

ANUARIO

Universidad Valparaíso

Junio de 2017 – Valparaíso CHILE



2016

ANUARIO 2016

Universidad de
Valparaíso

Primera Edición Digital /v02
30 de junio 2017

Primera Edición Digital /v02 30 de Junio de 2017

Dirección de Análisis Institucional

Editores

**Carlos Becerra C.
Rosa Velásquez R.
Gian Franco Romano A.
Gastón Quintela D.
María Paz Godoy O.
Máximo Martínez V.
Carina de la Barra U.
Elizabeth Jorquera P.
Carlos Torres R.**

Desarrollado en cumplimiento a los acuerdos
contemplados en los Convenios de Desempeño
adjudicados por la Universidad.



MECESUP 3

Índice

Presentación del Rector.....	7
Presentación.....	8
Fundamentos del Desarrollo Institucional	9
Modelo Educativo.....	9
Organigrama	11
Autoridades	12
Junta Directiva – 2016	12
Gobierno Universidad de Valparaíso – Diciembre 2016.....	12
Autoridades Facultades Universidad de Valparaíso – Diciembre 2016	13
Gestión Institucional.....	14
Introducción	15
Carreras y Programas.....	16
Carreras de Pregrado – 2016.....	16
Programas de Pregrado por Facultad y Campus – 2016.....	17
Carreras por Área del Conocimiento – 2016.....	19
Aseguramiento de la Calidad.....	20
Acreditación Institucional a diciembre – 2016.....	20
Evolución Acreditación Carreras Pregrado (Diciembre de c/año)	20
Promedio Años de Acreditación Carreras Pregrado (Diciembre c/año)	21
Estado de Procesos de Acreditación en Carreras de Pregrado (Diciembre 2016)	21
Estado de Procesos de Acreditación en Programas de Postgrado (Diciembre 2016)	23
Recursos Humanos	25
Evolución Número de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) del Personal Académico.....	25
Número de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) del Personal Académico según Facultad.....	25
Personal Académico en Jornadas Completas Equivalentes (JCE), según Género- 2016.....	26
Personal Académico Jornadas Completas Equivalentes (JCE), según Nivel de Formación - 2016.....	27
Servicios Estudiantiles y Beneficios.....	28
Programas con Fuente de Financiamiento Interno	28
Beneficios Estatal e Institucional.....	29
Bibliotecas.....	31
Espacio Físico, Infraestructura y Colecciones Biblioteca UV.....	31
Bibliografía por Cobertura – 2016.....	31
Infraestructura.....	33
Evolución m ² Construidos, nivel Universidad.....	33
Edificaciones y Terrenos, nivel Universidad – 2016	33
Edificaciones (m ² construidos) por Facultad.....	34
Gestión Financiera.....	35
Utilidad y Resultado Operacional por años, en M\$ 2016	35
Ingresos y Gastos Operacional, en M\$ 2016.....	35
Estudiantes	37
Introducción	38
Datos Generales.....	39
Matrícula Total.....	39
Matrícula Total por Género.....	39
Matrícula Total por Campus.....	39
Pregrado.....	40
Evolución Estudiantes de Pregrado, según Programa (Matrícula Total).....	40
Matrícula Primer Año 2016, según Área del conocimiento y Género.....	42
Matrícula Primer Año 2016, según Programa	43
Matrícula Primer Año 2016, Distribución según Género y Campus	45
Admisión 2016 – Oferta Académica y Postulaciones, según Programa.....	47
Admisión 2016 – Puntajes: Ponderado de Selección, Promedio PSU, Nota Enseñanza Media (NEM) y Ranking, según Programa.....	49
Admisión 2016 – Matriculados por Región de Procedencia, según Programa.....	51
Admisión 2016 – Matriculados por Dependencia Administrativa del Establecimiento Educativo, según Programa	53
Postgrado y Postítulo	55
Evolución N° Estudiantes de Postgrado y Postítulo, según Programa.....	55
Indicadores Académicos	58
Retención Institucional Primer Año (Pregrado)	58
Retención Primer Año, según Programa (Pregrado).....	58



Investigación	60
Introducción	61
Investigación	62
Cooperación Nacional e Internacional	62
Unidad de Oficina de Transferencia Tecnológica	62
Proyectos Vigentes y Adjudicados	63
Proyectos Adjudicados y en Ejecución al año 2016 (Institución Principal)	63
Proyectos Valorizados (Rol Institución Principal) –M\$	63
Proyectos Adjudicados año 2016 por Facultad (Rol Institución Principal y Asociada)	64
Publicaciones	66
Participación en publicaciones Scopus.....	66
Participación en publicaciones WOS	68
Participación en publicaciones Scielo 2016	70
Centros de Investigación Vigentes al 2016	72
Patentes Solicitadas y Concedidas Año 2016	72
Vinculación.....	73
Introducción	74
Centros y Servicios a la Comunidad – 2016	75
Campos Clínicos y Campo Laboral – 2016.....	81
Movilidad Internacional Estudiantil de Pregrado – 2016.....	81
Carreras que participan en Movilidad Internacional, Convenios, Grados Internacionales y Becas de Idioma 2016	82
Movilidad Académicos – 2016	82
Extensión.....	83
Programas de Extensión y Comunicaciones – 2016	83
Principales Actividades de Extensión Cultural – 2016	84
Convenios de Desempeño Institucional.....	86
Introducción	87
Proyectos Adjudicados y Vigentes – 2016.....	88
Proyectos Institucionales Adjudicados durante el 2016.....	88
Proyectos Institucionales Vigentes durante el 2016.....	88
Convenios de desempeño Institucional.....	90
Convenio de Desempeño para las Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UVA0901	90
Convenio de Desempeño UVA 1315	92
Programa de Mejoramiento Institucional UVA 1401 GERÓPOLIS.....	95
Convenio de Desempeño UVA 1402	97
Anexos.....	100
Estados Financieros al 31 de diciembre 2016	101
Estado Situación Financiera	101
Estado de Resultados por Función	102
Estado de Flujo Efectivo	103

Índice de Tablas

Tabla 1. Junta Directiva 2016	12
Tabla 2. Gobierno Universidad de Valparaíso	12
Tabla 3. Autoridades Facultades	13
Tabla 4. Carreras de Pregrado	17
Tabla 5. Programas de Pregrado	18
Tabla 6. Carreras por Área del conocimiento	19
Tabla 7. Acreditación Institucional	20
Tabla 8. Estado de Procesos de Acreditación	22
Tabla 9. Programas de Postgrados Acreditados	24
Tabla 10. Números de JCE según Facultad	25
Tabla 11. Beneficios y Programas	28
Tabla 12. Beneficios Estatal e Institucional	29
Tabla 13. Espacio Físico, Infraestructura y Colecciones	31
Tabla 14. Bibliografía por Cobertura	31
Tabla 15. Edificaciones y Terrenos, nivel Universidad	33
Tabla 16. Utilidad y Resultado Operacional	35
Tabla 17. Ingresos y Gastos Operacional	35
Tabla 18. Matrícula Total	39
Tabla 19. Matrícula Total por Género	39
Tabla 20. Matrícula Total por Campus	39
Tabla 21. Evolución Matrícula Estudiantes Pregrado	41
Tabla 22. Matrícula Primer Año 2016	42
Tabla 23. Matrícula Primer Año 2016	44
Tabla 24. Oferta Académica y Postulaciones	48
Tabla 25. Puntajes, NEM Promedio, Raking Promedio	50
Tabla 26. Admisión 2016 Matriculados por Región	52
Tabla 27. Matriculados Por dependencia Administrativa del Establecimiento Educacional	54
Tabla 28. Matrículas Postgrado y Postítulo	57
Tabla 29. Retención Institucional Primer Año	58
Tabla 30. Retención Primer Año Según Programa	59
Tabla 31. Cooperación Nacional e Internacional	62
Tabla 32. Proyectos Corfo Innova	62
Tabla 33. Proyectos Adjudicados y en Ejecución al Año 2016 (Institución Principal)	63
Tabla 34. Proyectos Valorizados (Institución Principal)	64
Tabla 35. Proyectos Adjudicados y en Ejecución al año 2016 (Inst. Asociada)	64
Tabla 36. Proyectos Adjudicados año 2016 por facultad	64
Tabla 37. Clasificación de publicaciones según disciplinas OECD (Scopus)	66
Tabla 38. Clasificación por Cuartil de Revistas con publicación en año 2016 (Scopus)	67
Tabla 39. Clasificación por Cuartil de Publicaciones realizadas en el año 2016, (Scopus)	67
Tabla 40. Clasificación de publicaciones según disciplinas OECD (Wos)	68
Tabla 41. Clasificación por Cuartil de Revistas con publicación en año 2016 (Wos)	69
Tabla 42. Clasificación por Cuartil de Publicaciones realizadas en el año 2016, (Wos)	69
Tabla 43. Clasificación de publicaciones según disciplinas OECD (Scielo)	70
Tabla 44. Centros de Investigación Vigentes al 2016	72
Tabla 45. Patentes Solicitadas Concedidas Año 2016	72
Tabla 46. Centro de Desarrollo de Negocios	75
Tabla 47. Centro Agroecológico El Vergel	75
Tabla 48. Centro de Reproducción Humana	75
Tabla 49. Talleres de Integración Proyecto Educativo	76
Tabla 50. Centro de Atención Psicológica CAPSI Escuela de Psicología	76
Tabla 51. Servicios Clínicos de Atención Odontológica Escuela de Odontología	76
Tabla 52. Consultorio Jurídico Social / Escuela de Derecho / Escuela de Trabajo Social	76
Tabla 53. Clínica de Odontología Infantil	77
Tabla 54. Centro IDEA	77
Tabla 55. Isla Robinson Crusoe Región de Valparaíso	77
Tabla 56. Centro Comunitario de Salud de San Roque Escuela de Medicina	77
Tabla 57. FARMACOPEA Chilena	78
Tabla 58. Centro de Conservación Textil y Fotográfico	78
Tabla 59. Centro de Investigación de Gestión del Diseño [I+GD]	78
Tabla 60. Gerópolis	79
Tabla 61. UV-MakerSpace	79
Tabla 62. Centro de Asesoría Psicoeducativa CAPSE Escuela de Psicología	79
Tabla 63. Laboratorios de Audiología y de Lenguaje y Habla Escuela de Fonoaudiología	80

Tabla 64. Convenios de Cooperación.....	81
Tabla 65. Movilidad Internacional Estudiantil	81
Tabla 66. Movilidad Becas Estudiantes	81
Tabla 67. Movilidad Académicos	82
Tabla 68. Programas de Extensión y Comunicaciones	83
Tabla 69. Principales Actividades de Extensión Cultural	85
Tabla 70. Proyectos Institucionales Adjudicados 2016	88
Tabla 71. Proyectos Institucionales Vigentes 2016	89

Índice de Figuras

Figura 1. Organigrama	11
Figura 2. Evolución Acreditación Carreras Pregrado	20
Figura 3. Promedios Años Acreditación	21
Figura 4. Evolución Números de Jornadas Completas Equivalentes	25
Figura 5. Evolución JCE según Facultad	26
Figura 6. Personal Académico en Jornadas Completas Equivalentes	26
Figura 7. Personal Académico Jornadas Completas Equivalentes, Nivel de Formación.....	27
Figura 8. Número de Beneficiados 2016.....	28
Figura 9. Monto Otorgado.....	29
Figura 10. Distribución de Beneficios Según Porcentaje de Alumnos	30
Figura 11. Montos Asignados según Beneficio	30
Figura 12. Promedio de Cobertura	32
Figura 13. Evolución m2 Construidos, nivel Universidad	33
Figura 14. Edificaciones por Facultad	34
Figura 15. m2 Construidos / Estudiantes	34
Figura 16. Utilidad y Resultado	35
Figura 17. Ingresos y Gastos Operacionales.....	36
Figura 18. Composición Ingresos Operacionales	36
Figura 19. Matrícula Primer año	42
Figura 20. Matrícula Primer Año por Género Casa Central	45
Figura 21. Matrícula Primer Año por Género Campus Santiago.....	46
Figura 22. Matrícula Primer Año por Género Campus Santiago	46
Figura 23. Matriculados por Región de Procedencia.....	52
Figura 24. Admisión 2016 Distribución por Dependencia Adm. del Establecimiento	54
Figura 25. Distribución Proyectos Adjudicados según Facultad	65
Figura 26. Evolución Publicaciones Scopus	66
Figura 27 Participación en publicaciones Scopus por Facultad 2016.....	67
Figura 28. Participación Publicaciones Wos	68
Figura 29. Participación en publicaciones WOS por facultad.....	69
Figura 30. Participación en Publicaciones 2016	70
Figura 31. Participación en publicaciones Scielo por facultad.....	71
Figura 32. Carreras que participan en Movilidad Internacional, Convenios, Grados Internacionales y Becas de Idioma.....	82



Presentación

Del Rector

Una forma de entender la responsabilidad que tiene una institución universitaria estatal con la sociedad, y en especial con la comunidad en la cual se halla inserta, es la eficiente administración de los recursos públicos y privados que gestiona, lo que supone un uso consistente con la misión que le cabe en tanto institución académica de carácter público.

Para acometer esta tarea, en un contexto normalmente adverso, resulta indispensable una rigurosa y constante elaboración y revisión de indicadores, que, junto con facilitar la administración de los recursos, permitan dar de manera transparente debida cuenta del uso que de ellos se hace. Aquél es, precisamente, el objetivo del Anuario Institucional 2016 de nuestra Universidad, en el que informamos a la comunidad las acciones desarrolladas en el marco de los diversos objetivos que la Institución debe cumplir en cada una de sus funciones de docencia de pre y postgrado, investigación y vinculación con el medio.

Por lo anterior, el análisis institucional constituye una tarea imprescindible, que da respuesta a una necesidad de gobernanza de la organización que tiene una alta valoración en la comunidad universitaria. Se trata, por tanto, de información útil, necesaria y sistematizada, que queda a disposición no solo de quienes formamos parte de esta casa de estudios, sino que de toda la comunidad.

Nuestro carácter público y estatal nos impone obligaciones legales de rendición de cuentas. Sin embargo, hemos sostenido siempre que, más allá del cumplimiento de la ley, la corporación y su comunidad tienen el deber cívico y de moralidad pública de entregar a la ciudadanía la mejor información acerca de nuestros desempeños.

Por todas las razones ya señaladas, hago un público reconocimiento a los profesionales de la Dirección de Análisis Institucional, también a la Dirección General de Desarrollo Institucional y Aseguramiento de la Calidad, por todo el trabajo y dedicación que ha exigido este anuario y los de años anteriores. La dedicación y profesionalismo manifestado constituyen un aporte indispensable para nuestro anhelo de ser una universidad comprometida con la calidad y la transparencia.

ALDO VALLE ACEVEDO

RECTOR

Presentación

La Universidad de Valparaíso es una institución tradicional, estatal, pública y autónoma. Forma parte del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) y del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH).

El origen de la Universidad de Valparaíso se sitúa en 1911, año en que fue creada la que hoy es la Escuela de Derecho de la institución, con el nombre de Curso Fiscal de Leyes de Valparaíso, que, junto a otras instaladas en la zona en las décadas siguientes, dio lugar en 1969 a la Sede de Valparaíso de la Universidad de Chile, cuya administración fue puesta a cargo de una Vicerrectoría de esa casa de estudios.

Más tarde, por disposición del Decreto con Fuerza de Ley N°6 de 1981, publicado el 12 de febrero de ese año, la Sede de Valparaíso de la Universidad de Chile pasó a constituir una institución de educación superior independiente, autónoma y dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio, denominada Universidad de Valparaíso.

Por su parte, el Decreto con Fuerza de Ley N°147 de 1981, publicado el 2 de abril de 1982, aprobó el Estatuto de la corporación, que fijó su estructura y sus autoridades unipersonales y colegiadas, determinó las atribuciones de cada una de ellas e incluyó normas generales relativas a los estudiantes, al personal y al patrimonio. El artículo 1° de dicho cuerpo normativo, que aún se encuentra vigente, dispone que la Universidad de Valparaíso “realizará las funciones de docencia, investigación y extensión, propias de las tareas universitarias” y que “en el cumplimiento de sus funciones, debe atender adecuadamente los intereses y necesidades del país, y preferentemente los de la V Región, al más alto nivel de excelencia”. La Universidad de Valparaíso fue estructurada originalmente en torno a tres Facultades: Arquitectura, Medicina y Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales, las que, por su parte, fueron divididas en unidades académicas que recibieron el nombre de Escuelas o Institutos.

En el periodo 2016 la Universidad de Valparaíso cuenta con 10 facultades y 40 carreras de pregrado, ofrece además 42 programas de postgrado (33 magíster y 9 doctorados), un total de 33 especialidades médicas u odontológicas, 22 diplomas de postítulos y diplomados, distribuidos en tres campus, Casa Central, Campus San Felipe y Campus Santiago.

Para reafirmar su compromiso con la rendición de cuentas, y acorde a su rol público, la Universidad de Valparaíso presenta un compilado con las principales cifras e indicadores para sus diferentes ámbitos de gestión en el presente anuario institucional 2016. Cuya información es consistente con anuarios anteriores y con los diferentes reportes entregados a instituciones tales como el Ministerio de Educación (SIES/Mineduc), Consejo Nacional de Educación (CNED), Comisión Nacional de Acreditación (CNA), Consejo de Rectores de Universidades chilenas (CRUCH), entre otros. Sin embargo, para realizar cualquier tipo de comparación entre el presente anuario y la información contenida en los reportes anteriormente mencionados, es necesario considerar que existen múltiples consideraciones para cada reporte (fechas de corte, tipos de programas, tipos de estudiantes, exclusión por carreras y programas vigentes, entre otros.)

El presente anuario está estructurado en base a los ámbitos más importantes en el quehacer de la Universidad, donde se encuentran las áreas de Gestión Institucional, Estudiantes, Investigación y Vinculación con el Medio. Además, se incorporó el capítulo Convenios de Desempeño donde se exponen aquellos Convenios suscritos por la Universidad de Valparaíso.

Fundamentos del Desarrollo Institucional

El proyecto de la Universidad de Valparaíso está orientado por su misión, visión y valores, mientras que su quehacer es articulado en su Modelo Educativo y su Plan de Desarrollo.

Visión:

La Universidad de Valparaíso, como universidad estatal, aspira a ser una institución de excelencia en la formación de personas, en la innovación y generación de conocimiento y en su gestión, pluralista, inclusiva de todos sus estamentos, vinculada a la realidad de su entorno, que aporte desde la potenciación de su ubicación en la Región de Valparaíso al desarrollo regional y nacional, sostenible y socialmente responsable, referente en la Educación Superior en el ámbito nacional e internacional.

Misión:

La Universidad de Valparaíso es una institución estatal, pública y autónoma, fundada en una larga tradición y se plantea como misión generar y difundir el conocimiento, cultivando las artes, las ciencias, las humanidades y las tecnologías, a través del desarrollo de docencia de pregrado, posgrado, e investigación, así como entregando competencias y valores para formar graduados, profesionales e investigadores en un marco de calidad y compromiso con el desarrollo regional y nacional, promoviendo su carácter sostenible.

Valores:

Los valores que inspiran a la Universidad de Valparaíso son la libertad, la equidad, el pensamiento crítico, la inclusión, la participación y la formación ciudadana, el pluralismo, el respeto a la diversidad, la solidaridad y la sostenibilidad.

Modelo Educativo

La Universidad de Valparaíso se impone como propósito formar profesionales con responsabilidad y compromiso con la comunidad, que asuman un rol activo en el desarrollo de una sociedad abierta, tolerante, pluralista y respetuosa de las libertades y derechos de las personas. Formando profesionales con una sólida base disciplinaria y ética, fomentando su capacidad innovadora y espíritu crítico, en base a procesos de investigación y creación, con sentido interdisciplinario y capacidad de trabajo en equipo.

En ese sentido, en el año 2012 la Universidad reestructuró completamente su Modelo Educativo, en un proceso participativo y centrado en la búsqueda de consenso de su comunidad académica. Donde se definieron tres principios orientadores fundamentales:

- a) La Universidad asume que el estudiante es protagonista y responsable de construir su conocimiento y donde los profesores son facilitadores y orientadores del proceso de enseñanza para el aprendizaje, apoyados por el uso de las tecnologías de información y comunicación.
- b) La Universidad asume un enfoque formativo orientado por competencias y valores que aspira a desarrollar en todas sus carreras y programas a través de un perfil de egreso institucional. El diseño de ese perfil ha considerado las principales declaraciones institucionales (fines, misión, valores y visión), en el marco de un proceso participativo en que la comunidad universitaria validó tal perfil de egreso institucional.
- c) El perfil de egreso institucional, a su vez, permite articular una estructura curricular para el pregrado que orienta la formación de los estudiantes, considerando el ciclo de vida de las carreras y programas y las diferentes fases requeridas para una correcta implementación.

En base a estos principios orientadores permiten a la Universidad desarrollar un Modelo Educativo general, el cual se transfiere a cada una de sus carreras, en donde es ajustado por su comunidad académica para desarrollar un Modelo Educativo propio.

Plan de Desarrollo Institucional

El Plan de Desarrollo 2015 - 2019 se estructura en base a cinco ejes estratégicos que potencian el quehacer académico de la Universidad de Valparaíso en su contribución al desarrollo regional, nacional e Internacional, para que se proyecte como uno de los principales referentes en el sistema de educación superior del país.

De los cinco ejes, tres ejes propuestos responden a las funciones principales de la Institución relacionadas con la Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio. Por su parte, los dos ejes restantes constituyen el soporte basal para generar las condiciones necesarias que permitan a las facultades y unidades académicas cumplir con sus fines.

Los cinco grandes ejes estratégicos de desarrollo son:

1. “Consolidación de los procesos formativos de pregrado, posgrado y postítulos”
2. “Generación y transferencia de conocimiento”
3. “Vinculación con el medio”
4. “Fortalecimiento del cuerpo académico”
5. “Consolidación del Modelo de Gestión Institucional”

Organigrama

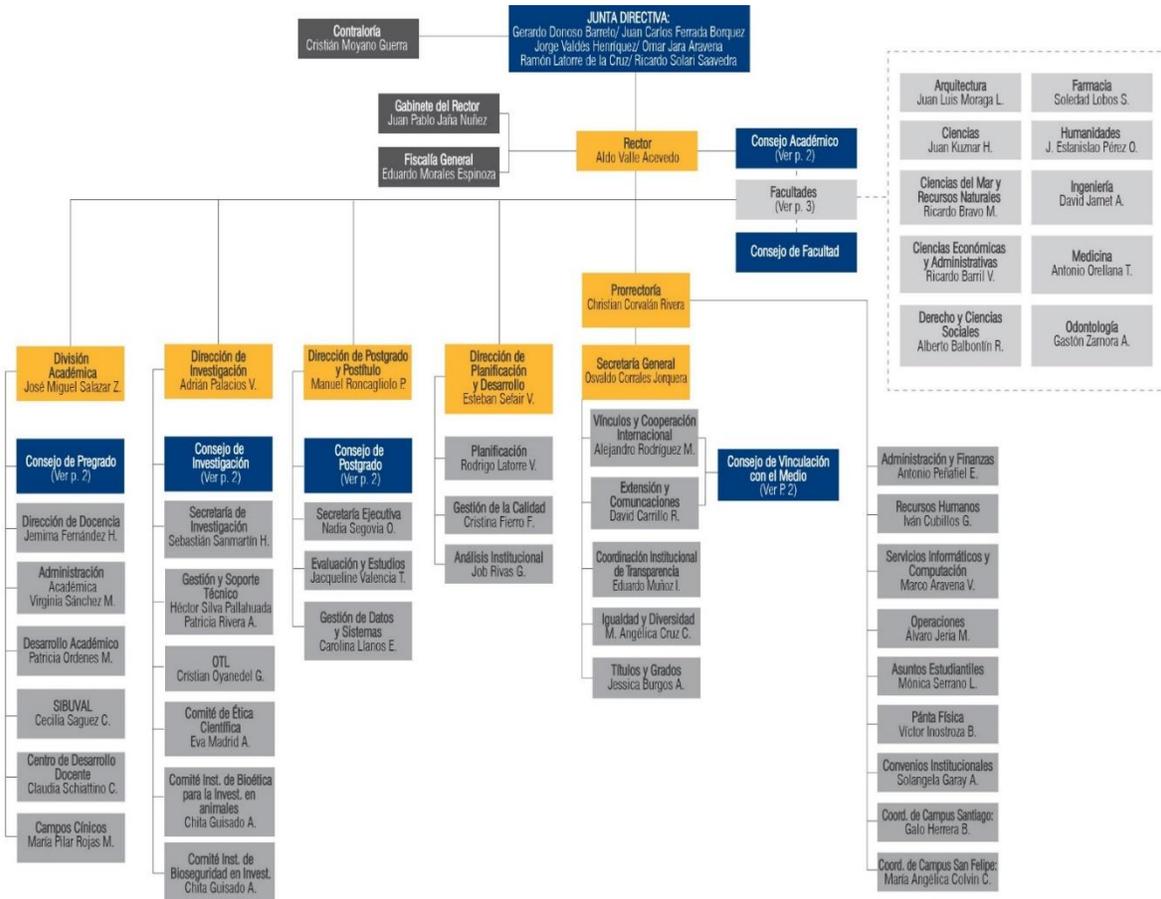


Figura 1. Organigrama

Fuente: Informe de Autoevaluación Institucional

Nota: El organigrama describe la estructura organizacional de la Universidad de Valparaíso con vigencia al año 2016.

Autoridades

Junta Directiva – 2016

Nombre	Cargo
Dn. Gerardo Donoso Barreto	Presidente
Dn. Juan Carlos Ferrada Bórquez	Miembro
Dn. Ramón Latorre de la Cruz	Miembro
Dn. Jorge Valdés Henríquez	Miembro
Dn. Omar Jara Aravena	Representante de la Presidenta de la República
Dn. Ricardo Solari Saavedra	Representante de la Presidenta de la República

Tabla 1. Junta Directiva 2016

Gobierno Universidad de Valparaíso – Diciembre 2016

Nombre	Cargo
Sr. Aldo Valle Acevedo	Rector
Sr. Christian Corvalán Rivera	Prorector
Sr. Osvaldo Corrales Jorquera	Secretario General
Sr. Cristián Moyano Guerra	Contralor Interno
Sr. José Miguel Salazar Zegers	Director Gral. de División Académica
Sr. Antonio Peñafiel Escudero	Director Gral. División de Administración y Finanzas
Sr. Esteban Sefair Vera	Director Gral. de Planificación y Desarrollo
Sr. Eduardo Morales Espinosa	Fiscal General
Sr. Manuel Roncagliolo Pastene	Director de Postgrado y Postítulo
Sr. Adrián Palacios Vargas	Director de Investigación
Sra. Cristina Fierro Figueroa	Directora de Gestión de la Calidad
Sr. Alejandro Rodríguez Musso	Director de Vínculos y Cooperación Internacional
Sr. David Carrillo Rojas	Director de Extensión y Comunicaciones
Sr. Iván Cubillos Garrido	Director de Recursos Humanos
Sra. Mónica Serrano Lillo	Directora de Asuntos Estudiantiles
Sr. Marco Aravena Vivar	Director de Servicios Informáticos y Computacionales
Sra. María Cecilia Sagúez Cortez	Directora de Sistema Integrado de Bibliotecas
Sr. Víctor Inostroza Bilbao	Director de Planta Física y Construcciones Universitarias

Tabla 2. Gobierno Universidad de Valparaíso

Autoridades Facultades Universidad de Valparaíso – Diciembre 2016

Nombre	Cargo
Prof. Juan Luis Moraga Lacoste	Decano Facultad de Arquitectura
Prof. Juan Kuznar Hammarstrand	Decano Facultad de Ciencias
Prof. Ricardo Bravo Méndez	Decano Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Naturales
Prof. Ricardo Barril Villalobos	Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Prof. Alberto Balbontín Retamales	Decano Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Prof. María Soledad Lobos Salvo	Decano Facultad de Farmacia
Prof. Juan Estanislao Pérez	Decano Facultad de Humanidades
Prof. David Jamet Aguilar	Decano Facultad de Ingeniería
Prof. Antonio Orellana Tobar	Decano Facultad de Medicina
Prof. Gastón Zamora Álvarez	Decano Facultad de Odontología

Tabla 3. Autoridades Facultades

1. Gestión Institucional



Introducción

La Gestión Institucional de la Universidad de Valparaíso corresponde al eje central de la comunicación a través de un trabajo en conjunto con las unidades académicas, a partir de los servicios transversales y de desarrollo integral de una gestión centralizada que asegura un trabajo fluido y continuo en la Institución. Este proceso es llevado a cabo mediante la colaboración de todas las unidades institucionales, cuyo objetivo principal es diseñar y entregar todas las herramientas necesarias en el desarrollo de las diversas actividades académicas y complementarias realizadas en la comunidad universitaria.

Los principales ejes orientadores que la Universidad de Valparaíso pretende impregnar al área de Gestión Institucional, consisten en el apoyo financiero e impulso de todas las actividades académicas y todas sus actividades complementarias inherentes, manteniendo una preocupación constante con la viabilidad del proyecto universitario y la satisfacción de las necesidades de todas las unidades institucionales, razón por la que se valida la importancia que ejerce la Gestión Institucional, donde es preciso disponer de una organización adecuada, poseer capacidad de gestión y financiamiento. Estos aspectos son los que nos permitirán abordar de manera adecuada nuestra propuesta y hacer frente a las diversas oportunidades que permitan crecer y mejorar nuestro proyecto educativo.

En el contexto de la gestión desarrollada durante el año 2016, se destaca que el promedio de años de acreditación de las carreras de pregrado avanzó desde 4,9 a 5 años a nivel Institucional, con un 78% de las carreras de pregrado acreditadas. En tanto, se ha logrado también acreditar un total de 25 programas de postgrado, en las diversas formas en que se desarrollan en la Universidad de Valparaíso, esto es, programas de doctorado, programas de magíster y programas de especialidades y postítulos.

Por otra parte, en 2016 se alcanzó un total de 923,6 JCE (Jornadas Completas Equivalentes) de académicos, alcanzando un crecimiento de un 2,7% respecto al año 2015. Donde 310 JCE fueron realizadas por académicos con grado de Magister y 216,4 JCE realizadas por académicos con grado de Doctor. Además del aumento de la cobertura académica mediante JCE, también es importante destacar la cobertura en términos de espacios bibliotecarios, la Universidad dispuso de 16 bibliotecas distribuidas a través de su casa central, campus Santiago y campus San Felipe. Mientras que, en materia de Infraestructura, durante el año 2016 se alcanzó un total de 149.911 m² construidos a nivel de Universidad.

Respecto a los beneficios estudiantiles, en el año 2016 se incorporó la gratuidad al conjunto de beneficios accesibles por nuestros estudiantes, siendo la Universidad —especialmente nuestro rector— uno de los principales precursores de este proyecto, lo que representa el compromiso de nuestra Institución con la realidad social de nuestro país. La gratuidad se ha convertido en uno de los principales apoyos arancelarios para que estudiantes de menores recursos logren acceder a estudios superiores, logrando en su primer año beneficiar a un total de 6.678 estudiantes con monto de \$18.050.372.090.

En términos financieros se obtuvo una utilidad de ejercicio de \$MM 345 millones de pesos, el aporte fiscal alcanzó un 6,8%, los aportes reglamentarios un 14,9% y los Ingresos por ventas y servicios un 75,8% logrando un alza de 1,2% en los ingresos respecto al año 2015. En el presente capítulo del anuario Institucional se describen de forma detallada las principales cifras e indicadores del año 2016 que se enmarcan en la gestión institucional de la Universidad de Valparaíso.

Carreras y Programas

Carreras de Pregrado – 2016

La Universidad de Valparaíso dicta 40 carreras de pregrado de plan regular y vía de ingreso regular, desplegadas en 51 programas. Las 40 carreras de pregrado son:

N°	Carrera Genérica
1	Administración Hotelera y Gastronómica
2	Administración Pública
3	Arquitectura
4	Auditoría
5	Biología Marina
6	Cine
7	Derecho
8	Diseño
9	Educación Parvularia
10	Enfermería
11	Fonoaudiología
12	Gestión en Turismo y Cultura
13	Ingeniería Ambiental
14	Ingeniería Civil
15	Ingeniería Civil Biomédica
16	Ingeniería Civil Industrial
17	Ingeniería Civil Informática
18	Ingeniería Civil Oceánica
19	Ingeniería Comercial
20	Ingeniería en Construcción
21	Ingeniería en Estadística
22	Ingeniería en Información y Control de Gestión
23	Ingeniería en Negocios Internacionales
24	Kinesiología
25	Licenciatura en Ciencias m/c Biología o m/c Química
26	Licenciatura en Física m/c Astronomía o m/c Ciencias Atmosféricas
27	Matemática
28	Medicina
29	Música
30	Nutrición y Dietética
31	Obstetricia y Puericultura
32	Odontología
33	Pedagogía en Filosofía

N°	Carrera Genérica
34	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
35	Psicología
36	Química y Farmacia
37	Sociología
38	Teatro
39	Tecnología Médica
40	Trabajo Social

Tabla 4. Carreras de Pregrado
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Programas de Pregrado por Facultad y Campus – 2016

A continuación, se presentan los 51 programas de pregrado de plan regular, vía de ingreso regular y vigente con alumnos nuevos, agrupados según Facultad y Campus.

Facultad	Campus	Programa
Arquitectura	Casa Central	Arquitectura
		Cine
		Diseño
		Gestión en Turismo y Cultura
		Teatro
Ciencias	Casa Central	Ingeniería en Estadística
		Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química
		Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Cs. Atmosféricas o Computación Científica
		Matemática
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales	Casa Central	Biología Marina
Ciencias Económicas y Administrativas	Casa Central	Administración Hotelera y Gastronómica
		Administración Pública
		Auditoría (Vespertino)
		Auditoría
		Ingeniería Comercial
		Ingeniería en Información y Control de Gestión
	Santiago	Administración Pública
		Auditoría
		Ingeniería Comercial
		Ingeniería en Negocios Internacionales
Derecho y Ciencias Sociales	Casa Central	Derecho
		Trabajo Social

Facultad	Campus	Programa
Farmacia	Casa Central	Nutrición y Dietética
		Química y Farmacia
Humanidades	Casa Central	Música
		Pedagogía en Filosofía
		Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
		Sociología
Ingeniería	Casa Central	Ingeniería Ambiental
		Ingeniería Civil
		Ingeniería Civil Biomédica
		Ingeniería Civil Industrial
		Ingeniería Civil Informática
		Ingeniería Civil Oceánica
	Ingeniería en Construcción	
	Santiago	Ingeniería Civil Industrial
Medicina	Casa Central	Educación Parvularia
		Enfermería
		Fonoaudiología
		Kinesiología
		Medicina
		Obstetricia y Puericultura
		Psicología
	Tecnología Médica	
	San Felipe	Enfermería
		Fonoaudiología
		Medicina
Obstetricia y Puericultura		
Tecnología Médica		
Odontología	Casa Central	Odontología

Tabla 5. Programas de Pregrado
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Carreras por Área del Conocimiento – 2016

La Universidad de Valparaíso dicta 40 carreras de pregrado. A continuación, se clasifican según área de conocimiento OCDE.

Área Conocimiento (OCDE)*	N° de Carreras
Ciencias	6
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	8
Educación	3
Humanidades y Artes	4
Ingeniería, Industria y Construcción	6
Salud y Servicios Sociales	10
Servicios	3
Total Carreras UV 2016	40

Tabla 6. Carreras por Área del conocimiento
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Aseguramiento de la Calidad

La Universidad de Valparaíso cuenta con Acreditación Institucional por el periodo de 5 años a partir de Octubre 2012 a Octubre 2017, Además cuenta con 31 carreras de pregrado y 25 programas de postgrado acreditados.

Acreditación Institucional a diciembre – 2016

Acreditación	Años Acreditación	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Agencia	Áreas Acreditadas
1ª Acreditación Institucional	4	Enero 2005	Enero 2009	CNAP Acuerdo N° 22	Gestión Institucional Docencia de Pregrado Infraestructura y Equipamiento
2ª Acreditación Institucional	3	Octubre 2009	Octubre 2012	CNA – Chile Acuerdo N° 70	Gestión Institucional Docencia de Pregrado Investigación
3ª Acreditación Institucional	5	Octubre 2012	Octubre 2017	CNA – Chile Acuerdo N° 183	Gestión Institucional Docencia de Pregrado Investigación Vinculación con el Medio

Tabla 7. Acreditación Institucional
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Evolución Acreditación Carreras Pregrado (Diciembre de c/año)

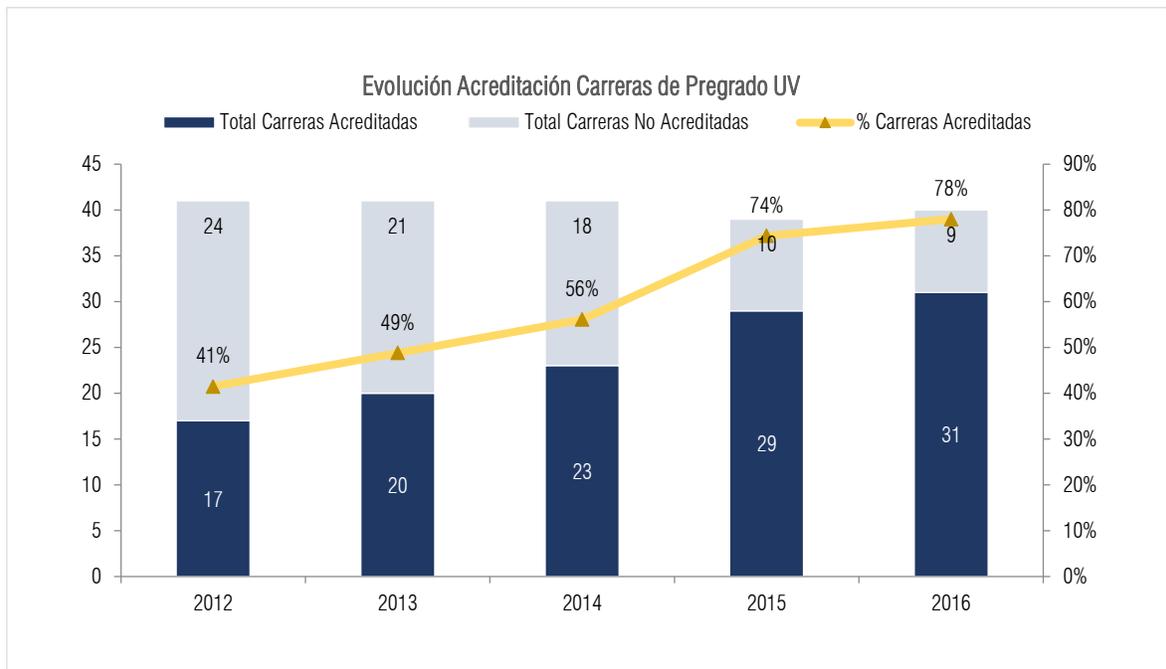


Figura 2. Evolución Acreditación Carreras Pregrado
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Promedio Años de Acreditación Carreras Pregrado (Diciembre c/año)

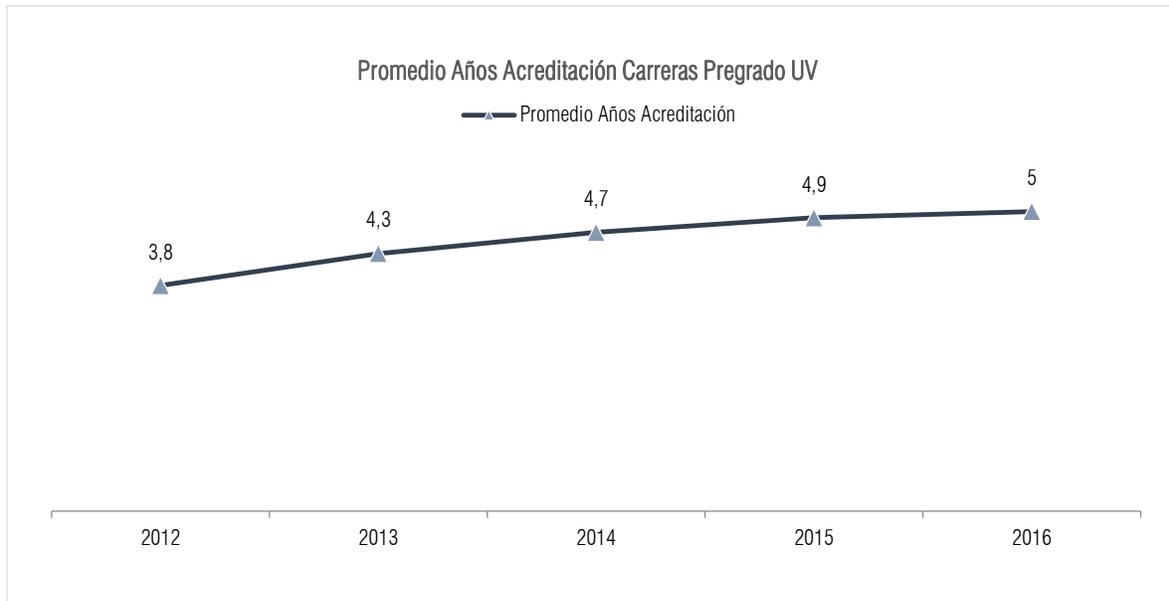


Figura 3. Promedios Años Acreditación
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Estado de Procesos de Acreditación en Carreras de Pregrado (Diciembre 2016)

Facultad / Carrera	Años Acred.	Agencia Acreditadora / Acuerdo Acreditación	Fecha Inicio	Fecha Término
Fac. Arquitectura				
Arquitectura	5	Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño AAD SA / N°30	Abr-2014	Abr-2019
Cine	-	-		
Diseño	5	Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño AAD SA / N°42	Abr-2015	Abr-2020
Gestión en Turismo y Cultura	-	-		
Teatro	5	Agencia Acreditadora de Chile A&C	Dic-2016	Dic-2021
Fac. Ciencias				
Ingeniería en Estadística	6	Agencia Acreditación / N° 400	May-2014	May-2020
Lic. en Cs. m/c Biología o Química	-	-		
Lic. en Física m/c Astronomía o Cs Atmosférica.	-	-		
Matemática	4	Agencia Qualitas / N°218 - N°235 (R)	Ene-2013	Ene-2017
Fac. Ciencias del Mar y Rec. Naturales				
Biología Marina	6	ADC Agencia Acreditadora	Ene-2016	Ene-2022
Fac. Derecho y Ciencias Sociales				
Derecho	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C / N° 101	Ene-2012	Ene-2018
Trabajo Social	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C / N° 60	jun-2011	jun-2017

Facultad / Carrera	Años Acred.	Agencia Acreditadora / Acuerdo Acreditación	Fecha Inicio	Fecha Término
Fac. Farmacia				
Nutrición y Dietética	6	Agencia AcreditAcción / N°453	ene-2015	ene-2021
Química y Farmacia	5	Agencia Akredita Q.A / N° 2015-397	Abr-2015	Abr-2020
Fac. Humanidades				
Música	-	-		
Pedagogía en Filosofía	5	Agencia Akredita Q.A / N°2013-292 - 2013/292 (R)	Ene-2013	Ene-2018
Pedagogía en Historia y Cs Sociales	5	Agencia Akredita Q.A / N°2013-291	Ene-2013	Ene-2018
Sociología	4	Agencia Akredita Q.A / N°2013-294	Mar-2013	Mar-2017
Fac. Medicina				
Educación Parvularia	5	Agencia AcreditAcción / N°375	Dic-2013	Dic-2018
Enfermería	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C / N°283	Dic-2014	Dic-2020
Fonoaudiología	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C / N°238	May-2014	May-2020
Kinesiología	5	Agencia Acreditadora de Ciencias de la Salud AACS / N°46	Ene-2014	Ene-2019
Medicina	6	ADC Agencia Acreditadora / N° 44	Dic-2015	Dic-2021
Obstetricia y Puericultura	4	Agencia Akredita Q.A / N°2013/297	mar-2013	Mar-2017
Psicología	5	Agencia Qualitas / N°382	mar-2015	Mar-2020
Tecnología Médica	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C / N°307	Ene-2015	Ene-2018
Fac. Odontología				
Odontología	7	Agencia Acreditación / N° 519	Dic-2015	Dic-2022
Fac. Ciencias Económicas y Adm				
Adm. Hotelera y Gastronómica	5	Agencia AcreditAcción / N°321	Mar-2013	Mar-2018
Administración Pública	5	Agencia AcreditAcción / N° 501	Nov-2015	Nov-2020
Auditoría	5	Agencia AcreditAcción / N° 386. Acreditación Internacional (Certificación de la Asociación Interamericana de Contabilidad)	Ene-2014	Ene-2019
Ingeniería Comercial	5	Agencia Acreditadora Colegio de Ingenieros de Chile S.A., Acredita CI. / N°249 - N°273 (R)	Ene-2013	Ene-2018
Ingeniería en Neg. Internacionales	5	Agencia AcreditAcción / N° 473	Ene-2015	Ene-2020
Fac. Ingeniería				
Ingeniería Ambiental	-	-		
Ingeniería Civil	4	Agencia Acreditadora de Chile A&C / N°164 - N°41(R)	Ene-2013	Ene-2017
Ingeniería Civil Biomédica	-	-		
Ingeniería Civil en Informática	3	Agencia Qualitas / N° 388	Mar-2015	Mar-2018
Ingeniería Civil Industrial	-	-		
Ingeniería Civil Oceánica	5	Agencia AcreditAcción	Dic-2016	Dic-2021
Ingeniería en Construcción	4	Agencia Qualitas / N° 371 - N° 404(R)	Ene-2015	Ene-2019

Tabla 8. Estado de Procesos de Acreditación
Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad

Estado de Procesos de Acreditación en Programas de Postgrado (Diciembre 2016)

Facultad / Carrera	Agencia Acreditadora / Acuerdo Acreditación	Años Acred.	Fecha Inicio	Fecha Término
Fac. Ciencias				
Doctorado en Ciencias mención Neurociencia	CNA Chile	6	ago-2011	ago-2017
Doctorado en Astrofísica	CNA Chile	3	ago-2015	ago-2018
Doctorado en Ciencias mención Química	CNA Chile	3	mar-2014	mar-2017
Magíster en Astrofísica	Agencia de Acreditación ACREDITA CI	7	mar-2014	mar-2021
Magíster en Estadística	CNA Chile	5	abr-2012	abr-2017
Magíster en Ciencias Biológicas mención Neurociencias	Agencia de Acreditación ACREDITA CI	8	dic-2010	dic-2018
Doctorado en Ciencias Mención Biofísica y Biología Computacional	CNA Chile		sep-2016	Sep-2018
Fac. Ciencias del Mar y Recursos Naturales				
Magíster en Oceanografía	Agencia de Acreditación ACREDITA CI	4	ene-2013	ene-2017
Fac. Derecho y Ciencias Sociales				
Doctorado en derecho	CNA Chile	2	ago-2016	ago-2018
Magíster en Psicología social con Mención en Intervención Psicosocial Comunitaria y Mención en Intervención Psicojurídica.	Agencia de Acreditación Qualitas S.A	2	mar-2016	mar-2018
Fac. Ingeniería				
Doctorado en Matemáticas	CNA Chile	2	abr-2015	abr-2017
Fac. Medicina				
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.	CNA Chile	2	nov-2015	nov-2017
Magíster en Ciencias Médicas m/c Biología Celular y Molecular	Agencia de Acreditación ADC	4	ene-2013	ene-2017
Magíster en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones Mención en Desarrollo Organizacional y Gestión de Personas y Mención en Psicología de la Salud Ocupacional	Agencia de Acreditación Qualitas S.A.	2	abr-2015	abr-2017
Programa de Especialidad en Obstetricia y Ginecología	Agencia APICE Chile	5	nov-2013	nov-2018
Programa de Especialidad en Pediatría	Agencia APICE Chile	7	may-2013	may-2020
Programa de Especialidad en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia	Agencia APICE Chile	5	nov-2013	nov-2018
Programa de Especialidad en Anestesiología y Reanimación	Agencia APICE Chile	7	abr-2013	abr-2020
Programa de Especialidad en Medicina General Familiar	Agencia APICE Chile	5	may-2013	may-2018
Programa de Especialidad en Psiquiatría	Agencia APICE Chile	7	jul-2013	jul-2020



Facultad / Carrera	Agencia Acreditadora / Acuerdo Acreditación	Años Acred.	Fecha Inicio	Fecha Término
Programa de Especialidad en Neonatología	Agencia APICE Chile	3	jul-2014	jul-2017
Programa de Especialidad de Neurocirugía	Agencia APICE Chile	5	dic-2014	dic-2019
Programa de Especialidad Neuropediatría	Agencia APICE Chile	7	ago-2014	ago-2021
Programa de Especialidad en Oftalmología	Agencia APICE Chile	5	ene-2016	ene-2021
Programa de Especialidad de Radiología e Imagenología	Agencia APICE Chile	5	ene-2016	ene-2021

Tabla 9. Programas de Postgrados Acreditados

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad

Nota 1: Doctorado en Ciencias mención Química es un Programa conjunto con la UTFSM.

Nota 2: Magíster en Oceanografía es un Programa Conjunto con la PUCV.



Recursos Humanos

Evolución Número de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) del Personal Académico

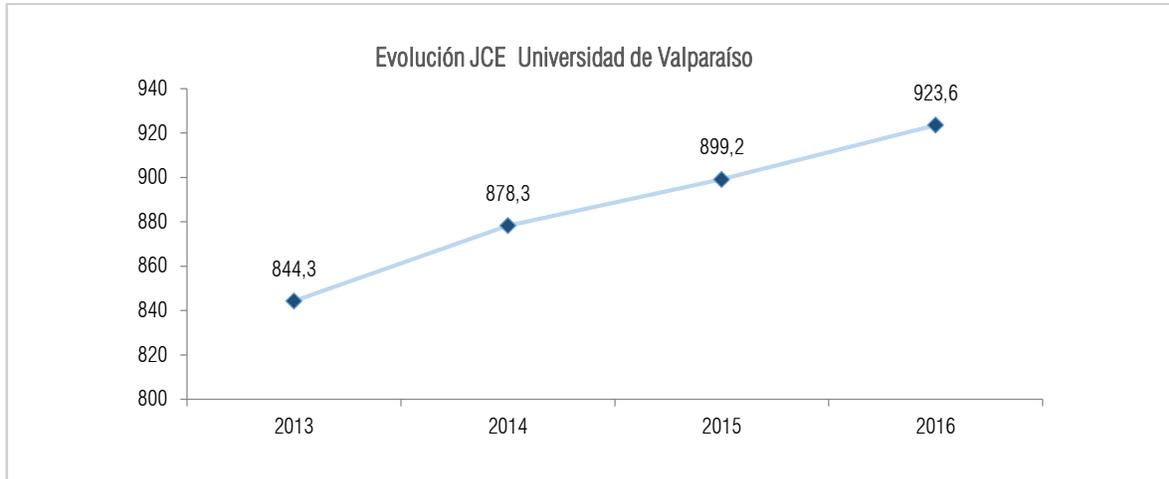


Figura 4. Evolución Números de Jornadas Completas Equivalentes

Fuente: Dirección de Análisis Institucional (Información elaborada a partir de nómina de académicos contratados en mayo de cada periodo y reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota: Incluye las contrataciones de Planta, Contrata y Honorarios.

Número de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) del Personal Académico según Facultad

En la siguiente Tabla se muestra el número de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) del personal académico en las distintas facultades de la Universidad además se agrega rectoría.

Etiquetas De Fila	JCE
Facultad de Arquitectura	86,2
Facultad de Ciencias	91,7
Facultad de Ciencias Del Mar y Recursos Naturales	15,3
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	112,2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	44,2
Facultad de Farmacia	45,8
Facultad de Humanidades	54,2
Facultad de Ingeniería	108,5
Facultad de Medicina	303,7
Facultad de Odontología	51,0
Rectoría	11,0
Total General	923,6

Tabla 10. Números de JCE según Facultad

Fuente: Dirección de Análisis Institucional (Información elaborada a partir de nómina de académicos contratados en mayo de cada periodo y reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota: Incluye las contrataciones de Planta, Contrata y Honorarios.

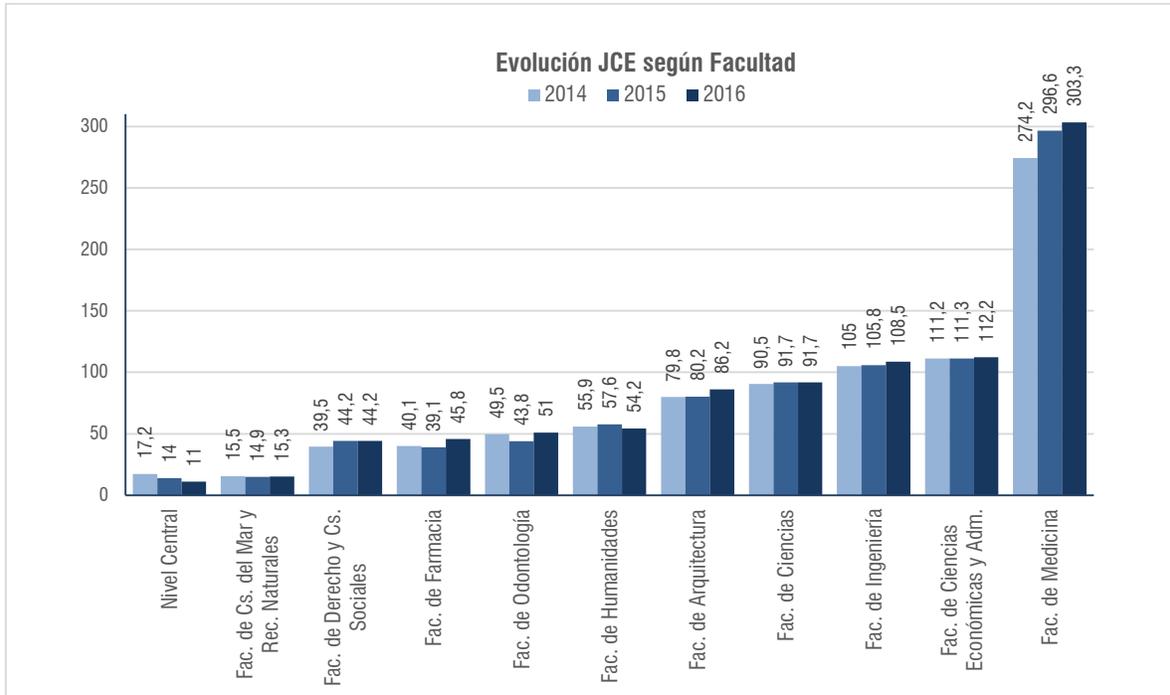


Figura 5. Evolución JCE según Facultad

Fuente: Dirección de Análisis Institucional (Información elaborada a partir de nómina de académicos contratados en mayo de cada periodo y reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota: La información descrita corresponde a las distintas facultades de la Universidad y se incorpora Nivel central.

Personal Académico en Jornadas Completas Equivalentes (JCE), según Género- 2016

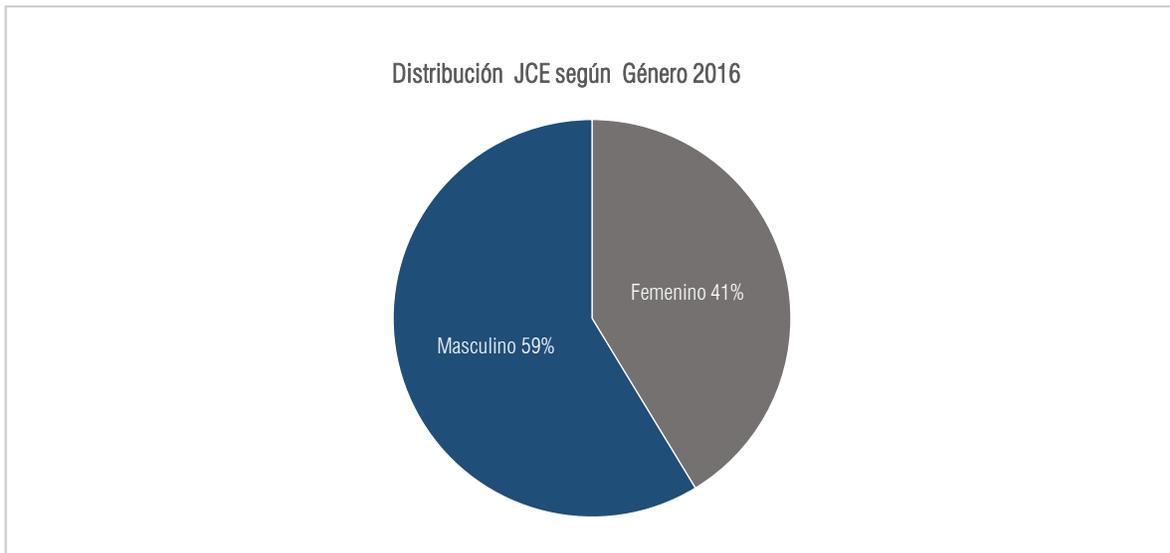


Figura 6. Personal Académico en Jornadas Completas Equivalentes.

Fuente: Dirección de Análisis Institucional (Información elaborada a partir de nómina de académicos contratados en mayo de 2016 y reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Personal Académico Jornadas Completas Equivalentes (JCE), según Nivel de Formación - 2016

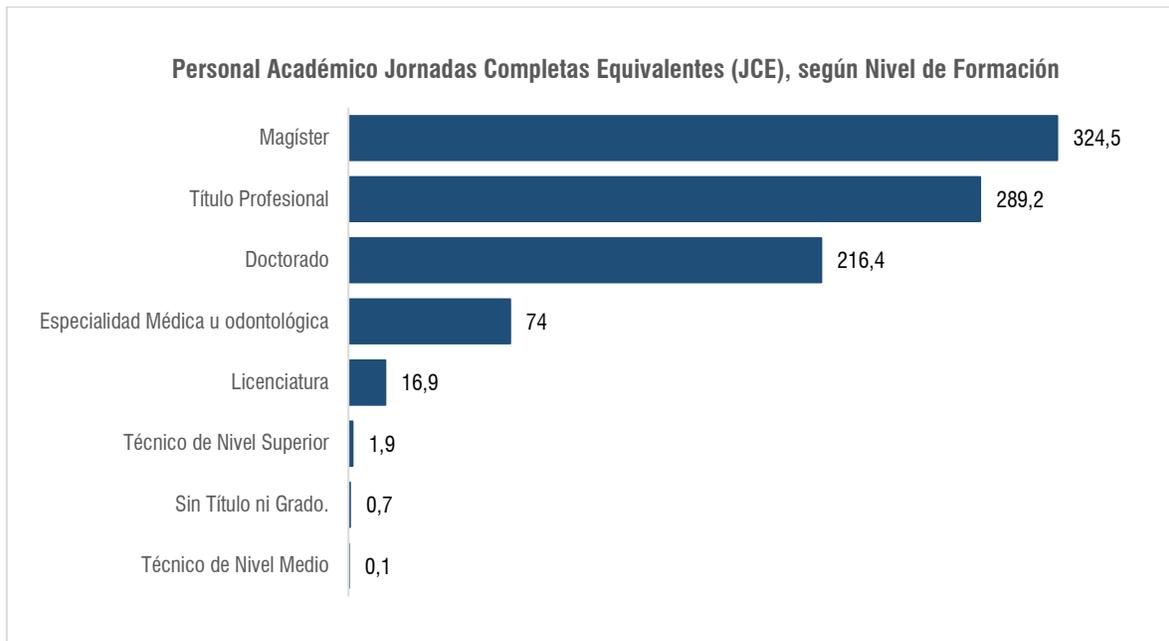


Figura 7. Personal Académico Jornadas Completas Equivalentes, Nivel de Formación.

Fuente: Dirección de Análisis Institucional (Información elaborada a partir de nómina de académicos contratados en mayo de 2016 y reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES))

Servicios Estudiantiles y Beneficios

Programas con Fuente de Financiamiento Interno

Nº	Nombre del Programa	Descripción
1	Beca de Alimentación	Beneficio consistente en proporcionar almuerzo en comedores institucionales a alumnos que cumplan con requisitos de postulación.
2	Préstamo Regular	Ayuda económica tendiente a cubrir gastos por concepto de Estudios, Residencia y/o Alimentación.
3	Préstamo Eventual	Ayuda económica tendiente a cubrir gastos por concepto de Estudios, Residencia y/o Médico.
4	Beca Traslado Campus	Becas destinadas a cubrir arancel de los estudiantes que han optado por trasladarse desde las sedes que han sido cerradas a algún Campus.
5	Servicio Médico y Dental de los Alumnos	Satisfacer con excelencia -como unidad especializada- las necesidades de salud de los alumnos de pregrado, a través de una atención de calidad, oportuna, efectiva, cálida y gratuita, en un ambiente agradable y adecuado a las necesidades de todos los alumnos.
6	Jardín Infantil	Velar por el desarrollo integral de los niños y niñas que se atienden en el establecimiento, satisfacer sus necesidades y favorecer una sana convivencia en un clima lúdico, afectivo y familiar.
7	Depto. de Ed. Física, Deportes y Recreación	Promover y desarrollar la Educación Física, el Deporte y la Recreación de los alumnos y funcionarios de la Universidad, colaborando, dentro de sus funciones, al bienestar y perfeccionamiento cultural, intelectual, físico y ético de sus alumnos.
8	Unidad de Desarrollo Estudiantil	Promover el bienestar académico y psicosocial de los estudiantes de la universidad, incentivando su participación en actividades formativas y de socioeducación de pares, potenciando así su crecimiento personal, su capacidad organizativa, de creatividad social e innovación pública, permitiéndoles actuar con sentido de responsabilidad, respeto por la diversidad, ciudadanía, vocación de servicio y solidaridad.

Tabla 11. Beneficios y Programas

Fuente: Informe de Gestión segundo semestre 2016

Nota 1: El Programa "Unidad de Desarrollo Estudiantil", comprende fuentes de financiamiento externo e interno. Los restantes programas corresponden a financiamiento interno.

Nota 2: El Programa "Jardín Infantil", comprende solo a estudiantes pertenecientes a Casa central.

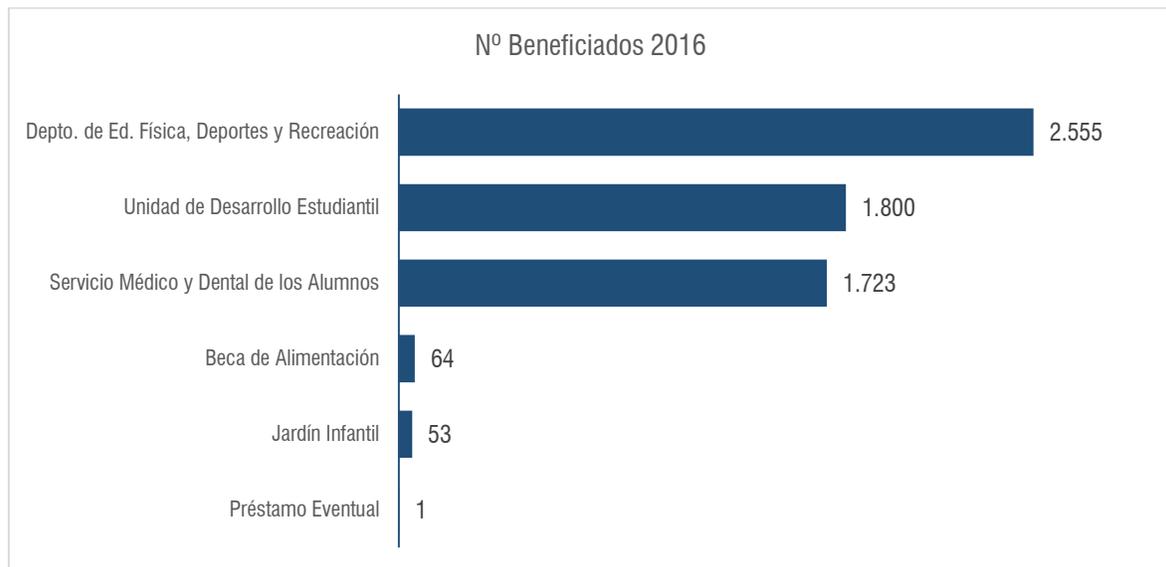


Figura 8. Número de Beneficiados 2016

Fuente: Informe de Gestión segundo semestre 2016

Nota: Se detalla Nº Beneficiados al 2do Semestre 2016

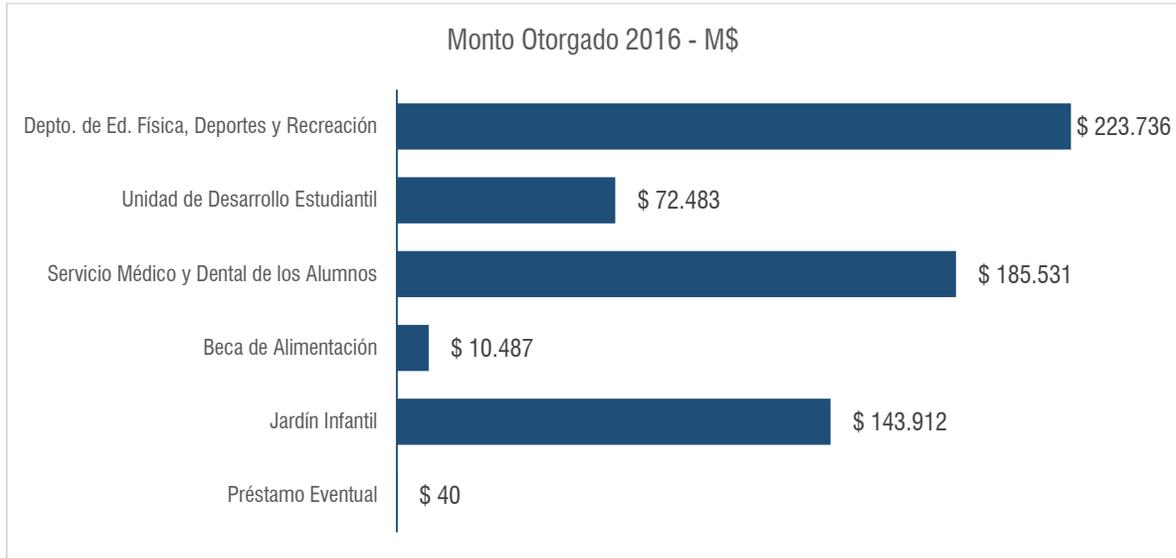


Figura 9. Monto Otorgado

Fuente: Informe de Gestión segundo semestre 2016

Nota: Se detalla el monto otorgado de beneficios Internos al 2do Semestre 2016.

Beneficios Estatal e Institucional

Beneficio	Estatales	Universidad de Valparaíso
Becas	Excelencia Académica	Beca de Honor
	Hijo de Profesional de la Educación	Beca Solidaridad
	Bicentenario	
	Discapacidad	
	Puntaje PSU	
	Vocación de Profesor	
	Juan Gómez Millas	
	Juan Gómez Millas Extranjero	
	Beca Titular Valech	
	Beca Traspaso Valech	
	Beca Articulación	
Créditos	Fondo Solidario de Crédito Universitario	Fondo Crédito Institucional (Crédito UV).
	Crédito con Garantía Estatal	
Gratuidad	Gratuidad	
Otros Beneficios	Beca de Alimentación Junaeb (BAES)	Beca de Alimentos UV
	Beca de Mantención Junaeb (BMES)	Préstamos Regulares
	Beca Indígena	Préstamos Eventuales
	Beca Presidente de La República.	Beneficios Arancelarios Internos UV

Tabla 12. Beneficios Estatal e Institucional

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles

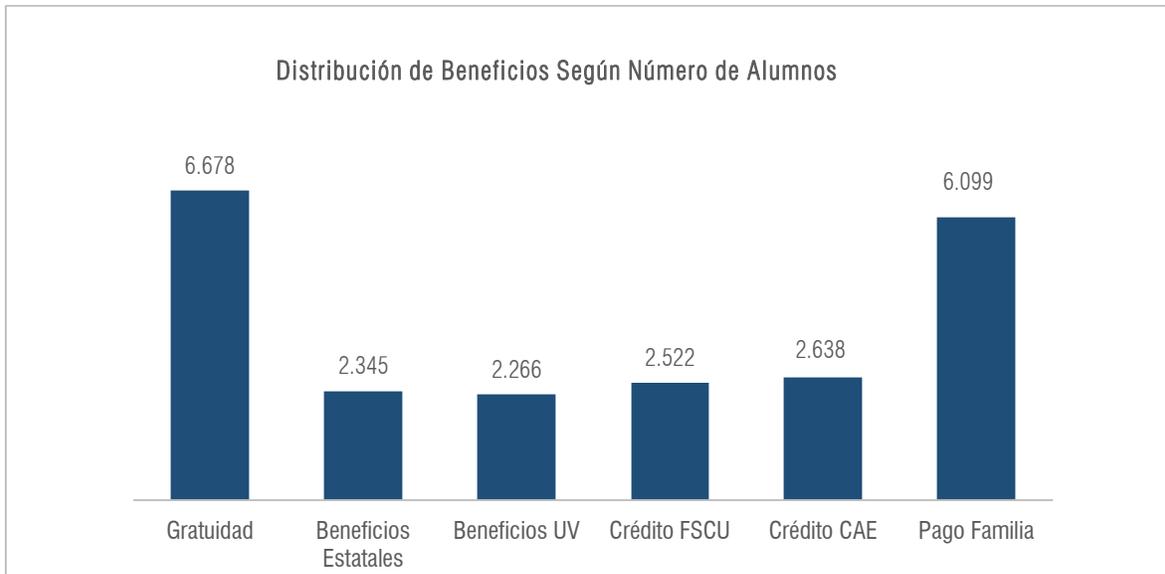


Figura 10. Distribución de Beneficios Según Porcentaje de Alumnos.
Fuente: Informe de Autoevaluación Institucional

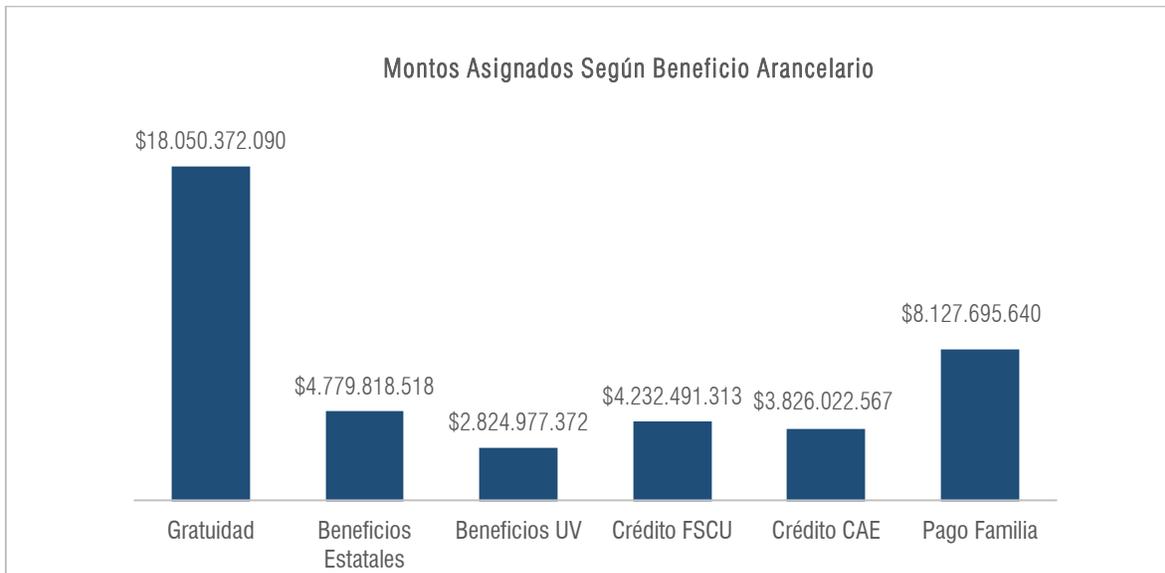


Figura 11. Montos Asignados según Beneficio
Fuente: Informe de Autoevaluación Institucional

Bibliotecas

La Universidad de Valparaíso cuenta con 16 bibliotecas, A continuación, se detallan los m2 por biblioteca, N° de títulos, N° total de ejemplares entre otros aspectos a señalar.

Espacio Físico, Infraestructura y Colecciones Biblioteca UV

Campus	Año	Nº Bibliotecas	m² de Biblioteca	Nº de Títulos Catálogo Libros	Nº Total Ejemplares (Libro más Pearson)	Préstamos más Renovaciones	Promedio Búsqueda / Descarga Recurso Electrónico	Nº de Usuarios Capacitados en Recursos y Servicios de Biblioteca
Casa Central	2013	15	3964	59162	116189	180497	194607 / 110259	3166
	2014	14	3873	60408	119388	160173	213238 / 126726	3110
	2015	15	4891	61746	121364	146154	296650 / 150302	3972
	2016	14	4985	62760	123673	145516	299420 / 169220	3466
Campus Santiago	2013	1	319	1282	6814	16770	27014 / 15305	416
	2014	1	319	1327	7025	13849	29906 / 17773	505
	2015	1	319	1393	7284	10786	41492 / 21022	455
	2016	1	319	1556	7653	8426	41575 / 23496	608
Campus San Felipe	2013	1	331	946	3387	14682	15795 / 8949	428
	2014	1	331	851	3265	12884	17454 / 10373	193
	2015	1	331	874	3321	10718	22216 / 11256	404
	2016	1	331	1011	3698	11908	22029 / 12450	571

Tabla 13. Espacio Físico, Infraestructura y Colecciones
Fuente: Sistema Integrado de Bibliotecas Universidad de Valparaíso

Bibliografía por Cobertura – 2016

Facultad / Campus	% Cobertura BBO 2016		% Cobertura BC 2016	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Promedio Fac. Arquitectura	86%	98%	73%	59%
Promedio Fac. Ciencias	69%	274%	47%	118%
Promedio Fac. Ciencias Económicas y Administrativas	80%	127%	65%	119%
Promedio Fac. Ciencias Mar	92%	87%	70%	65%
Promedio Fac. Derecho	97%	80%	91%	77%
Promedio Fac. Farmacia	71%	82%	58%	88%
Promedio Fac. Humanidades	81%	102%	56%	50%
Promedio Fac. Ingeniería	75%	222%	48%	124%
Promedio Fac. Medicina	80%	139%	70%	111%
Promedio Fac. Odontología	95%	69%	93%	33%
Promedio C. San Felipe	81%	269%	65%	250%
Promedio C. Santiago	77%	446%	64%	370%
Promedio Institucional por Carreras	79%	202%	63%	149%

Tabla 14. Bibliografía por Cobertura
Fuente: Sistema Integrado de Bibliotecas Universidad de Valparaíso

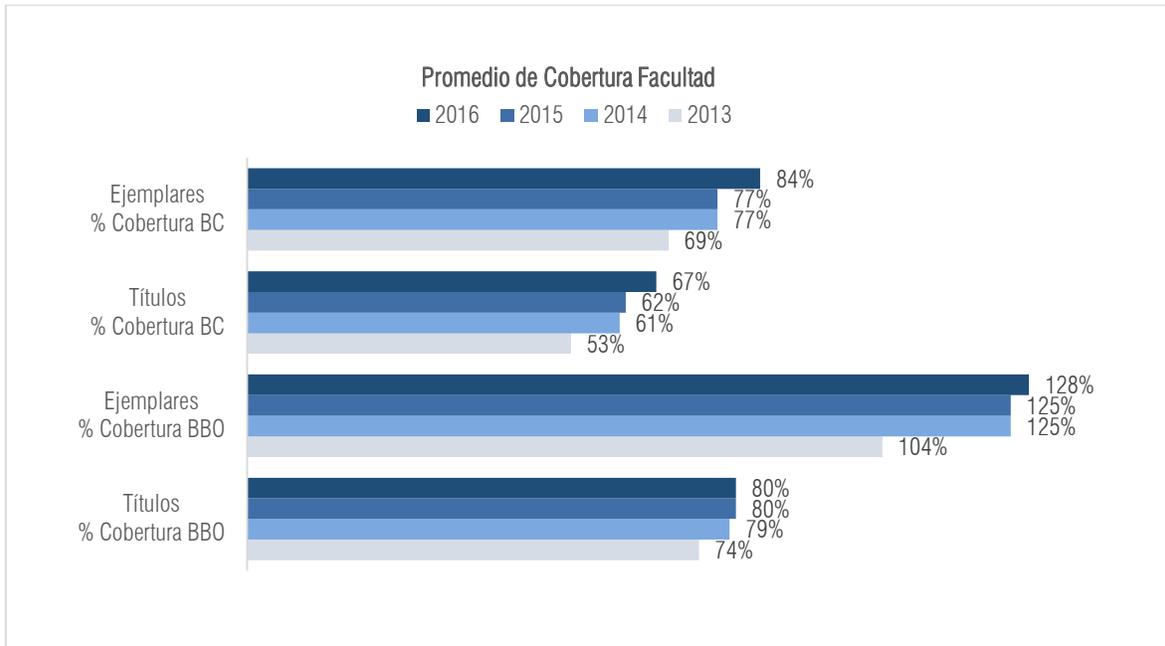


Figura 12. Promedio de Cobertura
Fuente: Sistema Integrado de Bibliotecas Universidad de Valparaíso.

Infraestructura

Evolución m² Construidos, nivel Universidad

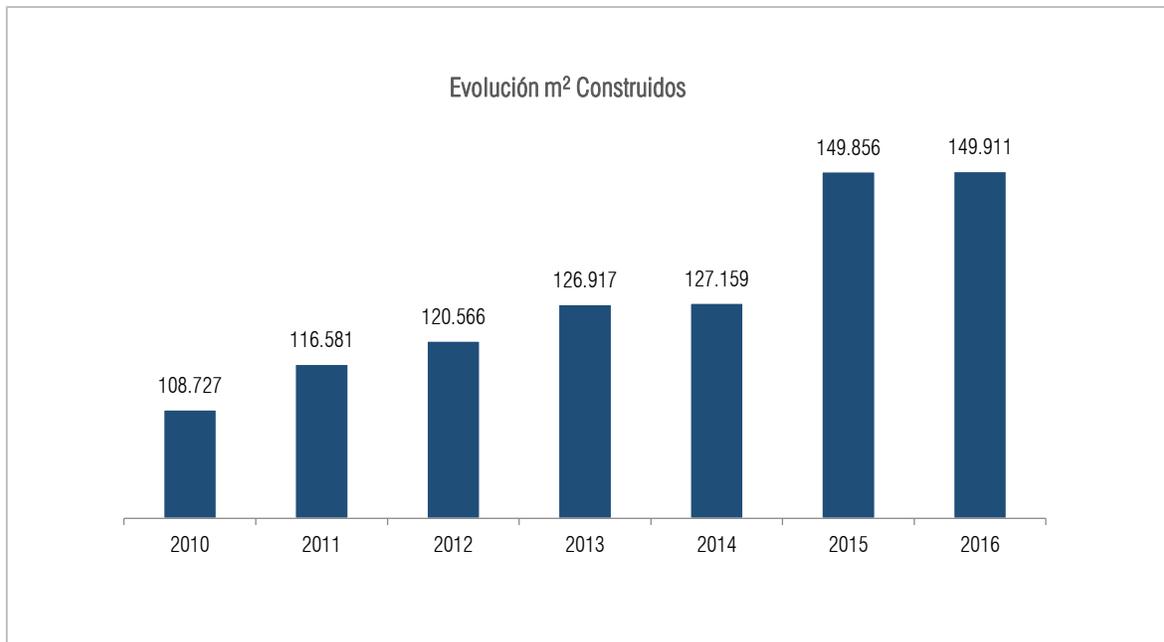


Figura 13. Evolución m² Construidos, nivel Universidad
Fuente: Unidad de Planta Física y Construcciones Universitarias

Edificaciones y Terrenos, nivel Universidad – 2016

	Propio	Arrendado	Comodato	Concesión	Total
m ² Construidos	112.882,4	33.911,1	998,6	2.119,3	149.911,3
m ² Terreno	104.892,6	105.223,4	14.163,5	45.682,0	269.961,5

Tabla 15. Edificaciones y Terrenos, nivel Universidad
Fuente: Unidad de Planta Física y Construcciones Universitarias

Edificaciones (m² construidos) por Facultad

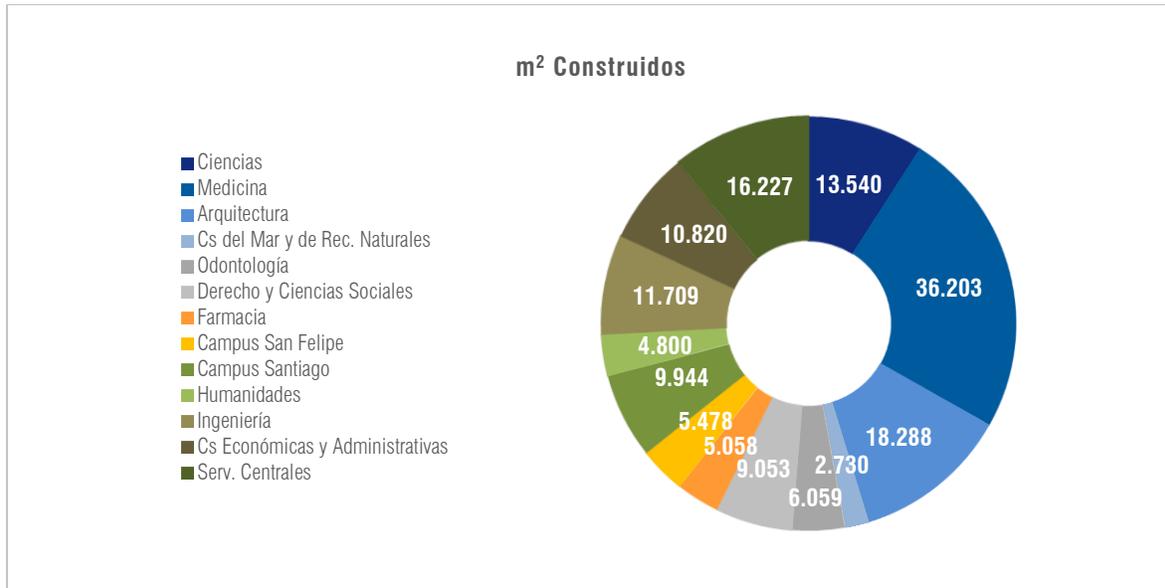


Figura 14. Edificaciones por Facultad

Fuente: Unidad de Planta Física y Construcciones Universitarias

Nota: A nivel de Servicios Centrales, los m² construidos corresponde a 16.227 m²

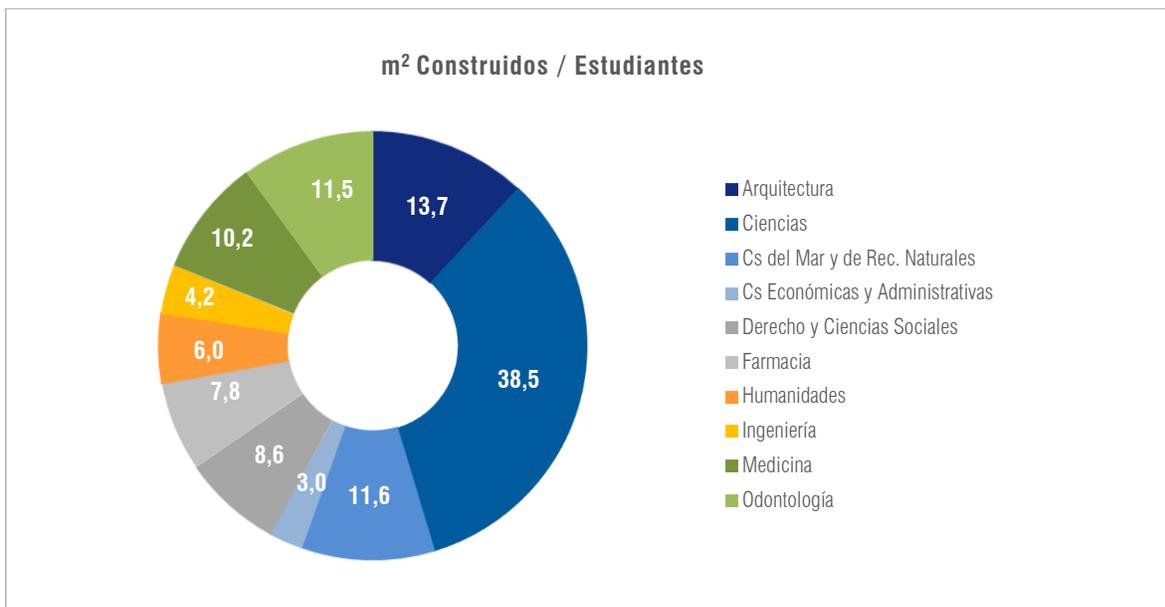


Figura 15. m2 Construidos / Estudiantes

Fuente: Unidad de Planta Física y Construcciones Universitarias – Dirección de Análisis Institucional (Información elaborada a partir de lo reportado Servicio de Información de Educación Superior - Matriculados 2016)

Nota: La proporción fue realizada a partir de la información reportada Servicio de Información de Educación Superior de la matriculas totales por cada Facultad.

Gestión Financiera

Utilidad y Resultado Operacional por años, en M\$ 2016

	2012	2013	2014	2015	2016
Utilidad del Ejercicio	1.108.034	1.270.046	1.467.751	281.323	345.548
Resultado Operacional	1.289.701	1.770.511	1.378.169	1.375.283	1.301.995

Tabla 16. Utilidad y Resultado Operacional
Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas

Nota: Valores actualizados a moneda 2016.

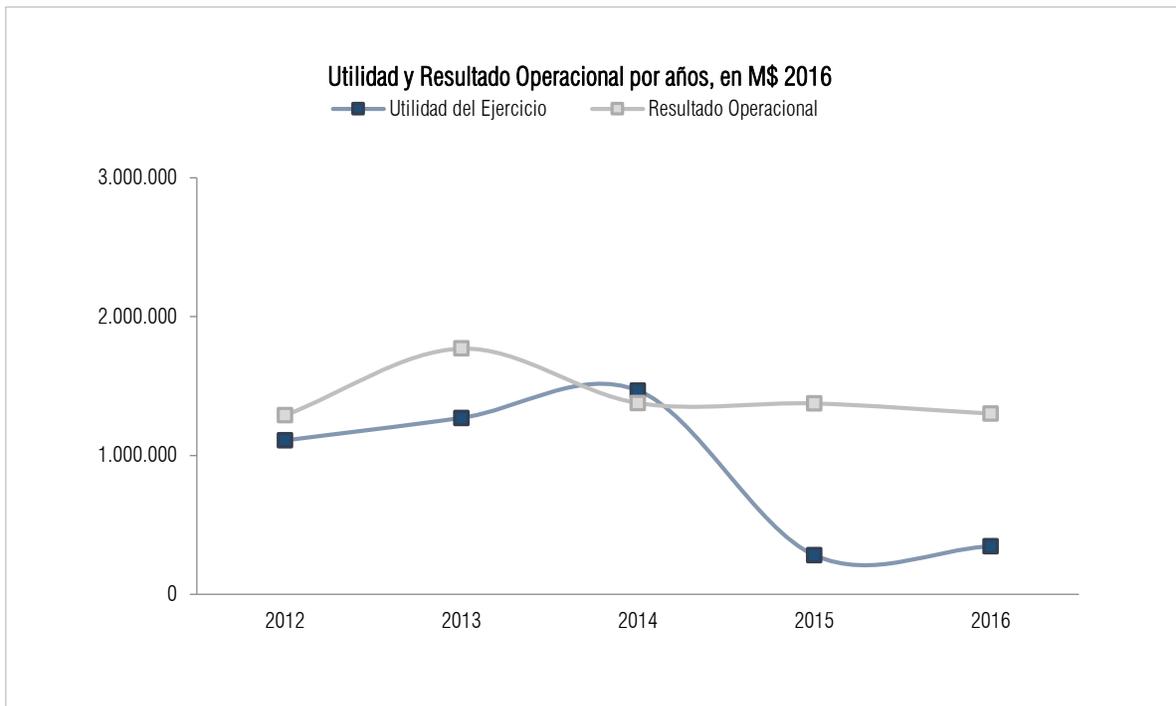


Figura 16. Utilidad y Resultado
Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas

Ingresos y Gastos Operacional, en M\$ 2016

	2012	2013	2014	2015	2016
Ingresos Operacionales	52.884.181	57.017.756	57.575.508	62.145.189	66.664.585
Gastos Operacionales	51.594.480	55.247.254	56.197.339	60.769.906	65.362.590

Tabla 17. Ingresos y Gastos Operacional
Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas

Nota: Valores actualizados a moneda 2016.

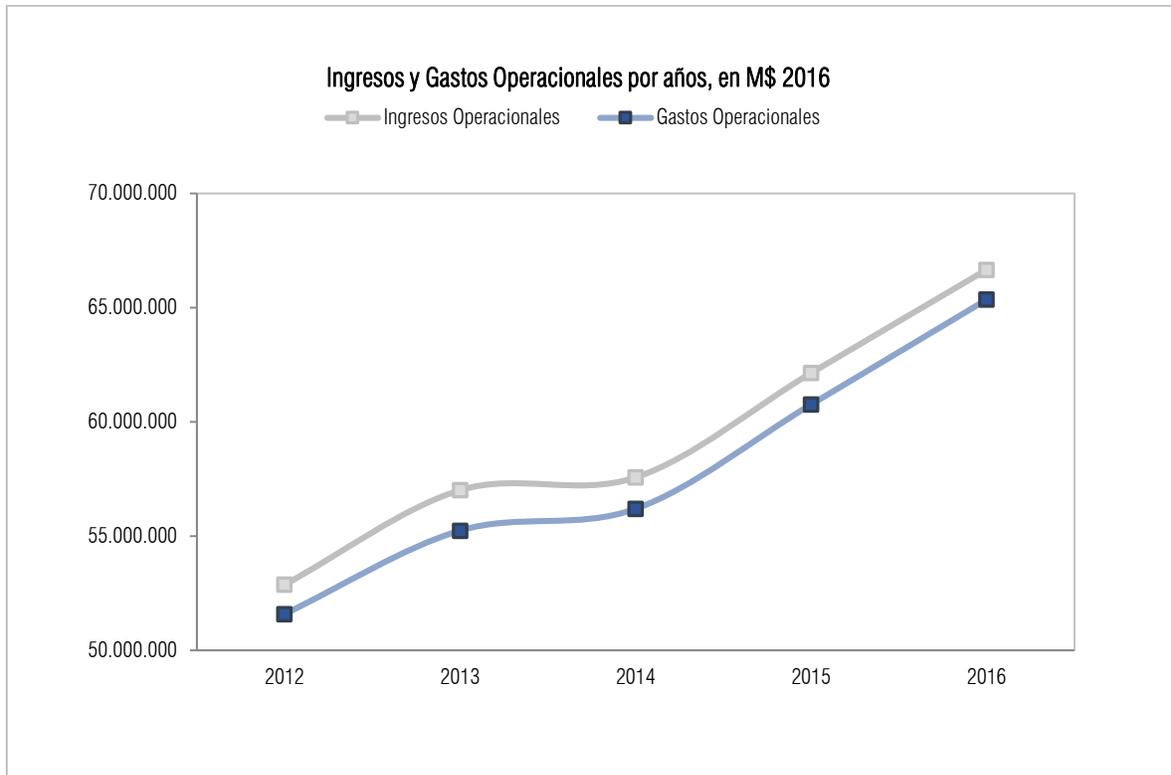


Figura 17. Ingresos y Gastos Operacionales
Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas

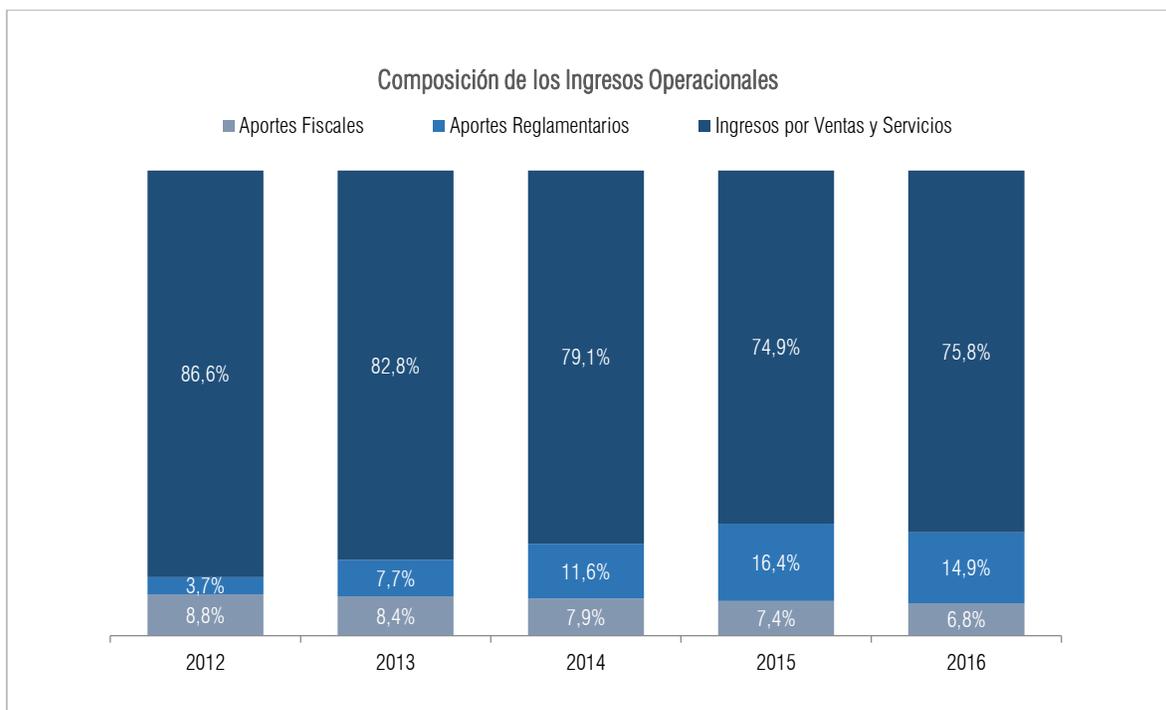


Figura 18. Composición Ingresos Operacionales

2. Estudiantes



Introducción

Los fundamentos de la Universidad de Valparaíso se establecen en el ámbito estudiantil, donde sus planes de estudio incorporan una formación integral que busca promover el crecimiento intelectual y ético de sus estudiantes, un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad, un diseño de los programas de pregrado y postgrado que favorezcan el desarrollo regional y nacional, el estímulo a la innovación e investigación básica y aplicada, y la mejora de los programas de perfeccionamiento docente para enriquecer la actividad académica universitaria.

División Académica tiene una gran importancia dentro de la Institución, debido a su ímpetu de liderar y desarrollar todos sus procesos académicos, que significan el motivo principal de su existencia y el marco en el que se desarrollan todas las demás actividades. Las principales tareas de la División Académica son proponer políticas y gestionar los recursos de apoyo a los procesos académicos, buscando una constante mejora en la calidad de sus actividades, centrando su operación en la satisfacción de las necesidades de la docencia de pregrado y postgrado, apoyando la investigación científica y tecnológica, del perfeccionamiento académico, y buscando una formación integral y un desarrollo profesional y personal de los estudiantes.

La Universidad de Valparaíso – en el marco de División Académica- busca estimular y alcanzar la excelencia y la máxima calidad en sus programas y en el proceso formativo de sus estudiantes mediante la innovación curricular en sus carreras, fomentar el desarrollo de la investigación científica y creación artística para consolidar la excelencia académica en sus estudiantes de pregrado y postgrado, y alcanzar la excelencia en su cuerpo académico.

En el ámbito estudiantil, la matrícula total alcanzó un total de 16.535 estudiantes tanto de pregrado como de postgrado, de los cuales 3.498 corresponden a estudiantes de primer año. En los últimos años, la oferta académica ha crecido hasta alcanzar una cifra oficial de 3.129 cupos, incrementándose un 0.2% en comparación con el año 2015. Mientras que las postulaciones en el proceso regular han superado las 13.000 postulaciones.

Al año 2016, la procedencia de nuestros estudiantes estuvo compuesta en un 63% por estudiantes originarios de la quinta región, un 15% estudiantes provenientes de la región metropolitana, y de un 22% de estudiantes provenientes de las distintas regiones de nuestro país. A su vez, el 12% de estos estudiantes provienen de un colegio particular pagado, el 64 % desde colegios particular subvencionado y el 23% restante provienen de colegios municipalizados. En el presente capítulo del Anuario Institucional se describen con mayor detalle las cifras e indicadores institucionales a nivel estudiantil, según facultades, carreras y programas en el año 2016.

Datos Generales

Matrícula Total

Nivel Estudios	2014	2015	2016
Pregrado	14.566	14.336	14.914
Doctorado	60	93	143
Magíster	517	607	766
Especialidad Médica u Odontológica	195	304	384
Postítulo	281	314	328
Total UV	15.619	15.654	16.535

Tabla 18. Matrícula Total

Fuente: Dirección de Análisis Institucional. Información elaborada a partir de lo reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES) - Matriculados 2016. Ver Nota 1, 2, 3, 4

Nota 1: La clasificación del nivel de estudios se realiza a partir de la clasificación nivel 1 que reporta el Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Matrícula Total por Género

Nivel Estudios	2014		2015		2016	
	F	M	F	M	F	M
Pregrado	56%	44%	57%	43%	57%	43%
Doctorado	30%	70%	38%	62%	38%	62%
Magíster	56%	44%	55%	45%	52%	48%
Especialidad Médica u Odontológica	44%	56%	50%	50%	48%	52%
Postítulo	72%	28%	78%	22%	76%	24%

Tabla 19. Matrícula Total por Género

Fuente: Dirección de Análisis Institucional. Ver Nota 1, 2, 3, 4

Nota 1: La clasificación del nivel de estudios se realiza a partir de la clasificación nivel 1 que reporta el Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota 2: F: Femenino, M: Masculino

Matrícula Total por Campus

Nivel Estudios	2014			2015			2016		
	San Felipe	Santiago	Valparaíso	San Felipe	Santiago	Valparaíso	San Felipe	Santiago	Valparaíso
Pregrado	977	1.674	11.915	884	1.651	11.801	905	1.708	12.301
Doctorado			60			93			143
Magíster			517			607			766
Especialidad Médica u Odontológica			195			304			384
Postítulo	19		262			314			304

Tabla 20. Matrícula Total por Campus

Fuente: Dirección de Análisis Institucional. Ver Nota 1, 2, 3, 4.

Nota 1: No se consideran los estudiantes extranjeros de intercambio, para mantener compatibilidad con el Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota 2: La información de Pregrado considera todos los programas que a abril 2016 presentaron Matrícula en primer año y/o cursos superiores y reportados al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota 3: La información de Postgrado y Postítulo considera todos los programas que a mayo 2016 presentaron Matrícula en primer año y/o cursos superiores y reportados al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota 4: Esta información corresponde a la matrícula total sólo de carreras y programas vigentes al año 2015 y 2016, es por esto que puede haber variaciones en términos de totales en el año 2014 con respecto a lo reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (Esta nota aplica para los resultados informados posteriormente)

Pregrado

Evolución Estudiantes de Pregrado, según Programa (Matrícula Total)

Campus	Programa	2014	2015	2016
Casa Central	Administración de Negocios Internacionales	256	145	99
	Administración Hotelera y Gastronómica	283	279	310
	Administración Pública (V)	27	14	1
	Administración Pública	318	338	373
	Arquitectura	500	557	581
	Auditoría (V)	85	83	94
	Auditoría	413	437	436
	Biología Marina	211	227	236
	Cine	149	147	149
	Derecho	641	616	673
	Diseño (V)	67	36	11
	Diseño	361	333	324
	Educación Parvularia	127	135	155
	Enfermería	330	339	350
	Fonoaudiología	249	249	243
	Gestión en Turismo y Cultura	121	122	136
	Ingeniería Ambiental	206	193	214
	Ingeniería Civil	254	269	296
	Ingeniería Civil Biomédica	304	285	294
	Ingeniería Civil Industrial	593	582	606
	Ingeniería Civil Informática	237	243	267
	Ingeniería Civil Oceánica	109	114	129
	Ingeniería Comercial	572	565	588
	Ingeniería en Construcción	562	513	515
	Ingeniería en Estadística	90	82	84
	Ingeniería en Información y Control de Gestión			53
	Ingeniería en Negocios Internacionales	126	204	274
	Kinesiología	241	271	303
	Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	74	77	72
	Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas	56	63	93
	Matemática	115	97	100
	Medicina	462	466	485
	Meteorología	20	3	3
	Música	139	131	116
Nutrición y Dietética	286	305	300	

Campus	Programa	2014	2015	2016
	Obstetricia y Puericultura	294	370	418
	Odontología	551	539	525
	PCE Ingeniería Comercial Afín 1 Sem	53	48	47
	PCE Ingeniería Comercial No Afín 2 Sem	40	36	39
	PCE Ingeniería Comercial Afín 2 Sem	24	16	19
	PCE Ingeniería Comercial No Afín 1 Sem	87	78	72
	Pedagogía en Filosofía	102	95	99
	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	271	267	264
	Psicología	418	411	416
	Química y Farmacia	376	357	350
	Socioeconomía	43	22	6
	Sociología	329	306	316
	Teatro	116	114	112
	Tecnología Médica	239	239	276
	Trabajo Social	388	383	379
Santiago	Administración de Negocios Internacionales	123	76	64
	Administración Pública (V)	27	20	4
	Administración Pública	303	321	331
	Auditoría	224	228	255
	Gestión en Turismo y Cultura	80	40	22
	Ingeniería Civil Industrial	369	389	409
	Ingeniería Civil Oceánica	70	46	40
	Ingeniería Comercial	450	477	503
	Ingeniería en Negocios Internacionales	27	53	80
	Trabajo Social	1	1	
San Felipe	Enfermería	238	227	235
	Fonoaudiología	204	183	185
	Medicina	209	203	201
	Obstetricia y Puericultura	169	136	134
	Tecnología Médica	157	135	150
Total Pregrado Universidad de Valparaíso		14.566	14.336	14.914

Tabla 21. Evolución Matrícula Estudiantes Pregrado
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Nota: Incluye programas de Plan Regular y Especial.

Matrícula Primer Año 2016, según Área del conocimiento y Género

Área del conocimiento (OCDE)	Fem 1er Año	Masc. 1er Año	Total Mat. 1er año
Ciencias	95	154	249
Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho	643	493	1136
Educación	93	51	144
Humanidades	105	81	186
Ingeniería, industria y construcción	250	401	651
Salud y servicios sociales	703	230	933
Servicios	110	89	199
Total Pregrado UV	1.999	1.499	3.498

Tabla 22. Matrícula Primer Año 2016

Fuente: Dirección de Análisis Institucional. Información elaborada a partir de lo reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES) - Matriculados 2016.

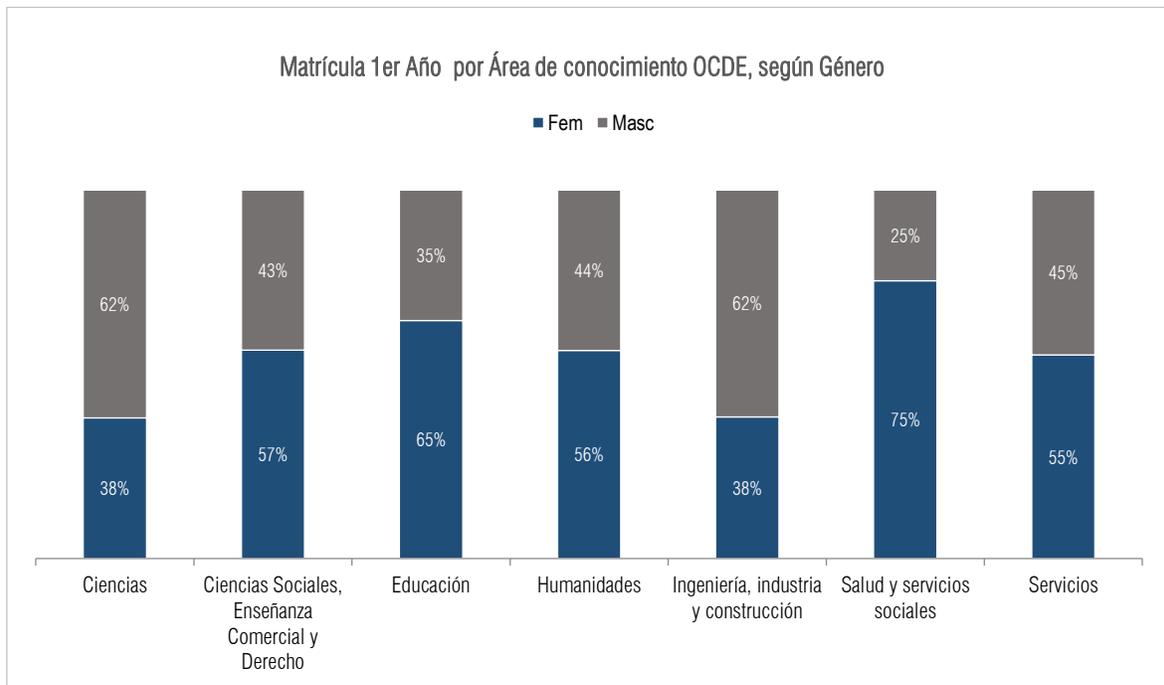


Figura 19. Matrícula Primer año

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Matrícula Primer Año 2016, según Programa

Facultad	Campus	Programa	Total Mat. 1er Año
Arquitectura			327
	Casa Central	Arquitectura	123
	Casa Central	Cine	43
	Casa Central	Diseño	74
	Casa Central	Gestión en Turismo y Cultura	50
	Casa Central	Teatro	37
Ciencias			109
	Casa Central	Ingeniería en Estadística	27
	Casa Central	Licenciatura en Ciencias m/c Biología o m/c Química	26
	Casa Central	Licenciatura en Física m/c Astronomía o m/c Cs Atmosféricas	41
	Casa Central	Matemática	15
Ciencias del Mar y de Recursos Naturales			54
	Casa Central	Biología Marina	54
Ciencias Económicas y Administrativas			915
	Casa Central	Administración Hotelera y Gastronómica	89
	Casa Central	Administración Pública	73
	Casa Central	Auditoría	103
	Casa Central	Auditoría (V)	27
	Casa Central	Ingeniería Comercial	131
	Casa Central	Ingeniería en Información y Control de Gestión	52
	Casa Central	Ingeniería en Negocios Internacionales	102
	Casa Central	PCE Ingeniería Comercial Afín 1 Sem.	18
	Casa Central	PCE Ingeniería Comercial No Afín 1 Sem.	18
	Santiago	Administración Pública	81
	Santiago	Auditoría	57
	Santiago	Ingeniería Comercial	124
	Santiago	Ingeniería en Negocios Internacionales	40
Derecho y Ciencias Sociales			222
	Casa Central	Derecho	147
	Casa Central	Trabajo Social	75
Farmacia			132
	Casa Central	Nutrición y Dietética	67
	Casa Central	Química y Farmacia	65
Humanidades			206
	Casa Central	Música	32
	Casa Central	Pedagogía en Filosofía	29

Facultad	Campus	Programa	Total Mat. 1er Año
	Casa Central	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	70
	Casa Central	Sociología	75
Ingeniería			674
	Casa Central	Ingeniería Ambiental	60
	Casa Central	Ingeniería Civil	94
	Casa Central	Ingeniería Civil Biomédica	66
	Casa Central	Ingeniería Civil Industrial	137
	Casa Central	Ingeniería Civil Informática	86
	Casa Central	Ingeniería Civil Oceánica	32
	Casa Central	Ingeniería en Construcción	95
	Santiago	Ingeniería Civil Industrial	104
Medicina			932
	Casa Central	Educación Parvularia	45
	Casa Central	Enfermería	80
	Casa Central	Fonoaudiología	51
	Casa Central	Kinesiología	81
	Casa Central	Medicina	86
	Casa Central	Obstetricia y Puericultura	102
	Casa Central	Psicología	88
	Casa Central	Tecnología Médica	67
	San Felipe	Enfermería	44
	San Felipe	Fonoaudiología	41
	San Felipe	Medicina	38
	San Felipe	Obstetricia y Puericultura	26
	San Felipe	Tecnología Médica	37
Odontología			73
	Casa Central	Odontología	73
		Total	3.498

Tabla 23. Matrícula Primer Año 2016

Fuente: Dirección de Análisis Institucional. Información elaborada a partir de lo reportado al Servicio de Información de Educación Superior (SIES) - Matriculados 2016.

Nota 1: No se consideran los estudiantes extranjeros de intercambio.

Nota 2: Incluye programas de Plan Regular y Especial.

Matrícula Primer Año 2016, Distribución según Género y Campus

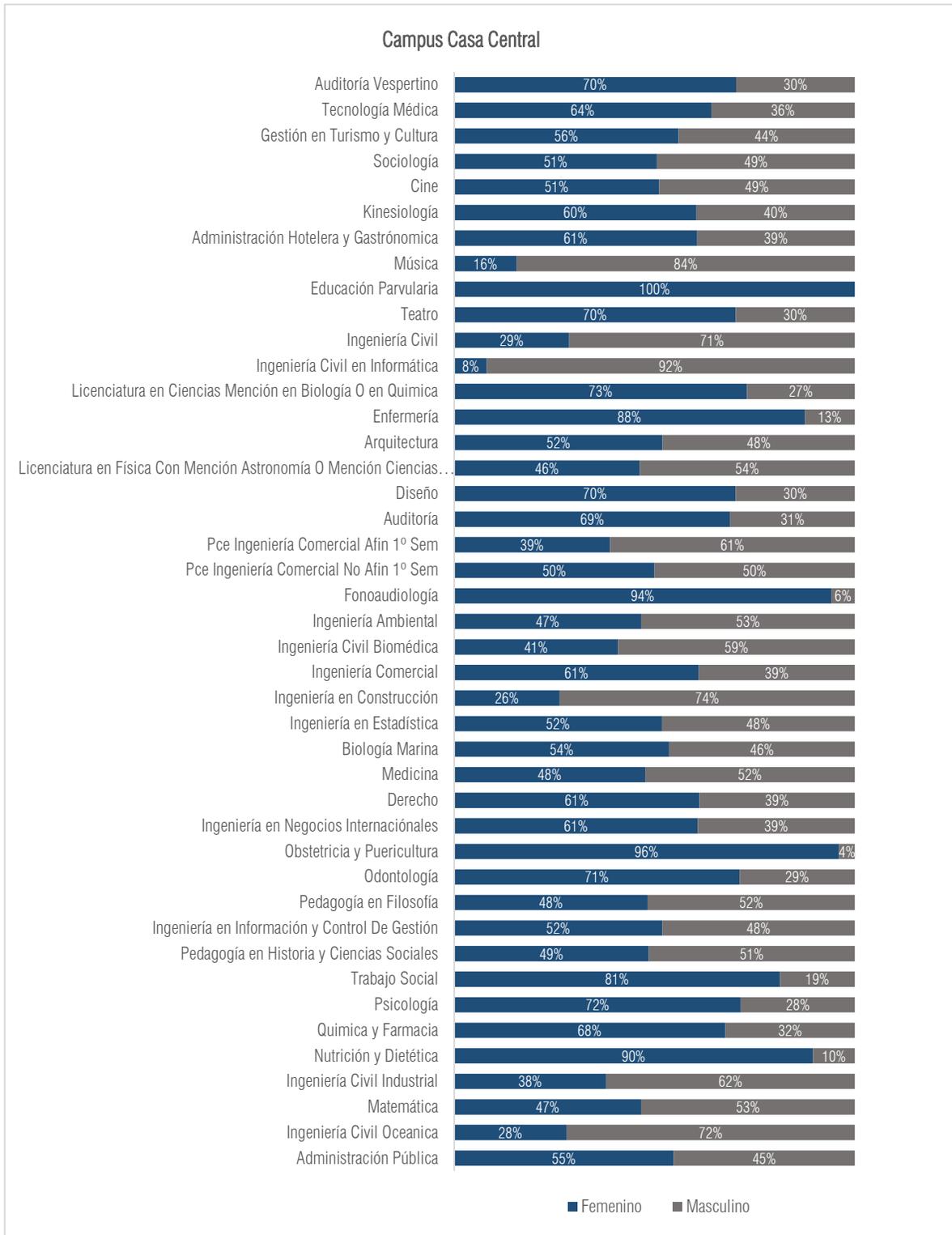


Figura 20. Matrícula Primer Año por Género Casa Central
Fuente: Dirección de Análisis Institucional



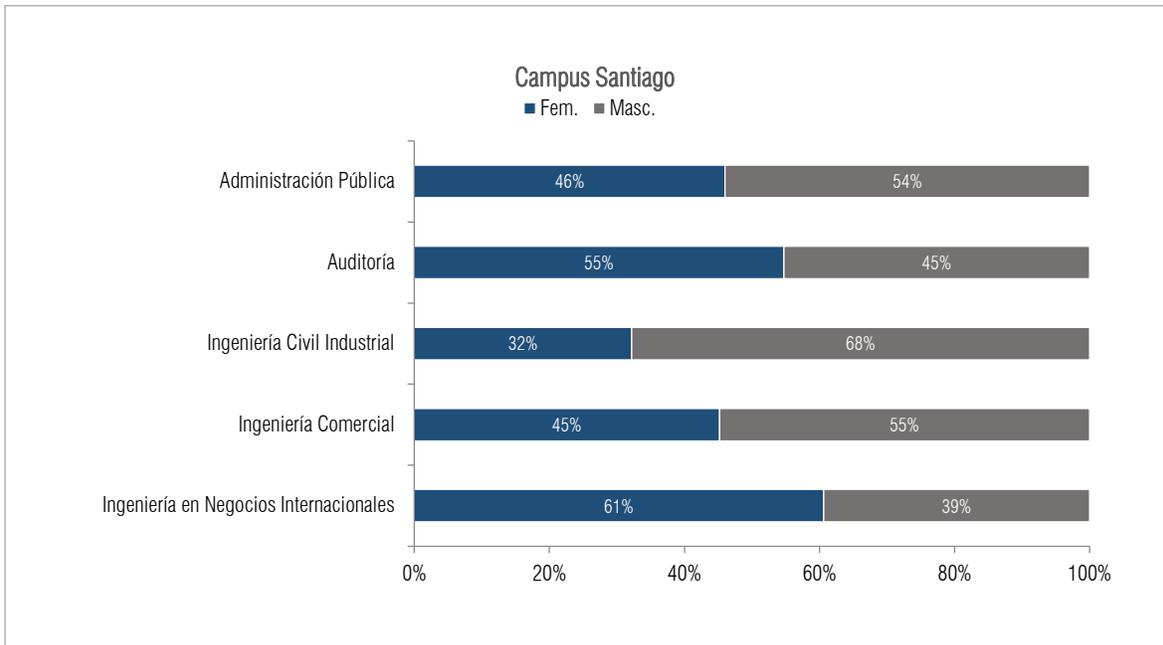


Figura 21. Matriculación Primer Año por Género Campus Santiago
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

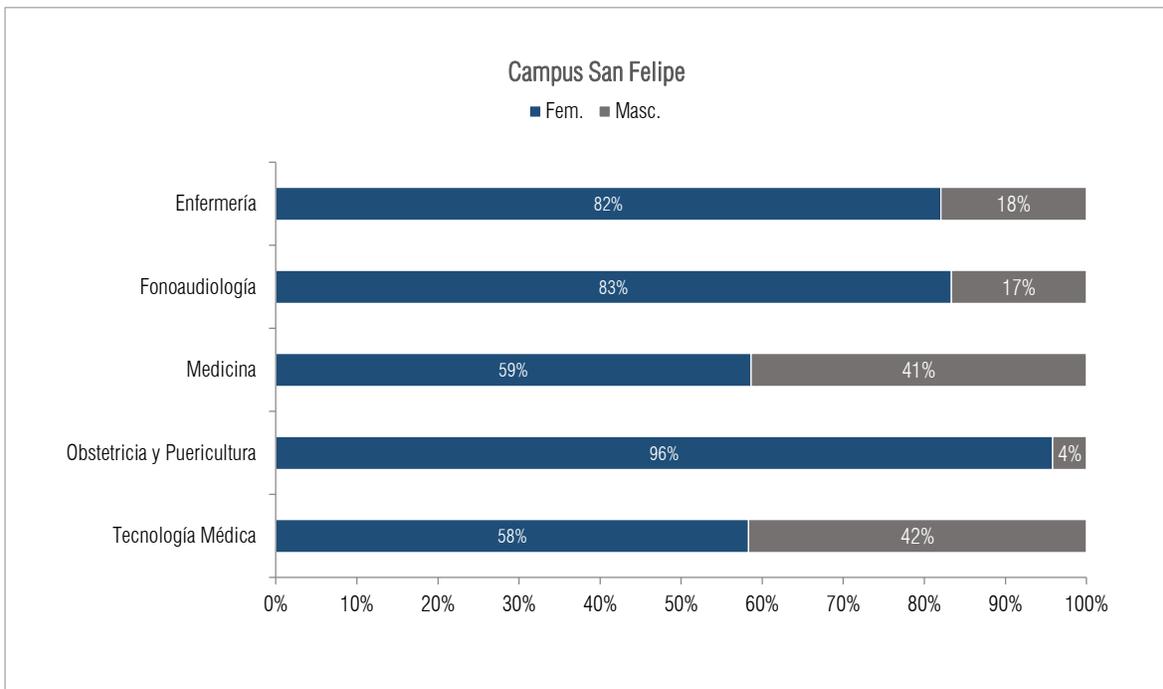


Figura 22. Matriculación Primer Año por Género Campus San Felipe
Fuente: Dirección de Análisis Institucional



Admisión 2016 – Oferta Académica y Postulaciones, según Programa

Programa	Cupo Oficial	Postulaciones Proceso Regular	Postulaciones / Cupo Oficial
Administración Hotelera y Gastronómica	60	155	2,6
Administración Pública	75	211	2,8
Administración Pública - Santiago	75	226	3,0
Arquitectura	120	314	2,6
Auditoría	90	200	2,2
Auditoría - Santiago	60	90	1,5
Auditoría (V)	10	31	3,1
Biología Marina	50	117	2,3
Cine	40	132	3,3
Derecho	135	626	4,6
Diseño	70	156	2,2
Educación Parvularia	30	96	3,2
Enfermería	75	993	13,2
Enfermería - San Felipe	40	354	8,9
Fonoaudiología	45	227	5,0
Fonoaudiología - San Felipe	40	114	2,9
Gestión en Turismo y Cultura	40	91	2,3
Ingeniería Ambiental	55	102	1,9
Ingeniería Civil	90	204	2,3
Ingeniería Civil Biomédica	60	108	1,8
Ingeniería Civil Industrial	110	343	3,1
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	90	191	2,1
Ingeniería Civil Informática	70	184	2,6
Ingeniería Civil Oceánica	30	37	1,2
Ingeniería Comercial	125	366	2,9
Ingeniería Comercial - Santiago	125	185	1,5
Ingeniería en Construcción	80	218	2,7
Ingeniería en Estadística	25	33	1,3
Ingeniería en Información y control de Gestión	35	116	3,3
Ingeniería en Negocios Internacionales	80	199	2,5
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	35	84	2,4
Kinesiología	80	309	3,9
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	25	46	1,8
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Cs Atmosféricas	45	55	1,2
Matemática	25	26	1,0

Programa	Cupo Oficial	Postulaciones Proceso Regular	Postulaciones / Cupo Oficial
Medicina	72	1208	16,8
Medicina - San Felipe	35	631	18,0
Música	30	87	2,9
Nutrición y Dietética	60	307	5,1
Obstetricia y Puericultura	97	823	8,5
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	20	394	19,7
Odontología	72	492	6,8
Pedagogía en Filosofía	30	46	1,5
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	70	119	1,7
Psicología	80	680	8,5
Química y Farmacia	60	206	3,4
Sociología	75	221	2,9
Teatro	20	37	1,9
Tecnología Médica	60	458	7,6
Tecnología Médica - San Felipe	30	180	6,0
Trabajo Social	78	294	3,8
Universidad de Valparaíso	3129	13122	4,2

Tabla 24. Oferta Académica y Postulaciones
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Admisión 2016 – Puntajes: Ponderado de Selección, Promedio PSU, Nota Enseñanza Media (NEM) y Ranking, según Programa

Programa	Puntaje Ponderado de Selección			Puntaje Promedio PSU			Ptje NEM Promedio	Ptje Ranking Promedio
	Máx.	Mín.	Prom.	Máx.	Mín.	Prom.		
Administración Hotelera y Gastronómica	696,1	522,4	569,3	667,0	490,5	551,7	570,5	591,2
Administración Pública	746,5	565,7	604,0	695,5	508,5	587,0	596,6	625,0
Administración Pública - Santiago	643,3	545,3	595,6	687,0	500,5	596,3	554,1	570,4
Arquitectura	726,9	554,7	599,4	683,5	478,5	570,7	603,8	633,9
Auditoría	733,5	541,7	586,6	704,0	477,5	546,4	606,3	644,2
Auditoría - Santiago	624,5	501,4	550,8	640,5	478,5	542,6	548,4	565,2
Auditoría (V)	665,6	514,7	560,4	592,0	481,5	545,6	549,9	588,1
Biología Marina	740,0	549,0	594,8	704,0	493,0	573,5	597,9	621,4
Cine	719,7	549,9	606,5	680,5	493,0	583,0	592,3	622,5
Derecho	774,8	624,4	654,5	735,0	502,5	610,9	659,3	705,8
Diseño	723,5	533,3	579,9	691,5	475,0	557,5	585,8	603,7
Educación Parvularia	639,6	528,7	560,9	608,5	475,0	510,8	591,4	615,1
Enfermería	754,3	690,0	718,0	731,0	541,0	651,2	735,2	795,7
Enfermería - San Felipe	719,5	653,5	676,2	700,0	537,5	612,8	693,5	752,3
Fonoaudiología	781,1	631,1	674,0	728,5	533,5	608,8	690,0	751,1
Fonoaudiología - San Felipe	654,5	583,1	610,1	624,0	504,5	552,5	632,5	681,1
Gestión en Turismo y Cultura	700,2	524,4	579,4	663,0	480,0	557,6	568,7	587,3
Ingeniería Ambiental	756,9	561,7	610,2	774,0	500,0	584,8	616,5	650,6
Ingeniería Civil	703,5	573,0	597,9	661,0	509,0	579,4	601,4	625,5
Ingeniería Civil Biomédica	749,5	566,6	618,7	696,0	509,0	585,8	624,1	659,1
Ingeniería Civil Industrial	687,7	598,5	627,7	682,0	504,5	584,6	641,7	686,0
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	688,8	568,3	604,9	693,5	500,0	585,7	598,3	624,3
Ingeniería Civil Informática	660,4	548,8	587,1	698,0	507,5	576,5	580,1	600,5
Ingeniería Civil Oceánica	722,0	503,0	566,5	689,0	495,5	569,5	545,3	561,7
Ingeniería Comercial	719,2	582,8	613,8	701,0	504,0	580,7	634,4	677,9
Ingeniería Comercial - Santiago	659,8	500,5	561,6	670,5	502,0	564,8	545,9	559,9
Ingeniería en Construcción	694,3	548,0	577,8	655,0	485,5	551,5	580,7	605,2
Ingeniería en Estadística	680,2	501,6	550,8	692,0	481,0	533,6	548,4	562,3
Ingeniería en Información y Control de Gestión	675,7	531,6	576,4	661,0	479,5	556,0	578,9	603,0
Ingeniería en Negocios Internacionales	683,4	543,2	578,1	654,0	476,0	556,6	590,1	614,8
Ing. en Negocios Internacionales - Santiago	692,5	527,4	573,0	703,5	484,0	559,8	577,5	602,6
Kinesiología	711,5	606,6	633,5	721,0	507,0	590,9	654,1	696,4

Programa	Puntaje Ponderado de Selección			Puntaje Promedio PSU			Ptje NEM Promedio	Ptje Ranking Promedio
	Máx.	Mín.	Prom.	Máx.	Mín.	Prom.		
Lic. en Ciencias m/c Biología o m/c Química	739,6	535,6	595,0	662,5	486,5	578,8	584,4	605,0
Lic. en Física m/c Astronomía o m/c Cs Atmosféricas	727,5	504,5	597,2	697,5	477,5	590,4	581,9	615,1
Matemática	739,5	501,8	563,4	729,5	505,5	583,2	533,5	546,1
Medicina	820,6	757,3	770,9	807,5	702,5	750,5	768,5	817,0
Medicina - San Felipe	757,1	742,3	748,7	801,0	683,0	735,7	735,7	781,0
Música	652,2	530,5	566,3	623,5	484,0	548,9	552,9	580,3
Nutrición y Dietética	721,8	622,8	655,9	676,5	501,0	591,6	673,8	734,6
Obstetricia y Puericultura	781,4	670,3	696,0	713,5	525,0	624,0	710,3	779,0
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	757,0	661,2	681,1	691,5	518,5	614,2	699,1	759,4
Odontología	791,6	699,9	719,5	748,5	587,0	658,0	725,5	795,5
Pedagogía en Filosofía	742,4	507,0	568,2	666,5	502,5	552,0	544,0	557,9
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	730,6	529,2	574,3	698,0	501,0	553,2	547,0	562,5
Psicología	740,0	630,5	653,0	713,5	500,0	611,5	664,2	715,5
Química y Farmacia	725,5	630,7	664,4	685,0	502,0	592,9	685,3	745,6
Sociología	711,5	563,8	611,5	702,5	481,5	586,1	596,1	621,8
Teatro	756,8	542,3	664,5	706,5	478,0	562,5	565,7	589,5
Tecnología Médica	752,6	666,5	702,3	687,5	574,5	632,2	715,1	783,7
Tecnología Médica - San Felipe	771,2	642,5	670,2	722,5	515,0	606,7	688,4	744,5
Trabajo Social	676,5	561,6	592,2	648,0	478,5	542,2	612,1	652,7
Universidad de Valparaíso	820,6	500,5	618,7	807,5	475,0	585,9	620,8	656,6

Tabla 25. Puntajes, NEM Promedio, Raking Promedio
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Nota 1: Puntaje Ponderado de Selección: Es aquel que se obtiene dependiendo de los factores (porcentajes) que solicita cada carrera a la cual se postula.
 Nota 2: Puntaje Promedio PSU: Promedio de pruebas de Lenguaje y Matemáticas
 Nota 3: Puntaje Nota Enseñanza Media (NEM) Promedio: Promedio de notas de enseñanza media expresadas en puntaje PSU.
 Nota 4: Puntaje Ranking Promedio: Posición relativa del estudiante en cada contexto educativo en el cual estuvo durante su Enseñanza Media

Admisión 2016 – Matriculados por Región de Procedencia, según Programa

Programa	Zona Norte (I,II,III, Y XV)	IV Reg	V Reg	RM	VI Reg	VII Reg	VIII reg	Zona Sur (IX,X,XI,XII y XV)	Sin infor.
Administración Hotelera y Gastronómica	1%	1%	75%	4%	9%	1%	3%	6%	0%
Administración Pública	3%	3%	72%	8%	7%	1%	0%	6%	0%
Administración Pública - Santiago	2%	4%	7%	72%	11%	0%	1%	1%	1%
Arquitectura	7%	5%	60%	8%	11%	3%	0%	4%	2%
Auditoría	1%	1%	84%	2%	10%	1%	1%	0%	0%
Auditoría - Santiago	0%	7%	14%	61%	18%	0%	0%	0%	0%
Auditoría (V 2S)	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Biología Marina	4%	0%	49%	25%	15%	0%	2%	4%	2%
Cine	7%	7%	36%	21%	10%	12%	2%	5%	0%
Derecho	6%	7%	63%	13%	3%	2%	1%	7%	0%
Diseño	3%	5%	76%	3%	5%	3%	0%	5%	0%
Educación Parvularia	5%	5%	86%	2%	0%	2%	0%	0%	0%
Enfermería	4%	5%	85%	4%	1%	0%	0%	1%	0%
Enfermería - San Felipe	0%	2%	84%	9%	2%	0%	0%	2%	0%
Fonoaudiología	2%	4%	81%	9%	4%	0%	0%	0%	0%
Fonoaudiología - San Felipe	2%	2%	73%	7%	10%	2%	0%	2%	0%
Gestión en Turismo y Cultura	7%	5%	60%	12%	9%	5%	0%	2%	0%
Ingeniería Ambiental	2%	8%	69%	10%	5%	3%	0%	2%	0%
Ingeniería Civil	5%	9%	68%	2%	9%	2%	0%	4%	1%
Ingeniería Civil Biomédica	6%	8%	54%	14%	12%	0%	2%	5%	0%
Ingeniería Civil Industrial	9%	3%	63%	6%	14%	1%	0%	4%	0%
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	2%	0%	11%	64%	18%	3%	0%	2%	0%
Ingeniería Civil Informática	2%	2%	71%	6%	12%	0%	1%	5%	1%
Ingeniería Civil Oceánica	3%	3%	53%	13%	0%	0%	0%	3%	23%
Ingeniería Comercial	3%	4%	83%	3%	6%	0%	0%	1%	0%
Ingeniería Comercial - Santiago	2%	2%	17%	53%	22%	1%	1%	2%	1%
Ingeniería en Construcción	4%	6%	69%	9%	9%	1%	0%	2%	0%
Ingeniería en Estadística	4%	0%	88%	0%	0%	0%	4%	0%	4%
Ingeniería en Información y Control de Gestión	2%	4%	78%	8%	8%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería en Negocios Internacionales	3%	1%	87%	1%	5%	0%	0%	3%	0%
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	2%	2%	19%	48%	17%	2%	2%	7%	0%
Kinesiología	3%	5%	76%	4%	5%	4%	1%	3%	0%
Licenciatura en Ciencias mención Biología o mención Química	0%	4%	64%	12%	12%	0%	0%	8%	0%
Licenciatura en Física mención Astronomía o mención Ciencias Atmosféricas o mención Computación Científica	2%	2%	66%	22%	2%	0%	0%	5%	0%
Matemática	0%	0%	67%	13%	13%	0%	0%	7%	0%
Medicina	5%	4%	61%	16%	5%	0%	0%	7%	1%



Programa	Zona Norte (I,II,III, Y XV)	IV Reg	V Reg	RM	VI Reg	VII Reg	VIII reg	Zona Sur (IX,X,XI,XII y XV)	Sin infor.
Medicina - San Felipe	3%	0%	50%	28%	8%	0%	3%	6%	3%
Música	3%	6%	56%	9%	9%	0%	0%	16%	0%
Nutrición y Dietética	8%	2%	65%	13%	10%	0%	0%	3%	0%
Obstetricia y Puericultura	4%	9%	64%	10%	8%	1%	1%	3%	0%
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	4%	4%	72%	12%	0%	4%	0%	4%	0%
Odontología	10%	10%	61%	7%	10%	0%	0%	3%	0%
Pedagogía en Filosofía	0%	0%	59%	3%	3%	3%	3%	10%	17%
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	3%	1%	71%	7%	13%	4%	0%	0%	0%
Psicología	6%	4%	63%	15%	5%	2%	1%	2%	1%
Química y Farmacia	8%	2%	72%	8%	7%	0%	0%	3%	0%
Sociología	4%	3%	69%	12%	4%	3%	1%	4%	0%
Teatro	5%	5%	54%	11%	16%	3%	0%	5%	0%
Tecnología Médica	2%	8%	78%	5%	3%	2%	0%	3%	0%
Tecnología Médica - San Felipe	0%	6%	86%	6%	3%	0%	0%	0%	0%
Trabajo Social	0%	5%	88%	3%	3%	1%	0%	0%	0%
Universidad de Valparaíso	4%	4%	63%	15%	8%	1%	1%	3%	1%

Tabla 26. Admisión 2016 Matriculados por Región

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Nota: Clasificación de regiones según matriculados en la Institución.

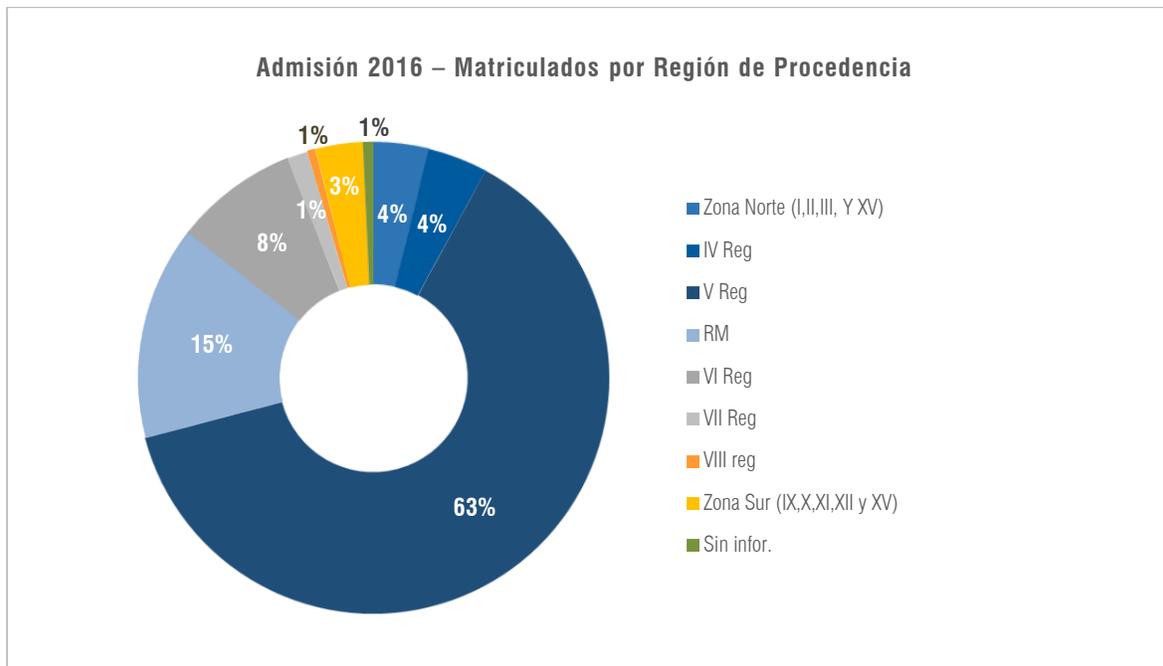


Figura 23. Matriculados por Región de Procedencia

Fuente: Dirección de Análisis Institucional



Admisión 2016 – Matriculados por Dependencia Administrativa del Establecimiento Educacional, según Programa

Programa	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Municipal	Sin Información
Administración Hotelera y Gastronómica	6%	70%	24%	0%
Administración Pública	6%	76%	18%	0%
Administración Pública - Santiago	6%	61%	32%	1%
Arquitectura	18%	60%	21%	1%
Auditoría	3%	66%	31%	0%
Auditoría - Santiago	0%	65%	35%	0%
Auditoría (V)	0%	38%	62%	0%
Biología Marina	9%	74%	15%	2%
Cine	14%	50%	36%	0%
Derecho	23%	59%	18%	0%
Diseño	15%	62%	23%	0%
Educación Parvularia	5%	64%	32%	0%
Enfermería	27%	63%	10%	0%
Enfermería - San Felipe	14%	59%	27%	0%
Fonoaudiología	11%	70%	19%	0%
Fonoaudiología - San Felipe	2%	66%	32%	0%
Gestión en Turismo y Cultura	5%	65%	30%	0%
Ingeniería Ambiental	10%	59%	31%	0%
Ingeniería Civil	12%	73%	14%	1%
Ingeniería Civil Biomédica	17%	65%	18%	0%
Ingeniería Civil Industrial	7%	76%	16%	0%
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	3%	59%	38%	0%
Ingeniería Civil Informática	9%	56%	33%	1%
Ingeniería Civil Oceánica	7%	57%	13%	23%
Ingeniería Comercial	13%	68%	19%	0%
Ingeniería Comercial - Santiago	13%	58%	29%	1%
Ingeniería en Construcción	3%	71%	26%	0%
Ingeniería en Estadística	4%	52%	40%	4%
Ingeniería en Información y Control de Gestión	10%	68%	22%	0%
Ingeniería en Negocios Internacionales	13%	63%	23%	0%
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago	17%	64%	19%	0%
Kinesiología	8%	67%	26%	0%
Licenciatura en Ciencias m/c Biología o m/c Química	12%	72%	16%	0%
Licenciatura en Física m/c Astronomía o m/c Ciencias Atmosféricas	10%	66%	24%	0%
Matemática	27%	73%	0%	0%

Programa	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Municipal	Sin Información
Medicina	57%	33%	9%	0%
Medicina - San Felipe	36%	44%	17%	3%
Música	9%	53%	38%	0%
Nutrición y Dietética	8%	65%	27%	0%
Obstetricia y Puericultura	8%	69%	23%	0%
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	16%	72%	12%	0%
Odontología	19%	69%	11%	0%
Pedagogía en Filosofía	10%	48%	24%	17%
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	3%	64%	33%	0%
Psicología	14%	61%	24%	1%
Química y Farmacia	7%	68%	25%	0%
Sociología	18%	65%	18%	0%
Teatro	11%	62%	27%	0%
Tecnología Médica	5%	89%	6%	0%
Tecnología Médica - San Felipe	3%	64%	33%	0%
Trabajo Social	9%	71%	20%	0%
Universidad de Valparaíso	12%	64%	23%	1%

Tabla 27. Matriculados Por dependencia Administrativa del Establecimiento Educacional
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

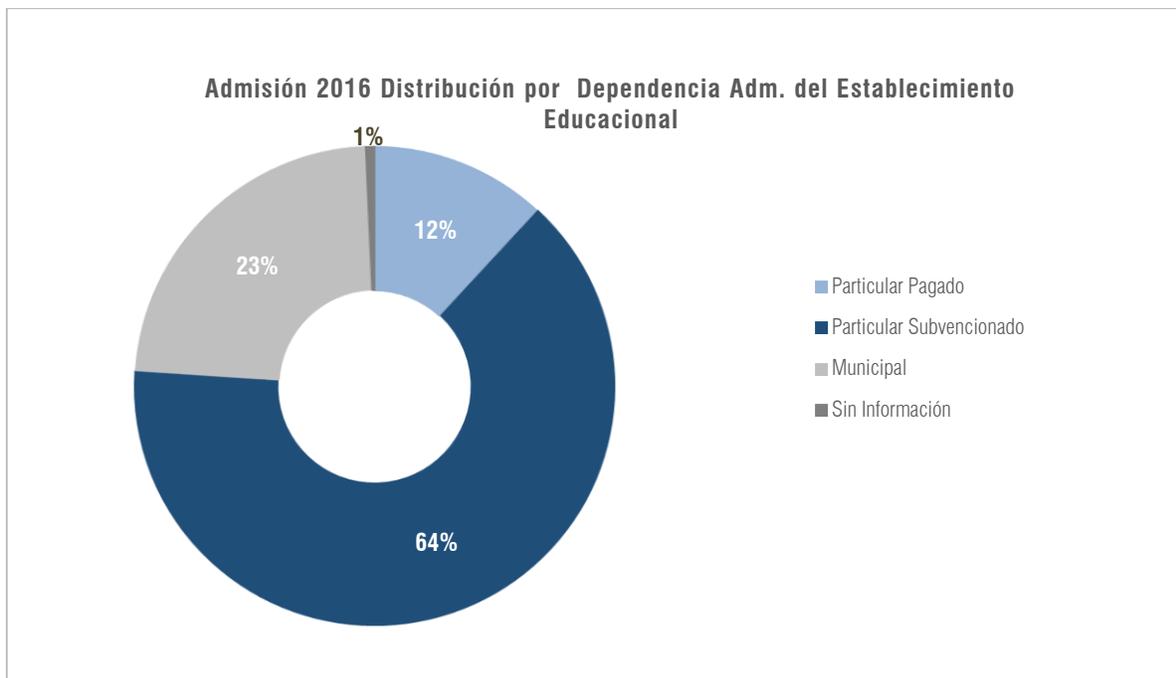


Figura 24. Admisión 2016 Distribución por Dependencia Adm. del Establecimiento
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Postgrado y Postítulo

Evolución N° Estudiantes de Postgrado y Postítulo, según Programa

Programa	2014	2015	2016
Doctorado en:	60	93	143
Astrofísica	5	10	12
Ciencias m/c Biofísica y Biología Computacional		4	6
Ciencias m/c en Recursos Naturales Acuáticos	7	5	7
Ciencias m/c Neurociencias	24	21	29
Ciencias m/c Química	5	8	15
Derecho	7	8	14
Estadística	12	15	21
Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad		10	18
Matemáticas		12	21
Magíster en:	517	607	766
Análisis Clínico	6	12	7
Astrofísica	6	8	7
Administración y Gestión Portuaria			15
Ciencias Biológicas, m/c en Neurociencias	38	46	47
Ciencias Biológicas, m/c Neurología Celular y Molecular	1	1	4
Ciencias de la Ingeniería m/c Ingeniería Biomédica	10	14	19
Ciencias Médicas m/c Biología Celular y Molecular	37	36	21
Ciencias Médicas m/c en Infecciones Intrahospitalarias y en Epidemiología Hospitalaria	29	43	46
Ciencias m/c Bioactividad de Productos Naturales y de Síntesis	2	7	10
Ciencias m/c en Radicales Libres en Biomedicina	6	6	12
Ciencias Odontológicas con menciones		6	4
Derecho (Legum Magíster), m/c en Der. Privado, Der. Constitucional, Der. y Procesos Penales y Der. Público	30	24	63
Desarrollo Regional y Medio Ambiente	12	6	13
Diseño Estratégico	1	8	11
Enfermería con menciones en Gestión del Cuidado y en Enfermería Gerontológica	6	11	14
Estadística	18	27	28
Filosofía con m/c en Lógica, Filosofía de las Ciencias o en Pensamiento Contemporáneo	11	24	29
Fonoaudiología, m/c Voz y m/c Lenguaje	44	48	41
Gestión Ambiental	14	13	23
Gestión de Proyectos			13
Gestión de Organizaciones (Versión Guatemala)	33	34	52
Gestión de Organizaciones con m/c en Recursos Humanos, Marketing, Finanzas y Organizaciones de La Salud	50	52	52
Gestión de Servicios de Alimentación y Nutrición	6	7	8
Gestión Farmacéutica y Farmacia Asistencial	5	10	21

Programa	2014	2015	2016
Gobierno y Gestión Pública	28	16	21
Historia m/c en Historia de Chile y América	18	24	19
Matemáticas	5	5	6
Oceanografía	7	8	18
Patrimonio	2	9	13
Psicología Clínica m/c en Psicoterapia Constructivista y Construccionalista	26	37	55
Psicología del Trabajo y de las Org. m/c en Desarrollo Org. y Gestión del Capital Hum. m/c en Psic. de la Salud Ocupacional	18	25	36
Psicología Social m/c Intervención Psicosocial Comunitaria y m/c Intervención Psicojurídica	25	18	23
Salud Pública m/c en Gestión Hospitalaria y en Gestión en Atención Primaria de Salud	23	22	15
Especialidad Médica u Odontológica en:	195	304	384
Anatomía Patológica	1	1	1
Anestesiología y Reanimación	2	14	30
Cardiología	1	3	3
Cirugía y Traumatología Oral y Maxilo Facial	7	6	7
Cirugía General	8	23	40
Cirugía Pediátrica	5	5	4
Endodoncia	13	17	15
Hematología y Oncología de Adultos	1	1	1
Implantología Oral			6
Medicina de Urgencia		3	9
Medicina General Familiar	10	21	24
Medicina Interna	63	61	65
Neonatología (duración dos años)			6
Neonatología (duración cuatro años)		1	4
Neurocirugía	3	6	9
Neurología	9	7	7
Neuropediatría	1	6	5
Obstetricia y Ginecología	8	7	11
Odontopediatría	3	7	5
Oftalmología	1	4	5
Oncología y Radioterapia	2	2	4
Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilo Facial	13	8	7
Otorrinolaringología	1	2	3
Patología y Medicina Oral			3
Pediatría	5	31	35
Periodoncia e Implantología	2	5	3
Psiquiatría	4	12	10

Programa	2014	2015	2016
Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia	2	9	9
Radiología e Imagenología	5	6	12
Rehabilitación Oral	3	12	12
Trastornos Temporomandibulares y Dolor Oro Facial	3	3	3
Traumatología y Ortopedia	16	16	22
Urología	3	5	4
Postítulo y Diplomado (Superior a un Semestre)	281	314	328
Enfermedades Respiratorias Infantiles		19	3
Trastornos de la Comunicación y Condición del Espectro Autismo: Enfoque Transdisciplinario y Calidad de Vida		22	21
Cirugía de Piso Pélvico	26	17	12
Cirugía de Piso Pélvico (versión B-Learning)	2	2	2
Cirugía Implantología Básica para Odontólogos Generales	11	12	13
Cuidado Respiratorio y Manejo Hemodinámico Neonatal	11	33	36
Cardiología Online			7
Endodoncia Clínica	15	15	14
Estrategias de Intervención Clínica Infanto juvenil			55
Educación Diferencial Inclusiva con Menciones en Audición y Trastornos Específicos del Lenguaje, en Déficit Atencional y Trastornos Específicos del Aprendizaje y en Trastorno			27
Fonoaudiología Geronto-Geriatrica	22	19	12
Geomática			2
Intervención en Violencia Intrafamiliar y Abuso Sexual Infantil: Un Abordaje Integral y Multidisciplinario	89	54	27
Psicología, Familia y Derecho, m/c Intervenciones Psicosociales en Sistemas Familiares	32	22	16
Síndrome de Déficit Atencional y sus Implicancias en El Aula	18	11	16
Sedación Consciente con Óxido Nitroso (Clínica Odontológica)			13
Traumatología Dentaria	7	8	5
Gestión en Salud	14	21	15
Ortodoncia Interceptiva			9
Prevención y Rehabilitación del piso Pélvico		26	
Quirúrgico Protésico en Implantología Básica para Odontólogos Generales	13	15	18
Resolución Quirúrgica de Problemas Endodónticos	10	5	5
Rehabilitación sobre Implantes Oseointegrados	11	5	
Didáctica de la Enseñanza del Idioma Inglés en Educación Inicial		8	
Total Postgrado Universidad de Valparaíso	1053	1318	1621

Tabla 28. Matrículas Postgrado y Postítulo
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Nota 1: Para el Anuario 2016, la información de Postgrado y Postítulo considera todos los programas que a mayo 2016 presentaron Matrícula en primer año y/o cursos superiores y reportados al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota 2: La clasificación de los programas de postgrado se realiza a partir de la clasificación nivel 1 que reporta el Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Nota 3: El programa Educación Diferencial Inclusiva con Menciones en Audición y Trastornos Específicos del Lenguaje, en Déficit Atencional y Trastornos Específicos del Aprendizaje y en Trastorno fue impartido en 2014 en el campus Casa Central y San Felipe.

Indicadores Académicos

Retención Institucional Primer Año (Pregrado)

Retención Primer Año	Tasa de Retención
Retención Universidad de Valparaíso - Cohorte 2013	78%
Retención Universidad de Valparaíso - Cohorte 2014	82%
Retención Universidad de Valparaíso - Cohorte 2015	82%
Retención Universidad de Valparaíso - Cohorte 2016	83%

Tabla 29. Retención Institucional Primer Año

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

Nota: Para el cálculo de la retención Institucional de Primer Año, se consideran los programas vigentes en cada periodo analizado.

Retención Primer Año, según Programa (Pregrado)

Programa	2013	2014	2015	2016
Administración Hotelera y Gastronómica	90%	88%	86%	77%
Administración Pública	82%	82%	90%	89%
Administración Pública - Santiago	86%	86%	82%	89%
Arquitectura	79%	86%	77%	77%
Auditoría	80%	94%	78%	87%
Auditoría - Santiago	80%	79%	91%	91%
Auditoría (V 2S)	80%	83%	86%	86%
Biología Marina	62%	80%	87%	80%
Cine	79%	84%	67%	70%
Derecho	84%	91%	91%	96%
Diseño	61%	73%	80%	83%
Educación Parvularia	96%	75%	86%	89%
Enfermería	83%	90%	88%	77%
Enfermería - San Felipe	96%	93%	91%	91%
Fonoaudiología	87%	92%	87%	89%
Fonoaudiología - San Felipe	94%	89%	95%	88%
Gestión en Turismo y Cultura	56%	72%	77%	76%
Ingeniería Ambiental	67%	70%	66%	82%
Ingeniería Civil	72%	69%	71%	80%
Ingeniería Civil Biomédica	62%	66%	81%	81%
Ingeniería Civil Industrial	80%	77%	82%	93%
Ingeniería Civil Industrial - Santiago	76%	88%	84%	90%
Ingeniería Civil Informática	62%	62%	73%	67%
Ingeniería Civil Oceánica	77%	69%	73%	75%

Programa	2013	2014	2015	2016
Ingeniería Comercial	78%	86%	88%	81%
Ingeniería Comercial - Santiago	82%	87%	83%	86%
Ingeniería en Construcción	78%	90%	80%	87%
Ingeniería en Estadística	65%	62%	68%	71%
Ingeniería en Información y Control de Gestión				76%
Ingeniería en Negocios Internacionales		83%	85%	81%
Ingeniería en Negocios Internacionales - Santiago		69%	75%	73%
Kinesiología	78%	86%	85%	84%
Licenciatura en Ciencias m/c Biología o m/c Química	71%	50%	37%	56%
Licenciatura en Física m/c Astronomía o m/c Ciencias Atmosféricas	44%	91%	86%	51%
Matemática	83%	86%	86%	63%
Medicina	94%	96%	99%	95%
Medicina - San Felipe	94%	97%	96%	92%
Música	68%	65%	69%	63%
Nutrición y Dietética	86%	91%	75%	79%
Obstetricia y Puericultura	93%	99%	92%	94%
Obstetricia y Puericultura - San Felipe	81%	62%	87%	92%
Odontología	95%	91%	85%	88%
Pedagogía en Filosofía	81%	62%	71%	52%
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	75%	81%	66%	75%
Psicología	83%	84%	94%	93%
Química y Farmacia	80%	82%	91%	82%
Sociología	79%	82%	69%	71%
Teatro	83%	82%	74%	70%
Tecnología Médica	84%	89%	87%	84%
Tecnología Médica - San Felipe	89%	96%	100%	92%
Trabajo Social	70%	74%	82%	79%

Tabla 30. Retención Primer Año Según Programa
Fuente: Dirección de Análisis Institucional

3. Investigación



Introducción

Los inicios de la Dirección de Investigación se remontan al año 1981, con el principal objetivo de generar una red de apoyo para la realización de investigación en la Universidad de Valparaíso. Actualmente, uno de los principales objetivos para los cuales trabaja esta dirección, es promover y apoyar de manera constante el desarrollo de investigación, tanto en sus líneas básicas como aplicadas cuyos resultados pretenden aportar ideas innovadoras.

En términos de su visión, la dirección busca excelencia en la promoción y gestión de la investigación, desarrollo e innovación, para posicionar a la Universidad de Valparaíso como una institución líder en el contexto regional, nacional e internacional. Colaborando activamente en proyectos enfocados a dar solución a problemáticas acontecidas en la comunidad, como así también enriquecer los procesos de investigación para las futuras generaciones estudiantiles de nuestra Universidad.

El constante proceso de crecimiento e innovación es el compromiso que asume la Universidad de Valparaíso para continuar potenciando la investigación en las áreas de ciencias, tecnología, humanidades y creación artística, Innovación y transferencia tecnológica. La autonomía de la Dirección de Investigación permite otorgar financiamiento de proyectos internos alineados en base a las políticas de investigación de la Universidad, lo que ayuda potenciar las diversas áreas del conocimiento a través de la articulación de una masa crítica de investigadores cuya actividad impacte en el desarrollo de la Universidad, de la región y del país.

Otros de los aspectos a considerar corresponde al apoyo brindado en la etapa de formulación y posterior coordinación de proyectos de investigación y desarrollo con fuente de financiamiento externo, dentro de los cuales presenta una destacada participación en proyectos CONICYT a través de programas FONDECYT (Iniciación, Regular, Postdoctorales), FONDEF y FONIS, respectivamente; Fondos de Innovación para la Competitividad (FIC), CORFO y Fondos de la Cultura, entre otros.

Desde el punto de vista organizacional, la Dirección de Investigación cuenta con áreas de apoyo entre las cuales se destacan: Formulación de Proyectos, Seguimiento y Control de Proyectos, Unidad de área Financiera-Contable, entre los que destaca la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), encargada de fortalecer la capacidad de transferencia de los resultados de investigación obtenidos por los científicos de la Universidad en el mercado, promoviendo el licenciamiento de la tecnología, apoyando la realización de nuevos emprendimientos con base tecnológica, y generando contratos de I+D con empresas nacionales e internacionales, además de asesorar a los investigadores y académicos en el resguardo de la propiedad intelectual e industrial. En el presente capítulo del Anuario Institucional se muestran las principales cifras e indicadores de la Dirección de Investigación respecto a lo desarrollado durante el año 2016

Investigación

Cooperación Nacional e Internacional

Se destaca el compromiso para con la investigación científica destacando un crecimiento sistemático en lo que respecta a publicaciones indexadas en corriente principal destacando una tasa de crecimiento anual de un 6%, correspondientes a artículos en base Web Of Science (Wos) con respecto al año anterior. Además, considerar la activa colaboración tanto de instituciones nacionales como extranjeras lo cual permite contar con conocimientos y nuevas tecnologías aplicadas en el resto del mundo.

Cooperación Institución Nacional	Wos	Países en Cooperación INTERNACION	Wos
Pontificia Univ. Católica de Chile	15,32%	Estados Unidos	32,03%
Universidad de Chile	10,03%	Inglaterra	23,12%
Universidad Andrés Bello	9,19%	Alemania	22,28%
Pontificia Univ. Católica de Valparaíso	7,52%	Francia	18,94%
Univ. Técnica Federico Santa María	5,57%	España	18,38%

Tabla 31. Cooperación Nacional e Internacional
Fuente: Dirección de Investigación

Unidad de Oficina de Transferencia Tecnológica

La Unidad de Oficina de Transferencia Tecnológica (OTL) en alianza con instituciones que trajo como resultados la adjudicación de tres grandes proyectos Corfo Innova

Proyectos	Año	Asociado con
Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento UV 15COTL-47469	2016-2017	
HUB TEC Chile 15HUBTT-57327	2016-2021	PUC, PUCV, UFRO, UANDES, UDD, UNAB.
CENS "Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud" 16CTTS-66390	2017-2022	UCH, PUC, UTALCA, UCO

Tabla 32. Proyectos Corfo Innova
Fuente: Dirección de Investigación

Proyectos Vigentes y Adjudicados

En el año 2016 se han adjudicado una cantidad de 91 proyectos, destacando participación en programa Fondecyt dependiente de la Comisión Nacional Científica y Tecnológica, en sus líneas Iniciación con una tasa de aprobación del 23%, Regular (tasa de aprobación 32%) y Postdoctorado (tasa de aprobación 50%)

Proyectos Adjudicados y en Ejecución al año 2016 (Institución Principal)

Fondo	Nº Adjudicados 2016	Nº En Ejecución en 2016	Total
CONICYT Alma	1	3	4
CONICYT Fondef	3		3
CONICYT Explora		1	1
CONICYT Gemini		3	3
CONICYT Fondequip	1		1
CONICYT Fonis	2		2
CONICYT- FONDECYT Iniciación	7	31	38
CONICYT- FONDECYT Regular	13	48	61
CONICYT- FONDECYT Postdoc	15	25	40
CONICYT PAI	8	15	23
CONICYT PCI	1	2	3
CONICYT Regional	1		1
CORFO - Innova	1	6	7
CONICYT Tº Observación	19		19
ESO	1	7	8
FIC-R		11	11
Proyectos Varios (ver Nota 1)	18	27	45
Total	91	179	270

Tabla 33. Proyectos Adjudicados y en Ejecución al Año 2016 (Institución Principal)

Fuente: Dirección de Investigación

Nota 1: Agrupación de proyectos de Fondos ESO, IFOP, FONDART, etc.

Proyectos Valorizados (Rol Institución Principal) –M\$

Fondo	Adjudicados 2016 – M\$
CONICYT Alma	134.000
CONICYT Fondef	301.792
CONICYT Explora	
CONICYT Gemini	
CONICYT Fondequip	219.991
CONICYT Fonis	59.884
CONICYT Iniciación	531.267
CONICYT PAI	208.360
CONICYT PCI	16.000
CONICYT Postdoctorado	1.111.428
CONICYT Regional	44.923
CONICYT Regular	2.302.217
CORFO - Innova	6.230.000

Fondo	Adjudicados 2016 – M\$
CONICYT Tº Observación	
ESO	40.000
FIC-R	
Proyectos Varios (ver Nota 1)	186.074
Total	11.385.936

Tabla 34. Proyectos Valorizados (Institución Principal)
Fuente: Dirección de Investigación

Proyectos Adjudicados y en Ejecución al año 2016 (Rol Institución Asociada)

Fondo	Nº Adjudicados (Asociado)	Nº En Ejecución (Asociado)	Total
CONICYT Fondef	2		2
CONICYT Fondequip	4	1	5
CONICYT- FONDECYT Regular	7	33	40
CORFO - Innova	1		1
Proyectos Varios (ver Nota 1)	4	1	5
Total	18	35	53

Tabla 35. Proyectos Adjudicados y en Ejecución al año 2016 (Inst. Asociada)
Fuente: Dirección de Investigación

Proyectos Adjudicados año 2016 por Facultad (Rol Institución Principal y Asociada)

Facultad	Nº
Arquitectura	4
Ciencias	52
Cs. del Mar y de Recursos Naturales	9
Derecho y Cs. Sociales	1
Farmacia	4
Humanidades	9
Ingeniería	11
Cs. Económicas y Administrativas	2
Odontología	1
Medicina	10
Nivel Central	6
Total	109

Tabla 36. Proyectos Adjudicados año 2016 por facultad
Fuente: Dirección de Investigación

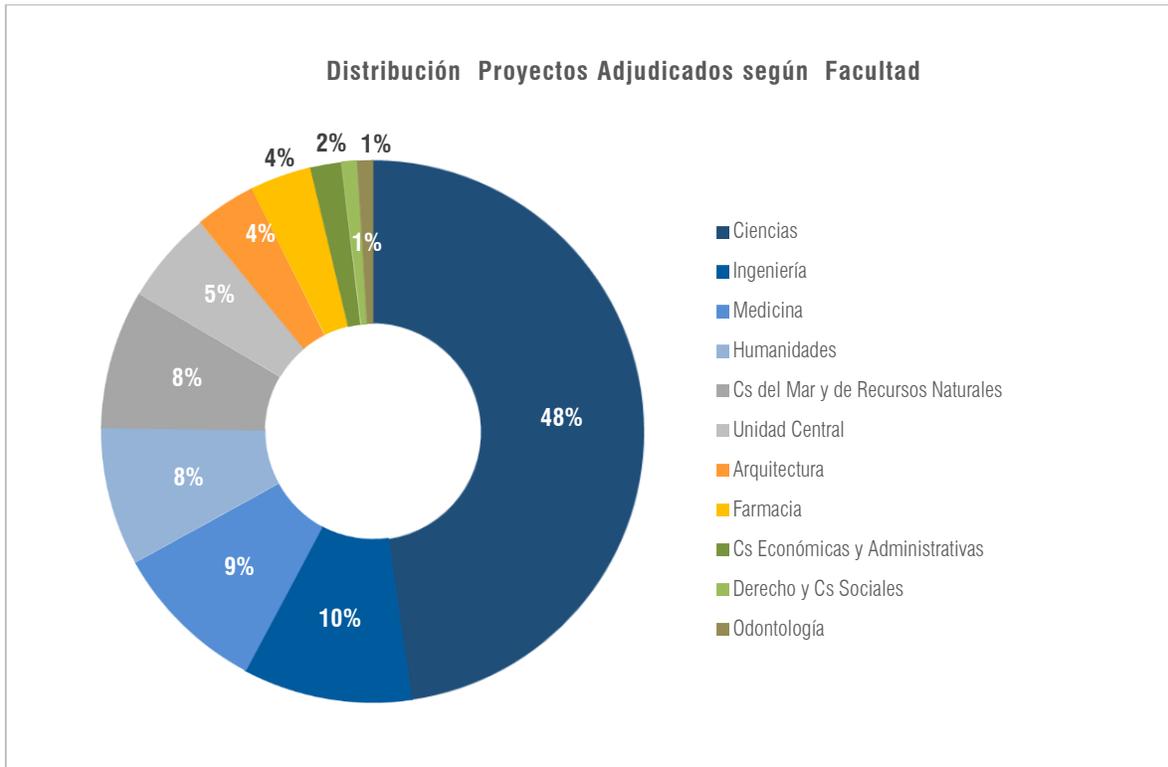


Figura 25. Distribución Proyectos Adjudicados según Facultad
Fuente: Dirección de Investigación

Publicaciones

Participación en publicaciones Scopus

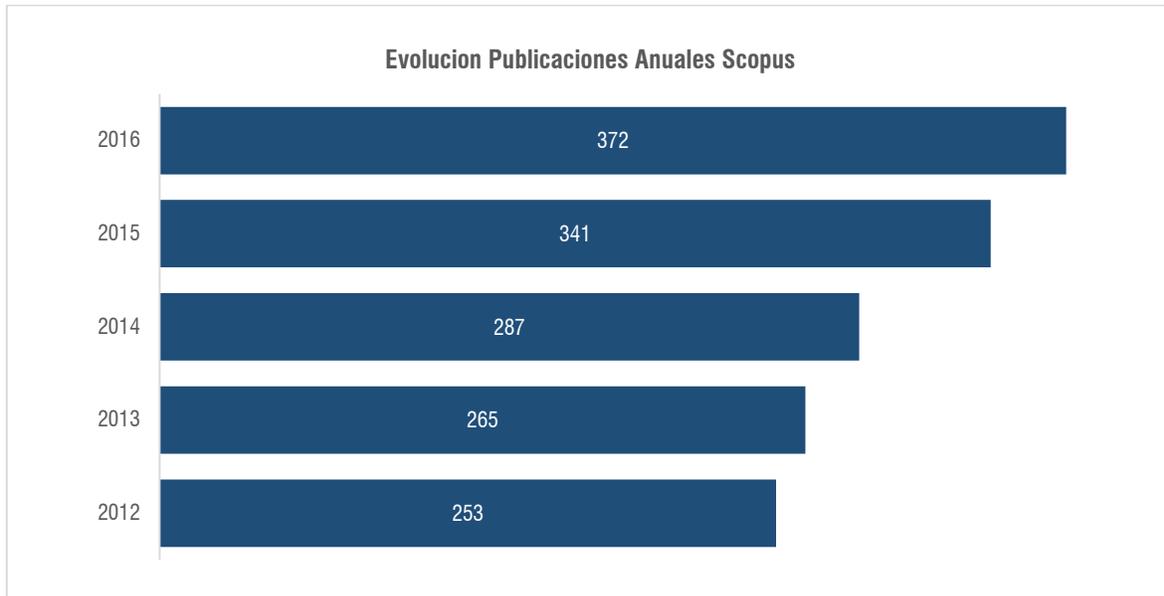


Figura 26. Evolución Publicaciones Scopus
Fuente: Dirección de Investigación

Nota: Datos informados en base de productividad Científica de Conicyt consideradas para AFD (No están descontados aquellos registros que se encuentran indexados en más de una base)

Participación en áreas de investigación publicaciones Scopus 2016. Clasificación OECD

Disciplinas Áreas OECD	Nº Publicaciones	% Participación
Ciencias Naturales	328	49,5%
Medicina y Ciencias de la Salud	145	21,9%
Ingeniería y Tecnología	85	12,8%
Ciencias Sociales	57	8,6%
Ciencias Agrícolas	30	4,5%
Humanidades	17	2,6%

Tabla 37. Clasificación de publicaciones según disciplinas OECD (Scopus)
Fuente: Dirección de Investigación

Nota: Una publicación puede tener participación en más de un área de investigación.

Clasificación de Revistas y Publicaciones Scopus 2016

Quartil	Nº Revistas	% Participación
Q1	87	41,6%
Q2	39	18,7%
Q3	44	21,1%
Q4	28	13,4%
SIN QUARTIL	11	5,3%
	209	100%

Tabla 38. Clasificación por Quartil de Revistas con publicación en año 2016 (Scopus)
Fuente: Dirección de Investigación

Quartil	Nº Publicaciones	% Participación
Q1	189	50,8%
Q2	45	12,1%
Q3	81	21,8%
Q4	37	9,9%
SIN QUARTIL	20	5,4%
	372	100%

Tabla 39. Clasificación por Quartil de Publicaciones realizadas en el año 2016, (Scopus)
Fuente: Dirección de Investigación

Participación en publicaciones Scopus por facultad 2016

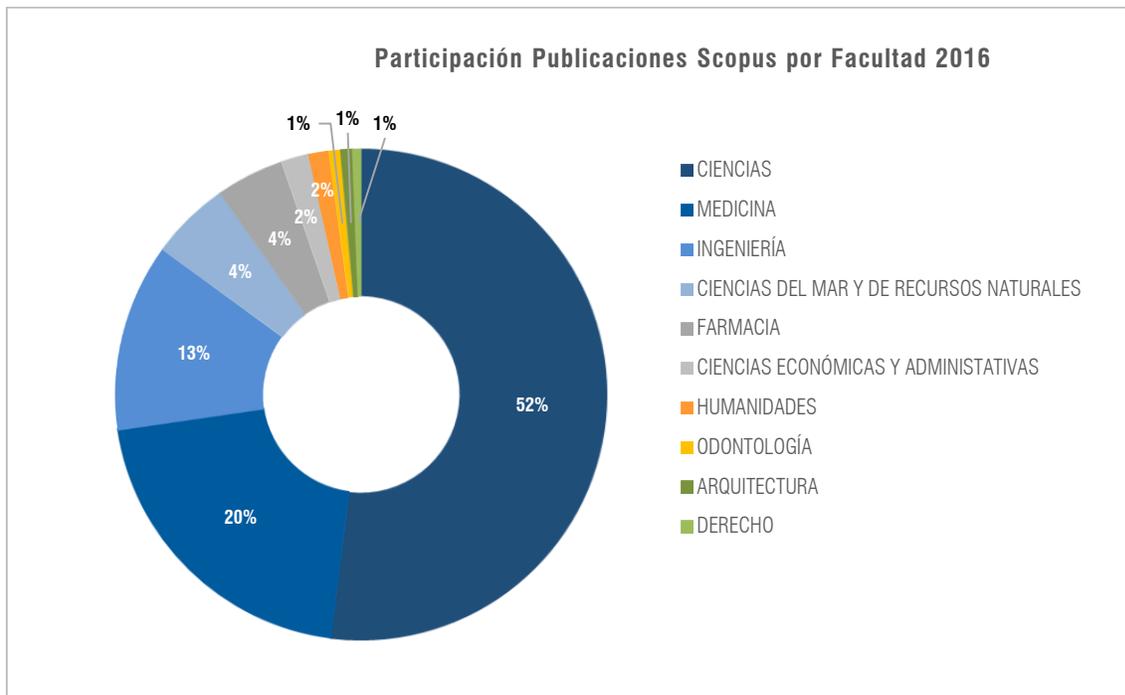


Figura 27 Participación en publicaciones Scopus por Facultad 2016
Fuente: Dirección de Investigación

Participación en publicaciones WOS

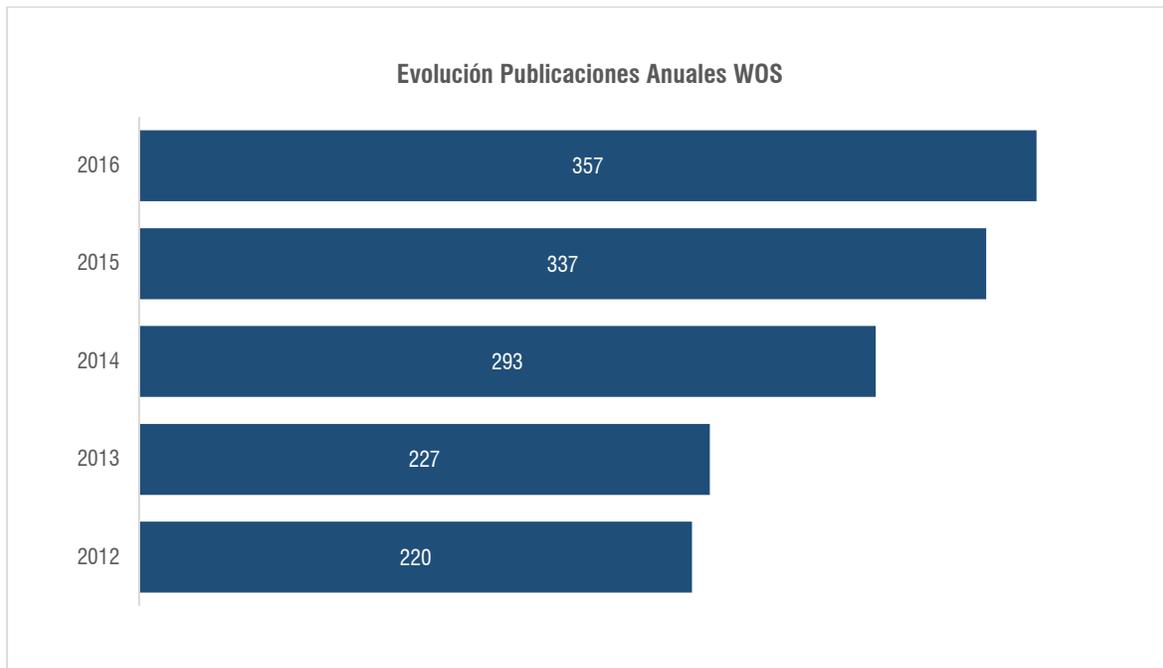


Figura 28. Participación Publicaciones Wos
Fuente: Dirección de Investigación

Participación en áreas de investigación publicaciones Wos 2016. Clasificación OECD

Disciplinas Áreas OECD	Nº Publicaciones	% Participación
Ciencias Naturales	235	53,3%
Medicina y Ciencias de la Salud	115	26,1%
Ingeniería y Tecnología	52	11,8%
Ciencias Sociales	26	5,9%
Ciencias Agrícolas	8	1,8%
Humanidades	5	1,1%

Tabla 40. Clasificación de publicaciones según disciplinas OECD (Wos)
Fuente: Dirección de Investigación

Nota: Una publicación puede tener participación en más de un área de investigación.

Clasificación de Revistas y Publicaciones WOS 2016

Quartil	Nº Revistas	% Participación
Q1	62	33,3%
Q2	45	24,2%
Q3	29	15,6%
Q4	43	23,1%
SIN QUARTIL	7	3,8%
	186	100%

Tabla 41. Clasificación por Quartil de Revistas con publicación en año 2016 (Wos)
Fuente: Dirección de Investigación

Quartil	Nº Publicaciones	% Participación
Q1	176	49,3%
Q2	59	16,5%
Q3	35	9,8%
Q4	79	22,1%
SIN QUARTIL	8	2,2%
	357	100%

Tabla 42. Clasificación por Quartil de Publicaciones realizadas en el año 2016, (Wos)
Fuente: Dirección de Investigación

Nota: Una publicación puede tener participación en más de un área de investigación, de acuerdo a la información desplegada en el año 2016.

Participación en publicaciones WOS por facultad 2016

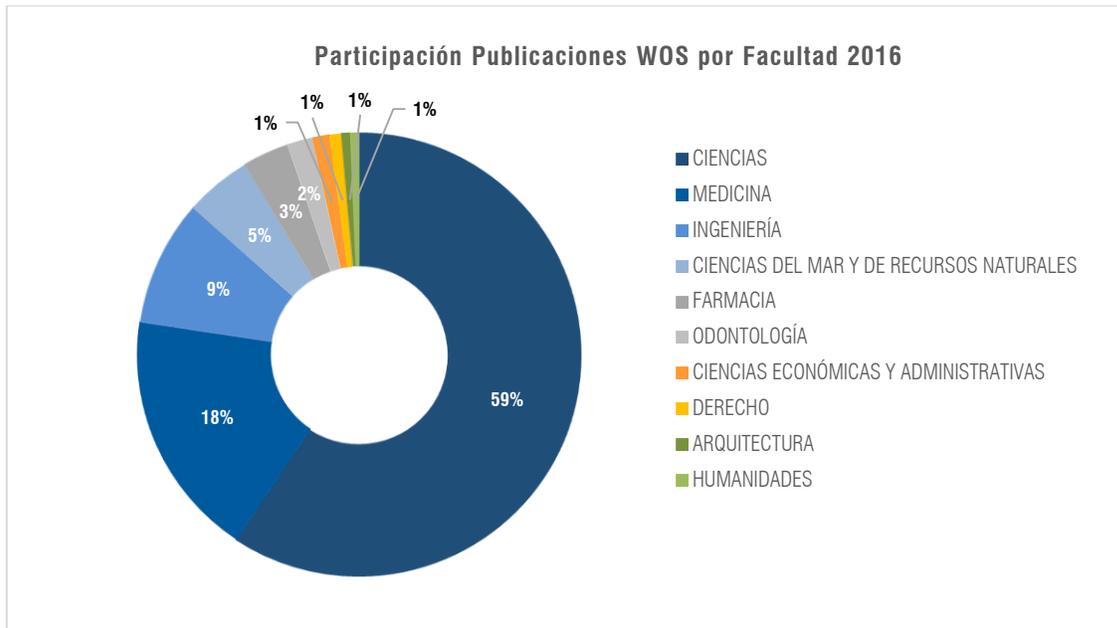


Figura 29. Participación en publicaciones WOS por facultad
Fuente: Dirección de Investigación

Participación en publicaciones Scielo 2016

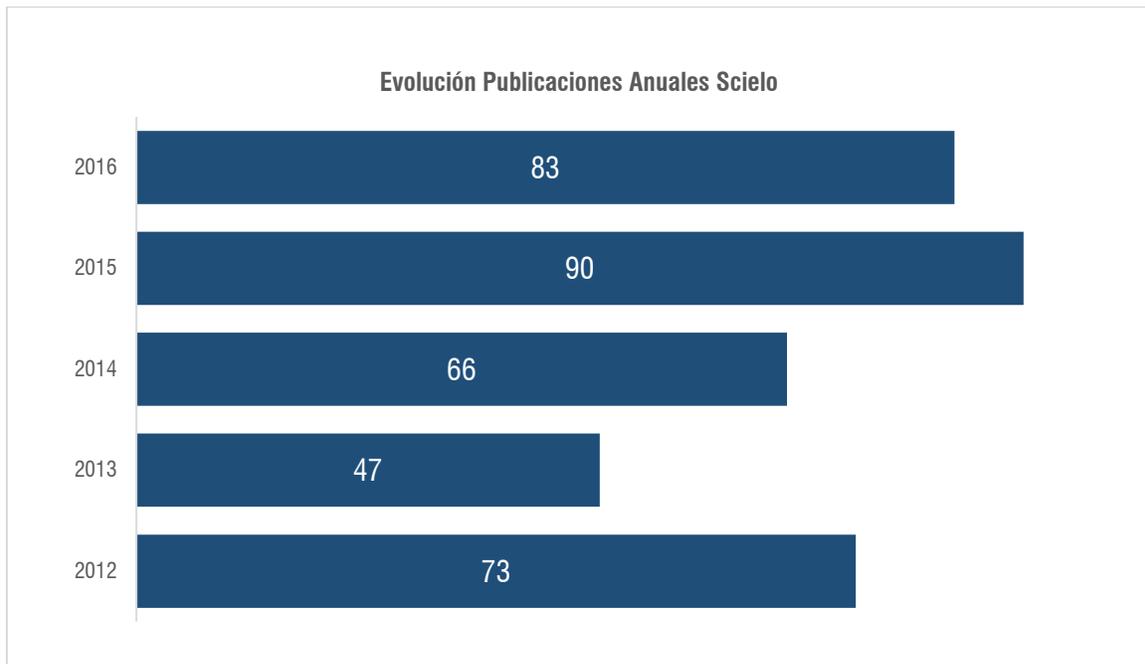


Figura 30. Participación en Publicaciones 2016

Fuente: Dirección de Investigación

Nota: Datos informados en base de productividad Científica de Conicyt consideradas para AFD (No están descontados aquellos registros que se encuentran indexados en más de una base)

Participación en áreas de investigación publicaciones Scielo 2016. Clasificación OECD

Disciplinas Áreas OECD	Nº Publicaciones	% Participación
Medicina y Ciencias de la Salud	48	42,5%
Ciencias Naturales	31	27,4%
Ciencias Sociales	29	25,7%
Humanidades	3	2,7%
Ingeniería y Tecnología	2	1,8%

Tabla 43. Clasificación de publicaciones según disciplinas OECD (Scielo)

Fuente: Dirección de Investigación

Nota: Una publicación puede tener participación en más de un área de investigación, de acuerdo a la información desplegada en el año 2016

Participación en publicaciones Scielo por facultad 2016

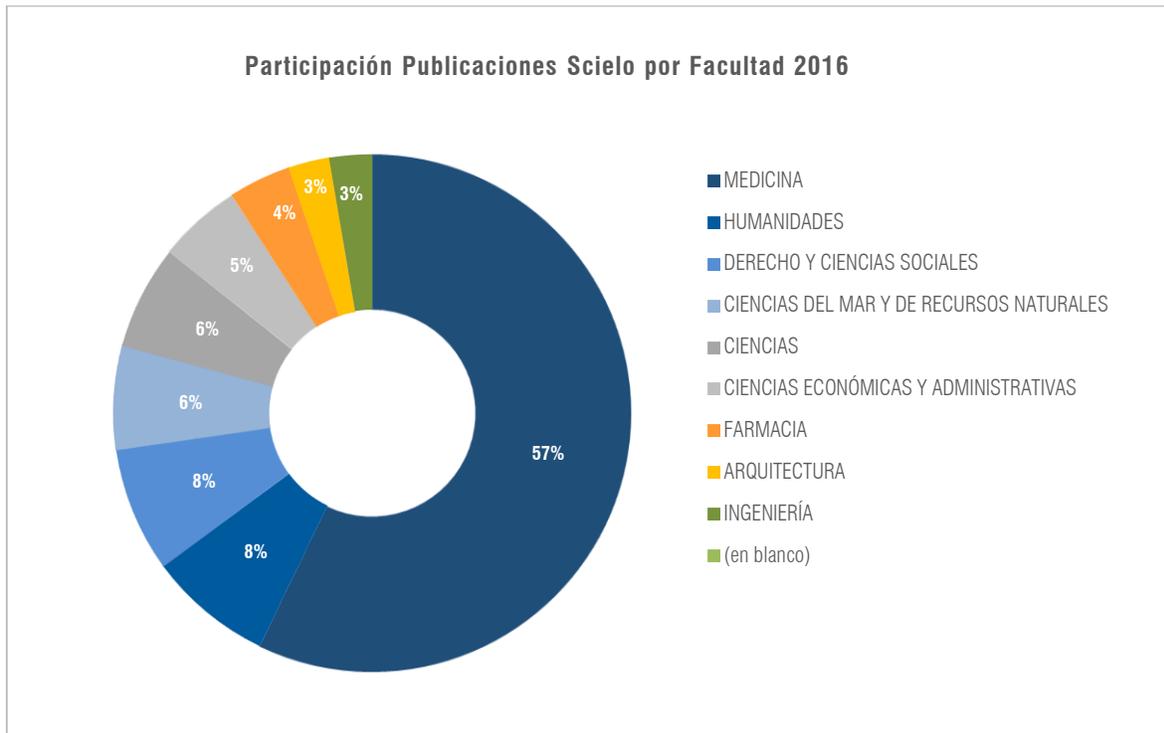


Figura 31. Participación en publicaciones Scielo por facultad
Fuente: Dirección de Investigación

Centros de Investigación Vigentes al 2016

Facultad	Centro de Investigación	Unidad Ejecutora(s)
Facultad de Ciencias	Centro de Astrofísica de Valparaíso (CdAV)	Instituto de Física y Astronomía
	Centro Interdisciplinario de Neurociencia de Valparaíso (CINV)	Instituto de Neurociencias
	Centro Interdisciplinario de Estudios Atmosféricos y Astroestadística (CEAAS)	Instituto de Meteorología
	Centro de Investigación y Gestión de Recursos Naturales (CIGREN)	Instituto de Biología Instituto de Química y Bioquímica Instituto de Ciencias
	Centro de Neurobiología y Plasticidad Cerebral (CNPC)	Instituto de Fisiología
Facultad de Farmacia	Centro de Investigación y Desarrollo de Alimentos Funcionales (CIDAF)	Escuela de Química y Farmacia Escuela de Nutrición y Dietética
	Centro de Micro-Bioinnovación (CMB)	Escuela de Nutrición y Dietética
Facultad de Ingeniería	Centro de investigación y Modelamiento de Fenómenos Aleatorios de Valparaíso (CIMFAV)	CIMFAV
Facultad de Medicina	Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB)	Escuela de Medicina
Facultad de Humanidades	Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Cultura Política, Memoria y Derechos Humanos (CEI-CPMDH)	Escuela de Psicología
Facultad de Arquitectura	Centro de Investigación de Vulnerabilidades e Informalidades Territoriales (CINVIT)	Escuela de Arquitectura
Facultad de Derechos y Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones de Filosofía del Derecho y Derecho Penal (CIFDE-UV)	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Tabla 44. Centros de Investigación Vigentes al 2016
Fuente: Dirección de Investigación

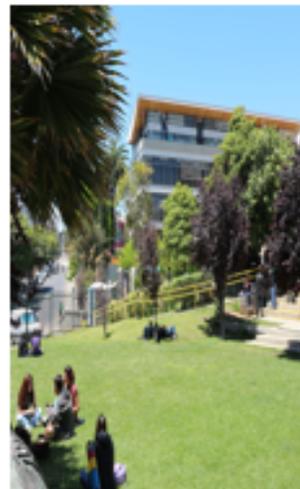
Patentes Solicitadas y Concedidas Año 2016

Nº Solicitud	Nombre Patente	Estado	Fecha Registro	% Participación	Inventores UV
201603354	Aparato para la prevención de úlceras por presión	Presentada a INAPI Sin resolver	27/12/2016	100% UV	Omar Acevedo Pérez Valentina Cajas Macías (*)
201603274	Aparato cuello mascarilla para inmovilización y filtrado de partículas y gases tóxicos	Presentada a INAPI Sin resolver	21/12/2016	100% UV	Omar Acevedo Pérez Alvaro Huirimilla Thiznau Camila Bravo Fierro (*)
201603353	Dispositivo para medir la capacidad de succión y expresión en lactantes	Presentada a INAPI Sin resolver	27/12/2016	100% UV	Sebastián Lobos Arancibia (*) Pablo Reyes Cabrera Alejandro Weinstein Oppenheimer Felipe Retamal Walter
9.259.445 (EEUU)	"Integrated implant system (IIS) biocompatible, biodegradable and bioactive, comprising a biocompatible sterile porous polymeric matrix and a gel, integrating in situ the tridimensional matrix"	<u>Patente Concedida</u>	2016	33,3% UV 33,3% IST 33,3% UTFSM	F. Albornoz, D. Brown, S. Tapia, M. Young, C. Weinstein, A. Aceituno, C. Acevedo

Tabla 45. Patentes Solicitadas Concedidas Año 2016
Fuente: Dirección de Investigación

Nota: (*) Alumno Inventor

4. Vinculación con el Medio



Introducción

La Vicetoría de Vinculación con el Medio en conformidad con su misión y visión es la encargada de compartir y difundir los conocimientos y saberes derivados del quehacer universitario, para obtener elementos de aprendizaje que apoyen tanto la actualización y perfeccionamiento de la docencia de pregrado y postgrado, como también de la investigación.

En este sentido, la Universidad mantiene una interacción constante con el medio social, productivo, público, cultural, educacional, y académico, como con sus ex alumnos a nivel regional, nacional e internacional, mediante sus unidades académicas, centros especializados y organismos centrales. De acuerdo a su rol de institución pública, la Universidad de Valparaíso apoya la creación y mantención de espacios culturales y sociales a través de actividades de extensión artística y cultural. Además, busca fomentar el pensamiento crítico y aportar a los debates ciudadanos a partir de la difusión del conocimiento que surge del quehacer académico e investigativo.

En el ámbito del desarrollo social, la Universidad ha creado centros especializados donde –además de apoyar actividad docente y de investigación– se presta servicios a la comunidad en diferentes ámbitos, entre los que destacan el Centro de Desarrollo de Negocios, Centro Agroecológico El Vergel, Centro de Atención Psicológica, Centro de Asesoría Psicoeducativa, Consultorio Jurídico Social, Clínica de Odontología Infantil, entre otros. En el ámbito cultural, la Universidad realiza una serie actividades de extensión cultural, tales como el Programa Sembrando Amor por la Lectura, Muestra “El Universo como Máquina del Tiempo, y Túnel de la Ciencia.

A nivel global, la vinculación con el medio internacional de la Universidad se basa principalmente en convenios de movilidad estudiantil Internacional con carreras que envían y reciben estudiantes extranjeros. Además, las de carreras Ingeniería Comercial, Ingeniería en Negocios Internacionales, Ingeniería Civil Biomédica e Ingeniería Civil Industrial disponen de dobles grados con universidades extranjeras lo que consolida la integración de la Universidad de Valparaíso a nivel mundial.

En el presente capítulo del Anuario Institucional se describen los centros y servicios dispuestos a la comunidad que ofrece la Universidad de Valparaíso, los convenios establecidos en el marco de campos clínicos y campo laboral, la vinculación con el sistema Internacional a partir de movilidad estudiantil y académica, convenios y becas. Para finalizar se presentan los programas de extensión y comunicación ejecutados por la Dirección de Extensión y Comunicaciones, y las principales actividades a nivel cultural realizadas durante el año 2016.

Centros y Servicios a la Comunidad – 2016

La Universidad de Valparaíso cuenta con centros y diferentes servicios que pretenden crear una vinculación cercana y de apoyo con la comunidad regional.

Centro de Desarrollo de Negocios. (desde 2016-Hasta 2019)	
Descripción:	El Centro de Desarrollo de Negocios de San Antonio es un proyecto adjudicado por la Universidad de Valparaíso a través de SERCOTEC, para administrar uno de los 53 Centros de Desarrollo de Negocios que se instalarán en el país, como una política pública para el fomento y el desarrollo de las capacidades de crecimiento de las microempresas mediante la prestación de asesorías de calidad y seguimiento. En Chile el 95,4% de las Empresas son Micro y Pequeñas. Los Centros de Desarrollo de Negocios buscan impactar en el aumento de las ventas y en el aumento del empleo. Se estima que el Centro constituye un dispositivo de Vinculación con el Medio, debido a que mediante su accionar se podrá relevar las necesidades del sector empresarial del territorio en el que opera y se podrán desarrollar capacitaciones, asesorías especializadas, como asimismo desarrollo de prácticas profesionales y diversos estudios sobre temas de interés para la universidad y para el sector empresarial de la Provincia de San Antonio.
Alcance:	Transfiere conocimiento y presta asesoría general y especializada a las MIPYMES de la Provincia de San Antonio, fortaleciendo la vocación Regional de la UV.
Objetivos:	Asesorar y hacer seguimiento de empresas de menor tamaño con el objetivo de impactar en sus desempeños en ventas, contratación de personal e inversiones. El objetivo de la Universidad es generar un dispositivo de VcM que permita poner en relación a las EMTs con Académicos y Estudiantes, para el desarrollo de asesorías especializadas, proyectos de título y prácticas profesionales

Tabla 46. Centro de Desarrollo de Negocios.

Centro Agroecológico El Vergel (2016 a la Fecha)	
Descripción:	Como centro agroecológico de la Universidad de Valparaíso, El Vergel pretende ser un dispositivo de Vinculación con el Medio con impacto regional en el desarrollo y difusión de la agroecología desde un enfoque transdisciplinario para la promoción de la salud y el bienestar humano.
Alcance:	El Centro es un dispositivo de vinculación con el medio para la experimentación y el desarrollo de prácticas profesionales en promoción de salud mediante la difusión de la agroecología como factor de sustentabilidad y mejoramiento de la calidad de vida en su ámbito territorial.
Objetivos:	Su objetivo consiste en vincular a la comunidad regional con la universidad a través de actividades de docencia, investigación y transferencia de conocimientos, que fomenten la promoción de salud y el bienestar humano constituyéndose en un campo de experimentación y de prácticas profesionales que articulen las diversas disciplinas que se cultivan en la Universidad de Valparaíso. A través de este dispositivo la Universidad se constituye como un centro abierto a toda la comunidad para la difusión, transferencia de conocimiento y experiencia, en temáticas ambientales, socio culturales, alimentarias y de salud.

Tabla 47. Centro Agroecológico El Vergel

Centro de Reproducción Humana (2010 a la Fecha)	
Descripción:	El Centro de Reproducción Humana de la Universidad de Valparaíso (CRH-UV) se formó en el año 2010 respondiendo a la necesidad de un centro integral de tratamientos para las parejas infértiles. Para ello, se realizó una importante inversión en infraestructura, equipamiento y capital humano capacitado. Fue este Centro en conjunto con el Hospital Carlos van Buren quien creó y desarrolló el Proyecto de terapias de Reproducción asistida de Baja Complejidad (TRA-BC) aprobado por FONASA. El éxito del programa permitió impulsó a replicar este programa el que hoy está disponible en todas las regiones del país. En conjunto con la implementación de este programa público, el CRH-UV puso a disposición para las pacientes de esta y otras regiones el acceso a bajo costo, pero con altos estándares de este tipo de terapias reproductivas. Habiendo cumplido con esta etapa inicial, el CRH-UV desarrolló un ambicioso proyecto destinado a implementar técnicas de reproducción asistida (TRA) de Alta Complejidad (FIV-ICSI) para las parejas de la región. El objetivo fue poner al alcance de más personas el acceso a tratamientos de alta complejidad. Para ello, la Universidad de Valparaíso, en conjunto con el Gobierno Regional han realizado una importante inversión que permite hoy disponer de tratamientos de alta complejidad en la región de Valparaíso a partir del año 2015.
Alcance:	Provee conocimientos y capacidad técnica para resolver temas de fertilidad en parejas con dificultades para procrear, realizando investigación en el área.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar consultas de atención a pacientes por Isapres y Fonasa. • Desarrollar estudios de Mujeres Infértiles. • Desarrollar Estudios de Endometriosis. • Proporcionar Apoyo Psicológico a parejas infértiles. • Disponer de un Laboratorio para estudio del semen. • Proporcionar Tratamientos de Reproducción Asistida.

Tabla 48. Centro de Reproducción Humana

Talleres de Integración Proyecto Educativo: TIPES (2014 a la Fecha)	
Descripción:	El Programa de Talleres de Integración Proyecto Educativo (TIPE) constituye un dispositivo de Vinculación con el Medio para los estudiantes y académicos del pregrado establecido en el Proyecto Educativo de la UV para todas las carreras. Las Tipés, buscan generar las instancias para el desarrollo de competencias genéricas que consideran la adquisición de habilidades de trabajo en equipo, liderazgo, manejo de situaciones complejas, actitud de servicio a la ciudadanía y comunicarse de manera correcta. Para lograr lo anterior se vinculan con el medio y trabajan con la comunidad aportando soluciones desde la perspectiva disciplinar a temas planteados por el medio social.
Alcance:	Constituyen el eje de la Vinculación con el Medio del pregrado de la UV. Es un dispositivo de formación mediante el cual los estudiantes movilizan sus conocimientos y habilidades para desarrollar la capacidad de hacer a partir de los problemas planteados por la comunidad, transfiriendo metodologías y saberes a la comunidad, y recogiendo de ella la riqueza de su complejidad social y cultural.
Objetivos:	Vincularse con la comunidad, identificar temas y problemas a abordar a partir de los requerimientos del medio social y poner a su disposición los conocimientos y competencias desarrolladas por los estudiantes de la Universidad para aportar al diseño de soluciones.

Tabla 49. Talleres de Integración Proyecto Educativo

Centro de Atención Psicológica CAPSI Escuela de Psicología (2016 a la Fecha)	
Descripción:	La Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso, cuenta con un centro de atención que ofrece a la comunidad el servicio de psicoterapia y psicodiagnóstico. Los servicios de psicología son ofrecidos principalmente por el alumnado de la Escuela de Psicología, quienes realizan sus prácticas de perfeccionamiento de pregrado y curso de postgrado (último año de la Carrera de Psicología y Magister en Psicología Clínica, respectivamente), con la supervisión de docentes de amplia experiencia.
Alcance:	El CAPSI atiende a niños y adultos, parejas y familias, ofreciendo atención psicológica para una amplia gama de problemáticas clínicas, excepto atención es de urgencia.
Objetivos:	Desarrollar docencia de pre y postgrado mediante la atención clínica a niños y adultos en una amplia gama de problemáticas psicológicas, generando experiencia práctica en los estudiantes con la asesoría de académicos especializados.

Tabla 50. Centro de Atención Psicológica CAPSI Escuela de Psicología

Servicios Clínicos de Atención Odontológica Escuela de Odontología (1965 a la Fecha)	
Descripción:	Las clínicas de alumnos de pregrado de Tercero a Sexto año, brindan atención odontológica monitoreada por docentes especialistas en las respectivas áreas a efecto de entregar un servicio de excelencia. Cada una de las disciplinas tiene su propio horario, brindándose una atención específica. Los pacientes deben ser evaluados previamente por la Unidad Clínica de Examen y Orientación para el tratamiento (UCEOT), para una correcta.
Alcance:	Ambas clínicas están equipadas con un total de 93 equipos dentales, 40 de los cuales son de última generación.
Objetivos:	Las Clínicas Odontológicas tienen por objetivo ser un campo de práctica para estudiantes de odontología mediante el cual los estudiantes, monitoreados por académicos, movilizan sus conocimientos y habilidades en el trabajo directo con pacientes.

Tabla 51. Servicios Clínicos de Atención Odontológica Escuela de Odontología

Consultorio Jurídico Social / Escuela de Derecho / Escuela de Trabajo Social	
Descripción:	Desde los años setenta la Escuela de Derecho de la Universidad de Valparaíso dispone de un consultorio que brinda asistencia jurídica gratuita a personas de escasos recursos, y que se traduce fundamentalmente en las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Absolución de consulta y orientación jurídica. • Representación y defensa en juicios de diversa naturaleza. • Asistencia en tramitación de gestiones extrajudiciales. • Estudio de títulos y revisión de documentación jurídica. • Redacción de actos jurídicos, contratos e instrumentos jurídicos variados. <p>En el desempeño de su actividad, el consultorio jurídico social administra el beneficio de privilegio de pobreza en favor de sus usuarios, muchos de los cuales son derivados directamente por los Tribunales de Valparaíso, al designar al Consultorio para asumir sus defensas judiciales. En la actualidad, además existe un convenio con la SEREMI de Justicia para la atención de personas afectadas por violencia familiar. Los usuarios también cuentan con asistencia en el área social, gracias a la colaboración de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad. El área jurídica del consultorio se encuentra a cargo de cuatro abogados, todos académicos de nuestra Escuela, quienes además dirigen a los estudiantes de quinto año en el curso de Práctica de Consultorio.</p>
Alcance:	Otorga servicios de asistencia y asesoría jurídica gratuita a personas de escasos recursos derivados del sistema judicial, poniendo a disposición de los requirentes a estudiantes de último año de Derecho y Trabajo Social.
Objetivos:	El objetivo del Consultorio es proporcionar a los estudiantes de la carrera una aproximación al mundo jurídico real, complementando su preparación teórica a la vez de desarrollar un profundo compromiso social respecto del ejercicio de la profesión jurídica.

Tabla 52. Consultorio Jurídico Social / Escuela de Derecho / Escuela de Trabajo Social

Clínica de Odontología Infantil (Clínica Vasca) (1996 a la Fecha)	
Descripción:	La Universidad de Valparaíso como institución generadora de nuevos conocimientos está siempre dispuesta a responder a las crecientes y diversas necesidades de la sociedad. La Clínica de Odontología Infantil, creada en el año 1996 gracias al esfuerzo de la Facultad de Odontología y del Gobierno Vasco, es una respuesta a estos requerimientos y se ha consolidado como una unidad de docencia, investigación y servicio de la Facultad de Odontología de la Universidad de Valparaíso. El Centro de Atención de Odontología Infantil destinado a escolares de menores recursos preferentemente.
Alcance:	Brindar atención odontológica integral a niños y adolescentes, dando prioridad a aquellos de escasos recursos. Otorgar atención especializada de urgencia y seguimiento de lesiones traumáticas dentarias. Realizar proyectos de investigación básica-clínica en áreas prioritarias a través de grupos de trabajo consolidados. Implementar programas de prevención en poblaciones cautivas de preescolares y embarazadas. Desarrollar cursos de capacitación en salud oral infantil para profesores, educadores de párvulos y estudiantes de enseñanza media.
Objetivos:	El Centro de Atención de Odontología Infantil destinado preferentemente a escolares de menores recursos, otorgando servicios de atención odontológica integral, especializada y de trauma dentario, educación preventiva, investigación básica y capacitación.

Tabla 53. Clínica de Odontología Infantil

Centro IDEA (2010 a la Fecha)	
Descripción:	Centro Innovación y Diseño Estratégico Aplicado, IDEA es un dispositivo para la vinculación y la prestación de servicios a empresas y organismos públicos en el ámbito del diseño estratégico, la comunicación y el diseño industrial, que permite que tanto académicos como estudiantes puedan desarrollar actividades profesionales que contribuyan al desarrollo preferente de EMT.
Alcance:	Desarrollo de proyectos de diseño estratégico aplicados a la realidad de las EMTs.
Objetivos:	Mantener la vinculación del cuerpo académico de la Escuela de Diseño de la Universidad de Valparaíso con entidades públicas y privadas, en el desarrollo de proyectos profesionales que beneficien a los estudiantes en su proceso formativo.

Tabla 54. Centro IDEA

Estudio rediseño y habilitación de la ruta patrimonial archipiélago de Juan Fernández. Isla Robinson Crusoe Región de Valparaíso (2016 a marzo 2017)	
Descripción:	El proyecto "Estudio rediseño y habilitación de la ruta patrimonial archipiélago de Juan Fernández. Isla Robinson Crusoe Región de Valparaíso", busca actualizar y rediseñar la ruta patrimonial habilitada en la Isla Robinson Crusoe como una forma de poner en valor el territorio fiscal de la isla que, contiene enormes riquezas naturales y culturales con alto grado de conservación y endemismo, generando que el archipiélago en su totalidad haya sido declarado reserva de la biosfera por UNESCO en el año 1977.
Alcance:	El proyecto permitirá testear un proceso metodológico de co-diseño o diseño participativo con la comunidad de la Isla, el cual será modelizado para su transferencia a los estudiantes de las Escuelas de Turismo y Cultura y de Diseño.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar de una evaluación en terreno de la ruta actual y su redefinición. • Realizar un levantamiento topográfico de la isla mediante sistema GPS. • Rediseñar la topografía del territorio. • Rediseñar e instalar una nueva señalética de la ruta.

Tabla 55. Isla Robinson Crusoe Región de Valparaíso

Centro Comunitario de Salud de San Roque Escuela de Medicina (2011 a la Fecha)	
Descripción:	Esta actividad se enmarca en la alianza estratégica celebrada entre la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso, la Municipalidad de Valparaíso, el Comité de Salud de San Roque, la Unidad Vecinal N° 120 de San Roque, el Obispado de Valparaíso y la Corporación para el Desarrollo Social CORMUVAL. El Centro es un espacio docente asistencial, cuyo propósito es entregar una visión académica de temas de interés para la comunidad, mediante estrategias de educación y promoción de la salud, considerando la participación de las diversas áreas de conocimiento que se desarrollan en la Universidad. Para ello las instalaciones existentes han sido traspasadas a la Universidad de Valparaíso en un comodato a 10 años por parte del Obispado.
Alcance:	Intervención bio-psicosocial de la población del área de San Roque.
Objetivos:	Constituirse en un espacio de interacción comunitaria que permita a los estudiantes y académicos tomar contacto con las personas y organizaciones presentes en el territorio. Este proyecto, consiste en generar la habilitación e implementación de un Centro Comunitario de Salud, el que se convierta en un espacio de encuentro común, en donde se pueda acceder a diversas actividades de corte docente asistencial socio-sanitario, gestionadas desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso en conjunto con la comunidad del sector correspondiente a la jurisdicción y delimitación de la Unidad Vecinal 120 del Cerro San Roque y apoyadas logísticamente por la I. Municipalidad de Valparaíso.

Tabla 56. Centro Comunitario de Salud de San Roque Escuela de Medicina

FARMACOPEA Chilena (2011 a la Fecha)	
Descripción:	<p>El proyecto de Farmacopea Chilena fue ejecutado por un grupo de académicos de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valparaíso y tuvo por finalidad crear la Institución Farmacopea Chilena, cuya Misión consiste en "Desarrolla y difunde las normas oficiales que regulan y potencian el sector farmacéutico contribuyendo a la aplicación de la política nacional de medicamentos en el ámbito de la salud pública y fomenta el desarrollo de las ciencias y la educación farmacéutica". El proyecto nace en respuesta a mejorar la versión de la Farmacopea Chilena que presentaba contenidos, en gran parte, obsoletos y que fue editada por última vez en 1942.</p> <p>Organismos como el Ministerio de Salud (MINSAL), el Instituto de Salud Pública de Chile (ISP), la Cámara Nacional de Laboratorios Farmacéuticos (CANALAB), el Colegio de Químico Farmacéuticos y Bioquímicos de Chile AG y los Laboratorios Ximena Polanco comprometieron su apoyo técnico para concretar este proyecto, y así contar con una herramienta para el fomento de la producción, comercialización y exportación de los medicamentos chilenos.</p> <p>Actualmente la Farmacopea es una institución que forma parte de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valparaíso, se encuentra certificada ISO 9001-2008 y cuenta con un laboratorio equipado con tecnología de punta. Además de prestar servicios a terceros, realiza investigación en áreas relacionados con medicamentos, alimentos y productos químicos y actividades de extensión. Se mantiene vinculada con diversas universidades nacionales y extranjeras y con instituciones como la Farmacopea de los Estados Unidos (USP) con la que ha organizado diversos cursos de postítulo en el ámbito farmacéutico y alimentario.</p> <p>El contenido de la nueva edición de la Farmacopea Chilena está orientado especialmente a materias primas de origen vegetal de uso tradicional en nuestro país.</p>
Alcance:	La Farmacopea pretende constituirse en una institución referente nacional, oficial y sustentable, que contribuya a regular la calidad de medicamentos, cosméticos y otros productos para la salud de uso humano y veterinario, mediante la elaboración de normas validadas por expertos y armonizadas en el contexto internacional, utilizando procedimientos transparentes y éticos".
Objetivos:	Desarrollar y difundir normas oficiales que regulen y potencien el segmento farmacéutico, contribuyan a la aplicación de la política nacional de medicamentos en el ámbito de la salud pública y fomenten el desarrollo de las ciencias y la educación farmacéutica".

Tabla 57. FARMACOPEA Chilena.

Centro de Conservación Textil y Fotográfico (1997 a la Fecha)	
Descripción:	Su origen se remonta al año 1997, cuando se crea el Centro de Conservación Textil Patrimonial, para abordar la conservación de un conjunto de vestiduras y ornamentos religiosos pertenecientes a la Parroquia La Matriz de Valparaíso. El año 2003 se crea una segunda unidad, el Archivo del Patrimonio Fotográfico y Audiovisual. Ambas unidades consolidadas a nivel regional y nacional, vienen a contribuir al conocimiento del patrimonio tangible e intangible de la ciudad, a través del desarrollo proyectos de investigación, conservación y difusión; desarrollando, asimismo, un programa de apoyo a organizaciones comunitarias históricas de Valparaíso.
Alcance:	Conservar, documentar y difundir el patrimonio textil y fotográfico de Valparaíso a la comunidad poniendo en valor los objetos como manifiesto de la cultura.
Objetivos:	Este Centro tiene como objetivo preservar, conservar, investigar y difundir bienes textiles, fotográficos y audiovisuales que guarden relación con la historia y el hacer de la ciudad de Valparaíso. Desde su creación han ingresado vía convenio de comodato o donación fondos y colecciones textiles, existiendo alrededor de 1000 piezas y definiéndose dos tipos: ornamentos y vestuario litúrgico y vestuario civil hombre, mujer e infantil.

Tabla 58. Centro de Conservación Textil y Fotográfico

Centro de Investigación de Gestión del Diseño [I+GD] (2006 a la Fecha)	
Descripción:	El Centro I+GD, se encuentra dedicado al desarrollo del quehacer académico, de investigación, transferencia tecnológica y formulación de modelos de integración de la disciplina del diseño en el ámbito empresarial, junto con formar profesionales que intervengan con las competencias apropiadas en los nuevos escenarios económicos, tecnológicos y socioculturales de la empresa de siglo XXI. Se han desarrollado diversas actividades vinculadas a la docencia e investigación, como Workshops de diseño; Seminarios y Talleres, cuyo objetivo ha sido contactar a los estudiantes con empresarios de distintas unidades productivas tales como: micro, pequeñas, mediana y grandes empresas. Estas actividades han tenido la intencionalidad de potenciar la investigación y la asistencia técnica en diseño en el ámbito empresarial.
Alcance:	Desarrolla investigación y metodologías de intervención para la innovación conducida por diseño en empresas de la región.
Objetivos:	<p>Sus objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la investigación de la gestión e integración del Diseño en las empresas y organizaciones. • Realizar transferencia tecnológica y formulación de modelos de integración de la disciplina del diseño en el ámbito empresarial. • Formar diseñadores que intervengan con las competencias apropiadas en los nuevos escenarios en los que el Diseño como disciplina contribuye a los procesos de innovación pública, innovación empresarial e innovación sociocultural.

Tabla 59. Centro de Investigación de Gestión del Diseño [I+GD]

UVA1401, Gerópolis: Modelo de educación, salud y territorio: enfrentando la desigualdad en la tercera edad de la Ciudad Valparaíso. (2015-2018)	
Descripción:	Busca mejorar la calidad de vida de los adultos mayores a través del abordaje a la realidad del adulto mayor como una construcción social.
Alcance:	Creación Consejo Ejecutivo mixto Universidad-territorio Modelo de asociatividad que posibilite la articulación de actores internos y externos Implementación de GEROMOVIL, Programa de Apropiación Urbana (PAU); Programa de agentes multiplicadores de salud (AMS) y Plataforma Tecnológica Movilidad académica (visitas y estadias) y estudiantil Proyectos de Estudiantes que investiguen temáticas pertinentes.
Objetivos:	Objetivo General: Desarrollar un modelo integral y replicable que permita revelar, comprender y abordar la realidad del adulto mayor como una construcción social, mediante la implementación de estrategias integradas de educación, salud y territorio, articulando la red de actores públicos-privados y sociales en la ciudad de Valparaíso. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none"> • Generar respuestas sistémicas a problemáticas de brechas en educación, salud, y territorio en el adulto mayor por medio de la creación de un Centro Interdisciplinario para el Desarrollo del Adulto Mayor en la Universidad, que sea una instancia de coordinación y participación de actores públicos y privados, que permita la articulación interna de la Universidad en los ámbitos de docencia, investigación y vinculación; y externa, en la generación de alianzas e instancias de participación e intercambio entre actores locales, públicos y privados. • Desarrollar modelos de intervención integrales, interdisciplinarios e interinstitucionales que contribuyan a la construcción social y mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor. • Fortalecer transversalmente los procesos formativos de pregrado, postgrado, postítulo y especialidades médicas y odontológicas de las unidades académicas participantes en este Plan de Mejoramiento Institucional, a través de la incorporación de todos aquellos conocimientos, actitudes, aptitudes y/o habilidades que permitan preparar profesionales comprometidos con la construcción social del adulto mayor. • Potenciar la generación de conocimiento y la productividad científica de la Universidad de Valparaíso que permitan enfrentar integralmente la temática del adulto mayor en la ciudad de Valparaíso.

Tabla 60. Gerópolis

UVA1405, UV-MakerSpace: Fomentando la cultura de la innovación entre el mundo escolar y universitario (2015-2017)	
Descripción:	
Alcance:	Diseño e implementación de un modelo de asociatividad que posibilite la articulación entre el mundo de la enseñanza media y universitario alrededor del MakerSpace. Generar una propuesta de ingreso especial de estudiantes a la Universidad de Valparaíso según parámetros de desempeño en el uso de makerspace y generación de producción innovadora.
Objetivos:	Objetivo General: Constituir e implementar un modelo de vinculación entre el mundo de la enseñanza media y universitaria que permita favorecer la creación de una cultura de innovación, mediante una estrategia integral de fomento de la capacidad de producción innovadora. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Generar un modelo de asociatividad entre el mundo escolar y universitario que posibilite la articulación entre el mundo escolar y universitario alrededor del MakerSpace. • Generar las condiciones adecuadas que permita el funcionamiento del MakerSpace como un espacio de producción innovadora. • Desarrollar programa de formación sistemática en producción innovadora para impartir cursos de capacitación en producción abiertos a la comunidad de enseñanza media y universitaria utilizando el MakerSpace. • Generar una propuesta de ingreso especial de estudiantes a la Universidad de Valparaíso según parámetros de desempeño en el uso de makerspace y generación de producción innovadora.

Tabla 61. UV-MakerSpace

Centro de Asesoría Psicoeducativa CAPSE Escuela de Psicología	
Descripción:	La Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso, cuenta con un centro de atención que ofrece el servicio de asesoría educativa a bajo costo. Los servicios de psicología son ofrecidos principalmente por el alumnado de la Escuela de Psicología, quienes realizan sus prácticas de perfeccionamiento, con la supervisión de docentes de amplia experiencia.
Alcance:	El Centro de Atención Psicológica atiende a niños, jóvenes y sus tutores, ofreciendo asesoría psicoeducativa para una amplia gama de problemáticas educacionales.
Objetivos:	Proveer asesoría psicoeducativa de calidad para niños, jóvenes y tutores con fines académicos para la formación profesional en el área.

Tabla 62. Centro de Asesoría Psicoeducativa CAPSE Escuela de Psicología

Laboratorios de Audiología y de Lenguaje y Habla Escuela de Fonoaudiología. Carrera de Fonoaudiología (2000 a la Fecha)	
Descripción:	Los Laboratorios de la carrera de Fonoaudiología de la Universidad de Valparaíso desarrollan docencia de pre-grado e investigación tanto de académicos como estudiantil. A su vez se suma la tarea de extensión y vínculo con la comunidad interna y externa, a través de la prestación de servicios en las áreas de Lenguaje - Habla - audición y Voz. Para llevar a cabo dichos procesos, se cuenta con un equipo de profesionales fonoaudiólogos a cargo de la supervisión de prácticas profesionales, además de la evaluación y tratamiento de todas aquellas personas que requieran atención especializada.
Alcance:	Prestación de servicios en las áreas de Lenguaje - Habla - audición y Voz.
Objetivos:	Desarrollar docencia de pre-grado e investigación tanto docente como estudiantil. A su vez se suma la tarea de extensión y vínculo con la comunidad interna y externa.

Tabla 63. Laboratorios de Audiología y de Lenguaje y Habla Escuela de Fonoaudiología
Fuente: Dirección de Vínculos y Relaciones Internacionales (Para todos los centros).

Campos Clínicos y Campo Laboral – 2016

Tipo de Convenio	N° Convenios
Convenios Asistenciales Docentes suscritos a diciembre del 2016	112
Convenios de Pedagogía suscritos a diciembre del 2016	13
Total	125

Tabla 64. Convenios de Cooperación

Fuente: Unidad de Campos Clínicos y Prácticas Profesionales – División Académica

Nota: Los convenios de Pedagogía son principalmente para las carreras de Licenciatura en Matemáticas, Pedagogía en Filosofía, Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Pedagogía en Música.

Movilidad Internacional Estudiantil de Pregrado – 2016

Movilidad Internacional Estudiantil de Pregrado	N° Estudiantes	Tipo de Financiamiento
Estudiantes- Intercambio desde la UV	109	29 (Recursos Propios) 80(Becas)
Estudiantes- Intercambio hacia la UV	310	
Total Movilidad Internacional Estudiantil	419	

Tabla 65. Movilidad Internacional Estudiantil

Fuente: Dirección de Vínculos y Relaciones Internacionales.

Becas a Estudiantes	N° Estudiantes
Beca Universidad de Valparaíso Puerta al Mundo.	9
Beca PMI Humanidades, Ciencias Sociales y Artes.	13
Beca PMI UVA 1315 “Los Estudiantes Primero”	30
Beca PMI gerópolis	13
Beca PMI Ingenierías	3
Beca de excelencia académica de movilidad internacional	1
Beca Santander internacional	2
Beca Santander Iberoamérica	5
Becas AGCI: Alianza del Pacífico Perú, México y Colombia.	1
Becas otorgadas por instituciones contraparte	3
Total	80

Tabla 66. Movilidad Becas Estudiantes

Fuente: Dirección de Vínculos y Relaciones Internacionales.

Carreras que participan en Movilidad Internacional, Convenios, Grados Internacionales y Becas de Idioma 2016

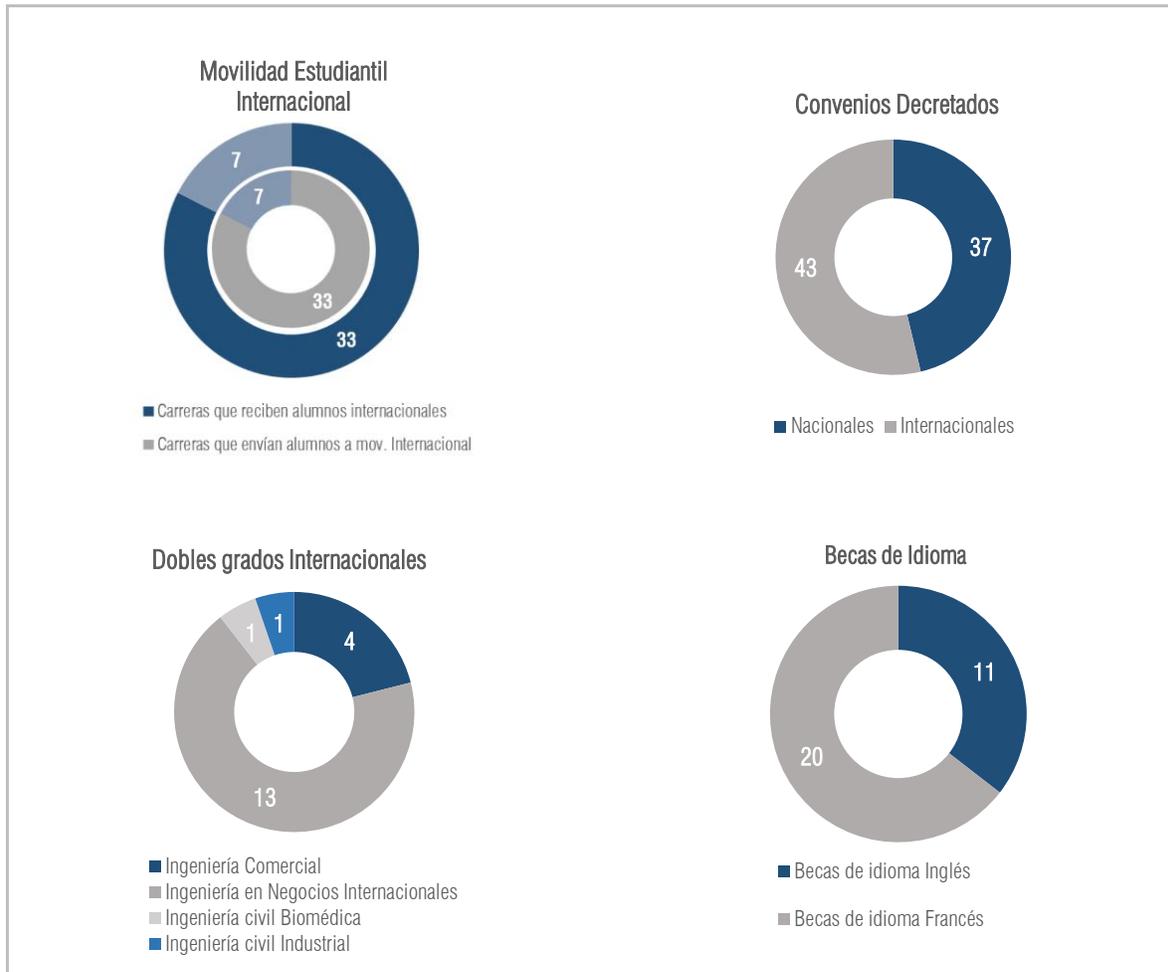


Figura 32. Carreras que participan en Movilidad Internacional, Convenios, Grados Internacionales y Becas de Idioma
Fuente: Dirección de Vínculos y Relaciones Internacionales

Nota 1: Respecto a los Grados Internacionales, se destaca para la carrera de Ing. Comercial convenio con U. Montpellier; Ing. Negocios Internacionales convenios con Montpellier Business School / Univ. De Baja California / Universidad De El Salvador / Squip; Ing. Civil Oceánica convenio con U. Colima e Ing. Civil Industrial convenio con U. De Angers. Ingeniería Civil Biomédica Conveio de doble grado con Universidad Tecnológica de Compiegne.

Movilidad Académicos – 2016

Movilidad de Académicos 2016	Nº Académicos
Académicos Visitantes	65
Académicos que realizaron estadía o pasantía en el extranjero	36
Académicos que realizaron perfeccionamiento en el extranjero	26
Total Movilidad Académicos	127

Tabla 67. Movilidad Académicos
Fuente: Perfeccionamiento Académico – División Académica



Extensión

Programas de Extensión y Comunicaciones – 2016

Objetivo	Descripción
La UV en la Prensa	<p>La Universidad de Valparaíso tiene una importante presencia en los medios regionales y nacionales, con cientos de apariciones a partir de las noticias generadas y gestionadas por la unidad de prensa. Durante 2016, se registraron un total de 1.238 apariciones en medios de comunicación. Asimismo, la unidad de prensa produjo un total de 940 notas que fueron publicadas en el portal de noticias.</p> <p>Los medios de comunicación en que comúnmente se registra presencia son en la región El Mercurio de Valparaíso y La Estrella. A nivel nacional se mantiene una importante presencia en El Mercurio, La Tercera y LUN. Este último medio considera a la Institución como fuente permanente de académicos</p> <p>Conviene destacar que desde 2010 la Universidad cuenta con una página gratuita en El Mercurio de Valparaíso, dedicada a temas de Salud, en la que participan académicos de las facultades de Medicina, Farmacia, Odontología e Ingeniería y que se publica todos los días domingo</p> <p>Adicionalmente, en el periodo hubo apariciones especialmente en los canales TVN y Canal 13, tanto a sus noticiarios centrales a nivel nacional como en sus segmentos regionales.</p> <p>Presencia en los Medios: Radio Bío Bío: 64 notas, Canal 13: 46 notas, Radio Cooperativa: 57 notas, El Mercurio: 89 notas, El Mercurio de Valparaíso: 239 notas, La Estrella de Valparaíso: 83 notas, La Tercera: 131 notas, Las Últimas Noticias: 46 notas, TVN: 38 notas</p>
Sitio Web y Redes Sociales	<p>En Facebook, en términos de alcance total, en 2016 2.300.060 personas visualizaron contenidos asociados a la Universidad de Valparaíso.</p> <p>El fan page de admisión en Facebook para el periodo tuvo un alcance de 402.324 personas</p> <p>El sitio web institucional, por su parte, en el periodo tuvo 5.689.331 vistas de páginas, equivalente a 3.781.523 sesiones. El número de visitantes fue de 1.097.349</p>
Radio Valentín Letelier	<p>Radio Valentín Letelier de la Universidad de Valparaíso transmite en sus frecuencias 97.3 FM, 94 AM y por rvl.uv.cl, vía streaming, el que en 2016 registró 414.446 conexiones con 132.291 usuarios únicos.</p> <p>Al alero de la Radio en 2016 se realizó por primera vez el ciclo de conciertos de jazz “Don Jorge González Mancilla”, que convoca a grupos de jazz de Valparaíso y de otras regiones del país que realizan sesiones en vivo que son abiertas a todo público y que se realizan 1 vez al mes en la sala Rubén Darío del Centro de Extensión UV, siendo transmitidas en directo por Radio Valentín Letelier.</p> <p>Hubo 13 conciertos y que tuvieron un público total de 1.350 asistentes</p>
Centro de Extensión	<p>La Sala Musicámara es un espacio con una capacidad para 60 personas, la cual está habilitada con un moderno equipamiento de audio para desarrollar actividades musicales y audiovisuales, conciertos, actividades académicas, conferencias y de extensión artístico cultural tanto de la propia universidad así como para la atención de terceros. En 2016 convocó...</p> <p>La Sala Rubén Darío durante 2016 no registró actividades pues estuvo cerrada por remodelación.</p> <p>La Sala El Faro en 2016 también estuvo cerrada buena parte del año por remodelación, por lo que se realizaron solo dos exposiciones, convocando a 694 personas.</p>
Sello Editorial	<p>A fines de 2012 fue refundado bajo la dirección de Cristián Warnken. Esta renovación se concretó principalmente con dos líneas de publicación: Poesía y Pensamiento. El propósito del proyecto nace de un compromiso de la UV con la difusión del pensamiento y la poesía como parte de su misión de universidad estatal vinculada con la creación estética y la cultura del país. A través de acciones destinadas a difundir la poesía y el pensamiento, se ha realizado una labor de fomento de la lectura y vinculación con el medio.</p> <p>13 libros publicados. 54 notas de prensa. 2 proyectos adjudicados en el Fondo del libro y la lectura, perteneciente al CNCA (\$22.405.619). 19 actividades públicas (Lanzamientos, charlas, difusión en colegios en conjunto con Programa “Pasión de leer”, etc.)</p>

Tabla 68. Programas de Extensión y Comunicaciones
Fuente: Dirección de Extensión y Comunicaciones

Principales Actividades de Extensión Cultural – 2016

Actividad	Dirección de Extensión y Comunicaciones en colaboración con:
Programa Sembrando amor por la lectura	Charlas dirigidas a alumnos y comunidad escolar realizadas en los establecimientos educacionales de la región de Valparaíso por el programa Pasión de Leer, que dirige Cristian Warnken. Se concretaron actividades en 8 colegios con un total de 1.300 asistentes.
Promoción de la oferta académica de Admisión	Actividades para difundir la oferta académica de pregrado entre estudiantes de enseñanza media y egresados de los establecimientos educacionales y preuniversitarios de la V, VI región y Santiago. Se contabilizan ferias, charlas vocacionales, visitas y actividades organizadas por las propias instituciones educacionales. En total se realizaron actividades en 168 colegios, con un alcance de 54.533 estudiantes contactados. 8.439 estudiantes llenaron ficha con sus datos para configurar base de datos para carreras.
Muestra El universo como máquina del tiempo	Exposición itinerante de Astronomía desarrollada en conjunto por el Instituto de Astrofísica y la DEC. Se presenta en establecimientos educacionales de la región de Valparaíso y salas de exposiciones. 14 exposiciones con 9.156 asistentes.
Túnel de la Ciencia	Muestra científica creada por la Sociedad alemana Max Planck, y que ha recorrido el mundo. La UV es la encargada de organizar y gestionar la muestra en Chile. Público registrado 48.758 personas. Se atendió a un total de 129 delegaciones de colegios, universidades y organismos de diverso tipo.
Registro para ensayo PSU	Este sistema da apoyo al ensayo masivo PSU, que organiza el Preuniversitario Solidario de los estudiantes de Medicina con el apoyo de la DEC. Controla la capacidad de los distintos espacios y asigna las salas a los inscritos. En 2016 hubo 2.425 inscritos.
Expo UV Valparaíso	Se realiza en el Gimnasio Polideportivo con stand de todas las carreras, que exponen su quehacer de manera práctica a los futuros estudiantes, con presentaciones de académicos e investigadores. 138 colegios con 4.300 asistentes
Charlas Públicas de Astronomía	Ciclo organizado por el Departamento de Física y Astronomía de la Facultad de Ciencias, en conjunto con la Dirección de Extensión y Comunicaciones. Las charlas se desarrollan desde fines del año 2006 de forma ininterrumpida el primer lunes de cada mes (excepto si es festivo) en la sala Rubén Darío, con entrada liberada y sin inscripción previa. 12 charlas. 10 charlas, 650 asistentes.
Concurso Nacional de Arte Joven	Se realiza desde hace 38 años. Reconoce el quehacer de las artes visuales contemporáneas a través de sus nuevos exponentes. 170 participantes.
Torneo Interescolar Delibera	La Biblioteca del Congreso Nacional junto a la Universidad de Valparaíso en la V región ejecutan un Torneo de formación Cívica en que enseñan respecto a cómo se crea una ley en Chile desde el año 2010. Participaron 102 equipos, equivalentes a 510 estudiantes.
FIC VIÑA	El Festival de Cine de Viña del Mar es uno de los festivales más antiguos de Latinoamérica. Comenzó en los años 60 a partir de la iniciativa del realizador regional Aldo Francia. Cesó su actividad en los años 70 y se refundó con gran éxito en el año 90. A partir del año 2011 el Festival de Cine es organizado por la I. Municipalidad de Viña del Mar y la Universidad de Valparaíso, por intermedio de la Escuela de Cine de la Facultad de Arquitectura y la Dirección de Extensión y Comunicaciones. 6.000 asistentes.
FESCIES	Festival Nacional de Cine de Estudiantes Secundarios, FESCIES, es organizado por la carrera de Cine de la Universidad de Valparaíso, en conjunto con la Dirección de Extensión y Comunicaciones. Incluye muestras de películas presentadas por sus directores, entre otras actividades. 101 postulantes de los que se seleccionaron 51 cortometrajes de colegios a nivel nacional. 800 asistentes.

Actividad	Dirección de Extensión y Comunicaciones en colaboración con:
Temporada de Conciertos de Orquestas Juveniles	Se inicia en 2015. Se trata de conciertos de orquestas juveniles de distintos lugares del país, cuyas presentaciones se realizan en el Aula Magna, de manera gratuita, como una contribución al desarrollo de la actividad de estas agrupaciones. 6 conciertos y 1.080 asistentes.
Cuéntame Valparaíso	Cuéntame Valparaíso es un concurso de mini cuentos que se realiza desde hace 8 años. La temática del concurso es la ciudad de Valparaíso y sus habitantes. El concurso está dirigido a personas de 12 años en adelante, con residencia en Chile. Se presentaron 1.843 mini cuentos. Público que votó para elegir a un cuento ganador: 1.233 personas.

Tabla 69. Principales Actividades de Extensión Cultural
Fuente: Dirección de Extensión y Comunicaciones

Nota: Junto con la anterior, es importante destacar la unidad de Promoción quien realiza diversas actividades para difundir la oferta académica de la Universidad entre estudiantes de enseñanza media y egresados de los establecimientos educacionales, participando de forma institucional en ferias, charlas vocacionales, visitas y actividades organizadas por instituciones.

5. Convenios de Desempeño Institucional



Introducción

La Unidad de Convenio de Desempeño y Proyectos es un equipo profesional dependiente de la Prorectoría, responsable de la coordinación, desarrollo y seguimiento –administrativo y financiero– de la implementación de los Convenios de Desempeño (en adelante CD) que ha suscrito la Universidad. Los CD son instrumentos competitivos de adjudicación de recursos para la Universidad desde el Ministerio de Educación (MINEDUC), con alto impacto estratégico, apoyando a nuestra Institución para desarrollar iniciativas transformadoras con financiamiento en base a resultados.

En el marco del programa de mejoramiento Institucional, el CD UVA1401 llamado “Modelo de educación, salud y territorio: enfrentando la desigualdad en la tercera edad de la Ciudad Valparaíso” conocido como “Gerópolis”, tiene como fin contribuir a una cultura que favorezca el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores de la ciudad de Valparaíso. Al segundo año de ejecución se ha permitido consolidar los logros alcanzados durante el primer año y avanzar hacia el cumplimiento de nuevos objetivos. Por otro lado, el CD UVA0901 llamado “Fortalecimiento Disciplinar y Formación de Calidad: Una propuesta de las Humanidades, Ciencias Sociales y Artes de la Universidad de Valparaíso para la región y el país”, cuyo propósito general es propiciar la vinculación entre la formación (docencia) y el desarrollo disciplinario (investigación y creación artística).

En otro ámbito, se encuentra el CD UVA 1315 “Los Estudiantes Primero: Hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”, que a diciembre de 2016 lleva tres años de ejecución. Este CD propone mejorar la eficiencia y efectividad del proceso formativo de los estudiantes de pregrado, para reducir significativamente los niveles de deserción, aumentar la eficacia de la docencia, mejorar los tiempos de graduación y facilitar una inserción laboral temprana de los graduados. Por su parte el CD 1402 llamado “Desarrollo de una Plataforma Interdisciplinaria para la Innovación en Salud: Un Referente Internacional en el Desarrollo de Medicina de Precisión”, el cual tiene por principal interés integrar diferentes entidades científico-tecnológicas nacionales e internacionales, así como también centros hospitalarios públicos y privados regionales, nacionales y de carácter internacional que conformen un equipo multidisciplinario de profesionales.

Junto a los CD para la implementación de Planes de Mejoramiento Institucional (PMI), la Universidad de Valparaíso ha adjudicado y suscrito considerables convenios en diferentes ámbitos de su quehacer, a través de instrumentos diversos. Los principales son: Planes de Mejoramiento de Programas, Fondo de desarrollo Institucional, Programa de BNA, PACE, Fondo de Fortalecimiento, Aporte basal, entre otros. La implementación de los CD y proyectos han contribuido a la mejora de los estándares institucional, y han sido un instrumento en la implementación del Plan Estratégico Institucional, del Proyecto Educativo y de los Planes de Mejora institucional y de programas.

En el presente capítulo del Anuario Institucional se señalan los proyectos adjudicados y vigentes al año 2016, considerando el monto adjudicado y el aporte que realiza la universidad a este. Asimismo, se indica un resumen del estado, avances, principales objetivos y descripción de implementación de los cuatro CD vigentes descritos anteriormente.

Proyectos Adjudicados y Vigentes – 2016

Proyectos Institucionales Adjudicados durante el 2016

Tipo	Nombre Proyecto	Monto Adjudicado M\$	Aporte UV M\$	Monto Total M\$
FDI - Emp. Estudiantil	UVA1601 Genera Inclusión	4.958	0	4.958
FDI - Emp. Estudiantil	UVA1603, Implementación de un espacio agroecológico interactivo en el "Vergel", Quillota"	3.350	1.640	4.990
FDI - Emp. Estudiantil	UVA 1604, Proyecto Integral: reconstruyendo el Barrio en la Legua.	2.710	2000	4.710
PACE (UVA1677)	Proyecto de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, PACE 2016.	246.882	13.800	260.682
Total		257.900	17.440	275.340

Tabla 70. Proyectos Institucionales Adjudicados 2016
Fuente: Unidad de Convenios de Desempeño y Proyectos.

Proyectos Institucionales Vigentes durante el 2016

Tipo	Nombre Proyecto	Monto Adjudicado M\$	Aporte UV M\$	Monto Total M\$
Fondo de Fortalecimiento (UVA1199)	Primera etapa: "Fortalecimiento de los Procesos de Inserción y de Enseñanza-Aprendizaje de los Estudiantes de la Universidad de Valparaíso".	689.064	1.100.000	1.789.064
Fondo de Fortalecimiento (UVA1299)	Segunda etapa: "Fortalecimiento de los Procesos de Inserción y de Enseñanza-Aprendizaje de los Estudiantes de la Universidad de Valparaíso".	1.642.355	0	1.642.355
Aporte Basal (UVA1398-UVA1498)	"Fortalecimiento de los procesos y espacios para la Enseñanza-Aprendizaje de los Estudiantes de la Universidad de Valparaíso".	1.796.468	0	1.796.468
FDI - Mod. de Procesos	Infraestructura al Servicio de la Vida Saludable	134.723	262.000	396.723
FDI - Mod. de Procesos	Diferentes Somos Todos: Fortaleciendo el Desarrollo de una Cultura Universitaria Inclusiva	75.000	8.333	83.333
FDI - Emp. Estudiantil	Amor sin Violencia: Una Mirada Preventiva a la Violencia de Pareja	4.522	503	5.025
FDI - Emp. Estudiantil	Robótica al Servicio de los Niños con Espectro Autista	4.540	504,5	5.045
FDI -Emp. Estudiantil	Centro de Proyectos para la Comunidad (CPPC)	4.081	453,5	4.535
FDI -Emp. Estudiantil	Hacia una Deliberación Social: "Programa de Bioética Cívica para Estudiantes de 3° Medio"	2.817	313	3.130
Convenio de desempeño (UVA0901)	"Fortalecimiento Disciplinar y Formación de Calidad: Una propuesta de las Humanidades, Ciencias Sociales y Artes de la Universidad de Valparaíso para la región y el país".	2.776.000	403000	3.179.000
Convenio de desempeño (UVA1315)	Los Estudiantes Primero: "Los Estudiantes Primero: Hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV"	1.945.000	389.000	2.334.000
Convenio de desempeño (UVA1309)	Implementación de un Centro de Simulación Clínica, favoreciendo el uso de metodologías activo-participativas, en el marco de la innovación curricular de las carreras del área de salud del Campus San Felipe de la Universidad de Valparaíso	137.000	43000	180.000
Convenio de desempeño (UVA1311)	Equidad, Inclusión e inserción a la Vida Universitaria de los estudiantes de primer año, desfavorecidos académicamente, de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias de la Universidad de Valparaíso para el logro de aprendizajes de Calidad y éxito académico	121.000	34000	155.000

Tipo	Nombre Proyecto	Monto Adjudicado M\$	Aporte UV M\$	Monto Total M\$
Convenio de Desempeño (Código UVA1401)	GEROPOLIS: Modelo de Educación, Salud y Territorio: Enfrentando la Desigualdad en la Tercera Edad de la Ciudad Valparaíso	1.200.000	145.296	1.345.296
Convenio de Desempeño (Código UVA1402)	Desarrollo de una Plataforma Interdisciplinaria para la Innovación en Salud: Un Referente Internacional en el Desarrollo de Medicina de Precisión.	2.207.000	421.480	2.628.480
Convenio de Desempeño (Código UVA1405)	UV-MakerSpace: Fomentando la Cultura de la Innovación entre el Mundo Escolar y Universitario	171.801	37.570	209.371
Convenio de Desempeño (Código UVA1407)	Fortaleciendo la Acción Docente a través de las TICs: Nuevas Estrategias para Potenciar el Aprendizaje Activo en las Facultades de Medicina y Odontología.	154.049	39.244	193.293
Convenio de Desempeño (Código UVA1408)	Nuevos Entornos de Aprendizaje para la Formación de Nutricionistas y Químicos Farmacéuticos en la Universidad de Valparaíso	183.092	37.444	220.536
Convenio de Desempeño (Código UVA1409)	Diseño e Implementación de una Estrategia para la Evaluación y Fortalecimiento Continuo de Competencias STEM	175.480	35.641	211.121
Beca de Nivelación Académica (UVA1414)	"Me Quedo en la UV": Hacia una mayor Equidad e Inclusión Universitaria	97.180	9.500	106.680
Beca de Nivelación Académica (UVA1515)	"Me Quedo en la UV: Hacia una mayor Equidad e Inclusión Universitaria"	188.996	25.333	214.329
PACE (UVA1577)	Proyecto de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, PACE 2015	108.349	7.600	115.949
PACE (UVA1677)	Proyecto de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, PACE 2016	246.882	13.800	260.682
Total		14.065.399	3.014.015	17.079.414

Tabla 71. Proyectos Institucionales Vigentes 2016
Fuente: Unidad de Convenios de Desempeño y Proyectos.

Convenios de desempeño Institucional

Convenio de Desempeño para las Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UVA0901

“Fortalecimiento Disciplinar y Formación de Calidad: Una propuesta de las Humanidades, Ciencias Sociales y Artes de la Universidad de Valparaíso para la región y el país”

El Convenio de Desempeño (en adelante CD) busca desarrollar disciplinadamente a niveles de excelencia nacional e internacional, las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Artes, impactando en la docencia de pregrado, postgrado, la gestión, la investigación y la creación artística, fortaleciendo además la relación entre la Universidad y la Sociedad.

Como propósito general el CD propicia la vinculación entre la formación (docencia) y el desarrollo disciplinar (investigación y creación artística), con el objetivo de desplegarlo y fortalecerlo allí donde se manifiesta de modo más débil, y desarrollarlo donde aún se manifiesta como potencialidad, mejorando y asegurando la calidad de la oferta académica y el desarrollo disciplinar. Esta propuesta permitirá que las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales recuperen, en un horizonte de instalación de cuatro años, su lugar como saberes imprescindibles en la tarea de concretar con proyectos específicos la misión estatal y pública de la Universidad de Valparaíso, cumpliendo con la responsabilidad social de formar a los profesionales y ciudadanos que la sociedad requiere.

En cuanto a su estructura de funcionamiento este CD considera las siguientes unidades académicas: Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía, Instituto de Sociología, Escuela de Psicología, Escuela de Trabajo Social, Escuela de Cine, Escuela de Teatro y carrera de Música.

Estado de Avance

Durante el año 2016, en su cuarto año de ejecución, se ha logrado alcanzar varios de los objetivos propuestos originalmente por el CD. Destaca en este sentido, el ingreso de la segunda cohorte al Programa de Doctorado en Estudios Interdisciplinario (DEI-UV), el cual cuenta con una acreditación vigente de la CNA hasta noviembre del año 2017. En tanto, en pregrado, de las 8 carreras que forman parte del Convenio, 6 han sido acreditadas satisfactoriamente alcanzando un promedio de 4 años, mientras los 2 restantes se encuentran avanzando en su proceso de autoevaluación. En relación a la vinculación con el medio, el año 2016 se desarrolló el 3º Foro Ciudadano denominado “Desigualdades, violencias y ciudadanías. Resistencias en el Chile neoliberal.”, en colaboración con organizaciones ciudadanas regionales en los ámbitos de Memoria y Derechos Humanos, Conflictos socioambientales, feminismo y creación artística.

Objetivo Específicos

1. *Mejorar cuantitativa y cualitativamente los resultados de la Investigación y de la formación de postgrado, incluyendo la creación de un programa de doctorado interdisciplinario de excelencia internacional sobre pensamiento contemporáneo en las áreas de las artes, cultura y sociedad.*

Detalle	Descripción
Fortalecimiento de los cuadros académicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 8 investigadores contratados directamente por el convenio de desempeño. ✓ 59 visitas de académicos con reconocimiento internacional. ✓ 34 estancias de profesores en el extranjero.
Mejora resultados de Investigación y/o Creación Artística.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 77 publicaciones de corriente principal; 27 publicaciones ISI, 32 SCOPUS y 18 Scielo. ✓ Ejecución de 66 proyectos de investigación y/o creación artística.
Fortalecimiento del Postgrado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ingreso segunda cohorte - 2016 al Programa de Doctorado en Estudios Interdisciplinario (DEI-UV) alcanzando un total de 18 matriculados. ✓ Acreditación DEI-UV (CNA) hasta noviembre de 2017. ✓ Incorporación programa DEI-UV a Red de Postgrados en Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y de la Comunicación (Humaniora).

2. *Elevar notablemente la calidad de la oferta académica de pregrado, implementando procesos de renovación y armonización curricular centrados en el estudiante, articulado tanto con el postgrado como con la investigación asociados al logro efectivo de mejores indicadores de progresión, impacto social del egresado y las condiciones de acreditación de los programas.*

Detalle	Descripción
Aseguramiento de la calidad del pregrado.	✓ 6 carreras acreditadas con un promedio de 4 años, y 2 en proceso de autoevaluación.
Renovación y armonización curricular de los programas académicos de pregrado.	✓ 8 programas innovados.
Fortalecimiento de las actividades de movilidad estudiantil.	✓ 45 estudiantes adjudicados para Becas de Movilidad Estudiantil nacional e internacional.
Mejoramiento de la infraestructura y equipamiento.	✓ Mejoramiento y habilitación de 24 laboratorios y/o aulas con TIC's incorporadas con una inversión de MM\$194 en equipamiento y MM\$40 en mobiliario.
Farmacia	✓ Habilitación nueva Biblioteca en Facultad de Humanidades con una inversión aproximada de MM\$40 y 1.581m2 intervenidos.
Humanidades	✓ Auditorio y salas docentes en Escuela de Trabajo Social por un total de MM\$207.
Ingeniería	✓ Remodelación de 694,65m2 en Escuela de Teatro para presentaciones artísticas y actividades docentes, con inversión de MM\$49.
Cs. Económicas y Administrativas	✓ Aumento en la cobertura de títulos BBO ¹ a través de adquisición de bibliografía por un monto de MM\$51.

3. *Generar un foro internacional formal y permanente en la región de Valparaíso, aprovechando sus ventajas comparativas en materias culturales y políticas, que se constituya en un referente a nivel latinoamericano y que signifique incorporar las contribuciones intelectuales en Humanidades, Ciencias Sociales y Artes a nivel político, social y cultural.*

Detalle	Descripción
Posicionamiento áreas PMI en el medio internacional, nacional y regional.	<p>✓ Desarrollo de 3º Foro Ciudadano denominado Desigualdades, violencias y ciudadanías. Resistencias en el Chile neoliberal, realizado los días 9, 10 y 11 de noviembre.</p> <p>✓ Diseño y ejecución de 3 proyectos de creación artística liderados por académicos y estudiantes de las carreras de las Artes: Película "Flora y Fauna" de la Escuela de Cine, Obra "Mortajas" de la Escuela de Teatro, Disco y Concierto "Memoria y Vanguardia de Chile" de la carrera de Música.</p>

4. *Generar e implementar un modelo de gestión institucional que signifique un cambio cualitativo en la administración de convenios de desempeño, proyectos y contratos en la Universidad de Valparaíso y que pueda ser replicado en otras instituciones estatales.*

Detalle	Descripción
Jornadas y simposios.	✓ Organización y realización II Foro de Envejecimiento y Consulta Ciudadana sobre Participación de los AM.
Bases de concursos de núcleos de investigación aprobadas.	✓ Resolución Exenta 06421-16 del 14 de diciembre de 2016.

Convenio de Desempeño UVA 1315

“Los Estudiantes Primero: Hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”.

El Convenio de Desempeño (en adelante CD) apunta a generar una importante transformación en la gestión de la enseñanza de pregrado para reducir significativamente los niveles de deserción, aumentar la eficacia de la docencia, mejorar los tiempos de graduación y facilitar una inserción laboral temprana de los graduados. Al mismo tiempo, se orienta a enriquecer la información que la UV tiene sobre sus estudiantes y a mejorar las capacidades institucionales para su análisis

En conformidad con su propósito apunta a mejorar la eficiencia y efectividad del proceso formativo de los estudiantes de pregrado, mediante un conjunto de estrategias centradas en el aprendizaje, que integran la nivelación de competencias de ingreso, la renovación, flexibilización y armonización de los planes de estudio, la incorporación de nuevos métodos y herramientas pedagógicas, la titulación oportuna, la inserción laboral temprana, la internacionalización de la experiencia formativa, y el mejoramiento de los sistemas de evaluación y seguimiento, todo ello conforme al proyecto educativo UV.

Sobre su estructura de funcionamiento, está dirigido a la totalidad de las facultades de la Universidad.

Tras tres años de implementación el avance del CD es evaluado como satisfactorio por el Ministerio de Educación, destacando el compromiso institucional y su articulación con otras iniciativas implementadas en la Universidad. Entre sus principales avances y logros se destaca el alcance de la innovación curricular; el porcentaje de carreras acreditadas nacionalmente y los años promedios de sus acuerdos de acreditación; el planteamiento y cohesión del Modelo de Inserción, Apoyo y Acompañamiento a los estudiantes de primeros años; la consolidación de un Plan de Formación Docente; los sistemas de información diseñados para operativizar y sistematizar toda la información generada; y el fortalecimiento de la vocación ciudadana a través de una serie de actividades tendientes a su desarrollo (prácticas profesionales, proyectos y actividades con la comunidad, TIPE, entre otros).

Estado de Avance

Durante el año 2016, en su tercer año de implementación, el CD ha logrado importantes avances en la implementación de la Innovación Curricular, permitiendo que el 100% de los programas de pregrado cuente con un currículo innovado; ha potenciado su Modelo de Inserción, Apoyo y Acompañamiento a los primeros años; ha desarrollado la primera versión del Diplomado en Docencia Universitaria; ha consolidado el Modelo de Seguimiento del Proyecto Educativo; y ha incrementado sus convenios con instituciones para promover la vocación ciudadana y la vinculación con el medio.

Objetivo Específicos

1. *Fortalecer la calidad y pertinencia de las carreras de pregrado, a través de la renovación, flexibilización y armonización de los planes de estudio, a fin que éstos favorezcan la titulación oportuna de los estudiantes, en concordancia con las políticas regionales y nacionales de innovación social y productiva y las demandas del entorno.*

Objetivo	Descripción
Fortalecimiento del proceso de implementación de la Innovación Curricular en las carreras de pregrado, de conformidad con el Proyecto Educativo UV.	✓ 100% de carreras de pregrado con currículo innovado.
	✓ Implementación del Modelo de Medición de la Gestión Académica.
	✓ Concursos de investigación de estudiantes: 61 proyectos adjudicados, 121 estudiantes.
	✓ Definición de un sistema de seguimiento y evaluación de las innovaciones curriculares.
	✓ Implementación en 19 carreras de los Talleres de Integración del Perfil de Egreso (TIPE) UV.
	✓ Implementación del Modelo de Seguimiento de la Carga Académica SCT-Chile. En general, los estudiantes declaran dedicar una cantidad de horas de trabajo autónomo superior a lo esperado; una percepción de dificultad dentro o sobre el valor central; y todos los planes de estudios son valorados positivamente por los estudiantes.
	✓ Nuevo proceso de autoevaluación con fines de acreditación de las carreras de pregrado.
	✓ Creación de mecanismos institucionales que favorecen la continuidad de estudios y la articulación entre pre y postgrado: 8 programas articulados.
	✓ Sistematización y evaluación de la percepción de la calidad de los programas de estudio: titulados y empleadores. La encuesta de titulados revela que 3 de cada 10 titulados ya estaban trabajando al momento de la titulación y que un 77% comenzó a trabajar antes de los 6 meses de titulado. Los empleadores consideran a la UV una institución prestigiosa, de alta calidad, que posee un fuerte arraigo y vinculación con la región.
	✓ Feria Laboral UV modalidad online con la participación de 25 empresas y organizaciones.
✓ Implementación del Modelo de Medición de la Gestión Académica.	

2. *Mejorar significativamente los indicadores de progresión y logro, por medio de acciones que faciliten el tránsito de los estudiantes académicamente desfavorecidos a la universidad, permitan una adecuada nivelación de competencias académicas entre los estudiantes recién ingresados a la universidad, y entreguen apoyos oportunos y focalizados a estudiantes en situación de riesgo académico.*

Objetivo	Descripción
Incorporación de nuevos programas que permiten diseñar, evaluar y afinar propuesta de intervención del modelo de atracción, inducción y adaptación a la vida universitaria, considerando contextos educativos y sociales vulnerables, nivelación de competencias y activación oportuna de apoyos pertinentes a las necesidades detectadas.	✓ Programa de Atracción de estudiantes talentosos: Programa Propedéutico UV integra a 72 estudiantes de 15 Liceos de 4 comunas, con un 86% de retención de quienes ingresan por esta vía.
	✓ Red nacional PACE: 13 establecimientos de la Región.
	✓ Programa de Inducción a la Vida Universitaria: presentación de recursos para el aprendizaje y sistema de beneficios sociales. El porcentaje de participación en relación a estudiantes matriculados en primer año fue de un 72,21% en Casa Central, un 70,90% en San Felipe y un 76,86% en Santiago.
	✓ Rediseño de instrumentos de diagnóstico para estudiantes de primer año (caracterización, lengua materna, pensamiento lógico matemático, inglés y autorregulación).
	✓ Programa de Aprendizaje Colaborativo: implementado en 28 carreras, cobertura aproximada de 1907 estudiantes de primer año.
	✓ Programa de Apoyo y Seguimiento al Desarrollo Integral del Estudiante: participación de 261 estudiantes en talleres socioeducativos.
	✓ Programa Me Quedo en la UV: cobertura de 250 estudiantes de 10 carreras seleccionadas.

3. *Fortalecer la implementación del Proyecto Educativo UV en el aula, mediante el mejoramiento de las capacidades pedagógicas de los docentes, el uso intensivo de metodologías activas, el desarrollo de nuevas estrategias didácticas, el perfeccionamiento de las prácticas de evaluación, y potenciando los entornos de aprendizajes existentes.*

Objetivo	Descripción
Plan de formación para el desarrollo de la docencia.	✓ Capacitación en materias pedagógicas: 103 actividades de formación y 849 académicos capacitados.
	✓ Plan de Formación Docente incorporado en el Calendario Académico de pregrado.
	✓ Concurso de Proyectos de Innovación en el Aula: 12 proyectos adjudicados de 4 Facultades y 8 Unidades Académicas.
	✓ Primera versión del Diplomado en Docencia Universitario: 30 académicos representantes de 17 Unidades Académicas y 8 Facultades de la Universidad.
	✓ Concurso de Reconocimiento a la Excelencia Docente: 21 académicos distinguidos.
	✓ Terceras Jornadas de Innovación Curricular y Buenas Prácticas Pedagógicas, 72 académicos asistentes y 12 expositores. La publicación impresa y digital de las Jornadas incluye 34 experiencias, correspondientes a 61 académicos UV.
	✓ 42 aulas y 21 laboratorios implementados.

4. *Diseñar e implementar un modelo de gestión académica integral que propicie una mayor articulación y sinergia entre las distintas unidades involucradas en la consecución de los procesos académicos, para lograr una gestión curricular más eficiente y efectiva.*

Objetivo	Descripción
Diseño e Implementación de un plan de mejoramiento de la gestión académica integral.	✓ Diagnósticos diversos, generación de indicadores, ejecución de encuestas e informes (nudos críticos, indicadores clave por carrera).
	✓ Ejecución de plan de encuestas institucionales.
	✓ Diseño general de los Sistemas de Seguimiento.
Desarrollo de nuevas capacidades de seguimiento y análisis.	✓ Fortalecimiento de las Capacidades Profesionales de seguimiento y análisis (U. Análisis Institucional y División Académica).
	✓ Difusión de la información (plataforma web http://analisis.uv.cl).

Objetivo	Descripción
Diseño e implementación de un modelo de Monitoreo y Evaluación de la ejecución del Proyecto Educativo UV.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición de un modelo de seguimiento. ✓ Configuración del sistema en Google Sheets.
Instalación de sistemas de gestión docente para mejorar continuamente la efectividad en el desarrollo de los procesos enseñanza aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de “Seguimiento y análisis de la gestión académica” (SAGA) ✓ Adquisición y capacitación de profesionales en software Qlikview – Tableau ✓ Implementación de un sistema de reportes web en Tableau. ✓ Capacitación de usuarios (nivel central).

5. *Fortalecer los vínculos con el entorno nacional e incentivar la internacionalización de las carreras y programas de estudios innovados, la movilidad académica estudiantil y el fortalecimiento de la diversidad de experiencias educativas efectivas y articuladas entre pre grado y post grado.*

Objetivo	Descripción
Vinculación Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campos Clínicos y Prácticas Profesionales: 2.655 estudiantes en práctica en el marco de convenios. ✓ Actividades de extensión cultural y académica, actividades orientadas a la comunidad, que permiten transferir conocimiento y desarrollar la cultura. ✓ Trabajo con 21 socios comunitarios para la implementación de los Talleres de Integración del Perfil de Egreso (TIPE) UV, como por ejemplo la Fundación para la Superación de la Pobreza, la Corporación La Matriz y las municipalidades de Quilpué, Puchuncaví y Olmué.
Convenios de Cooperación Nacional e Internacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convenios de cooperación con el estado e instituciones: 145. ✓ Movilidad de pregrado: 454 estudiantes de la UV en movilidad estudiantil y 1.105 estudiantes extranjeros cursando estudios en la UV.

Programa de Mejoramiento Institucional UVA 1401 GERÓPOLIS

“Modelo de educación, salud y territorio: enfrentando la desigualdad en la tercera edad de la Ciudad Valparaíso”

El aumento de la esperanza de vida al nacer ha generado que Chile se ubique entre los países que presentan un avanzado proceso de envejecimiento poblacional, siendo la región de Valparaíso una de las que concentra la tasa más alta a nivel nacional. Esta acelerada transición demográfica y epidemiológica implica grandes desafíos para el Estado, puesto que aun cuando se han generado políticas en busca de la mejora de la calidad de vida de la población adulta mayor, no se ha logrado la eficacia necesaria para dar respuesta satisfactoria a sus demandas. En este contexto, la propuesta de Gerópolis busca mejorar la calidad de vida de los adultos mayores a través del abordaje a la realidad del adulto mayor como una construcción social y desarrollando un modelo integral y replicable que permita revelar, comprender y abordar la realidad del adulto mayor como una construcción social, mediante la implementación de estrategias integradas de educación, salud y territorio, articulando la red de actores públicos-privados y sociales en la ciudad de Valparaíso.

Específicamente, se pretende establecer una alianza estratégica permanente entre actores públicos y privados, organizaciones sociales y la universidad (eje de asociatividad) a fin de contribuir a una cultura que favorezca el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores de la ciudad de Valparaíso. El trabajo con las personas mayores se desarrolla en los ámbitos de educación, salud y territorio a fin de contribuir a generar mejores condiciones de vida. Además, se introducen a nivel institucional las temáticas del adulto mayor a través de la sensibilización, incorporación y fortalecimiento de los procesos formativos en sus distintos niveles.

En cuanto a su estructura de funcionamiento, el Convenio de Desempeño Gerópolis (en adelante CD) considera las siguientes facultades, departamentos o unidades académicas, y unidades administrativas: Facultad de Medicina, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ingeniería, División Académica, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Planificación y Desarrollo y Dirección de Vínculos y Cooperación Institucional. Administrativamente, tres comisiones están a cargo de la definición de las líneas de trabajo:

- **Comité Directivo:** articula todas las instancias institucionales necesarias con el fin de lograr cada uno de los objetivos y desempeños notables comprometidos.
- **Comité Ejecutivo:** encargado de la planificación, ejecución y monitoreo de las actividades establecidas para el logro de los objetivos. Desempeña, además, tareas de articulación entre las instituciones académicas, instituciones públicas, privadas y organismos vinculados al programa.
- **Consejo Ejecutivo Mixto:** instancia de consulta, coordinación y gestión participativa integrada por entidades públicas y privadas relacionadas con las personas mayores con el propósito de monitorear, retroalimentar y colaborar en la implementación del Programa GERÓPOLIS, así como definir nuevas líneas de acción prioritarias para el fomento de la calidad de vida de las personas mayores.

Es importante señalar que la presente iniciativa se vincula directamente con el eje estratégico de Equidad Social de la Estrategia de Desarrollo Regional 2020 y fortalece el compromiso regional de la Universidad de Valparaíso con la realidad de su entorno, contribuyendo significativamente al mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores.

Estado de Avance

El segundo año de ejecución del CD UVA 1401 ha permitido consolidar los logros alcanzados durante el primer año y avanzar hacia el cumplimiento de los hitos que se detallan a continuación conforme con los objetivos específicos a los que encuentran vinculados.

Objetivo Específicos

1. *Generar respuestas sistémicas a problemáticas de brechas en educación, salud, y territorio en el adulto mayor por medio de la creación de un Centro Interdisciplinario para el Desarrollo del Adulto Mayor en la Universidad, que sea una instancia de coordinación y participación de actores públicos y privados, que permita la articulación interna de la Universidad en los ámbitos de docencia, investigación y vinculación; y externa, en la generación de alianzas e instancias de participación e intercambio entre actores locales, públicos y privados.*

Detalle	Descripción
Consolidación Consejo Ejecutivo Mixto	✓ 19 instituciones organizaciones y/o agrupaciones formalizadas como parte del Consejo Ejecutivo Mixto Gerópolis.
Creación del Centro Interdisciplinario para el Adulto Mayor/CIDAM	✓ Bases CIDAM en fase de revisión y en espera de resolución Decreto de Creación.
Modelo de asociatividad publicado	✓ Edición digital del Modelo de Asociatividad.

2. *Desarrollar modelos de intervención integrales, interdisciplinarios e interinstitucionales que contribuyan a la construcción social y mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor.*

Detalle	Descripción
Programa de Formación de agentes multiplicadores en implementación	✓ 118 personas participan de las actividades de formación de agentes multiplicadores de salud.
Puesta en marcha plataforma Tecnológica en intervención de salud del adulto mayor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 833 adultos mayores se benefician de los servicios asociados a la plataforma móvil de salud. ✓ Dispositivos tecnológicos de información y detección de caídas se encuentran en fase de diseño y testeo.
Informe final de la etapa de levantamiento del registro vivencial	✓ 350 personas participan en el levantamiento vivencial en el marco del Programa de Apropiación Urbana (PAU).
Sistema de monitoreo de los programas de intervención iniciado	✓ Sistema de referencia Control y Seguimiento de Gestión implementado.

3. Fortalecer transversalmente los procesos formativos de pregrado, postgrado, postítulo y especialidades médicas y odontológicas de las unidades académicas participantes en este Convenio de Desempeño, a través de la incorporación de todos aquellos conocimientos, actitudes, aptitudes y/o habilidades que permitan preparar profesionales comprometidos con la construcción social del adulto mayor.

Detalle	Descripción
Diagnóstico estado actual de programas existentes.	✓ Levantamiento interno estado actual e identificación de necesidades de las distintas unidades académicas/áreas del conocimiento.
Adjudicación Concursos de Estadías, Visitas de Especialización, Movilidad y Tesis.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita de 7 expertos en las temáticas del CD. ✓ 3 estadías de especialización realizada por miembros del comité ejecutivo y directivo del CD ✓ 7 docentes UV beneficiados con fondos para movilidad académica. ✓ Asignación de dos Becas de Diplomado de Economía y Salud, con énfasis en Adulto Mayor, a académicos de los Campus San Felipe y Santiago. ✓ 13 estudiantes de pregrado beneficiados con Movilidad semestral. ✓ 15 estudiantes de pregrado beneficiados con beca de apoyo. ✓ Adjudicación de fondos para la realización de 2 proyectos de tesis de pregrado.
Jornadas de difusión y sensibilización de GERÓPOLIS en las Facultades de la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en la cátedra de Salud y Sociedad I y II, de la carrera de Medicina. ✓ Participación en la Jornada de los Estudiantes de Odontología. ✓ 552 estudiantes participan en actividades organizadas en el marco del programa Gerópolis.
Cursos de Formación General	✓ 6 Cursos de formación general en el ámbito del adulto mayor elaborados.

4. Potenciar la generación de conocimiento y la productividad científica de la Universidad de Valparaíso que permitan enfrentar integralmente la temática del adulto mayor en la ciudad de Valparaíso.

Detalle	Descripción
Jornadas y simposios	Organización y realización II Foro de Envejecimiento y Consulta Ciudadana sobre Participación de los AM
Bases de concursos de núcleos de investigación aprobadas	Resolución Exenta 06421-16 del 14 de diciembre de 2016

Convenio de Desempeño UVA 1402

"Desarrollo de una Plataforma Interdisciplinaria para la Innovación en Salud: Un Referente Internacional en el Desarrollo de Medicina de Precisión"

La propuesta es una plataforma clínica científica y tecnológica que se plasma en la creación del Centro Interdisciplinario para la Innovación en Salud (CIIS) con la misión de desarrollar y fortalecer la innovación en diagnóstico y servicios basados en técnicas de vanguardia, generación de prototipos y vinculación básico-clínica de manera efectiva que permitan ampliar las oportunidades de diagnóstico y tratamientos de enfermedades en la población, enfocándose actualmente en el desarrollo de las áreas de Neuroimagenología, Reproducción Humana, Neurociencias, Biobanco, Unidad de Estudios Clínicos, para satisfacer las necesidades del sistema de atención en salud.

El interés de la Plataforma es integrar diferentes entidades científico-tecnológicas nacionales e internacionales, así como también centros hospitalarios públicos y privados regionales, nacionales y de carácter internacional que conformen un equipo multidisciplinario de profesionales en el cual puedan participar médicos, enfermeras, biólogos, químicos, bioinformáticos, ingenieros biomédicos, entre otros, para impulsar innovaciones en salud en la Universidad de Valparaíso creando un ecosistema interdisciplinario de innovación en Salud que integre la investigación fundamental y la práctica clínica. Orgánicamente se compone de tres equipos:

- Equipo Directivo: Dirección, regulación y supervisión del Centro Interdisciplinario para la Innovación en Salud (CIIS).
- Equipo Ejecutivo: Puesta en marcha del CIIS.
- CIIS: Organización y articulación de unidades científicas y tecnológicas al interior de la Universidad de Valparaíso.

Estado de Avance

En su segundo año de implementación del CD se ha conformado el equipo de trabajo, se han establecido vinculaciones con instituciones, y desarrollado coloquios de Medicina de Precisión, además resulta muy relevante la vinculación con la recientemente inaugurada Clínica de Reproducción Humana de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso.

Objetivo Específicos

1. *Creación del Centro Interdisciplinario para la Innovación en Salud (CIIS), como unidad coordinadora y articuladora de la red clínica, científica y tecnológica.*

Objetivo	Descripción
Fortalecimiento del proceso de implementación de la Innovación Curricular en las carreras de pregrado, de conformidad con el Proyecto Educativo UV.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vinculación con instituciones, e implementación de grupos de trabajo con Clínica Mayo, Red Latinoamericana de Oncofertilidad, Instituto Max-Planck, Asociación de la Ciencia, Tecnología y Educación-Brasil, Red Nacional de Biobanco, HUBTec Chile, entre otros. ✓ Ajustes del modelo de gestión y formalización del CIIS. ✓ Contratación de equipo humano participante del PMI-CIIS. ✓ Implementación de la nueva infraestructura y equipamiento del CIIS. ✓ Desarrollo de plataforma web (http://ciis.uv.cl).
Articulación de plataforma para integración de equipos multidisciplinarios del área de medicina clínica, científica y tecnología, facultades y profesionales de las Instituciones de Salud regional del sector público y privado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementación de la Unidad de Apoyo a los Estudios Clínicos. ✓ Reuniones clínicas periódicas de los Servicios Clínicos de las áreas prioritarias en los hospitales correspondientes, con el objetivo de favorecer la interacción entre investigadores y clínico.

2. Fortalecer la formación de capital humano avanzado para sustentar el cambio de paradigma que implica transitar desde la salud tradicional hacia una salud de precisión a través de la generación de una red de colaboración internacional, de la articulación de programas existentes y capacitación técnico profesional.

Objetivo	Descripción
Constitución de los equipos de trabajo que sustenten el CD.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contratación de personal cualificado para trabajar en las diferentes Unidades de la Plataforma: Genómica, BioBanco, Proteómica, Unidad de Apoyo a Estudios Clínicos, Centro de Reproducción Humana.
Generación de red de colaboración internacional abocada a la articulación de programas académicos que favorezcan la movilidad y especialización disciplinar asociada al posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita de académicos de los centros e instituciones Clínica Mayo, Red Latinoamericana de Oncofertilidad, Instituto Max-Planck, Universidad de la Habana, Universidad de Granada, Universidad de Auckland, Universidad de Stanford, Instituto Pasteur, Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas de Madrid, entre otros. ✓ Estadías de especialización de académicos del PMI en centros e instituciones: Hospital Universitario y Politécnico de la Fé, Valencia; Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica del Instituto Superior de Salud de Roma; al Instituto Italiano de Tecnología de Genoa; Brain Research Institute de Roma; y el Instituto de Farmacología Mario Negri de Milán, BioBanco del Departamento de Anatomía Patológica de la Universidad Autónoma, de Madrid, España; Hospital Clínico de la Universidad de Frankfurt, Alemania; Instituto Pasteur, Universidad de Sorbonne e INSERM París y otros.
Articulación programas de postítulo, postgrado y especialidades médicas, e impacto en la formación de pregrado en torno a la innovación en medicina de precisión.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jornadas de Sensibilización con los claustros académicos de las unidades académicas involucradas. ✓ Generación de asignaturas y cursos de Innovación en Salud. ✓ Incorporación de cursos de Habilidades de Investigación Clínicas a médicos y en programas de postgrado de la UV. ✓ Más de 30 coloquios, seminarios y Foro con diversas temáticas asociadas a la Innovación en Salud. Con lo cual se ha impactado a cerca de 300 profesionales de la salud y más de 700 estudiantes. ✓ 22 actividades asociadas a visita de especialistas de diferentes instituciones extranjeras y estadías nacionales e internacionales de académicos e investigadores de la UV que han fortalecido la colaboración e impacto de las actividades desarrolladas.

3. Desarrollar aplicaciones médicas con claro potencial a nivel nacional e internacional, fortaleciendo la investigación científica y el desarrollo tecnológico a través del aumento del capital humano avanzado, infraestructura y equipamiento en pos de una integración desde la ciencia a la praxis.

Objetivo	Descripción
Definición de estrategia para posicionamiento y desarrollo de ventajas competitivas de los productos y servicios del CIIS escalable a nivel internacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de una política de Innovación y transferencia tecnológica. ✓ Ejecución de un plan de vinculación con el ecosistema empresarial. ✓ Protección de tecnologías vinculadas a Innovación en Salud.
Implementación de sistema de toma y almacenamiento de muestras y datos de pacientes (Bio-banco, ómicas, Data e imagen) de la red de salud regional y nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidación de equipos de trabajo en las áreas de BioBanco, Proteómica y Genómica, definición para la habilitación de espacios físicos para los laboratorios y compra de equipamiento ad hoc para las Unidades.

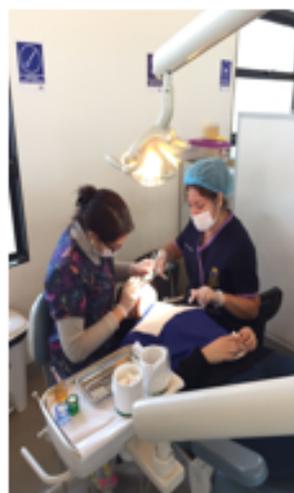
4. Fortalecer la gestión, seguimiento y gobernabilidad del sistema de innovación y emprendimiento UV a través de la incorporación de personal, implementación de políticas y de un sistema de monitoreo efectivo.

Objetivo	Descripción
Actualización marco regulatorio que facilite y fomente la innovación en medicina de precisión específica y factible de replicar a otras áreas de desarrollo de la UV.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización del reglamento de propiedad intelectual de la UV. ✓ Elaboración de los reglamentos: Conflictos de interés, creación de empresas de base tecnológica. ✓ Cambio en la orgánica Institucional con la creación de una Vicerrectoría de Investigación y una Dirección de innovación y Transferencia.
Fortalecimiento capacidades y habilidades de profesionales de la OTL y comunidad universitaria en propiedad intelectual y transferencia de I+D orientado en salud y con énfasis en medicina de precisión.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecución de capacitaciones con énfasis en Innovación en Salud. Las actividades de capacitación desarrolladas en 2016 fueron: (5) Cafés de Innovación, (4) Charlas de propiedad intelectual vinculadas a Innovación en Salud, (2) Charlas de Innovación y creatividad, (7) Charlas vinculadas a propiedad intelectual, (3) talleres en conjunto con INAPI en valorización de tecnologías, propiedad intelectual y búsqueda de patentes.

5. Fortalecer la transferencia tecnológica y de conocimiento con énfasis en la medicina de precisión a través de la implementación de un programa de vinculación público-privada nacional e internacional con actores relevantes en el área de la salud, el licenciamiento, la generación de empresas y comercialización de servicios.

Objetivo	Descripción
Licenciar tecnología desarrolladas por la UV.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación del portafolio de tecnologías en salud orientadas a medicina de precisión. ✓ Banco de tecnologías vinculadas, entre otras a Innovación en Salud. ✓ Software asociado a la rehabilitación con algo más de 50.000 descargas.

Anexos



Estados Financieros al 31 de diciembre 2016

Estado Situación Financiera

Estado de Situación Financiera			
Activos		2016	2015
Activos corrientes			
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	4	2.343.771	2.584.817
Otros activos financieros, corrientes	5	14.631.941	13.206.526
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	6	9.081.138	5.351.463
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas, corrientes	7	5.450	3.885
Inventarios	8	352.155	286.593
Activos por impuestos, corrientes	10	343.181	209.138
Total de activos corrientes distintos de los activos o grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta o como mantenidos para distribuir a los propietarios		26.757.636	21.642.422
Activos corrientes totales		26.757.636	21.642.422
Activos no corrientes			
Derechos por cobrar, no corrientes	12	4.865.705	5.021.515
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	9	233	12.459
Activos Intangibles, distintos a la plusvalía	14	21.377	33.994
Propiedades, Planta y Equipo	13	84.128.638	82.958.079
Activos por Impuestos diferidos	11	7.337	58.711
Total de activos no corrientes		89.023.290	88.084.758
Total de activos		115.780.926	109.727.180
Patrimonio y pasivos			
Pasivos		2016	2015
Pasivos corrientes			
Otros pasivos financieros, corrientes	16	3.068.332	2.861.679
Cuentas comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	17	7.466.930	5.541.326
Provisiones por beneficios a los empleados, corrientes	15	44.388	28.970
Otros pasivos no financieros, corrientes	18	13.681.040	11.038.985
Total de pasivos corrientes distintos de los pasivos incluidos en grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta		24.260.690	19.470.960
Pasivos corrientes totales		24.260.690	19.470.960
Pasivos no corrientes			
Otros pasivos financieros, no corrientes	16	25.439.719	24.607.332
Total de pasivos no corrientes		25.439.719	24.607.332
Total pasivos		49.700.409	44.078.292
Patrimonio			
Capital emitido	19	11.250.952	11.250.952
Ganancias (pérdidas) acumuladas	19	54.829.565	54.397.936
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		66.080.517	65.648.888
Patrimonio total		66.080.517	65.648.888
Total de patrimonio y pasivos		115.780.926	109.727.180

Estado de Resultados por Función

Estado de Resultados Por Función Consolidado por los años terminados al 31 de :		2016	2015
Estado de resultados			
Ganancia (pérdida)			
Ingresos de actividades ordinarias	20	65.960.246	61.975.484
Costo de ventas	20	(34.464.134)	(31.739.488)
Ganancia bruta		31.496.112	30.235.996
Gasto de administración	20	(30.054.816)	(28.661.248)
Otros gastos, por función		(148.341)	(78.312)
Resultado en inversiones utilizando el método de la participación		(18.012)	(16.846)
Otras ganancias (pérdidas)		760.757	233.125
Ingresos financieros	21	191.000	166.951
Costos financieros	21	(1.352.082)	(1.042.637)
Resultados por unidades de reajuste	22	(494.482)	(531.383)
Ganancia (pérdida), antes de impuestos		380.136	305.646
Gasto por Impuesto a las Ganancias		(34.588)	(32.251)
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones continuadas		345.548	273.395
Ganancia (pérdida)		345.548	273.395
Ganancia (pérdida), atribuible a			
Ganancia (pérdida), atribuible a los propietarios de la controladora		345.548	273.395

Estado de Flujo Efectivo

Estado de Flujo Efectivo Directo	CONSOLIDADO UV	CONSOLIDADO UV
Por el período comprendido entre el 1° Enero y 31 Diciembre	2016	2015
FLUJO ORIGINADO EN ACTIVIDADES DE LA OPERACIÓN		
Recaudación aranceles pre y post grado	56.114.532	42.140.999
Recaudación matrículas y otros	7.648.262	4.811.518
Recaudación por aportes reglamentarios	8.949.765	10.405.404
Aportes fiscales	4.548.465	4.675.020
Ingresos por Donaciones	140.002	10.372
Pago de remuneraciones, honorarios y otros al personal	(41.413.121)	(35.259.599)
Pagos por arriendos	(1.764.472)	(1.627.254)
Pago a proveedores y otros	(29.559.490)	(27.185.388)
Intereses pagados	(1.351.820)	(302.028)
Otros ingresos/pagos de la operación	213.562	157.705
Flujo neto originado en actividades de la operación	3.525.685	(2.173.251)
FLUJO ORIGINADO EN ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
Pagos por compra de activos fijos	(2.479.740)	(777.996)
Pagos por compra de activos intangibles	-	38.067
Pagos por compra inversiones en relacionadas	(23.975)	10.100
Otros ingresos/pagos por actividades de inversión	33.076	(34.561)
Flujo neto originado en actividades de inversión	(2.470.639)	(764.390)
FLUJO ORIGINADO EN ACTIVIDADES FINANCIAMIENTO		
Préstamos obtenidos de entidades financieras u otras	13.736.556	11.807.942
Aportes de capital	25.000	20.000
Pagos otros préstamos	(15.205.173)	(13.049.712)
Cobros y reembolsos otros prestamos	127.731	277.565
Otros ingresos/pagos por actividades de financiamiento	20.394	28.965
Flujo neto originado en actividades de financiamiento	(1.295.492)	(915.240)
FLUJO NETO DEL PERÍODO		
Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo	(240.446)	(3.852.881)
Variación neta del efect. Y efect. Equivalente	(240.446)	(3.852.881)
Saldo inicial efectivo y efectivo equivalente	2.584.217	6.437.698
Saldo final efectivo y efectivo equivalente sin restricción	2.343.771	2.584.817

