colegios participantes
Actividad de extensión	Temporada de Orquestas Juveniles	No se realizó por pandemia
Actividad de extensión	Concurso Nacional de Arte Joven	En 2020 se realizó la 42 versión del Concurso Nacional de Arte Joven. 236 artistas postularon con 280 obras. Se seleccionaron 31 obras y a la exposición asistieron 81 personas. Por motivo de la pandemia la exposición pudo estar abierta por un periodo muy breve del año. Tampoco se pudo hacer la itinerancia a espacio Matta en La Granja, Región Metropolitana, y a la casa del Arte, Pinacoteca de la Universidad de Concepción.
Actividad de extensión	Ciclo de Concierto de Jazz	No se realizó por pandemia
Actividad de extensión	Toma Directa	Por pandemia no se han podido finalizar los conciertos 2020
Actividad de extensión	Sala Musicámara	No hubieron actividades presenciales por pandemia
Actividad de extensión	Ruben Darío	No hubieron actividades presenciales por pandemia
Actividad de extensión	Sala El Farol	Por pandemia solo se presentó la exposición de Arte Joven con 81 asistentes
Actividad de extensión	Festival Puerto de Ideas	Se presentaron 82 expositores, realizándose 51 actividades, todas las cuales tuvieron el formato de transmisión online, por efecto de la pandemia. Se contó con 64.538 visualizaciones de esta edición del festival
Unidad Editorial	Sello Editorial	2 lanzamientos de libros, 86 apariciones en prensa externa y 5 en prensa interna, 350 asistentes a lanzamientos de libros, 9 libros publicados, 3 reimpresiones y 14.500 ejemplares impresos. Seguidores Instagram: 3692, seguidores Facebook 4910, Seguidores Twitter: 7.001,1 premio o reconocimiento. Se cuenta con 450 puntos de distribución y venta, incluido uno en el extranjero.

UVerde

UVerde tiene por objetivo difundir información sobre temas ambientales hacia la comunidad. Esta iniciativa está integrada por académicos, profesionales y estudiantes de las facultades de Ingeniería, Ciencias del Mar y de Recursos Naturales, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias, Medicina y Derecho.

- UVerde realiza 1era Conferencia en torno a Cambio Climático.
- UVerde invita a Conferencia sobre los usos y conflictos de las aguas continentales en Chile.
- UVerde invita a Conferencia sobre economía circular.

Comisión Medio Ambiente y Sostenibilidad UV (MAS-UV):

Mesa de trabajo triestamental de la Universidad que incluía a académicos y académicas de diferentes escuelas, estudiantes y funcionarios de la institución. Tuvo la labor de levantar un análisis profundo sobre cómo incorporar la sostenibilidad en la Universidad de Valparaíso del cual en 2020 se formalizaron los Lineamientos orientadores para una Política específica de sostenibilidad decretados mediante DEXE 2141 de julio 2020.

Otras iniciativas Ambientales

Talleres de Integración del Perfil UV (TIPES):

Ingeniería Civil Oceánica: apoyo a mejoradas hasta huella de carbono.

Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil Ambiental: apoya a las comunidades de Petorca mediante ciclos de talleres de educación ambiental y San Felipe en proyectos de aguas grises a nivel domiciliario.

Ciencia Al Tiro:

Programa de la Facultad de Ciencias que corresponde a un proyecto de extensión y sin fines de lucro, desarrollado para fomentar el interés por la ciencia y la tecnología en estudiantes de escuelas públicas de Valparaíso, Chile donde se transmiten, entre otros, conceptos sobre tecnologías sostenibles para la comunidad sabiendo que las personas de menos recursos y las mujeres son las más afectadas por los efectos del cambio climático.



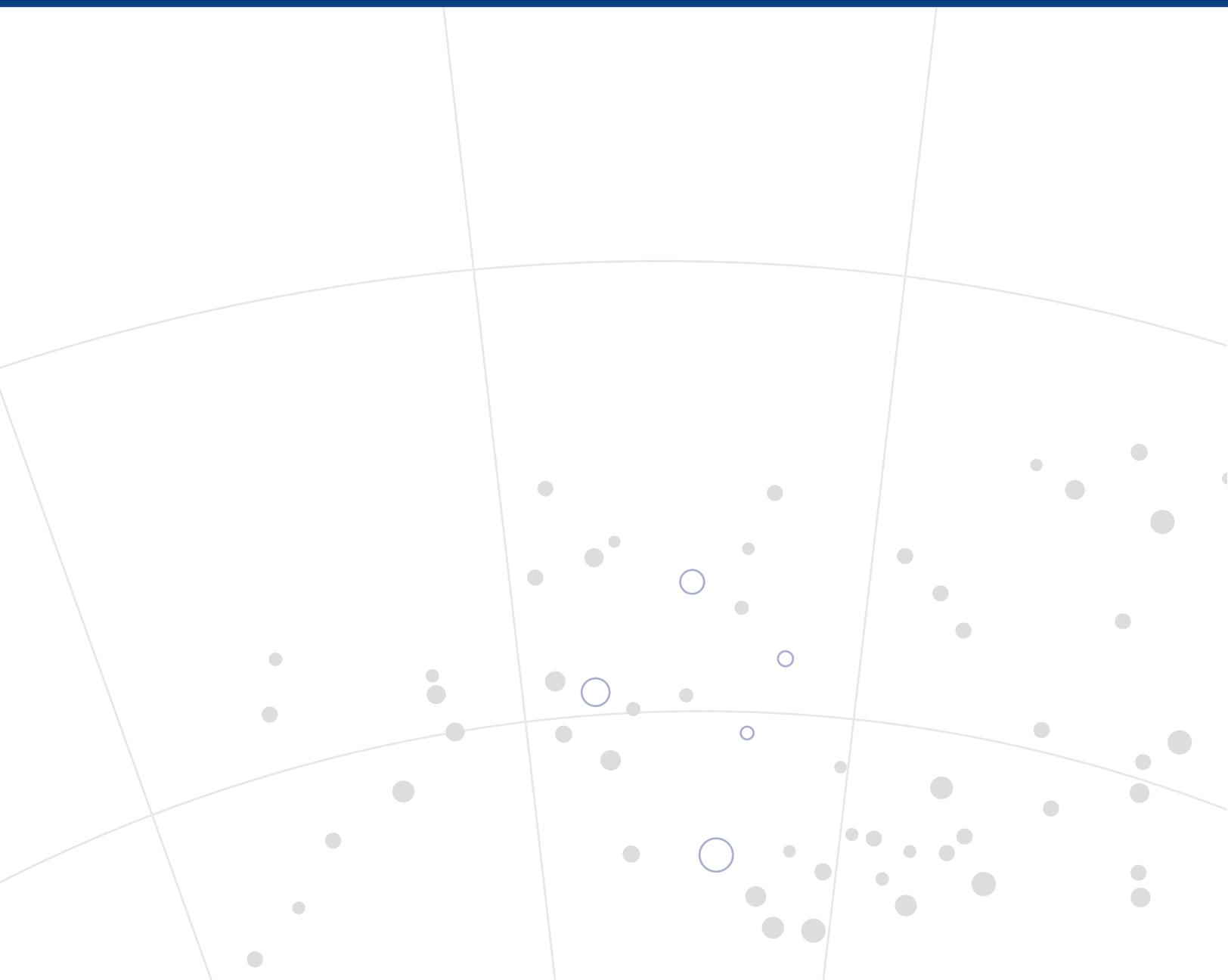
Plataforma industria circular:

Liderado por la carrera de Ingeniería en Construcción, es un sistema que apunta a la economía circular desde el área de la construcción generando una plataforma donde se ofrecen residuos que son nuevamente ingresados al rubro dándole una segunda vida útil, disminuyendo la generación de residuos.

Campus San Felipe:

Cuenta con una mesa triestamental de sostenibilidad donde participan académicos y académicas, funcionarios y estudiantes del Campus, han establecido una hoja de ruta en temas ambientales de manera colaborativa que hoy en lo cotidiano pretende transformarse en un Campus Sostenible. Durante 2020, este equipo mantuvo la campaña de reciclaje y además generaron una Encuesta de la Mesa de Sostenibilidad a todos los integrantes del Campus San Felipe con el fin de levantar información respecto a estrategias que el campus debiera implementar en relación con el cuidado del medio ambiente.

PROYECTOS Y CONVENIOS DE DESEMPEÑO





Los Proyectos y Convenios de Desempeño (CD) son administrados por la Unidad de Convenios de Desempeños y Proyectos, que depende de la Dirección de Planificación de la Universidad de Valparaíso. En su concepción, los CD se definen como mecanismos que permiten potenciar la competitividad, mejoramiento continuo y el crecimiento de la institución en general, y buscan tener un alto impacto estratégico y práctico, generando espacios de financiamiento en base a resultados, para el desarrollo de iniciativas innovadoras o transformadoras.

La implementación de los Convenios de Desempeño y Proyectos ofrece beneficios como la mejora de los estándares institucionales, y el aporte importante para el avance del Plan Estratégico Institucional, del Proyecto de Educativo y de los Planes de Mejora institucional y de distintas Unidades Académicas.

La Unidad de Convenios de Desempeños y Proyectos es responsable de la coordinación, desarrollo y seguimiento financiero y administrativo de la implementación de los Convenios de Desempeño y Planes de Mejoramiento Institucional (PMI), que la Universidad se ha adjudicado a través de diversos instrumentos de financiamiento estatales.

De esta manera, en este capítulo se muestran los principales indicadores y logros alcanzados en por la Unidad de Convenios de Desempeños y Proyectos, en relación a los Convenios de Desempeño, Proyectos vigentes y Proyectos adjudicados que se han realizado en la Universidad durante el año 2020.

Proyectos y Convenios Adjudicados

A continuación, se presentan los principales indicadores relacionados a los Proyectos que la Universidad de Valparaíso ha logrado adjudicarse durante el periodo 2020, en términos de sus montos adjudicados como del monto total necesario para su implementación.

ESTADO	TIPO	NOMBRE PROYECTO	MONTO ADJUDICADO M(\$)	MONTO TOTAL M(\$)
Adjudicado	FDI de estudiantes	Ruta ALMA: Ruta de Apoyo a la Lactancia Materna	5.014	5.014
Adjudicado	FDI de estudiantes	Herbarium-UV un aporte a la valorización de la Biodiversidad	3.628	3.628
Adjudicado	FDI de estudiantes	Cortometraje Orquídea: Plataforma artística de integración territorial	4.989	4.989
Adjudicado	FDI de estudiantes	Conectando Raíces	4.989	4.989
Adjudicado	FDI de estudiantes	Dispositivo de pares "Conectados UV": Estudiantes voluntarios para la promoción de la salud mental, Universidad de Valparaíso	3.628	3.628
Adjudicado	FDI de estudiantes	Montemar Universal	4.989	4.989
Adjudicado	FDI de estudiantes	Habitar Inclusivo	3.628	3.628

ESTADO	TIPO	NOMBRE PROYECTO	MONTO ADJUDICADO M(\$)	MONTO TOTAL M(\$)
Adjudicado	Aporte para el Desarrollo de Actividades de Interés Nacional	UVA2093, Derechos Humanos y Cultura: Contribuyendo al Bien Común de los Habitantes de la Región de Valparaíso	215.523	215.523
Adjudicado	Educación Superior Regional	UVA2095, Fortalecimiento de la matriz productiva regional: empleabilidad, emprendimiento e innovación desde la UV	457.965	457.965
Adjudicado	Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado	UVA20991, Fortalecimiento de los procesos de formación clínica en las carreras del área de la Salud de la Universidad de Valparaíso.	600.000	600.000
Adjudicado	Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado	UVA20992, Fortalecimiento de los Claustros Académicos de la Universidad de Valparaíso	550.000	550.000
Adjudicado	Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado	UVA20993, Fortalecimiento del Sistema de Investigación e Innovación de la Universidad de Valparaíso	450.000	450.000
Adjudicado	Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado	REDUVA20991, Construcción del Ethos Identitario del Sistema de Universidades del Estado de Chile	13.000	13.000
Adjudicado	Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado	REUVA20992, "Consolidando el espacio común de formación de pregrado del sistema de Universidades Estatales a través del fortalecimiento del valor de la movilidad académica como oportunidad formativa diversa y de calidad"	21.900	21.900
Adjudicado	Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado	REDUVA20993, "Implementación y consolidación de un Sistema de Información de Universidades del Estado	170.000	170.000

Resumen

Durante el periodo 2020, los proyectos que se encuentran en ejecución ascendieron a 19, mientras que los proyectos adjudicados ascendieron a 16. Esto significa un aumento del volumen de financiamiento recibido por la Universidad de Valparaíso para implementar y ejecutar sus proyectos en vigencia.

AÑO	TIPO	CANTIDAD DE PROYECTOS	MONTO ADJUDICADO M(\$)	APORTE UV M (\$)	MONTO TOTAL M(\$)
2020	Adjudicados en	16	2.925.527	0	2.925.527
	Vigentes en	19	8.486.734	0	8.486.734

Beca de Nivelación Académica (BNA)

“La UV me acompaña”

Convenio de Desempeño UVA 1802

Objetivo general de la Propuesta

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de 2do y 3er año en las Facultades de Ingeniería, Ciencias y Ciencias Económicas y Administrativas, mediante la profundización de las acciones estratégicas implementadas en el programa de Atención Preferencial a los Primeros Años (APPA), el desarrollo de un sistema de alerta temprana en línea y la diversificación de las herramientas didácticas y de evaluación que se aplican al procesos de enseñanza, reconociendo los distintos estilos de aprendizaje que emergen en el marco de un cuerpo estudiantil más diverso por medio del acompañamiento de Unidad de Gestión Curricular y Desarrollo Docente (UGCDD).

Qué ha permitido la propuesta

El Proyecto “La UV Me Acompaña”, ha permitido fortalecer las estrategias institucionales desarrolladas a la fecha con estudiantes de 2do y 3er año por medio del Programa de Atención Preferencial a los Primeros años (APPA) y el apoyo en la formación docentes a cargo de la Unidad de Gestión Curricular y Apoyo Docente (UGCDD), ambos programas dependientes de la Dirección General de Pregrado de la Vicerrectoría Académica. A partir de ello, se logra

desarrollar una estrategia fortalecida posibilitando desarrollar apoyos focalizados asociados a las necesidades de tres Facultades vinculadas al proyecto en este caso Facultad de Ciencias, Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas, las cuales comparten componentes asociados a elementos disciplinares vinculados al área de las matemáticas y sus derivadas. De esta forma se logra aumentar de manera directa cobertura de 2do y 3er año en un total de 18 carreras y 22 programas (Campus Valparaíso y Santiago), seleccionados según índice de vulnerabilidad, porcentaje de reprobación y aprobación.

Estado de avance

El CD fue adjudicado durante segundo semestre del 2018, por el Ministerio de Educación, presentando una duración de 2 años, permitiendo fortalecer las estrategias institucionales ya instaladas en este caso correspondiente al acompañamiento a estudiantes de 2do y 3er año por medio de Programa APPA y acompañamiento y fortalecimiento docentes a cargo de UGCDD. El proyecto se encuentra en su etapa de finalización (diciembre 2020), desarrollando de manera integral la propuesta cumpliendo cada uno de los objetivos e hitos de éste. Hay que destacar que el proyecto se encuentra instalado en la estructura institucional del Plan Estratégico, Plan de Mejora y Proyecto Educativo, fortaleciendo las

acciones implementadas y permitiendo desarrollar una estrategia articulada, que no implicará sobre intervención, sino más bien un desarrollo efectivo y eficiente de los recursos y apoyos.

Por otra parte, se destaca que ha partir de este CD el trabajo articulado logrado con la Dirección de Análisis Institucionales (DAI) y Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC), quienes en conjunto con el programa APPA, han realizado la implementación de sistema automatizado de Sistema Alerta Temprana -SAT, permitiendo desarrollar un sistema para la detección oportuna de estudiantes en riesgo de deserción, considerando diversas variables y no tan solo el componente de desempeño académico, el cual se encuentra operativo desde mayo de este año. De igual forma se valora la generación de apoyos disciplinares hacia estudiantes de 2do y 3er año de las carreras vinculadas al proyecto y acompañamiento docente de las mismas, permitiendo el desarrollo de proyectos de innovación pedagógica con el propósito de fortalecer y apoyar los procesos de enseñanza- aprendizaje para facilitar el cierre del semestre mediante la diversificación de actividades de aprendizaje, nuevas formas de distribución de contenido y la interacción entre académicos y estudiantes.

Cabe destacar, que durante este año y debido a situación sanitaria a nivel país COVID- 19, el CD no se vio afectado en su implementación, cambiando la estrategia a modalidad online, utilizando los dispositivos institucionales para ello, y mantener apoyos sincrónicos y asincrónicos con estudiantes y docentes UV.

Objetivo específico 1

Profundizar las líneas estratégicas de acompañamiento del programa APPA para los estudiantes de 2do y 3er año de las carreras de las Facultades de Ingeniería, Ciencias y Ciencias Económicas y Administrativas, a fin de mejorar sus resultados de aprendizaje.

Logros a la fecha

- Fortalecimiento del compromiso de las Unidades Académicas en la articulación con plan de acompañamiento de APPA y estrategia BNA, favoreciendo la articulación entre tutorías disciplinares con las asignaturas de cátedra, implementación de talleres BNA, seguimiento y apoyo individual, generando instancia de comunicación continua tendientes a la mejora continua de las acciones de apoyo para los y las estudiantes
- Fortalecimiento en la coordinación para la implementación de talleres BNA en TIPE (proceso de difusión, proceso de gestión, proceso de ejecución, proceso de evaluación y mejoras). Permitiendo la incorporación de un cuarto taller y la evaluación por parte de los docentes TIPE.
- Aumento del número de tutorías disciplinares implementadas en las Facultades adscritas: de 24 tutorías implementadas el 2do semestre del año 2019 a 35 implementadas el 1er semestre del año 2020.
- Implementación de un plan de acompañamiento a tutores que permite realizar seguimiento al desempeño académico de los estudiantes detectados en el SAT y realizar mejoras en coordinación con las Unidades Académicas.

- Fortalecimiento de las convocatorias a las tutorías disciplinares a través de la difusión por medio del envío de emails de invitación a los estudiantes de 2do y 3er año.
- Implementación de Classroom para realizar seguimiento de la asistencia y planificación de las sesiones y, además, como herramienta para que los tutores registren y compartan con los estudiantes el material de cada sesión, así como también las grabaciones de éstas.
- Uso de plataforma de página web e Instagram para informar sobre temáticas de apoyo, incentivar las derivaciones espontáneas y responder a consultas de estudiantes frente a las líneas de acompañamiento del programa.
- Socialización continua de apoyo a estudiantes desde la línea de acompañamiento psicoeducativo.
- Aumento de los estudiantes beneficiarios que acceden al acompañamiento psicoeducativo durante el primer semestre 2020 a través de modalidad online (Google Meet/Zoom).
- Aumento de temáticas de consejerías educativas, en donde cada facultad escoge y selecciona la que es más pertinente para su carrera y que vaya en directa relación con TIPE. Entre las temáticas elaboradas se encuentran: Auto-concepto académico (2 sesiones), habilidades sociolaborales (2 sesiones), regulación emocional (2 sesiones) y Burnout académico.
- Creación Página Web de la Unidad de Atención Preferencial a los Primeros Años, www.appa.uv.cl

- Creación de Instagram (programa_appauv), a fin de contar con mayor interacción por las redes sociales con estudiantes y socializar los apoyos y acciones del programa.

Objetivo específico 2

Disponer de un sistema de alerta temprana (SAT UV) en tiempo real, propiciando una intervención más oportuna, permitiendo establecer indicadores de posible riesgo de deserción.

Logros a la fecha

- Elaboración de prototipo de sistema SAT incluyendo variables asignadas para cada perfil, lo cual permitió contar con un mecanismo contextualizado a la realidad de nuestros estudiantes y con ello, el levantamiento de información que nutre las acciones implementadas.
- Elaboración de protocolo de manejo de información.
- Elaboración Manual de Uso del Sistema.
- Implementación a nivel UV sistema Alerta Temprana SAT, lo cual ha permitido disponer de un sistema centralizado que reúne distintas fuentes de información institucional, logrando identificar por medio de perfiles y nivel de riesgo de posible deserción, considerando diversas variables.
- Establecimiento de estrategia centralizada en base a indicadores de alerta SAT, favoreciendo la implementación de apoyos oportunos, focalizados y atinentes a las necesidades de los y las estudiantes.

- Generación de estrategia de seguimiento y evaluación de Sistema SAT, la cual otorgará información relevante respecto a la efectividad y usabilidad del Sistema SAT para su mejora continua.

Objetivo específico 3

Potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas, a través de la diversificación de la gama de herramientas didácticas y de evaluación que se utilizan en los procesos de enseñanza, reconociendo los distintos estilos de aprendizaje que emergen en el marco de un cuerpo estudiantil más diverso.

Logros a la fecha

- Diagnóstico en profundidad del proceso de enseñanza y por ende de las competencias docentes se ha realizado una propuesta para correlacionar diversas fuentes de información tal como, indicadores de aprobación y logro de asignaturas críticas identificadas por el programa APPA, resultados de la encuesta de percepción de la docencia y resultados de la encuesta de necesidades formativas docentes, esto nos ha permitido focalizar las intervenciones proyectadas, en sintonía con la didáctica disciplinar.
- El sistema de seguimiento y monitoreo curricular es un mecanismo de apoyo para la construcción y gestión de los planes de estudio que promueve la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje, y está en directa relación con la implementación en el aula por parte de cada académico cuando realiza su docencia, y permitirá generar reportes que contribuyan al monitoreo curricular de los planes de estudios, y les entregará a los/as académicos del plan de estudio toda la información curricular necesaria para la Planificación didáctica de sus actividades curriculares y apoyará los procesos de acreditación, todo esto en un sistema electrónico que facilite la tarea docente.
- “Proyectos de Innovación en la Experiencia Formativas en la didáctica de la Disciplina” orientado a contribuir y relevar al desarrollo de la innovación de las experiencias formativas en la Universidad de Valparaíso, que apunten a diversificar la gama de herramientas didácticas y de evaluación que se utilizan en los procesos de enseñanza.

Educación Superior Regional

“Envejecimiento y vejez desde la UV: hacia una mejor calidad de vida de los adultos mayores”

Convenio de desempeño UVA UVA 1995

Objetivo general de la Propuesta

- Contribuir a la implementación de las políticas públicas de envejecimiento y vejez en la Región de Valparaíso, mediante la implementación de estrategias y acciones para la promoción, prevención y sensibilización con los adultos mayores, que involucren a la comunidad universitaria, a su entorno y a los actores del territorio.

Qué ha permitido la propuesta

Esta propuesta se enmarca en la estrategia de desarrollo país, puesto que Chile es clasificado como un país en un estadio de envejecimiento moderadamente avanzado (CEPAL, 2015). Esta condición genera nuevas presiones sobre el Estado, que requieren de un cambio de enfoque para el diseño de políticas y servicios públicos que respondan al desafío que impone el nuevo contexto social, cultural y de Salud Pública. Asimismo, contribuyendo a la Estrategia Regional de Desarrollo, Valparaíso 2020, donde uno de sus propósitos era “crear una región con calidad de vida” y “una región innovadora, gracias a la vinculación de sus universidades con la comunidad, el sector público y las empresas”.

En este contexto, el proyecto ha permitido:

- Continuar relevando las temáticas de envejecimiento, vejez y personas mayores y renovar el compromiso de la Universidad de Valparaíso con las y los adultos mayores de la región contribuyendo a su visibilización y calidad de vida desde la formación de los profesionales UV y la generación de ofertas y servicios; promoviendo su empoderamiento y autocuidado y colaborando con las personas e instituciones que trabajan en mejorar su bienestar desde el enfoque de envejecer en el lugar.
- Implementar un moderno laboratorio de odontología digital para la planificación y tratamiento de los pacientes adultos mayores en la Facultad de Odontología.
- Generar instancias de trabajo multidisciplinario para poder entregar un enfoque integral de atención a los pacientes adultos mayores.

Otro aspecto primordial, era la evaluación de impacto de las acciones, es por ello que esta propuesta ha trabajado un modelo de evaluación del impacto, donde se ha analizado el estado del arte de la Vinculación con el Medio en las principales universidades chilenas. También, ha posibilitado la actualización de las políticas de vinculación con el

medio en objetivos y estos en acciones, las cuales se asociaron a mediciones e indicadores sistemáticos que reflejan el impacto de las políticas evaluadas. A partir de esto, se ha generado un modelo de Medición del Impacto de la Vinculación con el Medio de la Institución.

Resumen Estado de avance

El estado de avance de los objetivos específicos del proyecto es:

Objetivo N° 1

Contribuir, en el contexto de pandemia, a relevar la situación de las personas mayores de la región participando en mesas de trabajo y de toma de decisiones como también, entregando atenciones y servicios a las personas mayores, herramientas y capacitación a estudiantes y profesionales del área e informando a la comunidad en general además de generar alianzas con instituciones públicas y privadas enfocadas en el bienestar de las personas mayores.

Objetivo N°2:

Se realizó el plan de compras estipulado para poder instalar el laboratorio digital en la Facultad de Odontología de la Universidad Valparaíso.

Se realizaron (pese al estado de pandemia) una cantidad importante de atenciones odontológicas a los pacientes adultos mayores logrando un avance del indicador del 99% de las tenciones comprometidas.

Objetivo N°3:

A partir de la revisión de la información pública sobre los resultados de acreditación de otras universidades en VCM, se definieron tres tramos (alto,

medio y bajo) de la situación actual de las universidades. También, se operacionalizaron las políticas de vinculación en indicadores, construyendo una matriz con 146 indicadores simples según las 10 políticas de vinculación con el medio, generando la “Guía para la evaluación de Impacto de las actividades de Vinculación con el Medio”. Posteriormente, esta guía ha sido revisada y ajustada, constituyéndose en la base para la recolección de datos del modelo de Medición del Impacto de la VCM.

Objetivo específico 1

Fortalecer la vinculación con el medio de la Universidad de Valparaíso en envejecimiento y vejez, a través de la implementación de acciones formativas en el pregrado, de los adultos mayores, de su entorno y de la comunidad.

Logros a la fecha

Hito 1: Programa de formación de agentes multiplicadores de salud (AMS) implementado. Se dio continuidad a la formación de los líderes comunitarios AMS y se coordinó, en el contexto de pandemia, un programa de capacitación para personal de establecimientos de larga estadía de personas mayores (ELEAM) de la región con participación de académicos, estudiantes y centros de la universidad.

Hito 2: Programa de jornadas de difusión y de formación de herramientas de gestión territorial implementado. En el contexto de la colaboración con la Municipalidad de Valparaíso y la situación sanitaria, se implementó un nuevo módulo de la herramienta SISTAM, denominado SISTAM Emergencia que recogía información sociosanitaria de las personas de la comuna, elementos a los que se le dará continuidad en las acciones del 2021.

Hito 3: Estrategias de procesos formativos de pregrado implementadas. El Centro Gerópolis se constituye como un espacio de formación y también en una plataforma de vinculación con otros socios comunitarios para la realización de actividades académicas como TIPES, prácticas intermedias y profesionales, tesis de pre y postgrado y desarrollo de proyectos educativos enfocados en temáticas de envejecimiento, vejez y personas mayores.

Objetivo específico 2

Contribuir a una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a través de la implementación de estrategias y acciones de promoción, prevención y rehabilitación integral de salud.

Hito 1: Plan de Compras de tecnología y equipamiento definido. Este plan de compras se desarrolló de manera oportuna permitiendo la implementación de un laboratorio digital que permita la atención más fluida de los pacientes adultos mayores.

Hito 2: Tecnología y equipamiento adquirido. Se realizó la definición de las características técnicas del equipamiento para poder llevar a cabo la licitación correspondiente. Se adquirieron los equipos y se hicieron las capacitaciones de los docentes responsables del laboratorio digital. Se realizó la implementación del lugar físico donde se encuentra ubicado este laboratorio y se puso en marcha informando a la comunidad de su disposición.

Hito N° 3: Programa año 1 de atención de Salud a los mayores definidos. Se realizó la conformación del equipo de trabajo y se entregó la planificación de atenciones durante el primer año, sin embargo, esta tuvo que ser fuertemente modificada debido a las limitaciones impuestas por la pandemia y a la extensa cuarentena vivida en el país y especialmente en la región.

Hito 4: Programa Anual de Atención de Salud de adultos mayores implementado. Durante el 2020 se logró desarrollar el programa de atención logrando alcanzar un 99% del indicador establecido para este periodo.

Objetivo específico 3

Determinar el impacto de estas estrategias de vinculación con el medio y su mejora permanente, que sea replicable a otros programas internos y externos.

Hito 1: Informe de los modelos y las metodologías de evaluación de impacto de vinculación con el medio que se aplican en otras instituciones. Un equipo compuesto por la DAI y la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, abordó este objetivo e hito, definiendo la metodología de trabajo y revisando la información pública sobre los resultados de acreditación de otras universidades, para analizar la situación de la evaluación de impacto a nivel país. El resultado de este trabajo es una definición en tres tramos (alto, medio y bajo) de la situación actual de las universidades.

Hito 2: Modelo de Medición del Impacto de la Vinculación con el Medio definido. Se operacionalizaron las políticas de vinculación en indicadores, construyendo una matriz con 146 indicadores según las 10 políticas de vinculación con el medio. También, se elaboró un marco conceptual de la Evaluación de Impacto para la socialización y correcta recolección de información, generando la “Guía para la evaluación de Impacto de las actividades de Vinculación con el Medio”. Como primeras experiencias de operacionalización de políticas y pilotaje de evaluación de impacto de algunos convenios de desempeño se trabajó con la FID (Formación Inicial Docente) y el CIDAM Gerópolis.

Hito 3: Modelo de Medición del Impacto de la Vinculación con el Medio Implementado. Este hito se está desarrollando y busca revisar y ajustar lo planteado en la Guía, la cual se constituye en el apoyo para el proceso de completación de información. Se han modificado algunos indicadores con el objetivo de producir índices de mayor calidad y que sean aplicados a experiencias concretas de VCM en la Universidad. Además, se está trabajando en la visualización de los indicadores y en una recolección cualitativa de datos que indague en el impacto y en la bidireccionalidad de la VCM.

Programa PACE UV

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior

Convenio de Desempeño UVA 2077 - 2177

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE-UV), El PACE busca promover la equidad en el acceso a la Educación Superior de los estudiantes con destacada trayectoria académica de sectores vulnerados, garantizándoles cupos a quienes cumplan los criterios de habilitación dispuestos por el Ministerio de Educación. De este modo, las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa, ofrecen cupos garantizados para estos estudiantes y junto a ello, un plan de acompañamiento que comprende actividades con 3° y 4° medio de Preparación en Enseñanza Media (PEM) y acciones de Acompañamiento en la Educación Superior (AES) a los estudiantes habilitados PACE que se matriculen, teniendo como fin facilitar su permanencia y progreso académico, con miras a su titulación.

En la Universidad de Valparaíso, el PACE se implementa desde la Vicerrectoría Académica, específicamente, vinculado a la Dirección General de Pregrado. Inicia el 2015, desarrollando una línea de trabajo de preparación con 3° medio, tal como lo estipulaban los términos de referencia del Ministerio de Educación. Luego el 2016 implementa un plan de trabajo con 3° y 4° medio, ingresando la primera generación de estudiantes PACE el año 2017,

matriculándose 96 alumnos. El año 2018 ingresan 131 estudiantes, el 2019 y 2020, se matriculan 151 y 132 respectivamente. Este año, ingresaron 141 estudiantes.

En la actualidad, la cobertura del Programa PACE UV en la Línea de PEM asciende a 18 Establecimientos Educativos: 13 del Valle del Aconcagua, 3 de la comuna de Quilpué y 2 de la zona insular (Rapa Nui y Juan Fernández), con un total de 2000 estudiantes de 3° y 4° medio aproximadamente.

Se compone de los siguientes profesionales:

- Equipo Gestión

Coordinación Unidad APPA
Coordinación Ejecutiva PACE
Encargados componente
PEM y AES

Profesional de Apoyo a la gestión administrativa
Diseñadora

- Equipo Profesional PEM

Profesionales área Orientación Vocacional
Profesionales área Docencia

- Equipo Profesional AES

Profesionales Acompañamiento Académico
Profesionales Acompañamiento Psicoeducativo

Estado de Avance

La Unidad de Atención Preferencial a los Primeros Años (APPA) donde se aloja el PACE UV, se orienta a generar acciones que promueven el acceso de estudiantes de enseñanza media, mediante estrategias que favorecen la atracción y detección de talentos escolares, y a su vez, implementa mecanismos de acompañamiento a los estudiantes tras ingresar a la UV en sus primeros años. En la línea de Acceso, el componente PEM se articula con Prope- déutico UNESCO y FID, generando líneas de trabajo transversales en el acompañamiento a estudiantes de enseñanza media para el desarrollo de compe- tencias de preparación para vida universitaria. Asi- mismo, se genera una coordinación con Admisión y Extensión UV en los procesos de postulación de los estudiantes de 4° medio.

En la línea de Acompañamiento en Educación Su- perior, el componente AES, inserto en el Programa APPA UV, entrega apoyo a los estudiantes habilita- dos PACE mediante sus dos estrategias: 1) Acompañamiento de Nivelación Inicial: instancia de apoyo previo al inicio de clases, con el objetivo de reforzar contenidos de asignaturas de primer año. 2) Acompañamiento durante los tres primeros años: a) Dis- ciplinar: fortalecimiento de competencias sello UV en las áreas de lengua materna, pensamiento lógico matemático, inglés y autorregulación, estableci- miento de comunidades de aprendizaje (mentorías, únicamente para primer año y tutorías para primer y segundo año). b) Psicoeducativo: mediante ins- tancias de consejería, atención individual focaliza- da para todos los estudiantes de los primeros años y específicamente para los estudiantes de ingreso

especial, y levantamiento de información mediante sistema de alerta temprana.

Avances en sistema de monitoreo y evaluación de implementación del Programa

Desde el 2020 a la fecha, en consideración al ac- tual contexto sanitario COVID 19, el plan de trabajo PACE se ha ajustado a una modalidad de acompa- ñamiento a distancia, cumpliendo los propósitos y acciones comprometidas en el plan de trabajo pero adecuados al contexto online.

Objetivos Específicos

1- Gestión Operativa

Diseño e implementación de acciones transversa- les de gestión, articulación, vinculación, monitoreo, evaluación y retroalimentación que permiten dar soporte a la implementación de las acciones de preparación en la enseñanza media y de acompa- ñamiento en la educación superior, permitiendo el cumplimiento de los objetivos del programa.

Consolidación equipo PACE, integrado por profe- sionales comprometidos con su rol y en búsqueda constante de generar un real aporte mediante el acompañamiento PACE

- Elaboración de Planes de Trabajo anual aproba- dos por Ministerio de Educación.
- Procesos de evaluación constante de acciones implementadas e incorporación de ajustes.
- Gestión y tramitación de paso a contrata de equipo profesional PACE.
- Participación de profesionales en generación de propuestas de mejora de planes de trabajo.



Afianzamiento de alianzas intrainstitucionales, posibilitando la implementación de experiencias vocacionales con estudiantes de Enseñanza Media en la línea de detección de talentos escolares en las distintas áreas disciplinares: tecnología, ciencias, pedagogía y artes

- Reuniones de trabajo de planificación de acciones y evaluación de implementación con representantes de programas.
- Articulación con los programas FabLab, Vinculación de Facultad de Ciencias y Carrera Pedagogía en Música, posibilita implementación de “Experiencias Vocacionales”.
- Articulación con Programa FID y Propedéutico UNESCO, para definición de acciones conjuntas. En la línea de acceso.

Afianzamiento de vinculación extrainstitucional, permite potenciar el vínculo y acompañamiento realizado con los establecimientos educacionales de la Red PACE

- Reuniones periódicas de coordinaciones Ejecutivas, PEM o AES de los distintos PACE de la región de Valparaíso, permite colaboración y compartir buenas prácticas entre los equipos.

- Ejecución de Primera Jornada de Exploración Vocacional InterIES (JEVI), participan estudiantes de curso superior y docentes de las distintas carreras de las IES organizadoras.
- Participación en “Encuentro nacional virtual Red PACE: Fortaleciendo los procesos de transición a la educación superior” (septiembre, 2020) y la reunión Red Nacional PACE (noviembre), fortaleciendo la red de PACE a nivel nacional.

Avances en sistema de monitoreo y evaluación de implementación del Programa

- Vinculación con DAI para construcción de una instrumentos de evaluación del programa. Resultados permiten la mejora de las acciones implementadas o mantener aquellas estrategias exitosas.
- Avances en sistema de monitoreo en Educación Superior: perfeccionamiento del Sistema de Alerta Temprana (SAT UV), involucrando trabajo mancomunado de distintas entidades UV como DTIC, DAI y APPA.

2- Preparación en la Enseñanza Media

Diseño e implementación de acciones dirigidas a todos los estudiantes de 3º y 4º año medio, a fin

de que desarrollen competencias/habilidades transversales, cognitivas, intrapersonales e interpersonales. Además de ello, considera actividades de acompañamiento al proceso de exploración vocacional y de apoyo en el proceso de admisión a la educación superior.

Competencias transversales y asignaturas definidas en conjunto con directivos y docentes de cada establecimiento

- Plan de trabajo PACE elaborado de acuerdo a necesidades detectadas y sugerencias entregadas.
- Reuniones con equipos directivos de coordinación y evaluación de acciones.
- Definición de plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias/habilidades transversales presentado a los equipos directivos y docentes.
- Plan de acompañamiento a EE de zona insular ajustado considerando sus posibilidades de conectividad y necesidades.

Consolidación de estrategia de acompañamiento docente

- Diseño y realización de Jornadas de capacitación y acompañamiento docente en modalidad online.
- Realización de 6 jornadas sobre tres temáticas a elección de los EE: metodologías activas, evaluación y retroalimentación del aprendizaje, coevaluación y trabajo colaborativo. Reuniones con equipos de orientación de EE.

- Evaluación positiva de comunidad educativa, alta participación en sesiones sincrónicas y desarrollo de desafíos propuestos. Envío de reporte del acompañamiento a cada EE.

Consolidación de estrategia de orientación vocacional con estudiantes de 3° y 4° medio

- Diversificación en modalidad de acompañamiento y uso de herramientas digitales: habilitación canal Youtube, uso de Google Classroom, videollamadas, formularios, etc.
- Instancias de acompañamiento individual (por ej. entrevistas vocacionales) y experiencias vocacionales altamente valoradas por la comunidad educativa.
- Talleres de Preparación Académica para la Educación Superior dirigidos a estudiantes de 4to medio con interés en continuar sus estudios.
- Charla online FUAS, proceso de admisión y beneficios estudiantiles. Vinculación con DAE UV. Participación estudiantes 4° medio y apoderados. PPUV y PACE.

3- Acompañamiento en la Educación Superior

Diseño e implementación de acciones de acompañamiento en la educación superior, dirigidas a los estudiantes PACE-habilitados, matriculados mediante cupo garantizado u otra vía, en sus primeros dos años de formación para facilitar su progreso, permanencia y titulación, a través de la implementación de dispositivos que respondan a sus necesidades académicas y psicoeducativas.

Implementación de Plan de acompañamiento en los procesos de admisión y matrícula de estudiantes habilitados PACE

- Proceso involucra la participación de profesionales PACE PEM, AES y APPA, en coordinación con la Dirección de Extensión y Comunicaciones UV y Admisión.
- Entrega de información de los apoyos disponibles correspondientes al programa APPA AES.
- Realización de entrevistas a estudiantes y firma de consentimientos informados (presencial / videollamada).

Implementación de un Plan de Inducción a la Educación Superior

- Participación en semana de inducción de cada carrera presentando los apoyos APPA AES a través de presentación vía streaming o video elaborado por equipo profesional.
- Socialización de nómina de estudiantes habilitados PACE con unidades académicas mediante oficio de Vicerrectoría Académica.
- Implementación de Nivelación Académica previo al inicio de clases para todos los estudiantes de primer año, en áreas disciplinares asociadas a las carreras (2021).

Proceso de aplicación de diagnósticos institucionales

- Entrega de resultados individualizados a cada estudiante habilitado PACE, intencionado su participación en instancias de acompañamiento psicoeducativo para potenciar áreas descendidas.

- Realización de jornadas de análisis de la brecha y presentación de apoyos disponibles en carreras APPA y APPA AES, logrando una vinculación efectiva con unidades académicas para la gestión de los apoyos (2020).

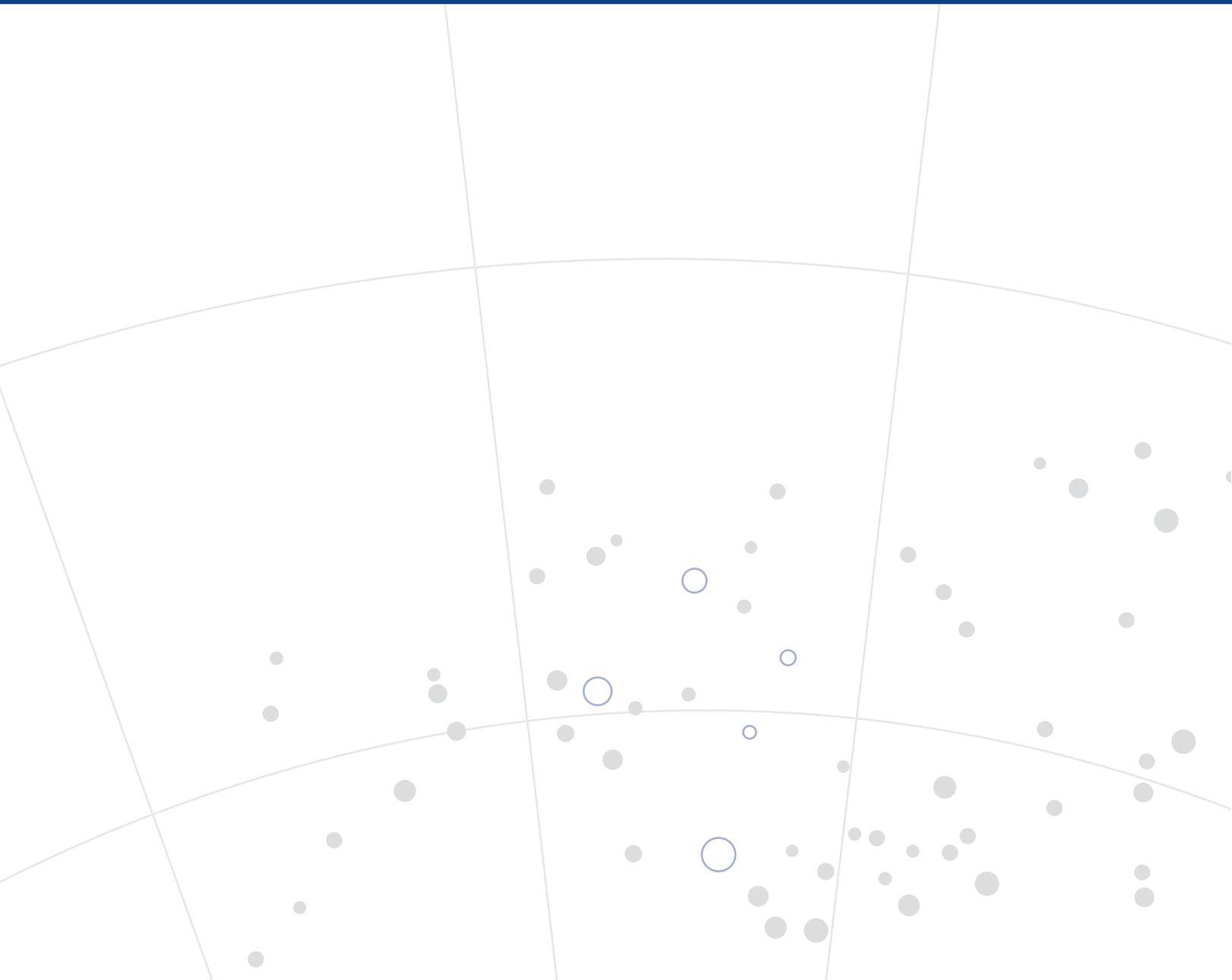
Implementación Plan de Acompañamiento a Mentores y Tutores

- Articulación de profesionales PACE PEM, APPA y Nivelación Académica para el desarrollo de acciones que fortalecen el desarrollo de competencias sello como: elaboración de Manual de Mentores, Escuela de Mentores, entre otras.
- Monitoreo de implementación de las mentorías, mediante reuniones mensuales de avance del apoyo, comunicación semanal a través de mensajería instantánea y revisión periódica de planificaciones y listas de asistencia.

Implementación Acompañamiento Académico y Psicoeducativo a estudiantes PACE de primer y segundo año

- Monitoreo mensual a todos los estudiantes habilitados PACE (primer y segundo año) y atención psicoeducativa a quienes requieran un apoyo más focalizado, trabajando las dimensiones de autorregulación académica.
- Consejerías psicoeducativas online en los siguientes temas: resolución de problemas matemáticos, organización del tiempo, estrategias para afrontar evaluaciones y control de ansiedad.
- Apoyo académico mediante mentorías y tutorías en asignaturas críticas mediante sesiones sincrónicas y asincrónicas.

RANKINGS





En este capítulo se presentan los distintos reconocimientos que se han otorgado al quehacer de la comunidad universitaria de la Universidad de Valparaíso en diversos rankings nacionales e internacionales. En este sentido, rankings de prestigio a nivel mundial como Times Higher Education (THE), Quacquarelli Symonds (QS) y Scimago, ubican a la Universidad de Valparaíso como una de las 50 mejores universidades en el contexto latinoamericano. Este reconocimiento es fruto del esfuerzo de nuestra institución y de quienes la componen, considerando que solamente algunas instituciones del país son laureadas en las mediciones anteriormente mencionadas.

En este sentido, en el presente capítulo se presenta el posicionamiento otorgado a la Universidad de Valparaíso por diversos rankings tanto a nivel nacional como internacional, respecto a otras Instituciones de Educación Superior del país.

Rankings Nacionales

Ranking Nacionales 2020

Rankings como América Economía y La Tercera, evalúan una serie de aspectos asociadas a la calidad de educación y funcionamiento de las instituciones de Educación Superior en nuestro país. Entre estos aspectos, los rankings consideran factores como la calidad de la gestión institucional, calidad del plantel académico y de los estudiantes, la percepción de la calidad que el mercado laboral asocia a cada plantel, el desarrollo de investigación científica, entre otros.

América Economía

UNIVERSIDAD	LUGAR
UCh	1
PUC	2
UdeC	3
PUCV	4
UTALCA	5
UACH	6
UANDES	7
UV	8
UFRO	9
UTFSM	10
UDP	11
UCN	12
UNAB	13
UAI	14
UDD	15
UAutónoma	16
UTA	17
UCT	18
ULS	19
UAH	20

Tanto en rankings nacionales como en rankings internacionales, la Universidad de Valparaíso se posiciona como una de las mejores Universidades Estatales regionales del país, sin considerar instituciones de la Región Metropolitana. Esto reconoce la gestión y las labores realizadas por la comunidad universitaria en su conjunto, que ha tenido un impacto en el estudiantado, en actividades de investigación, administrativas, entre otras.

Ranking La Tercera

UNIVERSIDAD	LUGAR
PUC	1
UCh	2
UdeC	3
UAI	4
UTFSM	5
PUCV	6
UACH	7
USACH	8
UTALCA	9
UANDES	10
UFRO	11
UCN	12
UDP	13
UV	14
UBB	15
UDD	16
UMayor	17
UCSC	18
UNAB	19
UA	20
UCT	21

Rankings Internacionales

Ranking Internacionales 2020

Ranking QS

A continuación, se presenta el posicionamiento de la Universidad de Valparaíso en los principales rankings de medición de Educación Superior a nivel internacional.

2020	
UNIVERSIDAD	LUGAR
PUC	1
UCh	2
UdeC	3
USACH	4
PUCV	5
UAI	6
UACH	7
UDP	8
UTFSM	9
UTALCA	10
UANDES	11
UNAB	12
UFRO	13
UV	14
UCN	15
UDD	16
UBB	17
UTA	18
UANTOF	19
UAH	20
ULS	21

Ranking Scimago

2020	
UNIVERSIDAD	LUGAR
UCh	1
PUC	2
UNAB	3
UdeC	3
UANDES	4
USACH	5
UFRO	6
UACH	7
UTALCA	8
UANTOF	9
UMAYOR	10
UDD	11
PUCV	12
UBO	13
UAutónoma	14
UV	15
UTFSM	16
UDP	17
UCN	18
UCT	19
UCM	20

Times Higher Education

2020	
UNIVERSIDAD	LUGAR
PUC	1
UCh	2
PUCV	3
USACH	4
UANDES	5
UFRO	6
UdeC	7
UACH	8
UV	9
UDP	10
UAI	11
UAutónoma	12
UTFSM	13
UDD	14
UTALCA	15
UCN	16
UANTOF	17
UNAB	18
UCSC	19
UTA	20
UBB	21

Desde su primera versión, el Ranking Times Higher Education (THE) ha clasificado a diversas universidades e instituciones de educación superior en todo el mundo, con una evaluación basada en la calificación de 13 indicadores principales, independientes entre sí, que buscan establecer una cobertura completa del quehacer de una universidad, que se pueda considerar como una institución de primer nivel mundial. Estos criterios de evaluación consideran ámbitos como enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional.

Según Ranking THE, sus indicadores han sido ajustados para proporcionar comparaciones completas y equilibradas, confiables tanto para estudiantes, académicos, la industria y para los gobiernos. En su versión 2020, este ranking evaluó a más de 1.250 universidades alrededor de todo el mundo, incluyendo a diversas universidades Chilenas y a la Universidad de Valparaíso.



Respecto al posicionamiento de la Universidad de Valparaíso en prestigiosos rankings nacionales e internacionales, es posible destacar que durante el año 2020 se dió un gran salto en el ranking América Economía, escalando cuatro posiciones respecto al año 2019, alcanzando el octavo lugar del ranking. A nivel nacional, también es posible observar que la Universidad de Valparaíso se posiciona como la segunda mejor institución estatal regional del país, sólo siendo superada por la Universidad de Talca (UTALCA)

A nivel internacional, la universidad ha se posiciona de buena manera en el ranking Times Higher Education (THE), obteniendo el noveno lugar como la mejor universidad del país, y como la mejor institución de carácter estatal fuera de la Región Metropolitana de Santiago.



**Anuario Institucional 2020
Universidad de Valparaíso**

Primera Edición
Agosto 2021

TODAS LAS ÁREAS
UNA UNIVERSIDAD
ACREDITACIÓN 2022

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Doctorados

Astrofísica
Ciencias e Ingeniería para la Salud
Ciencias Mención Biofísica y Biología Computacional
Ciencias Mención Neurociencias
Ciencias Mención Química
Derecho
Estadística
Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad
Ingeniería Informática Aplicada
Matemática

Magíster

Administración y Gestión Portuaria
Análisis Clínico
Astrofísica
Bioactividad de Productos Naturales y de Síntesis
Biodiversidad y Conservación
Biología Celular y Molecular
Ciencias Odontológicas
Cine y Artes Audiovisuales
Derecho
Educación para la Inclusión, la Diversidad y la Interculturalidad
Enfermería
Estadística
Estudios Históricos: Cultura y Sociedad en Chile y América Latina
Ergonomía y Factores Humanos
Filosofía
Gestión Ambiental
Gestión de Organizaciones
Gestión de Proyectos
Gestión Farmacéutica y Farmacia Asistencial
Gestión de Servicios de Alimentación y Nutrición
Gobierno y Gestión Pública
Ingeniería Biomédica
Infecciones Intrahospitalarias y Epidemiología Hospitalaria
Matemáticas

Negocios y Tecnología
Neurociencia
Oceanografía
Patrimonio
Psicología Clínica
Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Psicología Social
Salud Pública
Toxicología

Especialidades Médicas

Anatomía Patológica, Anestesiología y Reanimación, Cardiología, Cirugía Cardiovascular, Cirugía General, Cirugía Pediátrica, Cuidados Intensivos Pediátricos, Dermatología, Infectología Adultos, Medicina de Urgencia, Medicina Familiar, Medicina Interna, Neonatología, Neurocirugía, Neurología, Neuropediatría, Neurorradiología Diagnóstica, Neurorradiología Diagnóstica Intervencional, Obstetricia y Ginecología, Oftalmología, Oncología y Radioterapia, Otorrinolaringología, Pediatría, Psiquiatría, Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia, Radiología e Imagenología, Reumatología, Traumatología y Ortopedia, Uroginecología, Urología

Especialidades Odontológicas

Odontopediatría, Cirugía y Traumatología Bucal y Máxilo Facial, Endodoncia, Implantología Bucal Maxilofacial, Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilo Facial, Patología Oral y Maxilofacial, Periodoncia, Rehabilitación Oral, Trastornos Témporomandibulares y Dolor Orofacial

Especialidades Enfermería

Cuidados Críticos del Adulto y Adulto Mayor, Enfermería en Cuidados Críticos del Niño y Adolescente

Especialidades Matronería

Ginecología, Neonatología

www.uv.cl
